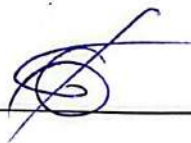


MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC
Osh State University
International Medical Faculty
Department of Social and Humanitarian Disciplines

SYLLABUS
ACADEMIC PROGRAM (SYLLABUS)

Specialty	General Medicine	Course code	
Language of instruction	English	Subject	Russian Language
Academic year	2025-2026	Credits	4
Teacher	Gaipova A. N.	Semester	1
E-Mail	gaipova74@gmail.com	Schedule according to the "OshSU Student" application	https://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules
Consultations (time/room)	during free time	Location (building/room)	IMF-2, Room 205
Form of study	full-time	Course type:	Basic

Head of the General Medicine (GM) Program
Medical Candidate, Associate Professor M. M. Bugubaeva



Osh 2026

1. Характеристика курса: «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части (С 1) гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению (560001) «Лечебное дело GM». Программа дисциплины предназначена для иностранных студентов, впервые приступающих к изучению русского языка. Дисциплина изучается на I курсе в объёме 240 часов (96 – практических, 24 – СРСР, 120 – СРС).

Тематика курса ориентирована на формирование начального уровня коммуникативной компетенции, позволяющей использовать русский язык в элементарных бытовых, учебных и социальных ситуациях. ориентирована на освоение практических навыков общения в медицинских учреждениях, включая простые формы общения с пациентами, коллегами и преподавателями. Ведётся работа по формированию лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения простых диалогов в медицинском контексте (знакомство, приём пациента, жалобы, сбор анамнеза и др.).

2. Цель курса: Основной целью дисциплины «Русский язык» является формирование базовых речевых навыков, необходимых для бытового, учебного и начального профессионального общения в русскоязычной среде, особенно в контексте медицинской практики.

3. Результаты обучения дисциплины

Пререквизиты	_____	
Постреквизиты	Производственная практика (помощник младшего персонала, уход за больным, помощник медсестры, помощник стационарного врача, помощник врача).	
Со-реквизиты	Кыргызский язык	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент		
РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 – способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе;</p> <p>РО 2 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Аудирование РОд1 - понимает и употребляет в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами; РОд2 – понимает и анализирует основное содержание, так и детали художественного, учебно-научного и др. текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части; Чтение РОд3 - правильно расставляет логические ударения, паузы; РОд4 - определяет тему, основную мысль текста, выделяет в тексте главную и второстепенную информацию; РОд5 - отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста; Говорение РОд6 - употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом</p>	<p>ОК-1- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессионально и социальной деятельности;</p> <p>ИК-3- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках; способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;</p>

	<p>информации на знакомые или бытовые темы; участвует в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>Род7 - употребляет в профессиональной речи минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;</p> <p>Род8 - использует в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;</p> <p>Род9 - передает содержание небольших текстов по объему, в простых выражениях может рассказать о себе и т. д., описать основные аспекты повседневной жизни и т. д.;</p> <p>Род10 - задает вопросы собеседнику и отвечает на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечает на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>Род11 - по предложенному образцу составляет словосочетания, простые предложения; создаёт, излагает сжато или подробно, выборочно, в зависимости от коммуникативной задачи, небольшой по объему текст.</p>	<p>СЛК-2- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	---	---

4. Технологическая карта дисциплины "Русский язык" за 1 семестр

Кол. кредита	Всего часов	Ауд. часы	СРСП	СРС	1 М. (25 б.)			2 М. (25 б.)			Итоговый контроль (50 б.)	Рейтинг		
					ТК			РК 1	ТК				РК 2	
					Прак. зан.	СРС	СРСП		Прак. зан.	СРС				СРСП
4	120	48	12	60	32	32 ч.	6 ч.		16 ч.	28 ч.	6 ч.			
Кол-во баллов					25 б.	25 б.		25 б.	25 б.	25 б.		25 б.	50 б.	100 б.
Результаты модулей и ИК					M1=25+25+25=25 б.			M2=25+25+25=25 б.				P=M1 (25 б.) + M2 (25 б.) + ИК (50) = 100 баллов		

5. Календарно-тематический план практических занятий

№	Неделя	Название темы	Кол-во часов	Баллы
1 модуль				
1	1	Речевая тема: Приветствие Прощание. Грамматическая тема: Русский алфавит.	2	25
2	1	Знакомство. Русский алфавит. Звуки и буквы.	2	25
3	2	О себе. Возраст. <i>Я, меня, мне ... лет, год, года.</i>	2	25
4	2	Род занятий. <i>Кто он? Кто она?</i>	2	25
5	3	Родственные отношения. <i>Кто это? Что это?</i>	2	25
6	3	Родственные отношения. <i>Мой, моя, мой, мои ... Это мой брат.</i>	2	25
7	4	Моя семья. <i>У меня есть ..., у меня нет.</i>	2	25
8	4	Части тела. <i>Это, та, этот, эти.</i>	2	25
9	5	Внешность человека. <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> <i>У него высокий рост. У него есть борода.</i>	2	25
10	5	Мой друг. Характер человека. <u>Употребление прилагательных, конструкций для выражения оценки.</u>	2	25
11	6	Мой друг. Характер человека. <u>Употребление союзов «и», «а», «но».</u>	2	25
12	6	Предметы домашнего обихода. <i>Сколько?</i> <u>Употребление количественных числительных.</u>	2	25
13	7	Еда и напитки. <u>Употребление глаголов «есть, пить». Творительный падеж существительных с предлогом «с».</u>	2	25
14	7	В магазине, кафе. Выражение приказа. Выражение просьбы. <i>Взвесьте, дайте ... килограмм, килограмма, килограммов, литр, литра, литров.</i>	2	25
15	8	Время суток. Дни недели. <i>Когда? Утром, в понедельник, сегодня, в первый день ... Который? Какой?</i> <u>Употребление порядковых числительных.</u>	2	25
16	8	Месяцы. Времена года. <i>В каком году, месяце?</i> <u>Употребление предлогов «через», «после», «до».</u>	2	25
Итого 1 модуля: 25x16 (темы)=400:16=25 баллов			32	25
2 модуль				
17	9	Распорядок дня. Планы на будущее. <u>Употребление глагола «быть».</u>	2	25
18	10	Моя комната. Мой дом. <i>Около, у, рядом, возле, под, над</i> <u>Употребление глаголов «стоять, лежать»....</u>	2	25
19	13	Город, в котором я учусь. <u>Употребление наречий места «здесь, там ...».</u> Экскурсия по городу.	2	25
20	14	Кыргызстан. <u>Употребление глаголов «эсить, любить, говорить, видеть».</u> Объект действия. <i>Кого? Что? Вижу, люблю...</i>	2	25
21	15	Транспорт. <u>Употребление глаголов движения «идти – ехать».</u>	2	25
22	16	Описание маршрутов. <i>Ехать на чём? Куда?</i> <u>Употребление предлогов «в, на».</u>	2	25
23	17	Ошский государственный университет. <u>Использование конструкции что где находится.</u> <u>Употребление глаголов с -ся: учиться.</u>	2	25
24	18	О погоде. <i>Солнце – солнечная – солнечно, дождь – дождливая – дождливо....</i> <i>Чувствовать себя хорошо,</i>	2	25
Итого 2 модуля: 25x8 (темы)=200:8=25 баллов			16 ч.	25
Итого 1 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов			48 ч.	50

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература и электронные ресурсы	Сроки сдачи
1.	Приветствие, прощание.	<p><u>Составление диалога</u></p> <p>- Составьте (письменно) диалоги по следующим речевым моделям (по 4–8 реплик):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча студента с преподавателем. 2. Встреча друзей в университете; <p>- Обозначьте гласные, согласные и знаки в тексте диалога разными цветами;</p> <p>- Разыграйте диалог в парах.</p>	4	Диалог и его демонстрация (ролевая игра)	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=kMcImFhmCUY 2. https://learnrussian.by/hello-in-russian/?utm_source 3. https://survival-russian.ru/uroki-russkogo-yazyka-dlya-inostrantsev/russkii-alfavit/?utm_source= 	2, 3 нед.
2.	Резюме.	<p><u>Составление резюме</u></p> <p><i>Подготовьте все необходимые данные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональная информация: ваше имя, фамилия, контактные данные. - Образование: учебные заведения, степени, специализации, достижения (награды, стипендии). - Опыт работы: даже если у вас мало опыта, укажите все, что может быть полезно работодателю (практики, волонтерская деятельность). - Профессиональные навыки (знание языков, компьютерные программы, медицинские навыки). - Научные публикации, исследования, участие в конференциях (при наличии). <p><i>Составьте резюме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите подходящий формат резюме (хронологический, функциональный, комбинированный). - Оформите резюме в соответствии с принятыми стандартами. - Подчеркните свои наиболее релевантные для выбранной ситуации навыки и достижения. <p><i>Представьте, что вы участвуете в собеседовании на должность врача в иностранной клинике.</i></p> <p><i>Подготовьте вопросы и ответы, используя свое составленное резюме.</i></p>	10	Ролевая игра	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. LinkedIn: Самая крупная профессиональная сеть, где вы можете найти множество образцов резюме для медиков, а также полезные статьи и советы; 2. Zety: Этот сервис предлагает шаблоны резюме, которые вы можете адаптировать под свои нужды. 	4 нед.

3.	«Мой друг».	<p>Задания на развитие наблюдательности и словарного запаса:</p> <p><u>Наблюдение и описание:</u></p> <p>- Выберите человека в общественном месте, сфотографируйте (кафе, парк, библиотека) и опишите его внешность, одежду, мимику, жесты.</p> <p>- Попробуйте определить его настроение и характер по этим признакам.</p> <p><u>Работа со словарным запасом:</u></p> <p>- Составьте список прилагательных, которые вы использовали для описания этого человека (цвет волос, глаз, черты лица, фигура).</p> <p>- Подберите антонимы к этим прилагательным.</p>	10	Сообщение, письменная работа	25	<p>1. Яндекс-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>2. Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>3. Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	6 нед.
4	Разговор в магазине.	<p><u>Аудирование:</u></p> <p>- Прослушайте диалог №1 и диалог №2.</p> <p>- Ответьте устно на вопросы:</p> <p>- Что покупает клиент?</p> <p>- Какую информацию спрашивает клиент у продавца?</p> <p>- Какую рекомендацию дает продавец?</p>	4	Ответы на вопросы	25	https://yandex.ru/video/preview/10864657113644499125	7 нед.
5.	Время. Выражение времени.	<p>- Вставьте следующие слова и выражения в предложения, описывающие различные медицинские процедуры и приемы: каждая минута, каждые два часа, утром, вечером, до, после, срочно.</p> <p>Пример: Пациенту необходимо принимать лекарство каждые 2 часа.</p> <p>1. ... завтрака пациент должен измерить артериальное давление.</p> <p>2. Консультация врача состоится</p> <p>3. ... операции пациенту ввели анестезию.</p> <p>4. ... нужно сдать анализ крови.</p> <p>5. Нам дорог</p> <p>6. ... откажитесь от ужина.</p>	4	Лексическое упражнение (заполнение пропусков)	25	Материалы занятий 8, 9, 10, 11	8 нед.
1 модуль		Итого 1 модуля: 25x5 (тем)=125:5=5 баллов	32		25		8 нед.

6.	«Мой дом».	<p>1. <u>Подготовка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте список из комнат в вашем доме (кухня, гостиная, спальня и т.д.). - Подберите по 5-7 прилагательных для описания каждой комнаты (большая, маленькая, светлая, темная, уютная и т.д.). - Подберите по 3-5 существительных, обозначающих предметы, которые обычно находятся в каждой комнате. <p>2. <u>Написание описания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Напишите подробное описание, используя подготовленные слова. В описании дома укажите: - Размер комнаты - Освещение - Мебель - Предметы интерьера - Атмосферу в комнате <p>3. <u>Сравнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравните ваш дом с домами в Оше. Обратите внимание на сходства и различия. Используйте следующие конструкции: Мой дом больше, чем... В моем доме больше света, чем в... В моем доме есть..., а здесь нет... <p>4. <u>Устное представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовьте краткое устное выступление, в котором вы опишете оба дома и сравните их. 	6	Сообщение (письменно и устно)	25	<p>https://vk.com/doc19547126_652856475?hash=3x7UJDngPOYvUYR36hrhIQsbHGycH9vrQbS2IZgLMbX</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	11 нед.
7	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполните упражнения (упражнения вы получите в методических указаниях по организации СРС). 	4	Лексико-грамматические упражнения	25		17 нед.

8.	«Моя страна».	- Составьте небольшой рассказ о своей стране. Используйте следующие вопросы как план: Где находится ваша страна? Как называется место, где вы родились и выросли? Какой климат в вашей стране? Какие праздники отмечают в вашей стране? - Сравните вашу страну с Кыргызстаном. Найдите сходства и различия, используйте нужные прилагательные. - Подготовьте презентацию о своей стране. Включите в нее информацию в вашем рассказе. - Создайте видеоролик о своей стране и опубликуйте его в социальных сетях.	18	Видеоролик	25	Для этой работы вы сами должны найти материалы в интернете.	18 нед.
	2 модуль	Итого 2 модуля: 5x3 (темы)=15:3=5 баллов	28		25		18 нед.
		1 семестр	60				

7. План организации СРСЦ.

№	Тема задания	Форма проведения СРСЦ	Часы	Форма контроля	Место проведения	Время проведения
1	Ознакомление студентов с syllabusом дисциплины.	Вводное занятие	2	Контроль понимания требований курса	ММФ 2, 205 ауд.	1 неделя
2	Практика произношения гласных и согласных звуков русского языка.	Фонетический практикум	2	Чтение слов и предложений с контрольной фонетикой	ММФ 2, 205 ауд.	2 неделя
3	Интонационные конструкции русского языка.	Отработка интонации в вопросительных, повествовательных и побудительных предложениях	2	Чтение предложений вслух с заданной интонационной моделью	ММФ 2, 205 ауд.	3 неделя
4	Экзаменационные вопросы	Консультация с элементами обсуждения	6	Контроль готовности к экзамену (вопрос-ответ)	ММФ 2, 205 ауд.	15, 16, 17 недели
	1 семестр		12			

Политика выставления баллов

- За выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За своевременное выполнение заданий к общему количеству набранных баллов по итогам 1 и 2 модулей добавляются поощрительные баллы.
- За несдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

Политика курса

1. Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением;
2. Обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии, однако возможны пропуски при наличии уважительной причины, отработка возможна для занятий, пропущенных по уважительной причине;
3. Во время занятия не жевать резинку;
4. Во время занятий отключить звук сотового телефона;
5. На занятия приходите в деловой одежде;
6. Все задания должны выполняться обязательно и своевременно, позднее назначенного срока работы не принимаются (возможно предоставление заданий досрочно);
7. На занятие студенты должны приходите подготовленными и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала;
8. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
9. Политика академического поведения и этики, пересдач и апелляций должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС будут отправлены студентам на WhatsApp группы.

Образовательные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<p>Онлайн-курсы на платформах Coursera, edX, UdeMy: На этих платформах можно найти различные курсы по русскому языку, включая специализированные программы для медиков.</p> <p>LearnRussian.ru: Популярный сайт для изучения русского языка, предлагающий широкий спектр материалов от начального до продвинутого уровня.</p> <p>RussianPod101: Еще один отличный ресурс с большим количеством аудиоуроков и видеоматериалов.</p> <p>Memrise: Приложение для запоминания слов и выражений, которое можно использовать для изучения медицинской терминологии.</p> <p>Онлайн-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p>
<p>Электронные учебники и методические пособия</p>	<p>1. Учебное пособие / Михалева Е. В., Майер А. К., Фрицлер А. А. и др. Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 378 с <4D6963726F736F667420576F7264202D202BCCC8D5C0CBC5C2C05FCCC0C9C5D05FD4D0C8D6CBC5D020E820E4F05FD2C8D2D3CB2E646F63> (tpu.ru)</p> <p>2. Сборник упражнений для самостоятельных и аудиторных работ по русскому языку для студентов-иностранцев 1-курса ММФ ОшГУ / Арзыматова Ж. Э., Ысмаилова Р. А., Кочконбаева С. И. Ош-2018.</p>
<p>Учебники (библиотека) и методические пособия</p>	<p>Русский язык для иностранцев. Ахмедова Ф. В., Оморкулова М. Б., Оморкулов Б. К. Ош – 2021. https://yandex.ru/images/search?lr=10310&serp_list_type=all&source=serp&stype=image&text=%D0%9E%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5.%20%D0%AF%2C%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5%20%E2%80%A6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%20%D0%A0%D0%9A%D0%98</p>

Силлабус составлен преподавателями секции русского языка:

Амиралиев С. М. _____

Осмонова Н. А. _____

Арзыматова Ж. А. _____

Жусубалиева М. Т. _____

Гаипова А. Н. _____

Дуйшоева Б. С. _____

Зав. каф., д. ф. н.: _____ Амиралиев С. М.