

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Эндокринология	Код курса	149
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эндокринология 1
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Иметова Ж.Б	Семестр	II
E-Mail	jimetova@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Вторник
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/ элективный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

#### 4. Характеристика курса:

Дисциплина «Эндокринология» является важным разделом клинической медицины, посвящённым изучению структуры и функций эндокринной системы, заболеваний гормонпродуцирующих органов, а также нарушений обмена веществ. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о физиологии, патофизиологии и клинических проявлениях эндокринных расстройств, а также умений диагностировать и лечить основные эндокринные заболевания.

#### Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ, практических навыков эндокринологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению по специальности «Эндокринология».

<b>Пререквизиты</b>	1.Базовое медицинское образование 2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия. 3. Базовые клинические дисциплины: 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении 5.Неотложная помощь 6.Общие профессиональные компетенции	
<b>Постреквизиты</b>	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Назначение и контроль терапии 3.Неотложная терапия 4.Инструментально-диагностические навыки 5.Организационно-методические компетенции 6.Коммуникационные и этические компетенции: 7.Научно-аналитические компетенции 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса ординатор:</b>		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины;	<b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения,

	<p>социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страховании медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой;</li> <li>вести документацию;</li> <li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p>вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять дифференциальную диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6)</li> <li>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</li> </ul>

<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
---	--	--

### 5. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Эндокринология 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25	50	25	
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

### 6. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Эндокринология	21	21		50
1		Диабетология	14	14		
2		Тиреоидология	4	4		
3		Заболевание паразитовидных желез	2	2		

Блок 2	Эндокринология			660	
		30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

## 2. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

1) предоставить письменное объяснение;

2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

## Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. <a href="https://www.litres.ru/genre/endokrinologiya-6748/">https://www.litres.ru/genre/endokrinologiya-6748/</a></li> <li>9. <a href="https://fenzin.org/library/dir/russian/genre/endokrinologiya/">https://fenzin.org/library/dir/russian/genre/endokrinologiya/</a></li> <li>10. <a href="https://booksmed.info/endokrinologiya/">https://booksmed.info/endokrinologiya/</a></li> <li>11. <a href="https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya">https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya</a></li> <li>12. <a href="https://vk.com/topic-50931475_27970392">https://vk.com/topic-50931475_27970392</a></li> <li>13. <a href="https://medknigaservis.ru/product-category/vracham-i-farmatsevtam/endokrinologiya/">https://medknigaservis.ru/product-category/vracham-i-farmatsevtam/endokrinologiya/</a></li> <li>14. <a href="https://www.labirint.ru/genres/2482/ibook.oshsu.kg">https://www.labirint.ru/genres/2482/ibook.oshsu.kg</a></li> </ol>
Специальное программное обеспечение	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эндокринология: учебник. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. 2-е изд., перераб. доп. 2013. – 432 с.: ил. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - - Эндокринология. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 368 с.</li> <li>- Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. – 128 с. (серия «Библиотека врача-специалиста»). Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учеб. пос. / А. С. Аметов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1032 с.: ил.</li> <li>- Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : [руководство] / А. С. Ахметов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1031 с</li> </ul>