

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Инфекционные болезни	Код курса	049
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Инфекционные болезни 2
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Жолдошов С.Т	Семестр	IV
E-Mail	joldoshov@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Инфекционные болезни» является профильной клинической дисциплиной, направленной на формирование у ординаторов знаний, умений и компетенций, необходимых для диагностики, лечения, профилактики и организации наблюдения за пациентами с бактериальными, вирусными, паразитарными и грибковыми инфекциями.

## 2. Цель курса:

Обучения врача инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Врач-инфекционист».

<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>1. Базовые медицинские дисциплины:          - анатомию и физиологию человека;          - общую и клиническую патофизиологию;          - общую микробиологию, вирусологию, иммунологию;          - основы фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;          - общие принципы эпидемиологии и биостатистики.          2. Клинические дисциплины          3. Сопутствующие и смежные области          4. Практические навыки</p>	
<p><b>Постреквизиты</b></p>	<p>1. Углубленные разделы клинической инфектологии:          - клинику, диагностику и лечение особо опасных, высококонтагиозных и новых инфекций;          - управление инфекционными процессами в условиях стационара и амбулатории;          - современные методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний.          2. Клиническая эпидемиология и организация инфекционной службы          3. Смежные клинические дисциплины          4. Клиническая практика и профессиональная деятельность</p>	
<p>Результаты обучения дисциплины</p>		
<p><b>К концу курса ординатор:</b></p>		
<p><b>РО (результат обучения) ООП</b></p>	<p><b>РО дисциплины</b></p>	<p><b>Компетенции</b></p>
<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими</p>	<p><b>Знает:</b>          •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические</p>	<p><b>УК-1</b>          Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп,</p>

<p>информационными ресурсами.</p>	<p>основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхования медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p>принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b></p> <p>Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b></p> <p>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при инфекционных заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболеваний(ПК-6)</li> <li>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при инфекционных заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</li> </ul>

<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Инфекционные болезни 3	28,8	72	792	36	36	792	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				IV = ауд.+внеауд. + тест			100

### 6. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Неотложные состояния</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>30</b>
1		Циркуляторный шок	2	2		
2		Гиперводемический шок	2	2		
3		Синдром отека и набухания головного мозга	2	2		

4		Острая печеночная недостаточность	2	2		
5		Острая почечная недостаточность	2	2		
6		Анафилактический шок	2	2		
7		Острая дыхательная недостаточность	2	2		
8		Малярийная кома	2	2		
9		Судорожный синдром	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Амбулаторно-поликлинический раздел</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>20</b>
1		Диагностика и лечение инфекционных больных в амбулаторных условиях	2	2		
2		Показание к госпитализации	2	2		
3		Критерии выписки инфекционных больных	2	2		
4		Специфическая и неспецифическая иммунная терапия	2	2		
5		Структура и организации работы кабинета инфекционных заболеваний	2	2		
6		Противоэпидемическая работа на врачебном участке	2	2		
7		Анализ инфекционной заболеваемости в районе деятельности поликлиники	2	2		
8		Введение учетно-отчетной документации	2	2		
<b>Блок 2</b>		<b>Инфекционные болезни 3</b>			792	
			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>792</b>	<b>50</b>

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. **Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
    - Посещение лекций
    - Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
    - Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
    - В случае пропуска лекции ординатор обязан:
      - 1) предоставить письменное объяснение;
      - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshu.kg">http://fpmo.oshu.kg</a> <a href="https://mooc.oshu.kg">https://mooc.oshu.kg</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf">https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/">https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/</a></li> <li>3. <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141">https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141</a></li> <li>4. <a href="https://www.mmbok.ru/catalog/infektsionnye-bolezni">https://www.mmbok.ru/catalog/infektsionnye-bolezni</a></li> <li>5. <a href="https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_ID=40&amp;rid=1859">https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_ID=40&amp;rid=1859</a></li> <li>6. <a href="http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog">http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog</a></li> <li>7. <a href="http://ibook.oshu.kg">ibook.oshu.kg</a></li> </ol>
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2016 г.)</li> <li>2. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2005 г.)</li> <li>3. Инфекционные болезни. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров (2011 г.)</li> <li>4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука (2009 г.)</li> <li>5. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука (2011 г.)</li> </ol>