

Вопросительные задания ГА по педагогике (2025-год)

1.Предмет, задачи, основные категории педагогики.

Задание: создайте вопрос уровня на основе основных категорий педагогики

2.Педагогическое общение (общение) и его функции.

Задание: Напишите эссе, отражающее взаимодействие между учениками и учителями в школе

4.Общая культура учителя, этика и такт.

Задание: создать педагогическую ситуацию, раскрывающую этику учителя

5.Самовоспитание и перевоспитание личности

Задание: напишите эссе, раскрывающее важность процесса самообразования и перевоспитания

6.Сущность и основные движущие силы воспитательного процесса.

Задание: предложите разработку классного часа, который будет проходить в школе.

7.Компоненты педагогического мастерства и их характеристика.

Задание: предложите педагогическую ситуацию, демонстрирующую педагогические навыки школьного учителя

8 Интерактивные методы обучения.

Задание: подготовьте многоуровневый вопрос, основанный на интерактивных методах обучения

9. Педагогическая деятельность Яна Амоса Коменского.

Задание: создать многоуровневый вопрос, основанный на содержании работы Яна Амоса Коменского "Великая дидактика"

10.Содержание и основные функции деятельности социального педагога в школе.

Задание: создать ситуацию, отражающую деятельность социального педагога в школе

11. Технологии оценки знаний в процессе обучения

Задание: предложите критерии оценки школьника по предмету, который вы сдали

12.Документы, отражающие содержание образования

Задание: создать класстер по документации, отражающей содержание образования

13. Педагогические идеи Ж.Баласагына и М. Кашкари

Задание: написать эссе, отражающее педагогическое сотрудничество

14. К.Д. Ушинский-основоположник русской педагогики

Задание: Напишите эссе под названием "К.Д.Ушинский-основоположник русской педагогики"

15. Сущность и специфика педагогической профессии

Задание: сформулируйте вопрос по уровню, определяющий сущность и особенности профессии учителя

16. Возникновение дидактики как науки, ее категории и задачи

Задание: создавать класстер на основе основных категорий дидактики

17. Педагогическая деятельность В.А. Сухомлинского

Задание: Написать эссе, отражающее педагогическую деятельность В.А. Сухомлинского

18. Общее представление о коллективе(коллективе). Признаки и основные функции коллектива

Задание: создайте ситуацию, в которой описаны основные признаки и функции

школьного коллектива

19. Сущность, содержание и функции учебного процесса

Задание: создайте вопросы по уровню, отражающий процесс обучения

20. Методы обучения и их классификация

Задание: создайте класстер, отражающие методы обучения

21. Развитие личности. Основные факторы развития личности

Задача: создайте педагогические ситуации на основе факторов, влияющих на развитие личности

22. Цели, задачи и категории специальной педагогики (сурдо, тифло, олигофрено и логопедия)

Задание: Составьте вопросы по уровню, отражающие специфику специальных школы

23. Концепция воспитания школьников и молодежи.

Задание: сформулируйте вопросы по уровню на основе содержания концепции воспитания школьников и молодежи

24. Содержание, методы и средства умственного воспитания

Задание: написать эссе, отражающее умственное воспитание, основанное на национальных ценностях

25. Основные методы, приемы и средства воспитания

Задание: Сформулируйте вопрос уровня на основе основных методов, приемов и средств воспитания

26. Современные технологии обучения

Задание: Разработайте вопрос, соответствующий уровню сложности, применяя инновационные методы обучения.

27. Педагогические требования к занятиям

Задание: Составьте схему педагогических требований для смешанного урока

28. Сущность и основные закономерности педагогического процесса

Задание: Сформулируйте вопрос, отражающий ключевые аспекты и принципы развития педагогического процесса.

29. Принципы обучения и их содержание

Задание: Создайте педагогическую ситуацию, основанную на основных принципах обучения.

30. Направления развития системы образования Кыргызской Республики

Задание: Определите текущие направления развития системы образования Кыргызской Республики и составьте класстер