

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Эндокринология	Код курса	149
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эндокринология 2
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Иметова Ж.Б	Семестр	III
E-Mail	jimetova@ohsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Эндокринология» является важным разделом клинической медицины, посвящённым изучению структуры и функций эндокринной системы, заболеваний гормонпродуцирующих органов, а также нарушений обмена веществ. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о физиологии, патофизиологии и клинических проявлениях эндокринных расстройств, а также умений диагностировать и лечить основные эндокринные заболевания.

2. Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ, практических навыков эндокринологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению по специальности «Эндокринология».

Пререквизиты	1. Базовое медицинское образование 2. Фундаментальные знания 3. Базовые клинические дисциплины: 4. Клинические навыки, обязательные при поступлении 5. Неотложная помощь 6. Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1. Клиническая подготовка и принятие решений 2. Назначение и контроль терапии 3. Неотложная терапия 4. Инструментально-диагностические навыки 5. Организационно-методические компетенции 6. Коммуникационные и этические компетенции: 7. Научно-аналитические компетенции 8. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора

медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.		медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	3 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем. зан		
Эндокринология 2	38,4	96	1056	48	48	1056	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				III= ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
					Практика	

Блок 1	Раздел 1	Трансмиссивные инфекции	10	10		10
1		Эпидемические энцефалиты	2	2		
2		Малярия	2	2		
3		Лейшманиозы	2	2		
4		Боррелиозы				
5		Флеботомная лихорадка	2	2		
Блок 1	Раздел 2	Раневые инфекции	12	12		12
1		Столбняк	2	2		
2		Рожистое воспаление	2	2		
3		Бешенство	2	2		
4		Вирусный гепатит А	2	2		
5		Вирусный гепатит В	2	2		
6		Вирусный гепатит С	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Особоопасные инфекции и ВИЧ/СПИД 4	8	8		10
1		Лепра	2	2		
2		Чума	2	2		
3		Натуральная оспа	2	2		
4		ВИЧ и СПИД	2	2		
Блок 1	Раздел 4	Детские инфекционные заболевания у взрослых	10	10		12
1		Корь	2	2		
2		Краснуха	2	2		
3		Ветряная оспа	2	2		
4		Эпидемический паротит	2	2		
5		Дифтерия	2	2		
6		Скарлатина	2	2		
Блок 1	Раздел 5	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазивных болезней	4	4		6
1		Клинико-биохимическая лаборатория	2	2		
2		Бактериологическая лаборатория	2	2		
Блок 2		Инфекционные болезни 2			1056	
			48	48	1056	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества

часов.

Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

- 1) предоставить письменное объяснение;
- 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурством

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. https://www.litres.ru/genre/endokrinologiya-6748/2. https://fenzin.org/library/dir/russian/genre/endokrinologiya/3. https://booksmed.info/endokrinologiya/4. https://www.endocrincentr.ru/elektronnyy-uchebnik-prakticheskaya-endokrinologiya5. https://vk.com/topic-50931475_279703926. https://medknigaservis.ru/product-category/vracham-i-farmatsevtam/endokrinologiya/7. https://www.labirint.ru/genres/2482/8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	