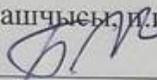


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
STEM ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ

Макулдашылды

ОшМУнун Окутуунун сапаты жана
методикалык камсыздоо бөлүмүнүн

башчысы и.к., доцент

 М.М.Былыкова

2025-ж. « 02 » 04



2024-2025-окуу жылы үчүн Мамлекеттик аттестациянын
ПРОГРАММАСЫ (күндүзгү бөлүм үчүн)

Даярдоонун багыты: 220206 “Информацияларды иштеп чыгуунун жана башкаруунун автоматташтырылган системалары”
(тармактар боюнча)

Квалификациясы: техник

Ош, 2025

№	ОН НКББП	Компетенциялар	Суроолор жана тапшырмалар	Дисциплиналар	Эскертүү
1	<p>ОН-1 Кесиптик ишинде математикалык, табигый, гуманитардык, экономикалык жана табигый илимдердин негизги жоболорун колдоно алат, өз алдынча жаңы билимдерди ала алат жана өз ишинин натыйжаларына баа бере алат.</p>	<p>ЖК2, ЖК5, ЖК1, ЖК8, КК-2.3(ДК).</p>	<p>1. Microsoft Excel программасынын жардамында, IF(ЕСЛИ) функциясын колдонуп, бул тапшырманы аткарыңыз, А1 уячасындагы маани 100дөн чоңбу же жокпу текшерген формуланы түзүңүз. Андай болсо, анда “100дөн чоң”, антпесе “100дөн аз же барабар” көрсөтүлсүн. <i>С помощью программы Microsoft Excel выполните данное задание используя функцию ЕСЛИ, создайте формулу, которая проверяет, превышает ли значение в ячейке А1 число 100. Если да, пусть выводится "Больше 100", иначе — "Меньше или равно 100".</i></p> <p>2.1916-жылдагы Улуттук-Боштондук көтөрүлүштүн окуяларын Power Point программасынын жардамында баяндап презентациялаңыз. <i>Изобразите события Национально-освободительного восстания 1916 года с помощью Power Point.</i></p> <p>3.Көбөйтүүнүн жадыбалын башталгыч класстарга ылайыктуу жасап, Canva программасынын жардамында презентациялап көрсөтүңүз. <i>Составьте таблицу умножения, подходящую для начальных классов, и представьте ее с помощью Canva.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандын географиясы - Проф. Математика - Кыргызстандын тарыхы - Дене тарбия 	
2	<p>ОН-2 Мамлекеттик жана расмий тилдерде өз оюн логикалык жактан туура, негиздүү жана так билдире алат, социалдык баарлашуу деңгээлинде чет</p>	<p>КК-2.2(ДК). КК-2.1(ДК).</p>	<p>4.Өзүңүздүн резюмеңизди кыргыз, орус, жана англис тилдеринде стандарттык талапка ылайык жазып көрсөтүңүз. <i>Напишите свое резюме на кыргызском, русском и английском языках согласно стандартным требованиям.</i></p> <p>5.Өмүр баянды кыргыз, орус, англис тилдеринде MS Word программасында жазып жана тексти форматтап (шрифт Time New Roman көлөмү 14, шрифтин түсү кара, интервал 1,5 ж.б)талаптарына ылайыктап жазып көрсөтүңүз. <i>Напишите автобиографию на кыргызском, русском, английском языках в MS Word и отформатируйте текст по</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чет тили - Манас таануу - Кыргыз тили жана адабияты - Орус тили Техникалык чет тили 	

	<p>тилдердин бирин билет.</p>		<p><i>требованию (шрифт Time New Roman размер 14, цвет шрифта черный, интервал 1,5 и т. д.).</i></p> <p>6.Англис тилинде компьютердин аппараттык жабдылыштары боюнча Canva программасында презентация түзүп бериңиз. <i>Создайте презентацию на английском языке о компьютерном оборудовании в Canva.</i></p> <p>7.To be этишин пайдаланып, менин келечектеги кесибим (my future job) деген темада Word пакеттик программасында эссе жазып бериңиз. <i>Используя глагол to be, напишите в программе пакета Word сочинение на тему «моя будущая работа» на английском языке.</i></p> <p>8.Каалаган программалоо тилин пайдаланып, андагы кызматтык командаларды (кыргызча же орусча) түшүндүрүп айтып берүү менен бир мисал иштеп бериңиз. <i>Создайте пример с использованием любого языка программирования и объясните его функциональные команды (на кыргызском или на русском).</i></p> <p>9.If, else шарттуу операторунун жардамында Манастын жети осуятын чыгаруучу программа түзүңүз. <i>Создайте программу, которая выводит семь заповедей Манаса с помощью условного оператора if, else.</i></p>		
3	<p>ОН-3 Маалыматты алуу, сактоо жана кайра иштетүү үчүн компьютердик ыкмаларды жана көндүмдөрдү билет, колдонмо программалардын пакеттерин, маалымат базасын башкаруу системаларын жана</p>	<p>ЖКЗ, ЖК9, КК1, КК2, КК4, КК5, КК10, КК15</p>	<p>10. Принтер, сканер, модем жана башка ар түрдүү манипуляторлор эмне кызмат аткараарын, перифериялык түзүлүштөр туташтыруулучу порттор тууралуу кенен айтып бериңиз. <i>Подробно объясните, что делает принтер, сканер, модем и другие различные манипуляторы, а также порты, к которым подключаются периферийные устройства.</i></p> <p>11. Берилгендер базасын берилгендерди уюштуруу ыкмасы боюнча классификациялаңыз (иерархиялык, тармактык, реляциондук). Таблица жана аны түзүү жолдорун көрсөтүңүз, талаалардын типтеринин айырмачылыктарын айтып бериңиз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информатика - Берилгендерди башкаруу - Маалымат технологиясы - Мааламаттарды иштеп чыгуунун технологиясы - Автоматташтырылган маалымат системалары. <p>Берилгендер базасы MySQL</p>	

<p>маалыматтык автоматташтырылган технологияларды иштеп чыгат.</p>		<p><i>Классифицируйте базы данных по способу организации данных (иерархическая, отраслевая, реляционная). Покажите таблицу и способы ее создания, расскажите о различиях между типами полей.</i></p> <p>12. MS Access программасынын жардамында MATRIX ишканасынын базасын түзүүдө, биринчи ключту пайдаланып таблицаны толтуруңуз. Түзүлгөн план боюнча маалыматтардын системасын сапаттарын текшериңиз . <i>С помощью MS Access, создайте базу данных MATRIX заполните таблицу, используя первый ключ. Проверьте по плану качество данных системы.</i></p> <p>13. ОшМУнун кадрлар бөлүмүнүн ишин жеңилдетүү максатында MS Access каражаттарынын жардамында STEM инновациялык колледжинин жумушчуларынын базасын уюштуруп системалаштырыңыз. <i>Для облегчения работы отдела кадров ОшГУ с помощью MS Access организуйте и систематизируйте базу данных сотруд-ников STEM инновационного колледжа.</i></p> <p>14. MS Access программасынын жардамында азык-түлүк дүкөндөгү товарлардын таблицасын түзүп, таблица менен байланыштырыңыз. <i>Создайте таблицу товаров в продуктовой магазине с помощью MS Access и свяжите ее с таблицей.</i></p> <p>15. Өз ара байланышкан таблицалардын тобун мүнөздөнүз. Таблицалардын ортосундагы байланыштар, классификацияланышы. Маалыматты алуу үчүн берилгендерге кайрылуу же берилгендердин үстүнөн иш-аракеттерди жүргүзүүнү уюштуруңуз. <i>Опишите группу взаимосвязанных таблиц. Связи между таблицами, классификация. Обратитесь к тем, кто получает информацию, или организуйте действия с теми, кто ее получает.</i></p> <p>16. MySQL берилгендер базасын башкаруу системасынын жардамында “LION” дүкөнүнүн кызматкерлери жана продукциялары боюнча бир нече таблицаларды түзүп, анын негизинде жаңы товарлар боюнча запорсторду жүргүзүңүз. Берилгендер структурасын мүнөздөп бериңиз.</p>		
--	--	--	--	--

			<p><i>С помощью системы управления базами данных MySQL создайте несколько таблиц по сотрудникам и товарам магазина «ЛИОН» и на их основе делайте запросы о новых товарах. Опишите структуру данных.</i></p> <p>17. MySQL берилгендер базасын башкаруу системасынын жардамында “Галерея Ош” дүкөнүнүн продукциялары боюнча берилгендер базасын түзүңүз жана “продукциянын баасы” таблицасын кошуу менен берилгендер базасынын башка таблицалары менен байланыштарды түзүп бериңиз.</p> <p><i>С помощью системы управления базой данных MySQL создайте базу данных по товарам магазина «Галерея Ош» и создайте связи с другими таблицами базы данных путем добавления таблицы «цена товара».</i></p>		
4	<p>ОН-4</p> <p>Аппараттык каражаттарды модернизациялоону жасай алат, маалыматты коргоонун программалык ыкмаларын колдонот, экономикалык маселелерди чечүү жана экономикалык натыйжалуулугун баалайт.</p>	<p>ЖК10КК-2-4-экономика теор, КК1,КК3, КК11, КК10, КК13, КК14, КК15, КК2.4(ДК)</p>	<p>18. Оперативдик эс анын иштөө принциптери жөнүндө айтып бериңиз жана анын артыкчылыктарын жана кемчилдиктерин ачып көрсөтүңүз.</p> <p><i>Расскажите об оперативной памяти и принципах ее работы, продемонстрируйте преимущество и недостатки.</i></p> <p>19. Энелик платанын компоненттерин аткарган функциялары боюнча классификациялап бериңиз.</p> <p><i>Классифицируйте компоненты материнской платы по их функциям.</i></p> <p>Монитор, клавиатура, чычканды системалык блоктун тиешелүү портторуна туташтырып, компьютердин толук кандуу иштөөсүн көзөмөлдөңүз.</p> <p>Подключите к соответствующим портам, следующих устройств монитор, клавиатура, мышь в системный блок и наблюдайте их полноценной работы</p> <p>20. Компьютер чогултуучу заводдо өндүрүш модернизацияланганга чейин 20 жумушчу иштеген. Алар чогуу бир күндө бир эле үлгүдөгү 200 компьютерди чогултушкан. Модернизациядан кийин 5 кызматкер кыскартылып, күнүмдүк өндүрүштүн көлөмү 300 компьютерге чейин көбөйгөн. Эмгек өндүрүмдүүлүгү кандай өзгөргөндүгүн түшүндүрүп бериңиз?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информацияны иштеп чыгуунун технологиясы - Экономикалык теориянын негиздери - Экономикалык маалыматтарды иштеп чыгуу - Маалыматтык коопсуздук - ЭЭМ жана перифериялык түзүлүштөр - Маалыматташтыруунун техникалык каражаты - Ишкердиктин негиздери 	

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Объясните, как изменилась производительность труда?

21. Рыноктук тең салмактуулуктун графигин түзүңүз, тең салмактуу бааны жана сатуунун көлөмүн аныктаңыз. Товардын жетишсиздигин жана ашыкчасын: 5, 15, 20 баалар боюнча эсептөөнү жүргүзүңүз. Суроо-талап функциясы: $Q_d=50-2P$. Сунуштоо функциясы: $Q_s=5+P$

Мында P - продуктунун баасы, Q_c - суроо-талаптын көлөмү, Q_n = сунуштун көлөмү

Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_d=50-2P$. Функция предложения: $Q_s=5+P$

Где P -цена товара, Q_c -объём спроса, Q_n = объём предложения

22. Ишканада иштеген кызматкерлердин (беш адамдан турган) аты-жөнү, кызматы, оклад айлыгы, компьютерде канча саат иштөөсү тууралуу маалыматтар берилген. Эгерде компьютерде 3 саатка чейин иштесе окладына 12%, 3 сааттан ашык иштесе 15% кошумча төлөнөт. Ушул маалыматтарды электрондук таблицанын жардамында түзүп көрсөтүңүз. Жыйынтыгында компьютерде суммалоо, пайызын эсептөө формулалары колдонулсун. Ар бир кызматкердин жыйынтык айлыгы жана жалпы кызматкерлердин жыйынтык суммасы көрсөтүлсүн.

Дана информация о сотрудниках компании отработанные на компьютере (в количестве пяти человек) имя, должность, оклад, количество часов. Если вы работаете на компьютере до 3-х часов, вам будут выплачивать 12% от заработной платы, если вы работаете более 3-х часов

– 15%. Создайте и представьте эту информацию с помощью электронной таблицы в MS Excel. Укажите окончательную зарплату каждого сотрудника и общее количество сотрудников

23. Колдонуучу дүкөндө канча сом коротконун тактоо керек. Ошондой эле колдонуучудан дүкөндүн бонустук картасы барбы, жокпу тактаңыз. Эгерде картасы бар болсо жана дүкөндө короткон акчасы 3000 сомдон ашса анда 10% дык арзандатуу менен канча сөм төлөй тургандыгын, эгерде 5000 сомдон ашса анда 20% скида менен канча сом төлөй тургандыгын, эгерде 10000 сомдон ашса анда 30%дык скидка менен канча сом төлөй тургандыгын чыгаруучу, ал эми эгерде картасы жок болсо, анда скидка болбой тургандыгы жөнүндө билдирүүнү чыгарып берүүчү программа түзүңүз.

Спросите, сколько сомов вы потратили в магазине. Также спросите пользователя, есть ли у него бонусная карта магазина. Если у вас есть карта и вы тратите в магазине более 3000 сомов, сколько сомов вы заплатите со скидкой 10%, если она превышает 5000 сомов, сколько сомов вы заплатите со скидкой 20%, если она превышает 10000, сколько сомов вы заплатите со скидкой 30% Создайте программу, которая генерирует, а если карты нет, то выводит сообщение, что скидки не будет.

24. Перифериялык түзүлүштөр, алардын 3 тобу (маалыматты кийирүүчү, чыгаруучу, сактоочу) боюнча анализдеп бөлүп айтып бериңиз.

Проанализируйте и опишите периферийные устройства и их 3 группы (устройства ввода, вывода, хранения).

25. Системалык блоктун ичинде жайгашкан түзүлүштөрдүн аталыштарын, алардын аткарган функцияларын иреттеп жазып айтып бериңиз.

Перечислите названия устройств, расположенных внутри системного блока и расскажите их функции по порядку.

			<p>26. Ишканаңар үчүн аталышты ойлоп таап, компьютердик графиканын жардамында ишкананын логотибин тартыңыз. <i>Придумайте название вашего предприятия нарисуйте логотип с помощью компьютерной графики.</i></p> <p>27. Бизнесиңизди ачуу үчүн керектүү баштапкы капиталды Microsoft Excel таблицалык редакторунун жардамында эсептеңиз (Бизнес үчүн баштапкы жана айлык чыгымдарды эсептөө). <i>Рассчитайте начальный капитал, необходимый для открытия вашего бизнеса, с помощью редактора электронных таблиц Microsoft Excel (расчет начальных и ежемесячных затрат для бизнеса).</i></p>		
5	<p>ОН-5 Программалоо тилдеринин чөйрөлөрүнүн мүмкүнчүлүктөрүн мүнөздөп, аныктоого жөндөмдүү; программалык продуктуну мүчүлүштүктөрдү оңдоону жана кесиптик ишмердүүлүгүнүн ар кандай тармактары үчүн программалык продуктуларды иштеп чыгуу технологиясына ээ.</p>	ЖК7, КК3, КК7, КК6, КК8, КК9.	<p>28. Колдонуучудан анын жакшы көргөн түсүн суратыңыз. Эми ал киргизген түстү а) жалаң чоң тамгалар менен, б) жалаң кичине тамгалар менен, в) биринчи тамгасын баш тамга кылып чыгаруучу программаны түзүңүз. <i>Спросите пользователя о его любимом цвете. Теперь напишите программу, которая выводит введенный им цвет: а) только заглавные буквы, б) только строчные буквы, в) первую букву делать заглавной.</i></p> <p>29. Колдонуучудан анын туулган айын суратыңыз. Тиешелүү текшерүүнү жүргүзүп, колдонуучу кайсыл мезгилде (жаз, жай, күз, кыш) төрөлгөнүн чыгарып берүүчү программаны түзүңүз. (Эскертүү: Мында <code>or</code> жана <code>and</code> операторлорун колдонуңуз. Колдонуучу айды сан менен эмес текст менен киргизсин) <i>Спросите у пользователя месяц рождения. Создайте программу, которая выполнит соответствующую проверку и выведет время года (весна, лето, осень, зима), в котором родился пользователь. (Примечание. Здесь используйте операторы <code>or</code> и <code>and</code>. Позвольте пользователю вводить месяц в виде текста, а не чисел.)</i></p> <p>30. kurs деген функция түзүңүз. Бул функция Колдонуучудан эки маалыматты сурасын: "Канча сомду алмаштыргыңыз келет?(бүтүн сан) жана кайсы валютага алмаштырасыз(текст) деген. Валюталар доллар, рублю жана евро болсун. Демек, бул функция колдонуучунун</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программалоо - Объекке багытталган программалоо Java script программалоо тилинин негиздери 	

киргизген сомун ал каалаган валютада канча боло тургандыгын чыгарып берүүчү программа түзүңүз.

Создайте функцию под названием kirs. Эта функция запрашивает у пользователя две части информации: «Сколько сомов вы хотите обменять? (целое число) и какую валюту вы хотите обменять (текст). Пусть валютами будут доллары, рубли и евро. Поэтому создайте программу, которая выводит, сколько будет стоить эта функция в валюте ввода пользователя.

31. JavaScript тилинде If-else шарттуу операторун колдонуп номер кайсыл мобилдик операторлорго таандык экенин аныктоочу программа түзүңүз. Операторлор логотиптери менен биргеликте чыксын.

Создайте программу на JavaScript, которая с помощью условного оператора if-else определяет, какому оператору мобильной связи принадлежит номер. Пусть программа выводит название оператора вместе с его логотипом.

32. Силер кафеде кезекте турасыңар, ал эми кассир кардарларды кезекке тейлеп жатат. Ар бир кардарды тейлөө үчүн 5 мүнөт убакыт талап кылынат. Силердин милдетиңер JavaScript программалоо тилинде for циклин жана prompt функциясын пайдаланып, буйрутманы канча мүнөттөн кийин ала турганды аныктоочу программа түзүп бериңиз.

Вы стоите в очереди в кафе, а кассир обслуживает клиентов в очереди. На обслуживание каждого клиента уходит 5 минут. Ваша задача — создать программу на языке программирования JavaScript, используя цикл for и функцию prompt, чтобы определить, через сколько минут будет получен заказ.

33. Силер банктан белгиленген суммада, белгиленген жылдык пайыздык ставка менен, белгиленген жылдарга кредит алдыңыздар. JavaScript программалоо тилинде

prompt функциясын пайдаланып, төлөнө турган жалпы сумманы жана акшыкча төлөө суммасын аныктап бере турган программа түзүңүз.

Вы берете кредит в банке на определенную сумму, с определенной годовой процентной ставкой, на определенный период времени. Создайте программу на языке JavaScript, которая с использованием функции prompt определяет общую сумму к выплате и суммы переплаты.

34. Колдонуучудан 1 кг конфеттин баасын суратыңыз(бөлчөк санды суратыңыз) . Эми 2 кг, 3 кг, 4 кг ...10 кг конфеттин баасы канча сом болоорун цикл менен чыгарып бере турган программа түзүңүз.

Запросить у пользователя цену 1 кг конфет (запросить дробное число) Теперь создадим программу, которая будет в цикле выводить цену 2 кг, 3 кг, 4 кг... 10 кг конфет.

35. Элементтеринин саны 10 болгон бир өлчөмдүү массивдин маанилеринин ичинен оң элементтеринин санын өзүнчө, терс элементтеринин санын өзүнчө аныктаңыз. Жыйынтыгы компьютерде же кагаз бетинде программа түрүндө көрсөтүлсүн. Программада массивди баяндоо, киргизүү бөлүктөрүн көргөзүп бериңиз.

Определите количество положительных элементов и количество отрицательных элементов отдельно от значений одномерного массива из 10 элементов. Покажите результаты в виде программы на компьютере или на бумаге. Покажите описание массива и входные части в программе.

36. C# тилинин базалык түшүнүктөрү: алфавити, идентификаторлору, кызматчы сөздөрү, константалары, өзгөрмөлөрү, операцияларын программада колдонулушун мисалы менен ачып көрсөтүп бериңиз

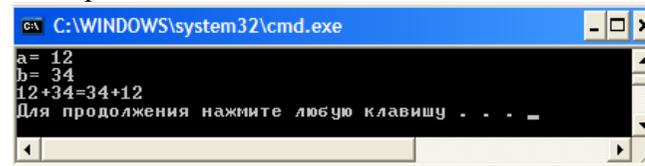
Базовые понятие языка С# :Раскройте на примере применение в программе следующих опреций алфавиты, идентификаторы, константы, переменны.

37. С# тилинде массив түшүнүгү: бир өлчөмдүү массивдер, массивдерди жарыялоо программада колдонулушун мисал менен көрсөтүп бериңиз.

Понятие массива в С#: одномерные массивы. Покажите пример объявления массивов в программе.

38. С# программасында клавиатурадан эки бүтүн санды сурайт жана экранга берилген сандардын суммасын түз жана тескери тартипте чыгарып бериңиз.

В программе на С# запросите с клавиатуры два целых числа и выведите на экран сумму данных чисел в прямом и обратном порядке.



```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
a= 12
b= 34
12+34=34+12
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

39.С# программасында төмөнкүлөрдү эсептөөчү программаларды жазгыла: аянты а га барабар болгон квадраттын периметрин табуунун программасын түзүп бериңиз.

Напишите программы на С# для вычислений: Создайте программу для нахождения периметра квадрата, площадь которого равно a.

40. Тегиздикте (x, y) координаталары менен чекит берилген. Чекиттин штрихтелген областтын ичинде жатышы, жатпастыгынан же анын чек арада экендигинен көз каранды болгон «Ооба», «Жок», «Чек арада» билдирүүлөрүнүн бирин экранга чыгаруучу программаны түзүңүз.

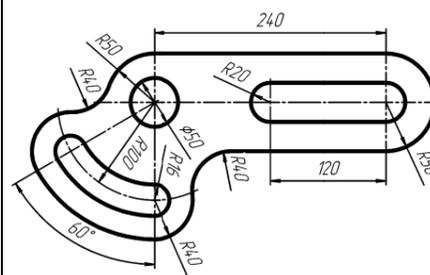
На плоскости задана точка с координатами (x, y). Напишите программу, которая выводит одно из следующих сообщений: «Да», «Нет», «На границе» в зависимости от того, находится ли точка внутри заштрихованной области, не на границе или на границе.

46. 3D компас программасында үйдүн чиймесин сызып, үч өлчөмдүүгө өткөрүп, ар бир комнатага түс берип, жасалгалап бериңиз.

В программе 3D компас нарисуйте дом, преобразуйте его в трехмерное изображение, раскрасьте и украсьте каждую комнату.

47. Төмөндө тетиктин эскиз сүрөттү көрсөтүлгөн, КОМПАС-3D үч өлчөмдүү долбоорлоо системасынын жардамында эки өлчөмүү электрондук чиймесин тургузунуз жана кандай операциялар менен алынгандыгын баяндап бериңиз.

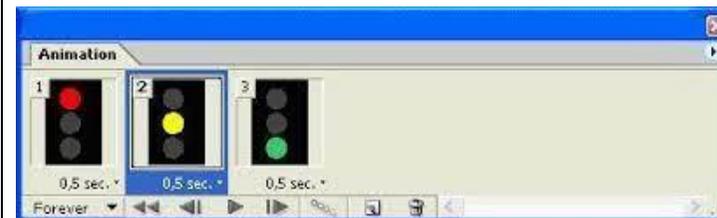
Ниже приведен эскиз компонента, сделайте двухмерный



электронный чертеж с помощью системы трехмерного проектирования КОМПАС-3D и опишите, как он был получен.

48. 3D компас программасында светофорду жасап бергиле жана светофордун өчүп жануусун чагылдырыңыз.

Создайте светофор в программе 3D-компаса и отобразите включение и выключение светофора.

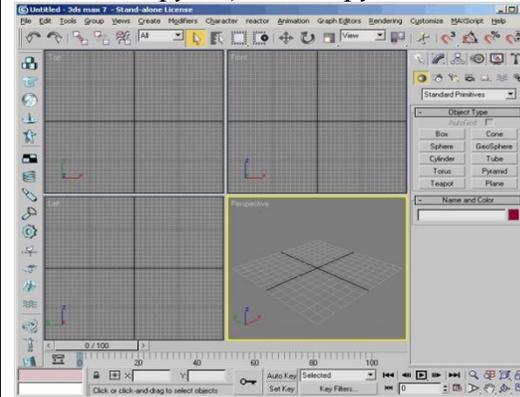


49. 3D компас программасында чиймедеги борбордук сызыктарды пайдаланып чийме түзүңүз, Алар эмне үчүн керек кайда жайгаштырыларын айтып бериңиз.

Создайте чертеж, используя осевые линии на чертеже в программе 3D компас. Объясните, почему и где их нужно разместить.

43.3D Studio MAX интерфейстинин элементтерин тизмелегиле. Төмөндөгү сүрөттөрдүн жардамы менен инструменттерднн кызматын айтып бериңиз.

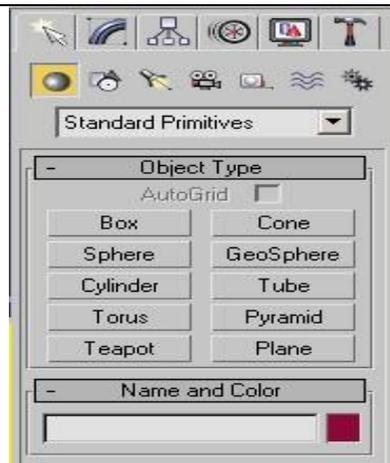
Перечислите элементы интерфейса 3D Studio MAX. Опишите функции инструментов, используя рисунки ниже.



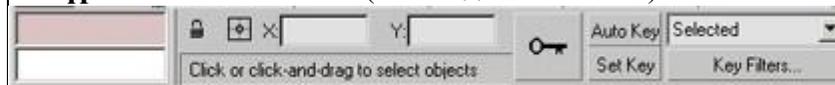
1-сүрөт. 3ds max программасынын терезеси



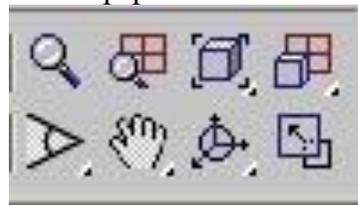
2-сүрөт. reactor панели



3-сүрөт. Command Panel (Командалык панель)



4-сүрөт. 3ds max терезесинин төмөнкү бөлүгү

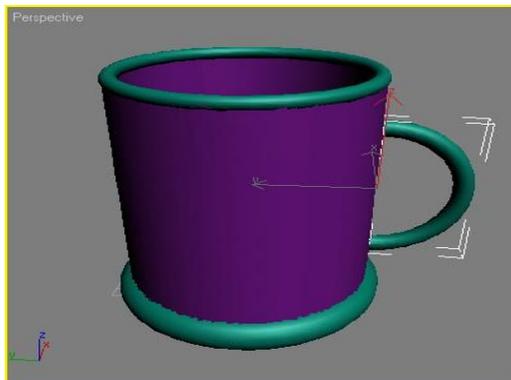


5-сүрөт. Проекция

терезелериндеги көрүнүштөрдүн абалын башкаруу кнопкасы

50. Чашканы үч өлчөмдүү моделден бир **Tube** (Түтүк) объектинен, бир **Cylinder** (Цилиндр) примитивинен жана үч **Torus** (Тор) примитивтеринен жардамында түзүңүз. Жыйынтык төмөнкү сүрөттөгүдөй болуш керек.

Создайте чашку 3D-модели, используя один объект Tube (Труба), один примитив Cylinder (Цилиндр) и три примитива Torus (Верх). Результат должен выглядеть как на изображении ниже.



51. Объекттердин кандай типтери бар? Объект операцияларын тизмелегиле жана сүрөттөгүлө. Объекттер менен жүргүзүлүүчү негизги аракеттер кайсылар (төмөнкү сүрөттөр боюнча айтып бериңиз)

Какие типы объектов существуют? Перечислите и опишите операции с объектами. Какие основные действия производятся с объектами (Опишите изображение ниже)



52. 3D Studio MAX программасы жөнүндө кыскача айтып бериңиз. 3ds max программасынын колдонуу аймактарын бөлүп көрсөткүлө (мисал келтирип). 3D Studio MAX программасынын мүмкүнчүлүктөрү (мисал келтирип).

Кратко опишите 3D Studio MAX. Выделите области применения программы 3ds max (приведите пример). Назовите возможности программы 3D Studio MAX (на примере).

53. Blender’де 200×200×200 мм өлчөмүндөгү куб моделин түзүңүз. Кубга Extrude куралын колдонуп, үстүңкү бетинен 50 мм көтөрүңүз. Андан соң, Scale жана Rotate куралдары менен өзгөртүп, акыркы моделди сактаңыз.

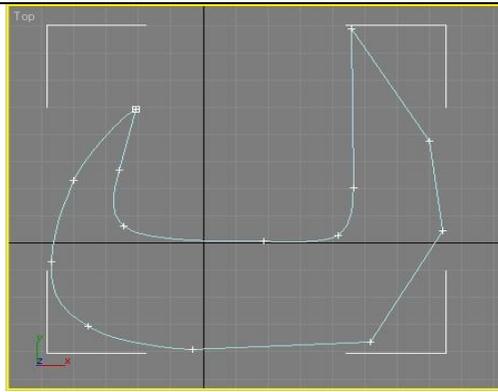
Создайте в Blender куб размером 200×200×200 мм. Используйте инструмент Extrude, чтобы вытянуть верхнюю грань на 50 мм. Затем измените масштаб (Scale) и поверните (Rotate) объект перед сохранением.

54. Blender’де 500 мм бийиктиктеги цилиндр моделин түзүңүз. Диаметри 200 мм, жоондугу 10 мм болгон капкак кошуңуз. Объектке Mirror Modifier колдонуп, анын симметриялуу болушун камсыздаңыз.

Создайте в Blender цилиндр высотой 500 мм. Добавьте крышку диаметром 200 мм и толщиной 10 мм. Примените Mirror Modifier, чтобы сделать объект симметричным.

55. Сплайндык моделдештирүү жөнүндө айтып бериңиз. Төмөнкү сүрөттө көрсөтүлгөн **Line** (Сызык) аспабынын жардамында жасалган консерва бычагынын элементтин жасаңыз.

*Расскажите о сплайновом моделировании. Создайте элемент консервного ножа с помощью инструмента **Line** «Линия», показанного на изображении ниже.*



56. Графикалык редактор AdobePhotoshop программасында "Clone Stamp Tool" жана "Healing Brush Tool" инструменттерин колдонуп, сүрөттөн керексиз элементтерди өчүрүңүз.

Используйте инструменты «Штамп» и «Восстанавливающая кисть» в графическом редакторе Adobe Photoshop, чтобы удалить ненужные элементы с изображения.

57. Графикалык редактор AdobePhotoshop программасында табигый көрүнгөн сүрөт монтажын түзүү: эки же андан көп сүрөттү бириктирип, реалдуу эффект жаратыңыз.

Создайте естественный фотомонтаж: объедините две или более фотографий, чтобы создать реалистичный эффект.

58. Графикалык редактор AdobePhotoshop программасында "Smart Object" технологиясын колдонуп, сүрөттү масштабын жоготпостон өзгөртүңүз.

Используйте технологию «Смарт-объект» в графическом редакторе Adobe Photoshop, чтобы изменить изображение без потери масштаба.

59. CorelDRAW программасында стандарттык фигураларды түзүү үчүн инструменттердин группасы менен кандай иштөө керектигин көрсөтүп бериңиз. Фигуралардын формаларын кантип өзгөртөбүз?

Покажите возможности работы группами инструментов при создании стандартных фигур в программе CorelDRAW? Как изменяем форму фигуры?

60. CorelDRAWдын Многоугольник инструментин пайдаланып футбол тобунун сүрөтүн тартып көрсөтүңүз.
Нарисуйте футбольный мяч с помощью инструмента «Многоугольник» в программе CorelDRAW и отобразите его с помощью эффекта линзы

61. Corel Draw программасынын жардамында 100*100 пиксель өлчөмүндө информациондук баннер түзүңүз. Ал төмөндөгүдөй объекттерди камтысын:

- 1.Аталышы (Ден соолук, билим, спорт ж.б.);
- 2.Визуалдык объект;
- 3.Түстөр;
- 4.Кошумча маалыматтар;
- 5.Кошумча жасалгалоо элементтер (дизайн).

*С помощью Corel Draw создайте информационный баннер размером 100*100 пикселей. В него должны входить следующие объекты:*

1. Должность (Здоровье, образование, спорт и т.д.);
2. Визуальный объект;
3. Цвета;
4. Дополнительная информация;
5. Дополнительные декоративные элементы (дизайн).

62. CorelDRAW 150x250 өлчөмүндө желек түзүңүз. Желекте болуусу керек болгон төмөндөгү инструменттерди колдонунуз: Инструмент «Прямоугольник», Инструмент «Эллипс», Инструмент «2-точечная линия», Инструмент «Звезда». Визитканын бардык объектилерин бириктириңиз.
Создайте флаг в CorelDRAW 150x250. Используйте следующие инструменты, которые должны быть на флаге: инструмент «Прямоугольник», инструмент «Эллипс», инструмент «2-точечная линия» и инструмент «Звезда». Объедините все объекты визитной карточки.



7	<p>ОН-7 Локалдык тармактарды эксплуатациялоонун өзгөчөлүктөрүн жана операциондук системаларды тейлөө көндүмдөрүнө ээ, глобалдык тармакта иштөө техникасын жана ыкмаларын колдонот, тармактык тиркемелерди иштеп чыгууну жана тейлөөнү жүзөгө ашырат.</p>	ЖК4, КК12, КК11, КК15	<p>63. Кардар Canon MF232W принтерин жеке компьютерине туташтырууну суранды. Компьютерге принтер туташтыруунун жолдорун түшүндүрүп жана туташтырууну көрсөтүп бериңиз. <i>Заказчик попросил подключить принтер Canon MF232W к персональному компьютеру. Объясните, как подключить принтер к компьютеру, и покажите, как это сделать.</i></p> <p>64. Cisco Packet Tracer программасынын жардамында эки компьютерди туташтырып, IP дарегин өзгөртүп бериңиз. <i>Подключите два компьютера с помощью программы Cisco Packet Tracer и измените их IP-адреса.</i></p> <p>65. Cisco Packet Tracer программасынын жардамында "жылдыз" топологиясын тургузуп бериңиз. <i>Создайте топологию "звезда" с помощью программы Cisco Packet Tracer.</i></p> <p>66. RJ -45 конекторун пайдалануу менен коштолгон жуп кабелин T568B стандартын жасап, А стандарттан айырмачылыгын айтып бериңиз. <i>Создайте витую пару с использованием разъема RJ-45 по стандарту T568B и объясните различия с T568A.</i></p> <p>67. Windows ОСдагы командная строканы кайсы команданын жардамында чакырып алсак болот жана программага киргенден кийин D дискине группанын аталышы менен папка түзүүнүн жолун көрсөтүп бериңиз. <i>Какую команду можно использовать для вызова командной строки в ОС Windows, и после входа в программу указать, как создать папку с именем группы на диске D.</i></p> <p>68. Жумушчу столго командная сторканын же Far Manager программасынын жардамында бир нече папкаларды түзүп</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютердик тармак - Web тиркемелерди иштеп чыгуу <p>Тармактык ОС администрациясы</p>	
---	---	-----------------------	--	---	--

Win RAR же Win ZIP архиваторлордун жардамында авхивдегиле жана архиваторлук каражаттар жөнүндө айтып бериңиз.

Создайте несколько папок на рабочем столе с помощью командной строки или программы Far Manager, заархивируйте с помощью архиваторов Win RAR или Win ZIP и расскажите о средствах архивирования.

69. IP адрести 3 жол менен көрүүнү көрсөтүп бериңиз.

Покажите, как посмотреть IP-адрес тремя способами.

70. Интернет протоколдордун негизги категорияларын жана милдеттерин мүнөздөп презентация түзүңүз: TCP/IP, POP3, FTP, HTTP, DNS, NTP, SSH.

Создайте презентацию с описанием основных категорий и функций Интернет-протоколов: TCP / IP, POP3, FTP, HTTP, DNS, NTP, SSH.

71. Cisco Packet Tracer программасынын жардамында 10-компьютердик класстын локалдык тармагын түзүп, компьютерлер арасында маалымат алмашууну ишке ашырыңыз. Коммуникациялык түзүлүштөр деген эмне жана кандай максатта колдонулат? Тармактык туташууларды колдонуунун артыкчылыктарын жана кемчиликтерин көрсөтүңүз. Тармакта пайда болуучу үзгүлтүктөр, каталар, көйгөйлөр жана аларды чечүү жолдорун көрсөтүңүз.

Создайте локальную сеть компьютерный класс 10 с помощью программного обеспечения Cisco Packet Tracer. Что такое сетевые адаптеры, для чего он используется? Покажите преимущество и недостатки использования сетевых подключений. Возможные неполадки сети и способы их решения.

		<p>72. Кайсыл бир ишкананын бир локалдык компьютеринде бир учурда бир нече операциондук система менен иштөө мүмкүнчүлүгүн көрсөтүңүз. <i>Покажите умение работать с несколькими операционными системами одновременно на одном локальном компьютере предприятия.</i></p> <p>73. RJ-45 байланыштыргычын (коннекторун) кысууну жана тестер жардамында кысууну текшерүүнү көрсөтүп бериңиз. <i>Опишите обжим коннектора RJ-45 и проверку обжима с помощью тестера.</i></p> <p>74. Интернет тармагындагы тармактык протоколдорду, аттардын домендик системасын жана адресациясын түшүндүрүп жана көрсөтүп бериңиз. <i>Объясните и покажите сетевые протоколы, имен доменных систем и адресации в сети Интернет.</i></p> <p>75. Netemul программасын пайдаланып 2 персоналдык компьютерден турган тармак түзүңүз жана настройка кылыңыз <i>Создайте свою сеть из 2х ПК и настройте ее работу используя программу Netemul.</i></p> <p>76. Тапшырма: Информациялык-коммуникациялык дисциплиналар циклынын сайттын иштеп чыгыңыз. <i>Задание: Разработать сайт для цикла информационно-коммуникационных дисциплин.</i></p> <p>77. hover касиетинин жардамында текстке визуалдык эффект бериңиз. <i>С помощью свойство hover дайте визуальный эффект текста.</i></p> <p>78. HTML тегдерин жана CSS стилдерин пайдаланып Илон Масктын автобиографиясын түзүңүз. <i>Создайте автобиографию Илона Маска, с помощью HTML теги и CSS стили.</i></p>		
--	--	--	--	--

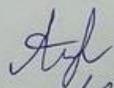
		<p>79. HTML кодунда бир нече бөлүмдөн турган веб-баракча түзүңүз, анда бир заголовок, бир текст блогу жана сүрөт болушу керек. Кодду жазыңыз. <i>Создайте многораздельную веб-страницу в HTML-коде, которая должна иметь заголовок, текст блога и изображение. Напишите код.</i></p> <p>80. HTML кодунда форманы түзүңүз, анда атын, электрондук почтасын, сыр сөз жана билдирүүнү киргизүү үчүн талаалар болушу керек. Кодду көрсөтүңүз. <i>Создайте форму в HTML-коде, в которой должны быть поля для ввода имени, пароль, электронной почты и сообщения. Покажите код.</i></p>		
--	--	---	--	--

Макулдашылды:

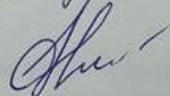
Программа жетекчи:

ИКД циклынын башчысы:

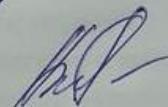
STEM инновациялык колледжинин директору доцент:



Капарова А. А.



Шакиров К. К.



Абдылакимова Б. К.