

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

|   |                         |   |                           |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Специальность<br>(направление)                              | Инфекционные<br>болезни | Код курса                                   | 049                       |
| Язык обучения   | Русский                 | Дисциплина                                  | Инфекционные<br>болезни 2 |
| Академический<br>год  | 2-год                   | Количество кредитов                         | 38.4                      |
| Преподаватель   | Жолдошов С.Т            | Семестр                                     | III                       |
| E-Mail  | joldoshev@oshsu.kg      | Расписание по<br>приложению<br>"Myedu"      | Пятница                   |
| Консультации<br>(время/ауд)                                 | -                       | Место (здание/ауд.)                         | онлайн                    |
| Форма обучения<br>(дневная/заочная/веч<br>ерняя/дистантная) | Дневная/очная           | Тип курса:<br>(обязательный/электи<br>вный) | Обязательный              |

Руководитель программы \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Инфекционные болезни» является профильной клинической дисциплиной, направленной на формирование у ординаторов знаний, умений и компетенций, необходимых для диагностики, лечения, профилактики и организации наблюдения за пациентами с бактериальными, вирусными, паразитарными и грибковыми инфекциями.

## 2. Цель курса:

Обучения врача инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Врач-инфекционист».

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Преквизиты</b>  | 1. Базовые медицинские дисциплины:<br>- анатомию и физиологию человека;<br>- общую и клиническую патофизиологию;<br>- общую микробиологию, вирусологию, иммунологию;<br>- основы фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;<br>- общие принципы эпидемиологии и биostatистики.<br>2. Клинические дисциплины<br>3. Сопутствующие и смежные области<br>4. Практические навыки   |  |
| <b>Постреквизиты</b>   | 1. Углубленные разделы клинической инфектологии:<br>- клинику, диагностику и лечение особо опасных, высококонтагиозных и новых инфекций;<br>- управление инфекционными процессами в условиях стационара и амбулатории;<br>- современные методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний.<br>2. Клиническая эпидемиология и организация инфекционной службы<br>3. Смежные клинические дисциплины<br>4. Клиническая практика и профессиональная деятельность |  |
| Результаты обучения дисциплины   |   |  |
| <b>К концу курса ординатор:</b>  |   |  |
| <b>РО (результат обучения) ООП</b>   | <b>РО дисциплины</b>  | <b>Компетенции</b>   |
| <b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами. | <b>Знает:</b><br>•основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и   | <b>УК-1</b><br>Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой;</li> <li>вести документацию;</li> <li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul> | <p>вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b><br/>Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b><br/>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p> |
| <p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>   | <p>обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,</p>   | <p>статистической классификации инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)<br/> - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при инфекционных заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболеваний(ПК-6)<br/> - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при инфекционных заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</p> |
| <p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p> | <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b><br/> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p> | <p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10)<br/> - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и</p>                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12) |
|--|--|--|

### 3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

| Дисциплина  | Кредит | Ауд. часы | Практика | 3 Семестр (75 балл)       |         |                          | Тестирование (25 балл) |
|---|--------|-----------|----------|---------------------------|---------|--------------------------|------------------------|
|   |        |           |          | Ауд. Часы (25 балл)       |         | Внеаудит. Часы (50 балл) |                        |
|   |        | 10%       | 90%      | лек.                      | сем.зан |                          |                        |
| Инфекционные болезни 2  | 38,4   | 96        | 1056     | 48                        | 48      | 1056                     |                        |
| Карта накопления баллов   |        |           |          | 25                        |         | 50                       | 25                     |
| Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка |        |           |          | III = ауд.+внеауд. + тест |         |                          | 100                    |

### 4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

| №      | Неделя   | Название темы  | Количество аудит. часов |                     | Количество внеаудит. часов | Баллы (МООС) |
|--------|----------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
|        |          |  | Лекция                  | Семинарские занятия | Практика                   |              |
| Блок 1 | Раздел 1 | Специальная (профессиональная дисциплина) Инфекционные болезни   |                         |                     |                            | 25           |
| 1      |          | Кишечные инфекции и инвазии                                      | 16                      | 16                  |                            |              |
| 2      |          | Воздушно-капельные инфекции                                      | 10                      | 10                  |                            |              |
| Блок 1 | Раздел 2 | Специальная (профессиональная дисциплина) Инфекционные болезни 1 | 6                       | 6                   |                            | 25           |
| 3      |          | Зоонозные инфекции   | 10                      | 10                  |                            |              |
| 4      |          | Трансмиссивные инфекции  | 6                       | 6                   |                            |              |
| Блок 2 |          | Инфекционные болезни   |                         |                     | 660                        |              |
|        |          |  | 30                      | 30                  | 660                        | 50           |

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

1) предоставить письменное объяснение;

2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

|  |   |
|--|---|
| <i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i> |   |
| <b>Электронные ресурсы</b>   | <a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a><br><a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>  |
| <b>Электронные учебники</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf">https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf</a></li><li>2. <a href="https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/">https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/</a></li><li>3. <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141">https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141</a></li><li>4. <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/infektsionnye-bolezni">https://www.mmbook.ru/catalog/infektsionnye-bolezni</a></li><li>5. <a href="https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_ID=40&amp;rid=1859">https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_ID=40&amp;rid=1859</a></li><li>6. <a href="http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog">http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog</a></li><li>7. <a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a></li></ol> |
| <b>Специальное программное обеспечение</b>   |   |