

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Психиатрия	Код курса	096
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Психиатрия
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Акаев К.Т	Семестр	II
E-Mail	kakaev@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Психиатрия» относится к клиническим медицинским наукам и направлена на формирование у обучающихся системы знаний о природе, проявлениях, диагностике, лечении и профилактике психических расстройств. Она изучает закономерности развития психопатологических состояний, особенности поведения пациента, механизмы нарушений психической деятельности, а также основы психиатрической помощи.

2. Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия»; освоение теоретических основ и практических навыков по психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля.

Пререквизиты	1.Базовое медицинское образование 2.Фундаментальные знания 3. Базовые клинические дисциплины 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении 5.Неотложная помощь 6.Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Назначение и контроль терапии 3.Неотложная терапия 4.Инструментально-диагностические навыки 5.Организационно-методические компетенции 6.Коммуникационные и этические компетенции: 7.Научно-аналитические компетенции 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции,

	<p>диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказывать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным (ПК-8)
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их

реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	санитарно-просветительской работы среди населения;	коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	--	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Психиатрия 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25	50	25	
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				П = ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)		
			Лекция	Семинарские занятия				
Блок 1	Раздел 1	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	4	4		7		
			1		Клинические проявления и формы течения шизофрении.	2	2	
			2		2 семестр	2	2	
Блок 1	Раздел 2	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	6	6		12		
			1		Терапия шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении.	2	2	
			2		Возрастные особенности течения	2	2	

		шизофрении				
3		Медико-социальная экспертиза при отдельных формах шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при отдельных формах шизофрении. Военная экспертиза при шизофрении.	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Аффективные расстройства настроения	6	6		12
1		Современные проблемы учения об аффективных психозах	2	2		
2		Клинические варианты течения МДП и циклотимии	2	2		
3		Лечение аффективных психозов.	2	2		
Блок 1	Раздел 4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	6	6		12
1		Фобические тревожные расстройства	2	2		
2		Острая реакция на стресс	2	2		
3		Обсессивно-компульсивная расстройство	2	2		
Блок 1	Раздел 5	Организация психиатрической помощи, введение медицинской документации	4	4		7
2		Организация психиатрической помощи .	2	2		
3		Закон КР о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании	2	2		
Блок 2		Психиатрия 1			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf2. https://vk.com/topic-50931475_283232743. https://booksmed.info/terapiya/4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/5. https://www.labirint.ru/genres/2418/6. https://meduniver.com/Medical/Book/7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=318. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	