

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

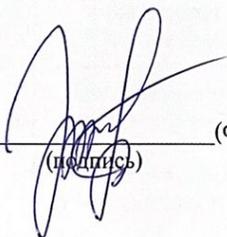
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

|   |                         |   |                           |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Специальность<br>(направление)                              | Инфекционные<br>болезни | Код курса                                   | 049                       |
| Язык обучения   | Русский                 | Дисциплина                                  | Инфекционные<br>болезни 1 |
| Академический<br>год  | 1-год                   | Количество кредитов                         | 38,4                      |
| Преподаватель   | Жолдошов С.Т            | Семестр                                     | II                        |
| E-Mail  | joldoshov@oshsu.kg      | Расписание по<br>приложению<br>"Myedu"      | Вторник<br>Среда          |
| Консультации<br>(время/ауд)                                 | -                       | Место (здание/ауд.)                         | онлайн                    |
| Форма обучения<br>(дневная/заочная/веч<br>ерняя/дистантная) | Дневная/очная           | Тип курса:<br>(обязательный/электи<br>вный) | Обязательный              |

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Инфекционные болезни» является профильной клинической дисциплиной, направленной на формирование у ординаторов знаний, умений и компетенций, необходимых для диагностики, лечения, профилактики и организации наблюдения за пациентами с бактериальными, вирусными, паразитарными и грибковыми инфекциями.

## 2. Цель курса:

Обучения врача инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Врач-инфекционист».

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Пререквизиты</b></p>   | <p>1. Базовые медицинские дисциплины:<br/>         - анатомию и физиологию человека;<br/>         - общую и клиническую патофизиологию;<br/>         - общую микробиологию, вирусологию, иммунологию;<br/>         - основы фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;<br/>         - общие принципы эпидемиологии и биостатистики.<br/>         2. Клинические дисциплины<br/>         3. Сопутствующие и смежные области<br/>         4. Практические навыки</p>   |  |
| <p><b>Постреквизиты</b></p>  | <p>1. Углубленные разделы клинической инфектологии:<br/>         - клинику, диагностику и лечение особо опасных, высококонтагиозных и новых инфекций;<br/>         - управление инфекционными процессами в условиях стационара и амбулатории;<br/>         - современные методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний.<br/>         2. Клиническая эпидемиология и организация инфекционной службы<br/>         3. Смежные клинические дисциплины<br/>         4. Клиническая практика и профессиональная деятельность</p> |  |
| <p>Результаты обучения дисциплины</p>  |  |  |
| <p><b>К концу курса ординатор:</b></p>   |  |  |
| <p>РО (результат обучения) ООП</p>   | <p>РО дисциплины</p>   | <p>Компетенции</p>   |
| <p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими</p> | <p><b>Знает:</b><br/>         •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические</p>  | <p><b>УК-1</b><br/>         Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>информационными ресурсами.</p>  | <p>основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страховании медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой;</li> <li>вести документацию;</li> <li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul> | <p>принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b><br/>Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b><br/>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p> |
| <p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при инфекционных заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболеваний(ПК-6)</li> <li>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при инфекционных заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b><br/>проводит реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p> | <p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p> |
|---|---|---|

### 5. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

| Дисциплина  | Кредит | Ауд. часы | Практика | 2 Семестр (75 балл)     |         |                          | Тестирование (25 балл) |
|---|--------|-----------|----------|-------------------------|---------|--------------------------|------------------------|
|   |        |           |          | Ауд. Часы (25 балл)     |         | Внеаудит. Часы (50 балл) |                        |
|   |        | 10%       | 90%      | лек.                    | сем.зан |                          |                        |
| Инфекционные болезни  | 24     | 60        | 660      | 30                      | 30      | 660                      |                        |
| Карта накопления баллов   |        |           |          | 25                      |         | 50                       | 25                     |
| Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка |        |           |          | П = ауд.+внеауд. + тест |         |                          | 100                    |

### 6. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

| №      | Неделя   | Название темы      | Количество аудит. часов |                     | Количество внеаудит. часов | Баллы (МООС) |
|--------|----------|--------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
|        |          |                    | Лекция                  | Семинарские занятия |                            |              |
| Блок 1 | Раздел 1 | Зоонозные инфекции | 16                      | 16                  |                            |              |
| 1      |          | Бруцеллез          | 2                       | 2                   |                            |              |
| 2      |          | Туляремия          | 2                       | 2                   |                            |              |
| 3      |          | Лептоспироз        | 2                       | 2                   |                            |              |
| 4      |          | Сибирская язва     | 2                       | 2                   |                            |              |

|               |                 |                                     |           |           |            |           |
|---------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 5             |                 | Ящур                                | 2         | 2         |            |           |
| 6             |                 | Сап                                 | 2         | 2         |            |           |
| 7             |                 | Хламидиозы                          | 2         | 2         |            |           |
| 8             |                 | Доброкачественный лимфогранулематоз | 2         | 2         |            |           |
| <b>Блок 1</b> | <b>Раздел 2</b> | <b>Трансмиссивные инфекции</b>      | <b>12</b> | <b>12</b> |            |           |
| 1             |                 | Риккетсиозы                         | 2         | 2         |            |           |
| 2             |                 | Геморрагические лихорадки           | 2         | 2         |            |           |
| 3             |                 | Эпидемические энцефалиты            | 2         | 2         |            |           |
| 4             |                 | Малярия                             | 2         | 2         |            |           |
| 5             |                 | Лейшманиозы                         | 2         | 2         |            |           |
| 6             |                 | Боррелиозы                          | 2         | 2         |            |           |
| <b>Блок 2</b> | <b>Раздел 1</b> | <b>Инфекционные болезни 1</b>       |           |           | 660        |           |
|               |                 |                                     | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>660</b> | <b>50</b> |

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. **Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
    - 1) предоставить письменное объяснение;
    - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

#### Образовательные ресурсы

|  |   |
|--|---|
| <i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i> |   |
| <b>Электронные ресурсы</b>   | <a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a><br><a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>  |
| <b>Электронные учебники</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf">https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/">https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/</a></li> <li>3. <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141">https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141</a></li> <li>4. <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/infektsionnye-bolezni">https://www.mmbook.ru/catalog/infektsionnye-bolezni</a></li> <li>5. <a href="https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_1D=40&amp;rid=1859">https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_1D=40&amp;rid=1859</a></li> <li>6. <a href="http://library.kema.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog">http://library.kema.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog</a></li> <li>7. <a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a></li> </ol> |

| Специальное программное обеспечение    |  |
|--|--|
| <p><b>Нормативно-правовые акты</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol> |
| <p><b>Учебники (библиотека)</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2016 г.)</li> <li>2. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2005 г.)</li> <li>3. Инфекционные болезни. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров (2011 г.)</li> <li>4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука (2009 г.)</li> <li>5. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука (2011 г.)</li> </ol>  |