

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

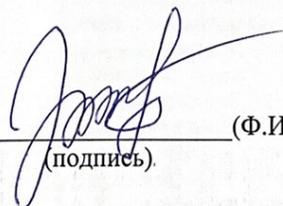
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Кардиология	Код курса	050
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Кардиология 3
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Суйунов К.Н.	Семестр	IV
E-Mail	suiunov@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Среда Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	офлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элект ивный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2026

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Кардиология» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение кардиологии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

## 2. Цель курса:

Обучения врача кардиолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Кардиология»

<b>Пререквизиты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Фундаментальные медицинские дисциплины:</b> анатомия человека (строение сердца, сосудов, проводящей системы, коронарных артерий) физиология (кардиогемодинамика, регуляция сердечно-сосудистой системы); биохимия (метаболизм миокарда, биомаркеры сердечного повреждения).</li><li><b>2. Клинические дисциплины:</b> пропедевтика внутренних болезней; общая терапия; терапия и реаниматология (ведение острых состояний) клиническая фармакология (в особенности кардиотропные препараты: <math>\beta</math>-блокаторы, антиаритмики, антигипертензивные средства, антикоагулянты); эндокринология (патология щитовидной железы и сахарный диабет как факторы риска); нефрология (влияние почечных заболеваний на сердечно-сосудистую систему).</li><li><b>3. Диагностические дисциплины:</b> основы интерпретации ЭКГ; клиническая лабораторная диагностика (основные маркеры сердечного повреждения, липидный профиль и др).</li><li><b>4. Практические навыки и умения:</b> сбор анамнеза, оценка факторов риска и клинических симптомов; базовые навыки интерпретации ЭКГ;</li></ol>
<b>Постреквизиты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Специализированные клинические дисциплины:</b> интервенционная кардиология (коронарография, ангиопластика, стентирование); аритмология (ведение пациентов с нарушениями ритма, проведение ЭФИ, подбор антиаритмической терапии);</li><li><b>2. Диагностические дисциплины и модули:</b> углублённое обучение ЭКГ-диагностике; эхокардиография (в т. ч. стресс-эхо, чреспищеводная ЭхоКГ), нагрузочные тесты (тредмил, ВЭМ), холтеровское мониторирование ЭКГ и АД; современные методы визуализации (КТ-коронарография, МРТ сердца).</li><li><b>3. Ведение специализированных категорий пациентов:</b> пациенты с острыми коронарными синдромами; пациенты с хронической ишемической болезнью сердца; больные с артериальной гипертензией и осложнениями;</li><li><b>4. Профессиональные умения и клинические действия:</b> ведение пациентов в профильных отделениях кардиологии и ОКС-центрах; интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ.</li><li><b>5. Научно-исследовательские компетенции:</b> участие в клинических исследованиях по кардиологии;</li></ol>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	

**К концу курса ординатор:**

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</p> <p>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6)</p> <p>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</p>

<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)          - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
--	--	---

### 3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	4 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем. зан		
Кардиология 3	28,8	72	792	36	36	792	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				IV = ауд.+внеауд. + тест			100

### 4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	<b>Неотложная кардиология</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		30
1		Неотложные состояния при аритмиях	2	2		
2		Неотложные состояния при АГ	2	2		
3		Тромбоз легочной артерии.	2	2		
4		Расслаивающаяся аневризма аорты	2	2		
5		Неотложные состояние при ИМ	2	2		
6		Сердечная астма	2	2		
7		Острый коронарный синдром	2	2		
8		Тампонада сердца	2	2		
9		Отек легких	2	2		

Блок 1	Раздел 2	Амбулаторно-поликлинический раздел	16	16		20
1		Диагностический алгоритм первичного обследования кардиологических больных в поликлинических условиях	2	2		
2		Принципы отбора больных с заболеваниями ССС для лечения в амбулаторных условиях	2	2		
3		Принципы и методы диспансерного наблюдения кардиологических больных	2	2		
4		Кардиологическая помощь амбулаторных условиях (поликлиника).	2	2		
5		Особенности наблюдения больных в условиях семьи.	2	2		
6		Составление плана наблюдения и оздоровления	2	2		
7		Диспансерное наблюдение за кардиологическими больными.	2	2		
8		Определение показаний санаторно-курортным лечением.	2	2		
<b>Блок 2</b>		<b>Кардиология 3</b>			792	
			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>792</b>	<b>50</b>

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. **Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
    - Посещение лекций
    - Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
    - Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
    - В случае пропуска лекции ординатор обязан:
      - 1) предоставить письменное объяснение;
      - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

#### Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://nimsi.kg/e-biblioteka">https://nimsi.kg/e-biblioteka</a></li> <li>2. <a href="https://meduniver.com/Medical/Book/1.html">https://meduniver.com/Medical/Book/1.html</a></li> <li>3. <a href="https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka">https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka</a></li> <li>4. <a href="https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/">https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/</a></li> <li>5. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359/</a></li> <li>6. <a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a></li> </ol>
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автандилов А.Г., Манизер Е.Д. Проллапс митрального клапана и его осложнения диагностика, лечение, экспертиза / М. РМАПО 2009, 311 с.</li> <li>2. Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / Под ред. В.А. Сулимова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.</li> <li>3. Бокерия Л.А., Ревинский А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.</li> <li>4. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А.Дж. Кэм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с.</li> <li>5. Вальтера Зидек Артериальная гипертензия/ под ред. Д.А. Аничкова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с.</li> </ol>