

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

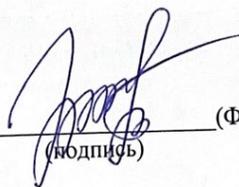
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Психиатрия	Код курса	096
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Психиатрия 3
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Акаев К.Т	Семестр	IV
E-Mail	kakaev@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Психиатрия» относится к клиническим медицинским наукам и направлена на формирование у обучающихся системы знаний о природе, проявлениях, диагностике, лечении и профилактике психических расстройств. Она изучает закономерности развития психопатологических состояний, особенности поведения пациента, механизмы нарушений психической деятельности, а также основы психиатрической помощи.

2. Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия»; освоение теоретических основ и практических навыков по психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля.

Пререквизиты	1. Базовое медицинское образование 2. Фундаментальные знания 3. Базовые клинические дисциплины 4. Клинические навыки, обязательные при поступлении 5. Неотложная помощь 6. Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1. Клиническая подготовка и принятие решений 2. Назначение и контроль терапии 3. Неотложная терапия 4. Инструментально-диагностические навыки 5. Организационно-методические компетенции 6. Коммуникационные и этические компетенции 7. Научно-аналитические компетенции 8. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Знает: • основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхования медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции,

	<p>диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказывать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно- трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их</p>

реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.	санитарно-просветительской работы среди населения;	коррекцию, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)	осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	--	---	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	4 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Психиатрия 3	28,8	72	792	36	36	792	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				IV= ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Неотложные состояния в психиатрии	14	14		
1		Панические атаки и вегетативные кризы.	2	2		
2		Основные виды абстинентных синдромов	2	2		
3		Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания и противопоказания к ЭСТ.	2	2		
4		Передозировка опиатов или опиоидов	2	2		
5		Судорожные припадки и эпилептический статус	2	2		
6		Неалкогольный (соматогенный) делирий	2	2		
7		Алкогольный делирий	2	2		
8		Отказ от еды в связи с психическими расстройствами	16	16		
9		Методы эфферентной терапии в лечении критических состояний в психиатрии	2	2		

Блок 1	Раздел 2	Организация амбулаторной психиатрической службы	2	2		
1		Психоневрологические диспансеры.	2	2		
2		Социальная психиатрия.	2	2		
3		Проблемы психологической культуры населения.	2	2		
4		Основы суицидологии.	2	2		
5		Основы подростковой психиатрии.	2	2		
6		Психотические расстройства у детей и подростков	2	2		
7		Основы профилактики общественно опасных действий психически больных.	2	2		
8		Врачебно-трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных.	16	16		
Блок 2		Психиатрия 3			792	
			36	36	792	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/ 5. https://www.labirint.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg

<p>Специальное программное обеспечение</p>	
<p>Нормативно-правовые акты</p>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>6. Клиническая психиатрия. Пер. с англ. Под ред. Т.Б.Дмитриева. ГЭОТАР. «Медицина» М., 1998.</p> <p>7. Д. Голдберг, С. Бенджамин, Ф. Крид. Психиатрия в медицинской практике. «Сфера», Киев, 1999.</p> <p>8. Дж. А.Б. Кольер., Дж.М.Лонгмор, Дж.Г. Харвей. Оксфордский справочник для клиницистов. Пер. с англ. М. «Медицина», 2000.</p> <p>9. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств ВОЗ. Россия. (Санкт-Петербург «Оверлайд», 1994.</p> <p>10. Энциклопедия психиатрии. Распространение, средства и методы диагностики и терапии психических расстройств. Гл. редактор д.м.н., проф. Ю.А.Александровский. М.,ООО РЛС – 2004.</p>