

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

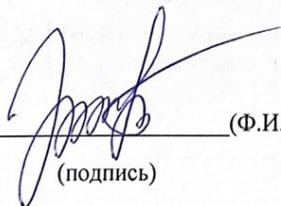
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Эндокринология	Код курса	149
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эндокринология 3
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Иметова Ж.Б	Семестр	IV
E-Mail	jimetova@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Эндокринология» является важным разделом клинической медицины, посвящённым изучению структуры и функций эндокринной системы, заболеваний гормонпродуцирующих органов, а также нарушений обмена веществ. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о физиологии, патофизиологии и клинических проявлениях эндокринных расстройств, а также умений диагностировать и лечить основные эндокринные заболевания.

## 2. Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ, практических навыков эндокринологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению по специальности «Эндокринология».

<b>Пререквизиты</b>	1. Базовое медицинское образование 2. Фундаментальные знания 3. Базовые клинические дисциплины: 4. Клинические навыки, обязательные при поступлении 5. Неотложная помощь 6. Общие профессиональные компетенции	
<b>Постреквизиты</b>	1. Клиническая подготовка и принятие решений 2. Назначение и контроль терапии 3. Неотложная терапия 4. Инструментально-диагностические навыки 5. Организационно-методические компетенции 6. Коммуникационные и этические компетенции: 7. Научно-аналитические компетенции 8. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса ординатор:</b>		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,</li> </ul>

возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.		пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противозидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)

### 3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	4 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл) Итоговый контроль
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем. зан		
Эндокринология 3	28,8	72	792	36	36	792	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				IV= ауд.+внеауд. + тест			100

### 4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудиторских занятий	
			Лекция	С
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Амбулаторно-поликлинический раздел</b>	<b>16</b>	
1		Организационные основные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи	2	
2		Структура, принципы, организация, методы руководства эндокринологической службы в поликлинике	2	
3		Взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения, Органами сан-эпид надзора и социальной помощи.	2	
4		Страхование медицинских организаций	2	
5		Формы организации работы врача эндокринолога в составе поликлиники.	2	
6		Оказание медицинской помощи по территориально- семейному принципу.	2	2
7		Организация амбулаторного приема дневного стационара.	2	2
8		Помощи на дому, плановой и срочной госпитализации.	2	2
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Неотложные состояния в эндокринологии</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1		Гипогликемическая кома	2	2
2		Гипергликемическая кома	2	2
3		Кетоацидотическая кома	2	2
4		Гиперосмолярная кома	2	2
5		Лактацидотическая кома	2	2
6		Тиреотоксический криз	2	2
7		Острая надпочечниковая недостаточность	2	2
8		Гипокальциемический криз	2	2
9		Гиперкальциемический криз	2	2
<b>Блок 2</b>		<b>Эндокринология 3</b>		
			36	36

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

## 2. Посещаемость и участие в занятиях

Требования к посещаемости лекций и практических занятий

### Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

- 1) предоставить письменное объяснение;
- 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствам)

### Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"><li>9. <a href="https://www.litres.ru/genre/endokrinologiya-6748/">https://www.litres.ru/genre/endokrinologiya-6748/</a></li><li>10. <a href="https://fenzin.org/library/dir/russian/genre/endokrinologiya/">https://fenzin.org/library/dir/russian/genre/endokrinologiya/</a></li><li>11. <a href="https://booksmed.info/endokrinologiya/">https://booksmed.info/endokrinologiya/</a></li><li>12. <a href="https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya">https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya</a></li><li>13. <a href="https://vk.com/topic-50931475_27970392">https://vk.com/topic-50931475_27970392</a></li><li>14. <a href="https://medknigaservis.ru/product-category/vracham-i-farmatsevtam/endokrinologiya/">https://medknigaservis.ru/product-category/vracham-i-farmatsevtam/endokrinologiya/</a></li><li>15. <a href="https://www.labirint.ru/genres/2482/ibook.oshsu.kg">https://www.labirint.ru/genres/2482/ibook.oshsu.kg</a></li></ol>
Специальное программное обеспечение	