

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

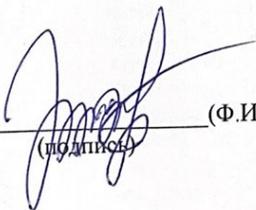
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Эпидемиология	Код курса	152
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эпидемиология 2
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Каныбеков Б.К.	Семестр	III
E-Mail	B.kanybekov96@mail.ru	Расписание по приложению "Myedu"	Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

Эпидемиология — это медицинская наука, которая изучает, как возникают и распространяются инфекционные болезни среди людей, а также как их предотвращать и устранять. Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовый цикл профессиональных дисциплин и основана на знаниях из таких предметов, как микробиология, инфекционные болезни, гигиена, акушерство и гинекология, хирургия и фтизиатрия. Во время изучения курса студенты получают теоретические знания и практические навыки по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями. Также изучаются: роль эпидемиологии в медицине; особенности инфекций, распространённых в Кыргызстане; классификация инфекционных болезней; меры профилактики и противоэпидемические мероприятия (СПЭМ); понятия дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью является - Врач эпидемиолог обязан применять на практике принципы организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

Пререквизиты	1. Теоретические основы медицины <ul style="list-style-type: none">- Нормальная физиология- Патологическая физиология- Микробиология, вирусология, иммунология- Общая и медицинская генетика 2. Клинические дисциплины <ul style="list-style-type: none">- Инфекционные болезни- Терапия / педиатрия- Фтизиатрия- Дерматовенерология- Общественное здоровье и здравоохранение 3. Методы исследования <ul style="list-style-type: none">- Основы биostatистики и медицинской статистики.- Владение методами сбора, анализа и интерпретации клинических и статистических данных.- Навыки работы с медицинской документацией. 4. Профессиональные компетенции
Постреквизиты	1. Использование в дальнейшей образовательной программе <p>Результаты изучения дисциплины «Эпидемиология» являются основой для:</p> <ul style="list-style-type: none">- углублённого изучения профильных клинических дисциплин в рамках ординатуры;- освоения разделов, связанных с инфекционной безопасностью и профилактической медициной;- изучения организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях;- подготовки к итоговой государственной аттестации. 2. Применение в профессиональной деятельности <p>Освоение дисциплины позволяет ординатору:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционной и неинфекционной патологии;- выявлять факторы риска развития заболеваний;- организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;- участвовать в расследовании случаев инфекционных заболеваний и вспышек;- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;- использовать методы эпидемиологического анализа и биostatистики в клинической практике;- разрабатывать мероприятия по снижению заболеваемости и смертности в прикрепленной популяции. 3. Формируемые профессиональные компетенции <p>В результате освоения дисциплины ординатор готов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - к осуществлению профилактической деятельности; - к участию в системе эпидемиологического надзора; - к организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; - к внедрению принципов доказательной медицины в практическую деятельность; - к междисциплинарному взаимодействию при реализации программ общественного здоровья.
--	--

Результаты обучения дисциплины

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает: *основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя</p>

		современные информационные технологии.
РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,	ПК-4 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-11 Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	ПК-12 Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
		лек.	сем.зан				
Эпидемиология 2	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				Ш= ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Эпидемиология 2	30	30		50
1		Эпидемиология болезней дыхательных путей.	4	4		
2		Эпидемиология урологических болезней.	4	4		
3		Эпидемиология эндокринных болезней.	4	4		
4		Эпидемиология травм.	4	4		
5		Скорая неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс).	4	4		
6		Система укрепления здоровья в организациях здравоохранения. Структура, цели и задачи ЦУЗ.	4	4		
7		Роль Комитетов здоровья в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с инфекционными болезнями. Действие сообществ в охране здоровья населения КР.	2	2		
8		Роль средств массовой информации в организации и проведении акций по профилактике заболеваний и повышению информированности о мерах борьбы с болезнями.	2	2		
Блок 2		Эпидемиология 2			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg

Электронные учебники	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1608&id4=0# https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=869&id4=0 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1648&id4=0 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=869&id4=0 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1648&id4=0
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины автор: В. И. Покровского, Н. И. Брико М2012 2. Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 3. Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 4. Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 5. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с. 6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В 2010. 384 с.