

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Специальность (направление)	Психиатрия	Код курса	096
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Психиатрия
Академический год	2-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Акаев К.Т	Семестр	III
E-Mail	kakaev@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Психиатрия» относится к клиническим медицинским наукам и направлена на формирование у обучающихся системы знаний о природе, проявлениях, диагностике, лечении и профилактике психических расстройств. Она изучает закономерности развития психопатологических состояний, особенности поведения пациента, механизмы нарушений психической деятельности, а также основы психиатрической помощи.

2. Цель курса:

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия»; освоение теоретических основ и практических навыков по психиатрии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов психиатрического профиля.

Пререквизиты	1. Базовая профессиональная подготовка 2. Фундаментальные медицинские знания 3. Теоретические и клинические дисциплины, необходимые до начала курса 4. Базовые клинические навыки 5. Навыки коммуникации и взаимодействия с пациентом 6. Правовые и организационные основы 7. Личностные и профессиональные требования	
Постреквизиты	- Неврология - Ангионеврология - Нейрохирургия - Клиническая психология	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной

	<p>организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследования, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным (ПК-8)</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противозидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10) - Способностью и готовностью</p>

распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	--	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	3 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Психиатрия 2	38,4	96	1056	48	48	1056	
Карта накопления баллов				25	50		25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Поведенческие синдромы, связанные физиологическими факторами	8	8		
		Расстройства приема пищи	2	2		
		Расстройства сна неорганической этиологии	2	2		
		Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями	2	2		
4		Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимость	2	2		
Блок 1	Раздел 2	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	8	8		
		Диссоциальная личность	2	2		

2		Ананкастная личность	2	2		
3		Истерическая личность	2	2		
4		Шизоидная личность:	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Умственная отсталость	6	6		
1		Олигофрения (определение, причины возникновения, степени). Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении.	2	2		
2		Клиника и вопросы дифференциальной диагностики олигофрений.	2	2		
3		Основные вопросы профилактики, лечения и экспертизы олигофрений	2	2		
Блок 1	Раздел 4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	4	4		
1		Алкоголизм. Алкогольные психозы	2	2		
2		Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.	2	2		
Блок 1	Раздел 6	Токсикомании у подростков, никотинизм.	2	2		
1		Опийная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы опия. Опийный абстинентный синдром, терапия	2	2		
Блок 1	Раздел 5	Расстройства психологического развития	14	14		
1		Детский аутизм	2	2		
2		Синдром Ретта	2	2		
3		Детская деменция	2	2		
4		Дезинтегративный психоз	2	2		
5		Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями	2	2		
6		Синдром Аспергера	2	2		
7		Специфические расстройства развития речи и языка	2	2		
Блок 2		Психиатрия 2			1056	
			48	48	1056	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/ 5. https://www.labyrinth.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	