

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC
Osh State University
International Medical Faculty
Department of Social and Humanitarian Disciplines

SYLLABUS
ACADEMIC PROGRAM (SYLLABUS)

Specialty	General Medicine	Course code	
Language of instruction	English	Subject	Russian Language
Academic year	2025-2026	Credits	4
Teacher	Gaipova A. N.	Semester	2
E-Mail	gaipova74@gmail.com	Schedule according to the "OshSU Student" application	https://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules
Consultations (time/room)	during free time	Location (building/room)	IMF-2, Room 205
Form of study	full-time	Course type:	Basic

Head of the General Medicine (GM) Program
Medical Candidate, Associate Professor M. M. Bugubaeva



Osh 2026

1. Характеристика курса: «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части (С 1) гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению (560001) «Лечебное дело ГМ». Программа дисциплины предназначена для иностранных студентов, впервые приступающих к изучению русского языка. Дисциплина изучается на 1 курсе в объёме 240 часов (96 – практических, 24 – СРСП, 120 – СРС).

Тематика курса ориентирована на формирование начального уровня коммуникативной компетенции, позволяющей использовать русский язык в элементарных бытовых, учебных и социальных ситуациях. ориентирована на освоение практических навыков общения в медицинских учреждениях, включая простые формы общения с пациентами, коллегами и преподавателями. Ведётся работа по формированию лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения простых диалогов в медицинском контексте (знакомство, приём пациента, жалобы, сбор анамнеза и др.).

2. Цель курса: Основной целью дисциплины «Русский язык» является формирование базовых речевых навыков, необходимых для бытового, учебного и начального профессионального общения в русскоязычной среде, особенно в контексте медицинской практики.

3. Результаты обучения дисциплины

Пререквизиты	_____	
Постреквизиты	Производственная практика (помощник младшего персонала, уход за больным, помощник медсестры, помощник стационарного врача, помощник врача).	
Со-реквизиты	Кыргызский язык	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент		
РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 – способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе; РО 2 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	<u>Аудирование</u> РОд1 - понимает и употребляет в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами; РОд2 – понимает и анализирует основное содержание, так и детали художественного, учебно-научного и др. текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части; <u>Чтение</u> РОд3 - правильно расставляет логические ударения, паузы; РОд4 - определяет тему, основную мысль текста, выделяют в тексте главную и второстепенную информацию; РОд5 - отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста; <u>Говорение</u> РОд6 - употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом	ОК-1- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессионально и социальной деятельности; ИК-3- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках; способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

	<p>информации на знакомые или бытовые темы; участвует в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>Род7 - употребляет в профессиональной речи минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;</p> <p>Род8 - использует в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;</p> <p>Род9 - передает содержание небольших текстов по объему, в простых выражениях может рассказать о себе и т. д., описать основные аспекты повседневной жизни и т. д.;</p> <p>Род10 - задает вопросы собеседнику и отвечает на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечает на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>Род-11 - по предложенному образцу составляет словосочетания, простые предложения; создаёт, излагает сжато или подробно, выборочно, в зависимости от коммуникативной задачи, небольшой по объему текст.</p>	<p>СЛК-2- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--	---

4. Технологическая карта дисциплины "Русский язык" за 2 семестр

Кол. кредита	Всего часов	Ауд. часы	СРСП	СРС	1 М. (25 б.)				2 М. (25 б.)				Итоговый контроль (50 б.)	Рейтинг
					ТК			РК 1	ТК			РК 2		
					Прак. зан.	СРС	СРСП		Прак. зан.	СРС	СРСП			
4	120	48	12	60	32	32 ч.	6 ч.		16 ч.	28 ч.	6 ч.			
Кол-во баллов					25 б.	25 б.		25 б.	25 б.	25 б.		25 б.	50 б.	100 б.
Результаты модулей и ИК					M1=25+25+25=25 б.				M2=25+25+25=25 б.					P=M1 (25 б.) + M2 (25 б.) + ИК (50) = 100 баллов

5. Календарно-тематический план практических занятий

№	Неделя	Название темы	Кол-во часов	Баллы
2 семестр				
1 модуль				
1		Человеческое тело (анатомия, органы). Принадлежность и количество. <i>Кого нет? Чего нет?</i>	2	25
2		Скелет человека. Разговор о чём-то или о ком-то. <i>Где? О ком? О чём?</i>	2	25
3		Гигиена и профилактика заболеваний. Выражение адресата действия. <i>Кому? Чему?</i>	2	25
4		Здоровый образ жизни: питание, спорт, режим дня. Употребление глаголов «лечить, болеть».	2	25
5		<u>В больнице и поликлинике.</u> Употребление наречий места «слева, справа, ...».	2	25
6		<u>Болезни и симптомы.</u> Употребление кратких форм прилагательных.	2	25
7		Простудные заболевания. Употребление синонимов.	2	25
8		Хронические заболевания. Употребление антонимов.	2	25
9		Инфекционные заболевания. Употребление фразеологизмов.	2	25
10		<u>Диагностика и лечение.</u> Анализы, процедуры, назначения. Императив.	2	25
11		Лекарственные средства. Употребление конструкции: <i>используется для чего, когда,</i>	2	25
12		В аптеке. Рецепт врача. Употребление частиц «не» и «ни» (в отрицательных предложениях и устойчивых выражениях).	2	25
Итого 1 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов			24	25
2 модуль				
13		Медицинские приборы и оборудования. Составление предложений с однородными членами.	2	25
14		<u>Медицинский персонал и пациенты.</u> Употребление глаголов «работать, делать, помогать, заниматься». <i>Кем? Чем?</i>	2	25
15		<u>Врачебные специальности.</u> Творительный падеж существительных с глаголами «быть, стать, хотеть». Употребление составных глаголов.	2	25
16		<u>У врача.</u> Употребление глаголов (<i>чувствовать себя, жаловаться</i>).	2	25
17		Первая помощь (порез, ожог, травма, вызов скорой помощи). Употребление модальных глаголов (<i>нужно, можно, нельзя</i>).	2	25
18		Медицинские учреждения. Употребление сравнительных конструкций: «как», «чем», «такой же, как...».	2	25
19		Медицинская документация. Временные отношения. <i>Когда.</i>	2	25
20		Медицинская документация. Цель действия. <i>Чтобы.</i>	2	25
21		Народная медицина. Выражение причины. <i>Потому что.</i>	2	25
22		Инновации в медицине. Выражение условия. <i>Если.</i>	2	25
23		Ученые-медики и их вклад в медицину. Употребление вводных конструкций: «по-моему», «я думаю», «кажется».	2	25
24		Повторение.	2	25
Итого 2 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов			24 ч.	25
Итого 2 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов			48 ч.	50

6. План организации СРС

7.	Здоровое питание.	<p><u>Работа со словарным запасом:</u></p> <p>- Составьте список продуктов.</p> <p>Примеры: фрукты, мясо, газированные напитки.</p> <p>- Разделите продукты на две группы: "Можно есть" и "Нельзя есть" (или "Следует ограничить").</p> <p>- Объясните свой выбор, используя выражения: "Это полезно для...", "Это содержит много...", "Это вредно для...".</p> <p><u>Составление рекомендаций:</u></p> <p>- Напишите рекомендацию по здоровому питанию для людей с определенными заболеваниями (например, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, проблемы с пищеварением).</p> <p>- Используйте выражения: "Рекомендуется употреблять...", "Следует избегать...", "Важно помнить, что...".</p>	30	Письменная работа	25	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=URNRhnxz_Ks</p> <p>2. Онлайн-словари</p>	
		2 семестр	60				
	Всего:		120				

7. План организации СРСП.

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место проведения	Время проведения
5	Медицинские термины.	Составление словарей синонимов и антонимов медицинских терминов	6	Презентация словаря	Онлайн-словари, словари медицинских терминов	ММФ 2, 205 ауд.	3, 4
6	На приеме у врача.	Создание диалога (прием пациента, описание симптомов, назначение лечения)	6	Ролевая игра «Пациент – врач»		ММФ 2, 205 ауд.	4, 5, 6
	2 семестр		12				

Политика выставления баллов

- За выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За своевременное выполнение заданий к общему количеству набранных баллов по итогам 1 и 2 модулей добавляются поощрительные баллы.
- За несдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

Политика курса

1. Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением;
2. Обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии, однако возможны пропуски при наличии уважительной причины, отработка возможна для занятий, пропущенных по уважительной причине;
3. Во время занятия не жевать резинку;
4. Во время занятий отключить звук сотового телефона;
5. На занятия приходить в деловой одежде;
6. Все задания должны выполняться обязательно и своевременно, позднее назначенного срока работы не принимаются (возможно предоставление заданий досрочно);
7. На занятие студенты должны приходить подготовленными и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала;
8. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
9. Политика академического поведения и этики, пересдач и апелляций должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС будут отправлены студентам на **WhatsApp** группы.

Образовательные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<p>Онлайн-курсы на платформах Coursera, edX, Udey: На этих платформах можно найти различные курсы по русскому языку, включая специализированные программы для медиков.</p> <p>LearnRussian.ru: Популярный сайт для изучения русского языка, предлагающий широкий спектр материалов от начального до продвинутого уровня.</p> <p>RussianPod101: Еще один отличный ресурс с большим количеством аудиоуроков и видеоматериалов.</p> <p>Memrise: Приложение для запоминания слов и выражений, которое можно использовать для изучения медицинской терминологии.</p> <p>Онлайн-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p>
<p>Электронные учебники и методические пособия</p>	<p>1. Учебное пособие / Михалева Е. В., Майер А. К., Фрицлер А. А. и др. Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 378 с 4D6963726F736F667420576F7264202D202BCCC8D5C0CBC5C2C05FCCC0C9C5D05FD4D0C8D6CVC5D020E820E4F05FD2C8D2D3CB2E646F63 (tpu.ru)</p> <p>2. Сборник упражнений для самостоятельных и аудиторных работ по русскому языку для студентов-иностранцев 1-курса ММФ ОшГУ / Арзыматова Ж. Э., Ысмаилова Р. А., Кочконбаева С. И. Ош-2018.</p>
<p>Учебники (библиотека) и методические пособия</p>	<p>Русский язык для иностранцев. Ахмедова Ф. В., Оморкулова М. Б., Оморкулов Б. К. Ош – 2021. https://yandex.ru/images/search?lr=10310&serp_list_type=all&source=serp&stype=image&text=%D0%9E%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5.%20%D0%AF%2C%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5%20%E2%80%A6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%20%D0%A0%D0%9A%D0%98</p>

Силлабус составлен преподавателями секции русского языка:

Амиралиев С. М. _____
Осмонова Н. А. _____
Арзыматова Ж. А. _____
Жусубалиева М. Т. _____
Гаипова А. Н. _____
Дуйшоева Б. С. _____

Зав. каф., д. ф. н.: _____ Амиралиев С. М.