

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

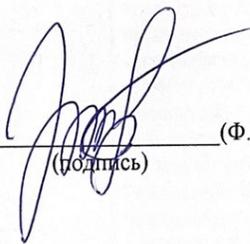
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Эпидемиология	Код курса	152
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эпидемиология 1
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Каныбеков Б.К.	Семестр	II
E-Mail	V.kanybekov96@mail.ru	Расписание по приложению "Myedu"	Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

## 5. Характеристика курса

Эпидемиология — это медицинская наука, которая изучает, как возникают и распространяются инфекционные болезни среди людей, а также как их предотвращать и устранять. Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовый цикл профессиональных дисциплин и основана на знаниях из таких предметов, как микробиология, инфекционные болезни, гигиена, акушерство и гинекология, хирургия и фтизиатрия. Во время изучения курса студенты получают теоретические знания и практические навыки по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями. Также изучаются: роль эпидемиологии в медицине; особенности инфекций, распространённых в Кыргызстане; классификация инфекционных болезней; меры профилактики и противоэпидемические мероприятия (СПЭМ); понятия дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.

## 6. Цели и задачи дисциплины

Целью является - Врач эпидемиолог обязан применять на практике принципы организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

<b>Пререквизиты</b>	<b>1. Теоретические основы медицины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Нормальная физиология</li><li>- Патологическая физиология</li><li>- Микробиология, вирусология, иммунология</li><li>- Общая и медицинская генетика</li></ul> <b>2. Клинические дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Инфекционные болезни</li><li>- Терапия / педиатрия</li><li>- Фтизиатрия</li><li>- Дерматовенерология</li><li>- Общественное здоровье и здравоохранение</li></ul> <b>3. Методы исследования</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы биostatистики и медицинской статистики.</li><li>- Владение методами сбора, анализа и интерпретации клинических и статистических данных.</li><li>- Навыки работы с медицинской документацией.</li></ul> <b>4. Профессиональные компетенции</b>
<b>Постреквизиты</b>	<b>1. Использование в дальнейшей образовательной программе</b> <p>Результаты изучения дисциплины «Эпидемиология» являются основой для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углублённого изучения профильных клинических дисциплин в рамках ординатуры;</li><li>- освоения разделов, связанных с инфекционной безопасностью и профилактической медициной;</li><li>- изучения организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях;</li><li>- подготовки к итоговой государственной аттестации.</li></ul> <b>2. Применение в профессиональной деятельности</b> <p>Освоение дисциплины позволяет ординатору:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционной и неинфекционной патологии;</li><li>- выявлять факторы риска развития заболеваний;</li><li>- организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li><li>- участвовать в расследовании случаев инфекционных заболеваний и вспышек;</li><li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</li><li>- использовать методы эпидемиологического анализа и биostatистики в клинической практике;</li><li>- разрабатывать мероприятия по снижению заболеваемости и смертности в прикрепленной популяции.</li></ul> <b>3. Формируемые профессиональные компетенции</b> <p>В результате освоения дисциплины ординатор готов:</p>

- к осуществлению профилактической деятельности;
- к участию в системе эпидемиологического надзора;
- к организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;
- к внедрению принципов доказательной медицины в практическую деятельность;
- к междисциплинарному взаимодействию при реализации программ общественного здоровья.

Результаты обучения дисциплины

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b>  *основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезни как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b>  - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя</p>

		современные информационные технологии.
<b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,	<b>ПК-4</b> Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  <b>ПК-11</b> Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
<b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	<b>ПК-12</b> Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

### 7. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
			лек.	сем.зан			
		10%	90%				
Эпидемиология I	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

**8. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий**

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Эпидемиология 1	30	30		50
1		Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	2	2		
2		Организация прививочного дела	6	6		
3		Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями.	6	6		
4		Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.	8	8		
5		Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями.	6	6		
Блок 2		Эпидемиология 1			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**2. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

1) предоставить письменное объяснение;

2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	<a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1608&amp;id4=0#">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1608&amp;id4=0#</a> <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0</a> <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0</a> <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0</a> <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0</a>
Специальное программное обеспечение	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины автор: В. И. Покровского, Н. И. Брикo M2012</li> <li>2. Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. M2013</li> <li>3. Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова M 2011</li> <li>4. Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова M 2011</li> <li>5. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с.</li> <li>6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В 2010. 384 с.</li> </ol>