

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Программа обучения

Специальность (направление)	Семейная медицина	Код курса	110
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Семейная медицина
Академический год	2025-2026 у.г	Количество кредитов	16
Преподаватель	Кенешова Г.Б.	Семестр	I, II
E-Mail	gulirakeneshova1981@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса: подготовка специалистов первичного звена, способных оказывать непрерывную, многопрофильную и профилактическую помощь пациентам любого возраста. Обучение охватывает диагностику, неотложную помощь, лечение, вакцинацию, ведение документации, сочетая навыки терапевта, педиатра и узких специалистов.

2. Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Семейная медицина» - сформировать способность и готовность у обучающегося оказывать в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях внутренних органов.

Пререквизиты	<p>1.Базовое медицинское образование. 2.Фундаментальные знания. 3. Базовые клинические дисциплины. 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: 5.Алгоритмы оказания неотложной помощи. 6.Общие профессиональные компетенции.</p>	
Постреквизиты	<p>1.Клиническая подготовка и принятие решений. 2.Назначение и контроль терапии. 3.Неотложная терапия. 4.Инструментально-диагностические навыки. 5.Организационно-методические компетенции. 6.Коммуникационные и этические компетенции. 7.Научно-аналитические компетенции. 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию;</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию</p>

	вопросы врачебной ⁴ этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	работы организации здравоохранения;
РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, - организовать диагностический процесс в амбулаторных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому; - установить диагноз и провести дифференциальную диагностику при распространенных заболеваниях; - в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболеваний и факторов риска заболеваний, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию	ПК-3 Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем ПК-8 - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противозидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии,

	<p>- навыками постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p>	<p>фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
--	--	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного семестра:

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Семейная медицина 1-сем	8	24	276	12	12	276	
2-сем	8	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов 1-сем				25		50	25
Карта накопления баллов 2-сем				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест II=ауд+внеаудит+тест			100 100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество во внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
	Семейная медицина	Общая врачебная практика (Избранные вопросы Семейной медицины)	10	10		50
1		Диспансерное наблюдение за	2	2		

		беременными. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация работы женской консультации				
2		Уход и наблюдение за здоровым ребенком. Вскармливание детей первого года жизни	2	2		
3		Болезни дыхательной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
4		Болезни сердечно-сосудистой системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
5		Болезни системы пищеварения. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	2	2		
		Аттестация	2	2	276	50
		Всего	12	12	276	
	Семейная медицина 1	Общая врачебная практика (Избранные вопросы Семейной медицины)	14	14		50
1		Болезни системы пищеварения. Хронический гепатит. Цирроз и фиброз печени. Диспансеризация больных.	2	2		
2		Болезни мочевыделительной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	2	2		
3		Болезни мочевыделительной системы. МКБ и гломерулонефрит. Диспансеризация больных	2	2		
4		Болезни эндокринной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	2	2		
5		Ведение и лечение пациентов с сахарным диабетом	2	2		
6		Болезни органов кроветворения. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
7		Ведение и лечение больных с железодефицитной анемией	2	2		
8		Ревматические болезни. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
9		Ведение и лечение больных с ревматоидным артритом	2	2		

10		Амбулаторное ведение больных с туберкулезом	2	2		
11		Неврологические заболевания. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
12		Ведение больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.	2	2		
13		Лабораторная диагностика	2	2		
14		Скорая и неотложная помощь	2	2		
		Аттестация	2	2		
			30	30	660	100

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

2. Политика пересдач

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал.
Допускаются две пересдачи.
Ординаторам (интернам), которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора Университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.
При получении «2» на обеих пересдачах ординатор (интерна) подлежит отчислению

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/boolek_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/ 5. https://www.labirint.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129), 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека мед. факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека