

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Syllabus

|   |                    |   |               |
|---|--------------------|---|---------------|
| Специальность<br>(направление)                          | Общая гигиена      | Код курса                               | 078           |
| Язык обучения   | Русский            | Дисциплина                              | Общая гигиена |
| Академический<br>год                                    | I-год              | Количество кредитов                     | 24            |
| Преподаватель   | Орозбаева С.М      | Семестр                                 | 2             |
| E-Mail  | saltan-ses@mail.ru | Расписание по<br>приложению<br>"Myedu"  | Среда         |
| Консультации<br>(время/ауд)                             | -                  | Место (здание/ауд.)                     | онлайн        |
| Форма обучения<br>(дневная/заочная/вечерняя/дистантная) | Дневная/очная      | Тип курса:<br>(обязательный/элективный) | Обязательный  |

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

#### 4. Характеристика курса:

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовым учебным дисциплинам подготовки ординаторов и направлена на формирование системных знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, население и условия профессиональной деятельности врача. В ходе изучения дисциплины ординаторы осваивают современные научные основы гигиены, принципы профилактической медицины, методы гигиенической оценки факторов окружающей среды, условий труда, быта и питания. Особое внимание уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики неинфекционных и профессиональных заболеваний, а также формированию здорового образа жизни. Дисциплина формирует у ординаторов умения анализировать и оценивать гигиенические риски, применять нормативно-правовые документы в области санитарного законодательства, участвовать в разработке и реализации профилактических мероприятий. Полученные знания и навыки необходимы для профессиональной деятельности врача независимо от профиля клинической специализации. Изучение «Общей гигиены» способствует развитию клинического мышления с профилактической направленностью, ответственности за сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовности к междисциплинарному взаимодействию в системе здравоохранения.

#### Цель курса:

Подготовка квалифицированного врача гигиениста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Пререквизиты  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы нормальной и патологической анатомии;</li> <li>2. Нормальная и патологическая физиология;</li> <li>3. Биохимия;</li> <li>4. Микробиология, вирусология, иммунология;</li> <li>5. Эпидемиология;</li> <li>6. Общественное здоровье и здравоохранение;</li> <li>7. Медицинская экология;</li> <li>8. Основы профилактической медицины;</li> <li>9. Санитария и основы охраны здоровья населения</li> </ol>                     |  |  |
| Постреквизиты   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические дисциплины по профилю ординатуры;</li> <li>2. Эпидемиология и инфекционные болезни;</li> <li>3. Профессиональные болезни;</li> <li>4. Гигиена труда и производственная медицина;</li> <li>5. Коммунальная гигиена;</li> <li>6. Нутрициология и гигиена питания;</li> <li>7. Организация здравоохранения и общественное здоровье;</li> <li>8. Санитарно-эпидемиологический надзор и профилактическая медицина</li> </ol> |  |  |
| <b>Результаты обучения дисциплины</b>   |   |  |  |
| <b>К концу курса ординатор:</b>   |   |  |  |
| РО (результат обучения) ООП   | РО дисциплины   | Компетенции  |  |
| РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами. | Врач-специалист знает: основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами  | <b>УК-2</b><br>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br><b>УК-3</b><br>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</li> <li>-навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими государственный эпид. надзор;</li> </ul> | <p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>   |
| <p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;</li> <li>-использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов;</li> <li>-разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов;</li> </ul>   | <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противозидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b><br/>         -организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;<br/>         -применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;<br/>         -методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br/>         -навыками применения основных принципов управления в организациях государственного санитарно-эпидемиологического надзора;<br/>         -навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> | <p><b>ПК-7</b><br/>         готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><b>ПК-8</b><br/>         готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> |
|--|--|---|

9. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

| Дисциплина  | Кредит | Ауд. часы | Практика | 2 Семестр (75 балл)    |         |                          | Тестирование (25 балл) |
|---|--------|-----------|----------|------------------------|---------|--------------------------|------------------------|
|   |        |           |          | Ауд. Часы (25 балл)    |         | Внеаудит. Часы (50 балл) |                        |
|   |        | 10%       | 90%      | лек.                   | сем.зан |                          |                        |
| Общая гигиена   | 24     | 60        | 660      | 30                     | 30      | 660                      |                        |
| Карта накопления баллов   |        |           |          | 25                     |         | 50                       | 25                     |
| Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка |        |           |          | П= ауд.+внеауд. + тест |         |                          | 100                    |

10. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

| №      | Неделя   | Название темы   | Количество аудит. часов |                     | Количество внеаудит. часов | Баллы (МООС) |
|--------|----------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
|        |          |   | Лекция                  | Семинарские занятия |                            |              |
| Блок 1 | Раздел 1 | Гигиена водоснабжения населенных мест. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов |                         |                     |                            | 50           |
| 1      |          | Лабораторное исследование сточных вод   | 30                      | 30                  |                            |              |
|        |          |   | 2                       | 2                   |                            |              |

|        |   |    |    |     |    |
|--------|---|----|----|-----|----|
| 2      | Гигиеническая оценка качества сточных вод, прошедших различные этапы очистки воды | 2  | 2  |     |    |
| 3      | Выбор отвода земельных участков под строительство очистных сооружений канализации | 2  | 2  |     |    |
| 4      | Санитарная экспертиза условий выпуска сточных вод в водоем                        | 2  | 2  |     |    |
| 5      | Санитарная экспертиза проектов канализации  | 2  | 2  |     |    |
| 6      | Санитарная экспертиза проектов основных сооружений очистной станции               | 2  | 2  |     |    |
| 7      | Методика санитарного обследования сооружений по очистке промышленных сточных вод. | 2  | 2  |     |    |
| 8      | Выявление источников загрязнения и изучения их влияния на водоем.                 | 2  | 2  |     |    |
| 9      | Водоспользование и здоровье населения.  | 2  | 2  |     |    |
| 10     | Обследование сооружений по очистке сточных вод.                                   | 2  | 2  |     |    |
| 11     | Обследование сооружений по доочистке сточных вод.                                 | 2  | 2  |     |    |
| 12     | Обследование сооружений по обезвреживанию сточных вод, и их осадков.              | 2  | 2  |     |    |
| 13     | Отбор проб сточной жидкости.  | 2  | 2  |     |    |
| 14     | Отбор проб сточной жидкости, порядок проведения анализа и его оформления.         | 2  | 2  |     |    |
| Блок 2 | Общая гигиена   |    |    | 660 |    |
|        |   | 30 | 30 | 660 | 50 |

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. **Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
  - Посещение лекций
  - Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
  - Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
  - В случае пропуска лекции ординатор обязан:
    - 1) предоставить письменное объяснение;
    - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

|                     |  |
|---------------------|--|
| Электронные ресурсы | <a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a><br><a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a> |
|---------------------|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Электронные учебники                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21981.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21981.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Bolshakov%20A99107.pdf">https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Bolshakov%20A99107.pdf</a></li> <li>3. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a></li> <li>4. <a href="http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitanij_2014_g_oda.pdf">http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitanij_2014_g_oda.pdf</a></li> <li>5. <a href="https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/10/kuchma-i-dr-3-3-24.pdf">https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/10/kuchma-i-dr-3-3-24.pdf</a></li> <li>6. <a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a></li> </ol>   |
| Специальное программное обеспечение |   |
| Нормативно-правовые акты            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике. (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol> |
| Учебники (библиотека)               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г.</li> <li>2. Пивоваров Ю.П., В.В.Королик, Л.Г.Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015</li> <li>3. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М., 2014г.</li> <li>4. Методические разработки по общей гигиене для мед ВУзов</li> <li>5. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 288с. – 2011г.</li> <li>6. Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 528с. – 2012г.</li> <li>7. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.: ГЭОТАР – Медиа – 560с. – 2010г.</li> <li>8. В.Р. Кучма «Гигиена детей и подростков». М., 2013</li> </ol>  |