

Кыргыз республикасынын илим, жогорку билим

берүү жана инновациялар министрлиги

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин

1-курстарынын студенттеринин базалык

билим денгээлин диагностикалоонун

жыйынтыгынын

ОТЧЕТУ

Диагностикалык тест жобонун негизинде жүргүзүлдү

ОшМУнун 07.03.2024ж

№106 ФХД/24

Буйругу

Диагностикалык тестин жүргүзүүнүн максаттары

- * Студенттердин окуу процессин баштоо үчүн зарыл болгон базалык, мектептик (жалпы орто) билимдеринин (мисалы, биология, химия) жетиштүүлүгүн жана сапатын аныктоо.
- * Негизги билимдерди өздөштүрүүгө жөндөмсүз студенттерди эрте аныктоо аркылуу, келечектеги кесиптик кыйынчылыктарды алдын алуу.
- * Көйгөйлөр аныкталгандан кийин студенттерге жеке билим берүүгө иш план түзүү.

Акушердик жана медициналык айым
иши, фармация адистиктерине
1 курстардын базалык билими биология
жана химия предметтеринен тест
аркылуу текшерилди

- * Медициналык айым иши адистигинин 1 курстар арасында өткөрүлгөн мониторинг
- * Дисциплина: Биология
- * 31.10.25.
- * Убактысы: 11:00-11:40

Тестке катышкан студенттердин саны - 40



Фармация адистигинин 1 курстар арасында өткөрүлгөн мониторинг

- * Дисциплина: Биология
- * 01.11.25.
- * Убактысы: 12:00-12:40

Тестке катышкан студенттердин саны-38



Акушердик иши адистигинин 1 курстар арасында өткөрүлгөн мониторинг

- * Дисциплина: Биология
- * 03.11.25.
- * Убактысы: 10:00-10:40

Тестке катышкан студенттердин саны - 11



Биология предметинен диагностикалык тестин жыйынтыгы

Агым	Октуучу	Агымд ын саны	Баалары				Сапатт ык көрсөт күч %	Санды к көрсөт күч %
			5	4	3	2		
1 СД -25	Рахманбердиев И.	40	7	15	14	4	55%	95,2%
1 Фарм- 25	Рахманбердиев И.	38	9	12	15	2	55,6%	88,37%
1 АД -25	Кочкор уулу Бакыт	11	3	3	3	2	54,6	100%
	Жалпы	89	19	30	32	8	55,06%	94,52%

Фармация адистигинин 1 курстар арасында өткөрүлгөн мониторинг

- * Дисциплина: химия (органикалык жана органикалык эмес)
- * 03.11.25.
- * Убактысы: 12:00-12:40

Тестке катышкан студенттердин саны -39



Фармация адситигин химия предметинен алынган мониторингдин жыйынтыгы

Агым	Окутуучу	Агымдардын саны	Баалары				Сапаттык %	Сандык %
			5	4	3	2		
1фарм-25	Миңбаева Турдайым	39	5	13	15	5	46,15%	90,69%

Диагностикалык тестин жыйынтыгы ар адистиктен алынып, анализделип, кемчиликтер аныкталды жана иш пландар түзүлүп, чечимдер кабыл алынды.

* **Биология жана химия дисциплиналарынан кабыл алынган чечим (сунуштар) иш чаралар**

* **Биология предметинен:**

1. Адамдын анатомиясынын терминдерин өздөштүрүү
2. Орган системаларынын аталышын жана жалпы функциясын
3. Негизги сөөктөрдүн аталышын жана булчуңдардын түрлөрүн
4. Сөөктөрдүн классификациясы

* **Химия предметинен:**

1. Атомдун түзүлүшү: валенттүүлүк жана кычкылдануу даражасы
2. Химиялык байланыштын түрлөрү: иондук, коваленттик (уюлдуу, уюлсуз), суутектик байланыштар жана алардын маңызы.
3. Реакциялардын түрлөрү: кошулуу, ажыроо, орун алмашуу, алмашуу реакциялары.
4. Углеводороддордун базасы: гомологиялык катарлар: алкандар, алкендер, алкиндердин айырмасы жана алардын жалпы формулалары.
5. Негизги функционалдык топтор.

Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин 1 курстарынын студенттеринин базалык билимин аныктоо үчүн жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгынын SWOT анализи

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
Студенттердин катышуусу активдүү. Баалоо үчүн түзүлгөн тесттер сапаттуу, мектептин базасында түзүлгөн. Биология предметин жакшы өздөштүргөнү байкалды, жана өздөрү тапшырган адистике кызыгуулары бар.	Студенттердин өз алдынча иштей албаганы байкалды. Жасалма интелекти көп колдонгондугу аныкталды. Химия предметинен көрсөткүчтөрү төмөн экендиги.
Мүмкүнчүлүктөрү	Коркунучтар
Студенттердин билим деңгээлин жогорулатуу үчүн биология жана медициналык генетиканын негиздери жана анатомия предметтеринен, химия дисциплинасынан кошумча сабактарды уюштуруу. Баасы төмөн студенттер менен өз алдынча иш чараларды уюштуруп, консультацияларды берүү.	Мектептеги базалык билимдин жетишсиздиги. Коррекциялык иштер жүргүзүлбөсө, билим сапаты төмөндөп кетиши мүмкүн.

ЖЫЙЫНТЫК

- * Мониторингдин жыйынтыгы боюнча студенттердин биология жана химия предметтеринен билим деңгээли канаатандыралык. Биология предметинен жалпы түшүнүк бар экендиги байкалды. Көйгөйлөр дагы бар, кээ бир студенттер биологиялагы терминдерди, орган системаларн түшүнүшбөйт. Химия предметинен көпчүлүк студенттер кызыгуусу бар жана адистике кызыгышат. Ошол эле учурда көйгөйлөр дагы кездешти. Студенттер атомдун түзүлүшү, реакциянын түрлөрү, спирттер боюнча төмөн баа алышкан.

Сунуштар

- * 1. Студенттердин билимин жакшыртуу боюнча иш план түзүү.
- * 2. Төмөн баа алган студенттер менен кошумча сабактарды уюштуруп, иш алып баруу.
- * 3. Мотивацияны жогорулатуу