

# Ошский государственный университет

Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №1

№	Билет №1	ПО
1	Provide a comparative analysis of the works of key figures in the development of linguistics. Evaluate their contributions to modern linguistics.	PO-1
2	Identify the key principles of effective teaching and learning. (Knowledge)	PO-2
3	Describe a real-life classroom situation where a teacher must apply effective communication strategies. What communication methods would be most effective in this context?	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №2

№	Билет №2	ПО
1	Analyze the main reasons behind the emergence of interest in language study in Ancient India. Identify the most significant achievement in Indian linguistic tradition. Explain, in your own words, the basic meaning of the term "Sanskrit."	PO-1
2	Take part in a structured academic debate (in English) on the role of artificial intelligence in language learning, and prepare a written summary of your arguments.	PO-4
3	Explain how a learner's prior knowledge influences the learning process.	PO-2

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №3

№	Билет №3	РО
1	Illustrate the frameworks within which linguistic questions were addressed in Ancient India and Greece. Construct linguistic problems that concerned scholars in Ancient Greece.	PO-1
2	Develop a personal five-year professional development plan as a foreign language teacher. Specify your goals, required skills, and steps for development.	PO-4
3	Analyze why learner-centered education is important. (Analysis)	PO-2

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №4

№	Билет №4	РО
1	Define the influence of Chinese linguistics on European linguistics. Analyze the principles of the Chinese linguistic tradition. Outline the main areas of focus for Chinese linguists in a schematic way.	PO-1
2	Propose ways to develop a growth mindset in learners. (Synthesis)	PO-2
3	Analyze how social media platforms can be used to enhance student engagement in language learning. Provide specific examples.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №5

№	Билет №5	PO
1	Which of the following statements reflects the principles of the Neogrammarian school in the history of linguistics? Explain and provide examples.	PO-1
2	Formulate the main goal of CLIL. (Knowledge)	PO-2
3	Design a mini research project on English language teaching using modern data collection methods (e.g., online surveys, apps). Describe how you would guide master's students in conducting this project.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №6

№	Билет №6	PO
1	Discuss the concept of "inner speech." Classify the main characteristics of inner speech.	PO-1
2	Formulate the objectives of classroom observation. (Knowledge)	PO-2
3	Propose an original research question related to digital literacy in second language learning. Justify its relevance and describe the proposed methodology.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №7

№	Билет №7	ПО
1	Explain comparative-historical linguistics. Describe the comparative-historical method as a key stage in the study of language history and its origins. Analyze the main stages in the development of comparative-historical linguistics.	PO-1
2	Evaluate which assessment methods are most effective for determining the outcomes of project-based work. (Evaluation)	PO-2
3	Create a multimedia presentation (PowerPoint/video) on the topic “English as a Lingua Franca in Central Asia.” Specify how you would present it at a conference.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №8

№	Билет №8	ПО
1	Name the most important linguistic work of Wilhelm von Humboldt. Analyze Wilhelm von Humboldt’s philosophy of language. Reflect on his linguistic legacy. Comment on Humboldt’s thesis: “Language is the external expression of the spirit of a people.” Do you agree with it?	PO-1
2	Explain how peer observation contributes to a teacher’s professional growth. (Understanding)	PO-2
3	Develop a project plan for implementing CLIL (Content and Language Integrated Learning) in rural schools. What steps would you take to adapt it to local conditions?	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №9

№	Билет №9	PO
1	Define the main principles of structuralism. Explain the differences between the terms “synchronic” and “diachronic.” Evaluate the relationship between synchronic and diachronic approaches to language study.	PO-1
2	Develop pedagogical scaffolding techniques for a CLIL classroom. (Synthesis)	PO-2
3	Create a lesson plan incorporating blended learning tools (e.g., Google Classroom, Kahoot) for teaching academic writing to master’s students.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №10

№	Билет №10	PO
1	Evaluate typological classification as both a result and a means of comparison.	PO-1
2	Describe the steps to be taken when developing a project assignment. (Application)	PO-2
3	Assess the advantages and challenges of supervising student research using digital platforms (Zoom, Trello, Google Docs). Propose management strategies.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №11

№	Билет №11	РО
1	Illustrate the main linguistic schools and trends in the history of world linguistics.	PO-1
2	Describe the aspects to focus on when observing adult education classes. (Application)	PO-2
3	Choose a controversial topic in linguistics (e.g., native speaker as an ideal, translanguaging) and formulate a hypothesis. Develop a study to test it.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №12

№	Билет №12	РО
1	Justify the emergence of comparative-historical linguistics. Compare the principles of language comparison in the works of F. Vopff.	PO-1
2	Name the key characteristics of project-based learning. (Knowledge)	PO-2
3	Prepare an abstract for an international conference in applied linguistics. Your topic: "Gamification in Teaching English at the Master's Level."	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №13

№	Билет №13	РО
1	Classify Arabic linguistics and the stages of language development.	PO-1
2	Propose methods of self-assessment and peer-assessment. (Synthesis)	PO-2
3	Write a formal letter in English to inform academic supervisors and parents about changes in the schedule of master's research presentations.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №14

№	Билет №14	РО
1	Name the main phonological schools. Differentiate between the concepts of distribution and opposition.	PO-1
2	Analyze how Project-Based Learning (PBL) contributes to the development of critical thinking in adult learners. (Analysis)	PO-2
3	Design a sample schedule and curriculum structure for a two-week English language immersion program for master's students. Justify your choices.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Ошский государственный университет  
 Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
 Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №15

№	Билет №15	РО по ООП
1	Compare the philosophical theories of structuralism and post-structuralism. Explain postmodernism. Summarize the key ideas and concepts.	PO-1
2	Apply strategies that help balance content and language learning. (Application)	PO-2
3	Design a feedback form to assess student presentations in a practical English course. Include both quantitative and qualitative elements.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
 Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
 Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №16

№	Билет №16	РО по ООП
1	Analyze the development of linguistics during the Renaissance. Explain the linguistic essence of the Indo-European homeland problem	PO-1
2	Analyze the challenges that may arise when implementing CLIL for adult learners. (Analysis)	PO-2
3	Design a learning task that integrates digital storytelling in ESL instruction. Justify your choice.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №17

№	Билет №17	РО
1	Define the phoneme and its functions. Construct the functional aspect of studying speech sounds. Compare phonological and non-phonological (relevant and irrelevant) features of sounds.	PO-1
2	Explain how real-life projects can enhance the motivation of adult learners. (Understanding)	PO-2
3	Evaluate the influence of cultural context on the pragmatic competence of English language learners.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №18

№	Билет №18	РО
1	Define the concept of speech influence. Evaluate its nature. Analyze the main areas of speech influence. Develop methods for achieving effective speech influence.	PO-1
2	Analyze how to address fossilized errors in adult learners. (Analysis)	PO-2
3	Present your personal plan for professional and academic development using appropriate vocabulary and grammatical structures in English.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №19

№	Билет №19	РО
1	Explain the concept of a frame. Identify the types of frames. Write a frame analysis of the following words: university, theatre, store, watermelon	PO-1
2	Develop effective assessment tasks for adult learners. (Synthesis)	PO-2
3	Describe the principles of effective intercultural communication and provide examples in English.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №20

№	Билет №20	РО
1	Explain non-verbal means of communication in intercultural communication. Define the non-verbal means of communication known as kinesics. Evaluate the role of non-verbal communication in linguistics.	PO-1
2	Compare formative and summative assessment. (Analysis)	PO-2
3	Summarize a scholarly article in English and present it as an academic report.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №21

№	Билет №21	PO
1	Compare methods of structural analysis, synchronic slicing, historical interpretation of isoglosses, and others in historical linguistics. Evaluate modern approaches to the historical study of language (including the potential use of methods and techniques from cognitive science and linguoculturology).	PO-1
2	Describe how a teacher can select appropriate materials for a CLIL lesson. (Understanding)	PO-2
3	Explain and demonstrate in English how you were guided in your research work, using professional terminology.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №22

№	Билет №22	PO
1	Define the linguistic concept of the Prague Linguistic Circle (PLC). Evaluate the motto of the PLC. Compare the works of prominent representatives of the PLC.	PO-1
2	Organize and conduct a roundtable discussion in English on innovations in foreign language teaching.	PO-2
3	Compare and contrast the use of present perfect and past simple in the following paragraph. Why did the author choose one over the other in each case?	PO 4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №23

№	Билет №23	РО
1	Provide a comparative characterization of linguistics in the first half of the 20th century. Evaluate the relevance of research on linguistic synchrony. Compare the classical schools of structural linguistics (the Prague and Copenhagen Linguistic Circles).	PO-1
2	What types of fossilized errors are most common among adult learners, and how do they affect language acquisition?	PO-2
3	Deliver a professional presentation in English on a current topic in contemporary linguistics.	PO4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

## Билет госаттестации №24

№	Билет №24	РО
1	Outline the main ideas of cognitive science as an interdisciplinary field. Define the theoretical foundations of cognitive linguistics. Explain its sources and key working terms.	PO-1
2	Model a teaching situation and demonstrate in English how you reflect on your teaching practice.	PO-2
3	Read the dialogue below and explain how intonation patterns contribute to the meaning of the conversation.	PO4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №25

№	Билет №25	РО
1	Describe the cultural and linguistic situation in medieval Europe. Compare Latin with the modern European languages. Analyze the common and specific features of the linguistic situation in Western and Eastern Europe. Evaluate Augustine's theory of signs.	PO-1
2	Identify the characteristics of effective feedback. (Knowledge)	PO-2
3	Conduct a mock interview in English with a colleague about the results of his/her academic research.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №26

№	Билет №26	РО
1	Explain the purpose and objectives of cognitive science. Define the methods and approaches used to understand the human mind and describe the world through words.	PO-1
2	Explain why it is important to provide constructive feedback when correcting errors. (Understanding)	PO-2
3	Present an oral academic abstract in English based on your master's thesis.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №27

№	Билет №27	РО
1	Define the branch of linguistics that studies a single language.	РО-1
2	Apply strategies for providing feedback on written assignments. Application)	РО-2
3	Describe the role of modern digital and media technologies in English language teaching and provide recommendations for their use.	РО-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №28

№	Билет №28	РО
1	Name the most important linguistic work of Wilhelm von Humboldt. Analyze Humboldt's philosophy of language. Reflect on the linguistic legacy of Wilhelm von Humboldt. Comment on his statement: "Language is the outward manifestation of the spirit of a nation." Do you agree with it?	РО-1
2	Analyze why it is important to combine positive and corrective feedback. (Analysis)	РО-2
3	Prepare and orally defend a plan for a scholarly article in English on a linguistic topic of your choice.	РО-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №29

№	Билет №29	РО
1	Illustrate the classification of morphemes. Provide an example of a morpheme and a word combination. Deliver a brief professional presentation in English on the topic: “Interdisciplinary Approaches in Contemporary Linguistics.” Explain the concept of a morpheme syllable. Compare the morphological typology of languages (inflection and agglutination).	PO-1
2	Explain the goals of classroom observation. How can peer observations benefit teachers' professional development?	PO-2
3	Define the term coherence in writing and give two techniques to achieve it in a paragraph.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

Ошский государственный университет  
Институт филологии и межкультурных коммуникаций  
Направление подготовки 550300 Филологическое образование (Магистратура)

Билет госаттестации №30

№	Билет №30	РО
1	Prerequisites and Background of Cognitive Linguistics in Russian Linguistic Studies. Definitions of the Conceptual and Linguistic Worldview. Culturally Specific (Nationally Determined) Concepts	PO-1
2	Evaluate which tools and checklists are most effective for classroom observation. (Evaluation) How can observations be used to improve teaching practices? What should teachers focus on when observing adult learning environments?	PO-2
3	Explain in English how you plan to use the knowledge and skills you have acquired in your professional career and teaching practice.	PO-4

Руководитель ООП:

Абдурахманова Х.Т.

Директор:

Шаимкулов О.А.

