

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Syllabus

Специальность (направление)	Общая гигиена	Код курса	078
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Общая гигиена 2
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Орозбаева С.М	Семестр	III
E-Mail	saltan-ses@mail.ru	Расписание по приложению "Myedu"	Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовым учебным дисциплинам подготовки ординаторов и направлена на формирование системных знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, население и условия профессиональной деятельности врача. В ходе изучения дисциплины ординаторы осваивают современные научные основы гигиены, принципы профилактической медицины, методы гигиенической оценки факторов окружающей среды, условий труда, быта и питания. Особое внимание уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики неинфекционных и профессиональных заболеваний, а также формированию здорового образа жизни. Дисциплина формирует у ординаторов умения анализировать и оценивать гигиенические риски, применять нормативно-правовые документы в области санитарного законодательства, участвовать в разработке и реализации профилактических мероприятий. Полученные знания и навыки необходимы для профессиональной деятельности врача независимо от профиля клинической специализации. Изучение «Общей гигиены» способствует развитию клинического мышления с профилактической направленностью, ответственности за сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовности к междисциплинарному взаимодействию в системе здравоохранения.

Цель курса:

Подготовка квалифицированного врача гигиениста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Пререквизиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы нормальной и патологической анатомии; 2. нормальная и патологическая физиология; 3. биохимия; 4. микробиология, вирусология, иммунология; 5. эпидемиология; 6. общественное здоровье и здравоохранение; 7. медицинская экология; 8. основы профилактической медицины; 9. санитария и основы охраны здоровья населения 	
Постреквизиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические дисциплины по профилю ординатуры; 2. Эпидемиология и инфекционные болезни; 3. Профессиональные болезни; 4. Гигиена труда и производственная медицина; 5. Коммунальная гигиена; 6. Нутрициология и гигиена питания; 7. Организация здравоохранения и общественное здоровье; 8. Санитарно-эпидемиологический надзор и профилактическая медицина 	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Врач-специалист знает: основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского

	<p>социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>-использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими государственный эпид. надзор;</p>	<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;</p> <p>-использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов;</p> <p>-разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов;</p>	<p>ПК-3</p> <p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>

<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: -организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; -применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы; -методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -навыками применения основных принципов управления в организациях государственного санитарно-эпидемиологического надзора; -навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p>	<p>ПК-7 готовность к организации управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
---	--	--

2. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	3 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Общая гигиена 2	38,4	96	1056	48	48	1056	
Карта накопления баллов				25	50		25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				III = ауд.+внеауд. + тест			100

3. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Гигиена жилых и общественных зданий.	28	28		50
1		Лабораторные исследования воздуха закрытых помещений	2	2		

2		Требование к ориентации помещения.	2	2		
3		Санитарный надзор за отоплением жилых зданий	2	2		
4		Санитарный надзор за отоплением общественных зданий	2	2		
5		Надзор за вентиляцией	2	2		
6		Естественная вентиляция	2	2		
7		Искусственная вентиляция	2	2		
8		Исследование естественного освещения	2	2		
9		Исследование искусственного освещения	2	2		
10		Санитарная экспертиза проектов жилых зданий	2	2		
11		Санитарная экспертиза проектов общественных зданий	2	2		
12		Санитарный надзор в процессе строительства жилых зданий.	2	2		
13		Санитарный надзор в процессе строительства общественных зданий.	2	2		
14		Санитарный надзор в процессе строительства жилых и общественных зданий, их приемка в эксплуатацию.	2	2		
Блок 1	Раздел 2	Здоровье и его детерминанты	6	6		
1		Социально-экономический детерминант здоровье	2	2		
2		Природно-климатический и экологический детерминант здоровье	2	2		
3		Медицинский детерминант здоровье.	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Микробиологические исследования гигиенических факторов обитания	6	6		
1		Гигиенический и микробиологический мониторинг воздуха.	2	2		
2		Гигиенический и микробиологический мониторинг воды.	2	2		
3		Гигиенический и микробиологический мониторинг почвы.	2	2		
Блок 1	Раздел 4	Эпидемиология окружающей среды	6	6		
1		Введение в курс. Экологическая эпидемиология и эпидемиология: определения, предмет, задачи, показатели. Экологические заболевания.	2	2		
2		Методы экологической эпидемиологии.	2	2		
3		Основы оценки воздействия загрязнения окружающей среды на	2	2		

		здоровье населения.				
Блок 2		Общая гигиена 2			1056	
			48	48	1056	

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21981.pdf 2. https://api.libraryksu.kg/elibrary/books/Bolshakov%20A99107.pdf 3. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html 4. http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitaniy_2014_g_oda.pdf 5. https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/10/kuchma-i-dr-3-3-24.pdf 6. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г. 2. Пивоваров Ю.П., В.В.Королик, Л.Г.Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015 3. Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г. 4. Методические разработки по общей гигиене для мед ВУЗов 5. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 288с. – 2011г. 6. Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 528с. – 2012г. 7. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.: ГЭОТАР – Медиа – 560с. – 2010г. 8. В.Р. Кучма «Гигиена детей и подростков». М., 2013