

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

Наименование УМК: учебно-методический комплекс по дисциплине: «Внутренние болезни 2 (факультетская терапия)» по специальности 560001 «Лечебное дело»

Автор: ППС кафедры пропедевтики внутренних болезней медицинского факультета ОшГУ.

Рецензент: зав.кафедрой терапевтических дисциплин медицинского факультета ОшГУ – к.м.н., доцент Садыкова Алтынай Акпаралиевна.

1. Общая характеристика

Учебно методический материал составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2021 года на основе типовых программ, утвержденных МЗ КР, построена по единым методическим принципам, принятым в высшем учебном заведении. Программа содержит: титульный лист, сетку часов, тематический план, карту компетенций дисциплины, технологическую карту дисциплины, сведения о политике выставления баллов, паспорт фонда образовательных средств, содержание учебной дисциплины, перечень литературы.

Целью курса является подготовка врача общей практики, владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых. Задачи дисциплины логично вытекают из ее цели: формирование у студентов клинического мышления, развитие навыков интерпретации клинико-лабораторных данных, овладение алгоритмами оказания первичной и неотложной помощи, а также умение назначать рациональную терапию с учетом современных клинических рекомендаций. Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ООП, вытекающими из объектов профессиональной деятельности выпускника. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. В рабочей программе изложена программа изучения этиологии, патогенеза, диагностики, лечения часто встречающихся заболеваний внутренних органов взрослых, дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося

(РО-6, РО-8 ООП, ПК-11, ПК-14, ПК-15), необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Программа рассчитана на студентов старших курсов и проводится на 4 курсе 7-м и 8-м семестре в объеме 300 часов, 10 кредитов. Общий объем дисциплины на 7 семестре составляет 150 часов, включая лекции (24 ч), практические занятия (36 ч), самостоятельную работу (СРС – 75 ч; СРСП – 15 ч). Аналогично и 8м семестре.

2. Оценка содержания

Содержание учебно-методического комплекса соответствует целям и задачам подготовки врача общей практики. Тематический план дисциплины охватывает широкий спектр заболеваний внутренних органов, встречающихся в практике врача первичного звена. Программа отражает современные тенденции развития клинической медицины, включает клинико-лабораторную диагностику, стандарты лечения и профилактики. Учебный материал изложен логично, последовательно, с учетом принципов интеграции теоретических знаний и практических навыков. Подробно описаны компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины. Отмечается междисциплинарная интеграция с предыдущими и последующими курсами, что способствует преемственности в обучении.

3. Методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс снабжен всеми необходимыми методическими материалами: календарно-тематическим планом, планами лекций и практических занятий, критериями оценки знаний, заданиями для самостоятельной работы, перечнем рекомендуемой литературы, а также ресурсами электронных образовательных платформ. Включение современных образовательных технологий (тестирование, ситуационные задачи, клинические разборы, самостоятельная работа с пациентами под контролем преподавателя) повышает эффективность обучения. Приведённый список литературы является актуальным и включает как отечественные, так и зарубежные источники.

4. Достоинства:

Структурированность и логичность построения учебного материала; Соответствие содержания современным требованиям профессиональной подготовки. Наличие четких целей и задач обучения, ориентированных на формирование профессиональных компетенций. Применение компетентностного подхода в обучении. Методическая насыщенность программы, наличие оценочных материалов. Актуальный список литературы и использование современных клинических рекомендаций.

5. Рекомендации:

Желательно расширить использование цифровых образовательных ресурсов и клинических кейсов с мультимедийным сопровождением.

В блоке СРС можно чётче прописать ожидаемые результаты и формы контроля.

6. Вывод:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Внутренние болезни 2 (факультетская терапия)» является методически грамотным, актуальным, соответствует Государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки специалистов «Лечебное дело». УМК может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов 4 курса медицинского факультета.

Рецензент

Зав.кафедрой терапевтических дисциплин

_____ к.м.н., доцент Салыкова А.А.
Дата: _____