

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
STEM ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ

Макулдашылды
ОшМУнун Окутуунун сапаты жана
методикалык камсыздоо бөлүмүнүн
башчысы, п.н.к., доцент
М.М.Былыкова
2025-ж. " 27 " 03



2024-2025-окуу жылы үчүн Мамлекеттик аттестациянын
ПРОГРАММАСЫ

Даярдоонун багыты: 230701 "Колдонмо информатика" (тармактар боюнча)

Квалификациясы: Техник-программист

| № | ОН | Компетенция | Суруолор жана тапшырмалар | Дисциплина | Эскертүү |
|---|---|--|---|--|----------|
| 1 | <p align="center">ОН-1</p> <p><i>Курчач турган дүйнө жөнүндө бирдиктүү илимий билимдерге, коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук негизде социалдык өз-ара аракеттенишүүгө, өзүнүн жетишкендиктерин баалай билүүгө, кемчиликтерин жокко чыгарууга, өз алдынча жаңы билим алууга жөндөмдүү</i></p> | <p>ЖК-7</p> <p>Өзүнүн жеке жана профессионалдык өнүгүүсүн башкара алуу, кесиптик ишмердүүлүгүндөгү технологияларга жана эмгек шарттарынын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу;</p> <p>КК-2.1.</p> <p>Жаратылышты коргоо жана анын ресурстарын рационалдуу (үнөмдүү) пайдалануу, кырдаалга жараша аракеттерди, өндүрүштүк санитария, өрт коопсуздугу эрежелери жана эмгекти коргоо нормалары жөнүндө зарыл болгон билимдерди колдонууга жөндөмдүү</p> | <p>1. Кыргыз Республикасынын географиялык картасын Paint стандарттык программасынын жардамында чийип бергиле.</p> <p>Нарисуйте карту Кыргызской Республики с помощью стандартной программы Paint.</p> <p>2. 1916-жылдагы Улуттук-Боштондук көтөрүлүштү Power Point программасынын жардамында презентациялагыла.</p> <p>Создайте презентацию национально-освободительное восстание 1916 года с помощью программы Power Point.</p> <p>3. Компьютер менен иштөөдөгү техникалык коопсуздук эрежелерин презентациялагыла.</p> <p>Создайте презентацию технические правила безопасности при работе с компьютером.</p> <p>4. MS Word тексттик редакторунда таблицасынын жардамында визитка жасагыла. Ячейкалар төмөнкү керектүү болгон маалыматтар менен толтурулсун:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ишкананын аты. ● Аты Фамилиясы жана атасынын аты. ● Кызматы. ● Дареги. ● Мобилдик телефону. ● Кызматтык телефону. ● Электрондук дареги. <p>Создайте визитку в текстовом редакторе MS Word с помощью таблицы. Заполните ячейки следующей необходимой информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Название предприятий. ● ФИО. | <p>Кыргызстандын географиясы</p> <p>Кыргызстан тарыхы</p> <p>Адистикке киришүү</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● должность. ● адрес. ● номер мобильного телефона. ● служебный телефон. ● Электронный адрес. <p>5. Word тексттик редакторундагы Вставка менюсунун Иллюстрации вкладкасындагы Фигуры пунктун пайдаланып, төмөндөгүдөй көрүнүштөгү рекламалык жарыяны даярдагыла:</p> <p>Подготовьте рекламное объявление, которое выглядит следующим образом, используя пункт Фигуры на вкладке иллюстрации меню вставки в текстовом редакторе Word:</p>  | | |
| 2 | <p>ОН-2</p> <p><i>Мамлекеттик жана расмий тилдерде өз оюн логикалык жактан туура, негиздүү жана так билдире алат, социалдык баарлашуу деңгээлинде чет тилдердин бирин билет</i></p> | <p>ЖК-2</p> <p>Кесиптик маселелерди чечүү, стандартуу жана адаттан тыш кырдаалдарда чечим кабыл алуу, демилге көтөрүү жана жоопкерчиликтүү болуу; КК-2.2.</p> | <p>6. Резюмеңизди кыргыз, орус тилдеринде MS Word программасында жазып бергиле. Напишите свое резюме на кыргызском и русском языках в программе MS Word.</p> <p>7. Компьютердин аппараттык жабдылыштары боюнча англис тилинде презентация түзүп бергиле.</p> | <p>Кыргыз тил</p> <p>Орус тил</p> <p>Информациялык системалар</p> <p>Англис тил</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|--|
| | | <p>Мамалекеттик жана расмий тилдерде өз оюн(логикалык жактан туура так айта алат) ишенимдүү туура так айтып жаза билүүгө, чет тилдеринин биринде чөйрөдөгүлөр менен баарлашууга жана компьютердик технология тармагында иштөө үчүн техникалык англис тилин колдонууга жөндөмдүү</p> | <p>Составьте презентацию по аппаратному обеспечению компьютера на английском языке.</p> <p>8.То be этишин пайдаланып, менин келечектеги кесибим (my future job) деген темада компьютерде 50 сөздөн турган эссе жазып бергиле.</p> <p>Напишите на компьютере сочинение из 50 слов на тему «Моя будущая профессия» используя глагол to be.</p> <p>9.Каалаган программалоо тилин пайдаланып, андагы кызматтык командаларды (кыргызча же орусча) түшүндүрүп айтып берүү менен бир мисал иштеп бергиле.</p> | <p>Техникалык чет тили</p> | |
| | | | <p>Создайте пример с использованием любого языка программирования и объясните его функциональные команды (на кыргызском или на русском).</p> <p>10.MS Word тексттик редакторунда биринчи баракты китептик багытта жайгаштырып (текстти форматтоо, рамка коюу, сүрөт таштоо, WordArt) пайдаланып докладдын титулдук бетин даярдагыла, ал эми экинчи баракты альбомдук багытта жайгаштырып 8 мамычадан турган таблица түзгүлө.</p> <p>Оформите титульный лист доклада с применением его возможности (форматирования текста, вставка рамки, вставка картинки, WordArt) используя первую страницу, расположенную в книжной ориентации текстовом редакторе MS Word, а вторую страницу поместив в альбомной ориентации в виде таблицы с 8 столбцами.</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | <p>11. MS Excel электрондук таблицасынын терезесинин структурасын көрсөтүп бергиле жана каалаган 6 студенттин тизмесин киргизип фамилиясын алфавит боюнча сорттоп, экзамендеги топтогон баллын диаграммада чагылдырып бергиле.</p> <p>Покажите структуру окна электронной таблицы MS Excel и введите список любых 6 студентов, отсортируйте их в алфавитном порядке по фамилиям и отобразите их баллы на экзамене в виде диаграммы.</p> | | |
| 3 | <p>ОН-3</p> <p><i>Кардарлардын муктаждыктарын аныктоо максатында ишкананы маалыматташтыруу долбоорлоруна катышат, маалыматты чогултат жана талдайт, маалыматтар базасын түзө алат, статистикалык жана динамикалык маалыматтын мазмунун иштетет</i></p> | <p>ЖК-5</p> <p>Командада иштөө, жетекчилик, кесиптештери, кардарлар, өнөктөштөр менен карым-катышта болуу</p> <p>КК -1</p> <p>Статикалык маалыматтар контент иштетүү</p> <p>КК -2</p> <p>Динамикалык маалыматтар контенттин иштетүү</p> <p>КК -7</p> <p>Даяр спецификациялардын жана стандарттардын негизинде статикалык жана динамикалык мазмуну бар тармактык программалык камсыздоону жана маалыматтык ресурстарды иштеп чыгуу жана жарыялоо.</p> | <p>12. MS Access программасынын жардамында азык-түлүк дүкөндөгү товарлардын таблицасын түзүп, кошуу, өчүрүү, кийинки, мурунку, чыгуу кнопкаларын коюп форма даярдагыла.</p> <p>Создайте таблицу продуктов продуктового магазина с помощью MS Access и подготовьте форму с кнопками добавления, удаления, следующего, предыдущего и выхода.</p> <p>13. MS Access программасынын жардамында MATRIX сервистик тейлөө борборунун базасын түзүп, көрсөтүлгөн кызматтык сервистер боюнча запрос жасагыла.</p> <p>Создайте базу данных сервисного центра MATRIX с помощью программы в MS Access и сделайте запрос на предоставляемые услуги.</p> <p>14. MS Access программасында группаңардагы 6 студенттин аты-жөнү, туулган жылы, жашаган жери боюнча таблица түзүп бергиле.</p> <p>Создайте таблицу с именами, годом рождения и местом проживания 6 студентов вашей группы в программе MS Access.</p> | <p>Берилгендер базасы</p> <p>Маалыматтык системаны проектирлөө</p> <p>Маалымат коопсуздугу</p> | |

15. 3D Компас программасында «Массив» элементинен шахмат доскасын (прямоугольник, элемент выдавливание, массив по сетке) инструменттерин колдонуп жасап бергиле.

В программе 3D компас из элемента «Массив» создайте шахматную доску с помощью инструмента (прямоугольник, элемент выдавливания, массив по сетке).

16. 3D Компас программасында “деталь” документинен крушканы (окружность, выдавливание, оболочка, отрезок, дуганы) колдонуп жасап бергиле.

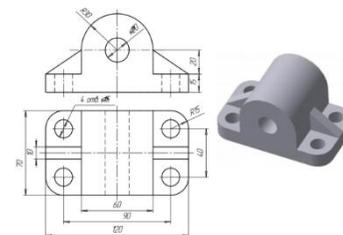
В программе 3D Компас создайте кружку используя из документа «Деталь», (окружность, выдавливание, оболочку, отрезок, и дугу).

17. Төмөндө тетиктин эскиз сүрөтү көрсөтүлгөн.

КОМПАС-3D үч өлчөмдүү долбоорлоо системасынын жардамында геометриялык телонун 3-D моделин тургузунуз жана кандай операциялар менен алынгандыгын баяндагыла.

Ниже приведен эскиз компонента.

Создайте трехмерную модель геометрического тела с помощью системы трехмерного

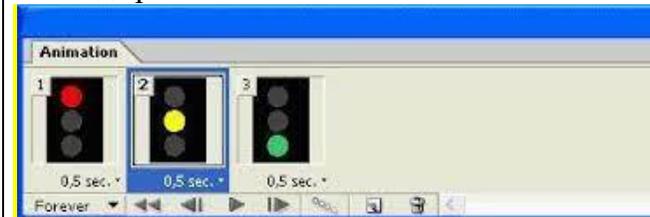


проектирования КОМПАС-3D и опишите, как она была получена.

18. 3D компас программасында үйдүн чиймесин сызып, үч өлчөмдүүгө өткөрүп, ар бир комнатага түс берип жасалгалагыла.

В программе 3D компас нарисуйте дом, преобразуйте его в трехмерное изображение, раскрасьте и украсьте каждую комнату.

19. 3D компас программасында светофорду жасагыла жана светофордун өчүп жануусун чагылдыргыла.



Создайте светофор в программе 3D-компаса и отобразите включение и выключение светофора.

20. 3D компас программасында чиймедеги борбордук сызыктарды пайдаланып ,чийме түзгүлө, Алар эмне үчүн керектигин кайда жайгаштырыларын айтып бергиле.

Создайте чертеж, используя осевые линии на чертеже в программе 3D компас.Объясните, почему и где их нужно разместить.

21. С# программалоо тилинде Азбука Морзе шифринин жардамында колледждин аталышын кодировкалоочу программаны түзгүлө.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>Создайте программу на языке программирования С# для кодирования названия колледжа с помощью Азбуки Морзе.</p> <p>22. Кибер коопсуздук боюнча CANVA программасынын жардамында презентация түзгүлө.</p> <p>Создайте презентацию по кибербезопасности с помощью программы CANVA.</p> <p>23. Аппараттык жана программалык каражаттарынын кайсы компоненттери вирустар тарабынан бузуларын көрсөтүп бергиле.</p> <p>Укажите, какие компоненты оборудования и программного обеспечения могут быть повреждены вирусами.</p> <p>24. Мекеменин ээлерине маалымат коопсуздугу зыян келтириши мүмкүн болгон, табигый же жасалма зыяндардан кантип сактануу керектигин көрсөтүп бергиле.</p> <p>Покажите владельцам бизнеса, как защититься от природных или техногенных угроз, которые могут поставить под угрозу безопасность данных.</p> <p>25. Компьютер иштебей калган учурда, кайра иштетүү үчүн жасалуучу иш аракеттерди көрсөтүп бергиле.</p> <p>Покажите действия, которые необходимо предпринять в случае сбоя компьютера.</p> | | |
| 4 | <p>ОН-4</p> <p><i>Операциондук системаларды, сервистик каражаттарды жана тармактык программалык камсыздоону</i></p> | <p>ЖК-4</p> <p>Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалымат-коммуникациялык технологияларды колдонуу;</p> | <p>26. Кардар Canon MF232W принтерин жеке компьютерине туташтырууну суранды. Компьютерге принтер туташтыруунун жолдорун көрсөтүп бергиле.</p> | <p>Операциондук системалар</p> <p>Маалыматташ</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p><i>орнотууга, тармакка тиешелүү маалыматты иштетүүчү жабдууларды конфигурациялоого, техникалык тейлөөгө, тестирлөөлөнү жүргүзүү жана иштетүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот</i></p> | <p>КК- 3 Жабдууларды ишке даярдоо; КК-4 Маалыматтык контентти иштеп чыгуу үчүн тармактык жабдууларды иштетүү жана оңдоп түзөө; КК -5 Компьютердин, перифериялык түзүлүштөрдүн жана электр байланыш системаларынын иштешин контролдоо, алардын талаптагыдай иштешин камсыз кылуу КК-8 Тармактык багыттагы программалык камсыздоону тестирлөөнү жүргүзүү жана мүчүлүштүктөрдү оңдоо. КК-13 Тармактык программалык камсыздоону тейлөө, тестирлөө, текшерүүлөрдү жүргүзүү;</p> | <p>Заказчик попросил подключить принтер Canon MF232W к персональному компьютеру. Укажите способы подключения принтера к компьютеру.</p> <p>27.Операциондук системанын реестринин негизги функциясын USB портту реестр аркылуу жаап кайра портту ачып берүү менен түшүндүрүп бергиле. Флешка түзүлүшү аркылуу портту текшерип көрсөтүп бергиле. Объясните основные функции реестра операционной системы, отключая и открывая USB порта с помощью реестра. Докажите, используя USB флешку, то что порт действительно закрыли.</p> <p>28.Windows ОСдагы командная строканы кайсы команданын жардамында чакырып алсак болот жана программага киргенден кийин, D дискине группанын аталышы менен папка түзүүнүн жолун көрсөтүп бергиле. Какую команду можно использовать для вызова командной строки в ОС Windows, и после входа в программу указать, как создать папку с именем группы на диске D.</p> <p>29. Жумушчу столго командная строканын же Far Manager программасынын жардамында бир нече папкаларды түзүп Win RAR же Win ZIP архиваторлордун жардамында архивдегиле жана архиваторлук каражаттар жөнүндө айтып бергиле.</p> | <p>тыруунун техникалык каражаттары</p> <p>Компьютердик тармак</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Создайте несколько папок на рабочем столе с помощью командной строки или программы Far Manager, заархивируйте с помощью архиваторов Win RAR или Win ZIP и расскажите о средствах архивирования.</p> <p>30. IP адрести 3 жол менен көрсөтүп бергиле Покажите, как просмотреть IP-адрес тремя способами.</p> <p>31. Оперативдик эс анын иштөө принциптери жөнүндө айтып бергиле жана анын артыкчылыктарын жана жетишпестиктерин ачып көрсөткүлө. Расскажите об оперативной памяти и принципах ее работы, продемонстрируйте преимущество и недостатки.</p> <p>32. Энелик платанын компоненттерин аткарган функциялары боюнча классификациялагыла. Классифицируйте компоненты материнской платы по их функциям.</p> <p>33. Монитор, клавиатура, чычканды системалык блоктун тиешелүү портторуна туташтырып, компьютердин толук кандуу иштөөсүн көзөмөлдөгүлө. Подключите к соответствующим портам следующие устройства: монитор, клавиатура, мышь в системный блок, и наблюдайте за полноценной работой.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>34. Маалыматты сыртта алып жүрүүчү каражаттардын өз ара айырмачылыктарын тапкыла.</p> <p>Найдите различия между внешними носителями информации.</p> <p>35. Интернет протоколдордун негизги категорияларын жана милдеттерин мүнөздөгөн презентация түзгүлө: TCP/IP, POP3, FTP, HTTP, DNS, NTP, SSH. Создайте презентацию, в которой описаны основные категории и функции интернет-протоколов: TCP/IP, POP3, FTP, HTTP, DNS, NTP, SSH.</p> <p>36. Cisco Packet Tracer программасынын жардамында 210-компьютердик класстын локалдык тармагын түзгүлө жана компьютерлер арасында маалымат алмашууну ишке ашыргыла.</p> <p>Создайте локальную сеть компьютерного класса № 210 с помощью программного обеспечения Cisco Packet Tracer и осуществляйте обмен данными между компьютерами.</p> <p>37. Коммуникациялык түзүлүштөрдүн айырмачылыктарын көрсөткүлө жана колдонулуштары боюнча презентация түзүп бергиле.</p> <p>Продемонстрируйте различия в коммуникационных устройствах и создайте презентацию по их использованию.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | <p>38. RJ-45 байланыштыргычын (коннекторун) кысууну жана тестер жардамында кысууну текшерүүнү көрсөтүп бергиле.</p> <p>Опишите обжим коннектора RJ-45 и проверку обжима с помощью тестера.</p> <p>39. Netemul программасын пайдаланып 2 персоналдык компьютерден турган тармак түзгүлө жана настройка кылгыла.</p> <p>Создайте свою сеть из 2х ПК и настройте ее работу, используя программу Netemul.</p> | | |
| 5 | <p>ОН-5</p> <p><i>Кесиптик маселелерди чечүүдө математикалык, табигый, гуманитардык, экономикалык илимдердин негизги жоболорун пайдаланууга жөндөмдүү жана прикладдык программаларды колдонуу менен кесиптик ишмердүүлүгүндөгү маселелерди чече алат</i></p> | <p>ЖК-3</p> <p>Кесиптик милдеттерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана жеке өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөө, чечмелөө жана колдонуу.</p> <p>ЖК-6</p> <p>Коллективди уюштуруп-башкарып иштөөгө, командада иштегендер үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу, аларды эмгек орундарына үйрөтүү;</p> <p>ЖК-8</p> <p>Чакан топторду уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгүнө даяр болуу;</p> <p>КК-10</p> | <p>40. HTML тегин колдонуу менен Кыргыз Республикасынын банк тутумунун деңгээлин түзгүлө жана ар бир деңгээлге аныктама бергиле.</p> <p>С помощью HTML тега составьте уровень банковской системы КР и дайте определение каждому уровню.</p> <p>41. Банктын кардары 2 жылга 9 пайыз менен 5 миң сом салган. Жөнөкөй пайыздык чен боюнча алынган пайыздардын суммасын Excel программасында эсептегиле.</p> <p>Клиент банка положил 5 тысяч под 9 процентов на 2 года. Найдите полученную сумму процентов при простой процентной ставке. Решите задачи с помощью Excel.</p> <p>42. Кардарга 19 пайыз менен 15 000 миң сомго карта берилди, 20 000 сомго азык-түлүк алып, төлөм убагында төлөнбөсө башкача айтканда, 1 ай кечиктирилгенден кийин канча пайыз (сом менен) төлөө керектигин MS Excel программасында эсептегиле.</p> | <p>Банк иши</p> <p>Тармактар экономикасы</p> <p>Информациялык системалар</p> <p>Ишкердиктин негиздери</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Продукциянын сапатын өлчөөгө жана текшерүүгө катышуу. КК -14 Башкаруу системасында кардарлар менен өз ара мамилени жөнгө салуу;</p> | <p>Дали карту на 15000 тысяч под 19 процентов, если купить продуктов на 20000 сомов и вовремя не заплатить, сколько процентов (в сомах) придется уплатить через 1 месяц просрочки. Решите задачи с помощью Excel.</p> <p>43. Компьютер чогултуучу заводдо өндүрүш модернизацияланганга чейин 20 жумушчу иштеген. Алар чогуу бир күндө бир эле үлгүдөгү 200 компьютерди чогултушкан. Модернизациядан кийин 5 кызматкер кыскартылып, күнүмдүк өндүрүштүн көлөмү 300 компьютерге чейин көбөйгөн. Эмгек өндүрүмдүүлүгү кандай өзгөргөндүгүн Excel программасында эсептегиле.</p> <p>На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда? Решите задачи с помощью Excel.</p> <p>44. Магазиндин жылдык товар айлануу планы 7200 сом. Товардык запастар жылдын башында 350 миң сомду түзөт. Жылдын акырына карата товардык запастардын нормативи 20 күн. Табигый жоготуу көрсөткүчү сатуунун 2,5% түзөт. Жогорудагы маалыматтар боюнча дүкөндүн товарларга болгон муктаждыгын аныктагыла жана Excel программасында эсептегиле.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Определите потребность магазина в товарах на основании следующих данных. Годовой план товарооборота магазина 7200 тыс. сом. Товарные запасы на начало года составляют 350 тыс. сом. Норматив товарных запасов на конец года 20 дней. Норма естественной убыли 2,5% от продажи. Решите задачи с помощью Excel.</p> <p>45. Ишкананар үчүн аталышты ойлоп таап, компьютердик графиканы жардамында ишкананын логотибин тарткыла. Придумайте название вашего предприятия нарисуйте логотип с помощью компьютерной графики.</p> <p>46. Бизнесиңерди ачуу үчүн керектүү баштапкы капиталды Microsoft Excel таблицалык редакторунун жардамында эсептегиле (Бизнес үчүн баштапкы жана айлык чыгымдарды эсептөө). Рассчитайте начальный капитал, необходимый для открытия вашего бизнеса, с помощью редактора электронных таблиц Microsoft Excel (расчет начальных и ежемесячных затрат для бизнеса).</p> <p>47. Word тексттик редакторунда веб-баракчаны түзүүнүн жолдорун айтып бергиле жана бир ишкананын сайтынын биринчи баракчасын мисал катары түзүп, бир нече гиперссылка койгула. Объясните, как создать веб-страницу в текстовом редакторе Word и на примере, создайте первую страницу веб-сайта</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>организации и разместите несколько гиперссылок.</p> <p>48. Excel программасында ачылуучу (раскрывающий) тизмени кайсыл жерлерде колдонобуз жана мисал катары 4 студенттин жашаган дарегин тандоочу ачылуучу тизмени түзүп көрсөткүлө.</p> <p>Расскажите, где мы используем выпадающий список в программе Excel, и на примере создайте список 4 –х студентов, в котором можно использовать выпадающий список во вкладке адресов.</p> <p>49. PowerPoint программасында видеосабакты жасоонун жолдорун айтып бергиле жана “Слайдга анимация коюу” деген темада кыскача видеосабак жасап .mp4 форматында сактап көрсөткүлө.</p> <p>Объясните, как создать видеоурок в PowerPoint и сделайте короткий видеоурок на тему «Вставка анимаций на слайды» и сохраните его в формате .mp4</p> <p>50. Интернет аркылуу PDF форматында файл көчүрүп, редактирлеп кайра .doc форматында сактап, архивдеп ikdpiasoiu@gmail.com электрондук почтасына жибергиле.</p> <p>Скачайте файл из интернета в PDF формата, редактируйте и сохраните как .doc формате, архивируйте файл и отправьте по электронной почте ikdpiasoiu@gmail.com.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 6 | <p>ОН-6</p> <p><i>Заманбап программалоо тилдеринин чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн мүнөздөп, аныктоого жана программалоо тилдеринде программанын алгоритмин түзүүгө, мүчүлүштүктөрдү оңдоого жана тестирилөөгө жөндөмдүү</i></p> | <p>ЖК-3</p> <p>Кесиптик милдеттерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана жеке өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөө, чечмелөө жана колдонуу.</p> <p>КК -9</p> <p>Тармактык программалык камсыздоону адаптациялоо</p> <p>КК -11</p> <p>Тармактык багыттагы программалык шайкештик маселелерин чечүү</p> <p>КК-12</p> <p>Тармактык багыттагы программалык камсыздоону презентациялоо жана жайылтуу;</p> | <p>51. С# тилинин базалык түшүнүктөрү: алфавити, идентификаторлору, кызматчы сөздөрү, константалары, өзгөрмөлөрү, операцияларын программада колдонулушун мисалы менен көрсөтүп бергиле.</p> <p>Базовые понятие языка С# :Раскройте на примере применение в программе следующих операций алфавита, идентификаторы, константы, переменны.</p> <p>52.С# программасында клавиатурадан эки бүтүн санды кийирип, берилген сандардын суммасын оң жана тескери тартипте экранга чыгарып бергиле.</p> <p>В программе на С# введите с клавиатуры два целых числа и выведите их сумму в прямом и обратном порядке на экран.</p> <p>53.С# программасында төмөнкүлөрдү эсептөөчү программаларды жазгыла: аянты а га барабар болгон квадраттын периметрин табуунун программасын түзгүлө.</p> <p>Напишите программы на С# для вычислений: Создайте программу для нахождения периметра квадрата, площадь которого равна а.</p> <p>54.Аптанын күндөрүнүн иреттүү номери берилген, switch, case операторлорун колдонуп, аптанын “Жума” күнүнүн аталышын экранга чыгаргыла.</p> <p>Дано порядковый номер дни недели, используя оператор switch, case, выведите на экран название дня недели "Пятница".</p> <p>55.Эки сандын минимумун табуу үчүн min(a,b) методун иштеп чыккыла. Анын</p> | <p>Системалык жана колдонмо программалоо</p> <p>Объектке багытталган программалоо</p> <p>Алгоритмдөө и программалоо</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>жардамы менен x, y, z, v төрт санынын минималдык маанисин эсептегиле.</p> <p>Разработайте метод $\min(a, b)$ для нахождения минимума двух чисел. С его помощью вычислите минимальное значение из четырех чисел x, y, z, v.</p> <p>56. Массивдерди колдонуп, 9 га калдыксыз бөлүнө турган элементтердин суммасын эсептегиле.</p> <p>Используя массивы, вычислите сумму элементов, которые делятся на 9 без остатка.</p> <p>57. Тегиздикте (x, y) координаталары менен чекит берилген. Чекиттин штрихтелген областтын ичинде жатышы, жатпастыгынан же анын чек арада экендигинен көз каранды болгон «Ооба», «Жок», «Чек арада» билдирүүлөрүнүн бирин экранга чыгаруучу программаны түзгүлө.</p> <p>На плоскости задана точка с координатами (x, y). Напишите программу, которая выводит одно из следующих сообщений: «Да», «Нет», «На границе» в зависимости от того, находится ли точка внутри заштрихованной области, не на границе или на границе.</p> <p>58. Колдонуучудан радио баскычтары аркылуу кайсы тилди (html, css, js) биле турганын сурагыла. Бул тилди абзацта чыгаргыла.</p> <p>Спросите у пользователя, какой язык (html, css, js) он знает с помощью радио кнопочек. Выведите этот язык в абзаце.</p> <p>59. Сүрөттөр берилген. Каалаган сүрөттү басып, аны 2 эсе чоңойткула.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Даны картинки. По нажатию на любую картинку увеличьте ее в 2 раза.</p> <p>60.Адамдын туулган жылы, айы, ошондой эле бүгүнкү күндүн жана жылдын номери берилген. Адамдын жашын аныктагыла. Эгерде көрсөтүлгөн ай сандары дал келсе, толук бир жыл өттү деп эсептегиле.</p> <p>Известны год и номер месяца рождения человека, а также год и номер месяца сегодняшнего дня (январь — 1 и т. д.). Определите возраст человека (число полных лет). В случае совпадения указанных номеров месяцев считать, что прошел полный год.</p> <p>61. Көчөнүн ар бир үйүндө жашаган тургундардын саны белгилүү. Үйлөрдү номерлөө катары менен жүргүзүлөт. Так сандагы номерлүү үйлөр көчөнүн бир тарабында, жуп номерлүү үйлөр көчөнүн экинчи тарабында жайгашкан. Көчөнүн кайсы тарабында эл көп? Бир гана цикл билдирүүсүн колдонуп маселени чечкиле.</p> <p>Известно количество жителей, проживающих в каждом доме на улице. Дома пронумерованы последовательно. Дома с четными номерами находятся на одной стороне улицы, а дома с четными номерами - на другой стороне улицы. На какой стороне улицы многолюдно? Решите задачи с использованием только оператора цикла.</p> | |
|--|--|--|--|--|

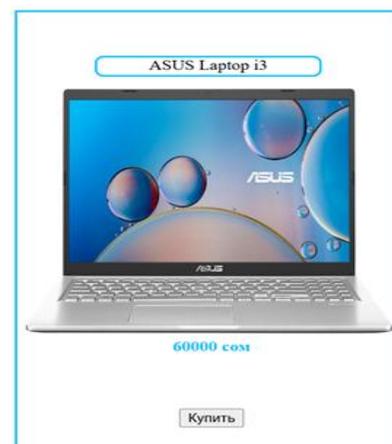
| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 7 | <p>ОН-7 <i>Кесиптик ишмердүүлүгүндө заманбап технологияларды колдонуу менен мобилдик жана Web тиркемелерди түзүүнү, мультимедиялык программалардын мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланууну, компьютердик графика жана графикалык дизайн менен иштөөнүн ыкмаларын тез жана эффективдүү өздөштүрө алат</i></p> | <p>ЖК-1 Өздүк ишмердүүлүгүн уюштура билүү, кесиптик милдеттерди аткарууда ыкмаларды жана каражаттарды тандоо, алардын сапатын жана натыйжалуулугун баалоо; ЖК-4 Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалымат-коммуникациялык технологияларды колдонуу; ЖК-9 Заманбап билим берүү жана маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди өз алдынча жогорулатууга жөндөмдүү; КК -6 Кардардын керектөөлөрүн аныктоо үчүн маалыматтарды чогултуу жана талдоо; КК -7 Даяр спецификациялардын жана стандарттардын негизинде статикалык жана динамикалык мазмуну бар тармактык программалык камсыздоону жана маалыматтык ресурстарды</p> | <p>62. HTML-документин пайдаланып сайт түзүүдө структуралык түзүлүшүн көрсөткүлө жана негизги операторлорун (тегтерин) пайдаланып чакан тиркеме түзгүлө. Покажите структуру сайта с помощью HTML-документа и создайте небольшое приложение, используя базовые операторы (теги).</p> <p>63. Компьютердик оңдоп-түзөөчү сервистик борбордун көрсөткөн кызматтарын маркерленген тизменин жардамында даярдагыла. Подготовьте услуги, предоставляемые сервисным центром по ремонту компьютеров, с помощью маркированного списка.</p> <p>64. Номерленген тизмени пайдаланып 5-семестрдин жыйынтыгы боюнча тайпадагы 10 алдыңкы студенттин аты-жөнүн чыгарып веб-баракча даярдагыла. Используя нумерованный список, подготовьте веб-страницу с указанием 10 лучших студентов в группе по итогам 5-го семестра.</p> <p>65. HTML гипертекст белгилөө тилин пайдаланып 6-семестрдин жадыбалын таблица формасында даярдагыла. Подготовьте расписание 6-го семестра в виде таблицы, используя язык разметки гипертекста HTML.</p> <p>66. Форманы жана анын бардык атрибут, элементтерди пайдаланып web-баракчага издөө кнопкасын даярдагыла. Создайте кнопку поиска на веб-странице, используя форму и все ее элементы атрибутов.</p> | <p>Web-тиркемелерди иштеп чыгуу</p> <p>Adobe Photoshop графикалык редактору</p> <p>Компьютердик графика жана мультимедиа</p> <p>Adobe Premiere Pro CC видеофайлдарды жасоо</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | <p>иштеп чыгуу жана жарыялоо.</p> | <p>67. HTML-документинде сайтка графикалык жана мультимедиялык маалыматтарды чагылтууда (мисалы: сүрөт, музыка, видео) кайсы операторлор колдонуларын көрсөткүлө жана программанын мазмундуу бөлүгүн демонстрациялагыла.</p> <p>Покажите, какой оператор применяется для отображения графической и мультимедийной информацией на сайте и демонстрируйте содержание программы.</p> <p>68. Сайттагы текстке, сүрөткө, интернеттеги адрестерге гипершилтемелерди HTML-документинде кандай берилерин салыштыргыла жана айырмачылыктарын көрсөткүлө.</p> <p>Сравните гиперссылки на текст, изображения, адреса в интернете на сайте с тем, как они представлены в HTML-документе, и покажите различия.</p> <p>69. Турагенттиктин көрсөткөн кызматы боюнча рекламалык стиль жасагыла. Ал төмөндөгүдөй стилде болсун.</p> <p>Создайте рекламный стиль для услуг, предоставляемых туристическим агентством. Он должен быть выполнен в следующем стиле.</p> | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|



70.Графиканы, рамкаларды, кнопкаларды, элементтерди мейкиндикте жайгаштырууну пайдаланып сатууда турган ноутбукту маркасы жана баасын чагылдырып товардык этикетка жасагыла.

Используя графику, рамки, кнопки и размещение элементов в пространстве, создайте товарный этикетку для продаваемого ноутбука с указанием его марки и цены.



71. Header семантикалык элементтин пайдаланып беш бөлүктөн турган

горизонталдык меню жана издөө кнопкасын жасагыла.

Используя семантический элемент Header, создайте горизонтальное меню из пяти разделов и кнопку поиска.



72.Footer семантикалык элементтин пайдаланып компаниянын адресин, логотипин, электрондук почта жана байланыш номерин камтыган сайттын төмөнкү бөлүгүн башкача айтканда, подвалын даярдагыла.

Используя семантический элемент Footer, создайте нижнюю часть сайта (подвал), содержащую адрес компании, логотип, электронную почту и контактный номер.

73. Adobe Photoshop программасында реалдуу эффект түзүү үчүн эки сүрөттү бириктирип табигый фотомонтажды түзүп бергиле.

Создайте естественный фотомонтаж, объединив два изображения для создания реалистичного эффекта в программе Adobe Photoshop.

74. Adobe Photoshop программасында "Clone Stamp Tool" жана "Healing Brush Tool" инструменттерди пайдаланып, каалаган сүрөттү тандап алып, керексиз элементтерди өчүрүп бергиле. Жогорудагыларды пайдаланып, иштин жыйынтыгын көрсөткүлө.

Выбрав лубую изображения в программе Adobe Photoshop с помощью инструментов "Clone Stamp Tool" и "Healing Brush Tool" удалите нежелательные элементы.

Используйте вышеперечисленное, чтобы показать результаты работы.

75. Эллипс инструментинин жардамында тегерек түзгүлө. Анын туурасы 0,5 мм, тегеректин диаметри 38 мм болсун (мөөрдүн стандарттык өлчөмү).

Ички тегеректердин диаметри 36,5 мм жана 27 мм болсун. Мисал катары бир мекеменин атын жана каттоо номерин Текст инструментинин жардамында ички айланага тегерете жазгыла. Шрифти Таhoma, өлчөмү 7 pt, түсү кызгылт көк (фиолетовый) жана текст менен ички айлананын аралыгы 1,5 мм болсун.

Создайте круг с помощью инструмента «Эллипс». Его ширина должна составлять 0,5 мм, а диаметр круга – 38 мм (стандартный размер пломбы).

Пусть диаметры внутренних кругов равны 36,5 мм и 27 мм. Например, обведите название и регистрационный номер учреждения с помощью инструмента «Текст». Шрифт должен быть Таhoma, размер 7 pt, цвет фиолетовый, расстояние между текстом и внутренним кругом должно составлять 1,5 мм.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>76. CorelDRAW-дын көп бурчтук инструментин пайдаланып футбол тобунун сүрөтүн тартып көрсөткүлө. Нарисуйте изображение футбольного мяча с помощью инструмента многоугольника CorelDraw.</p> <p>77. Corel Draw программасынын жардамында 100*100 пиксель өлчөмүндө маалыматтык баннер түзгүлө. Ал төмөндөгүдөй объекттерди камтысын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аталышы (Ден соолук, билим, спорт ж.б.); 2. Визуалдык объект; 3. Түстөр; 4. Кошумча маалыматтар; 5. Кошумча жасалгалоо элементтер (дизайн). <p>С помощью Corel Draw создайте информационный баннер размером 100*100 пикселей. В него должны входить следующие объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должность (Здоровье, образование, спорт и т.д.); 2. Визуальный объект; 3. Цвета; 4. Дополнительная информация; 5. Дополнительные декоративные элементы (дизайн). <p>78. Corel Draw программасында 200x200 өлчөмдө Бируни IT мектебинин жүзүн көрсөтүүчү жарнама (рекламное объявление) жасагыла. Сделайте объявление (рекламное объявление), показывающее лицо IT-школы Бируни в программе Corel Draw на 200x200.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>79. Adobe premiere pro программасында видеолорду импорттоону жана экспорттоону көрсөтүп бергиле. Покажите как импортировать и экспортировать видео в Adobe Premiere Pro.</p> <p>80. Adobe premiere pro программасындагы үн эффекттери менен иштөөнү көрсөтүп бергиле. Покажите, как работать со звуковыми эффектами в Adobe Premiere Pro.</p> <p>81. Adobe premiere pro программасында ОшМУнун институт, факультеттери боюнча видеомонтаж жасагыла. Сделайте видеомонтаж в Adobe premiere Pro по институтам факультетам ОшГУ.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

Макулдашылды:

STEM инновациялык колледжинин директору:



ф.и.к., доцент Абдылакимова Б.К.

Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар циклынын башчысы:



Шакиров К.К.

Программа жетекчи:

Шакиров К.К.

