

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор УММК при ОшГУ
Сулайманова Г.А. *Сулайманова*
« 2 09 2023 г.

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

инновационных методов и личностно-ориентированных технологий в образовательный процесс по специальности 060108 Фармация

Настоящий акт подтверждает, что в рамках реализации образовательной программы на 2025-2026 учебный год внедрены методики проблемного, исследовательского и кейс-обучения, направленные на достижение установленных компетенций и результатов обучения (ОН).

+1

1. Использование методов активного обучения по направлениям

Метод обучения	Применение в дисциплинах	Соответствие компетенциям и ОН +1
PBL (Проблемное обучение)	Фармакология, Клиникалык патология	ЖК-3, ЖКК-11, ЖКК-12. Формирование клинического мышления и способности адаптироваться к нестандартным ситуациям. +2
CBL (Кейс-метод)	ОЭФ (Организация экономики фармации), Технология лекарственных форм (ТЛФ)	КК-10, КК-12. Решение задач по экспертизе рецептов и учету товарного ассортимента на основе реальных ситуаций.
RBL (Исследовательский метод)	Фармакогнозия (ФГЗ), Фарм. химия, Ботаника	ЖК-4, КК-7, КК-13. Проведение экспресс-анализа качества лекарств и идентификация лекарственных растений. +1

2. Внедрение личностно-ориентированного обучения

В соответствии со второй целью программы (Тарбиялоо), внедрены технологии, развивающие социальное-личностные качества:

- **Soft Skills (ОН-3):** Развитие креативного мышления и психологической устойчивости в профессиональной среде.

- **Коммуникативные навыки (ЖК-1 ОН-1):** Отработка фармацевтического консультирования на трех языках (кыргызский, русский, иностранный).
- **Командная работа (ЖКК-15):** Эффективное взаимодействие с коллегами и клиентами в малых группах при изучении товароведения.

3. Результаты внедрения (Ожидаемые результаты обучения)

Внедрение данных методов обеспечило достижение следующих результатов:

1. **Профессиональный блок:** Выпускник способен проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и организовывать хранение товаров согласно нормативным документам (КК-1, КК-15).
2. **Аналитический блок:** Студенты владеют методами контроля качества и экспресс-анализа лекарственных средств (КК-11, КК-13).
3. **Социально-этическое развитие:** Сформирована готовность к оказанию первой медицинской помощи (КК-17) и соблюдению этико-юридических аспектов деятельности.

Вывод: Интеграция PBL, RBL, CBL и личностно-ориентированного подхода полностью соответствует миссии программы по подготовке компетентных фармацевтических кадров, способных обеспечить население качественными и безопасными лекарственными средствами.

Мы нижеподписавшиеся комиссия в составе

Председатель комиссии:

Жаанбаева З.Н.- председатель УМС Узгенского международного медицинского колледжа,

Члены комиссии:

1. Кадыркулова М.М.-заместитель декана по учебной работе УММК,
2. Раева К.Т.- ПЦК ОПД УММК
3. Жумалиева Р.О.-ПЦК
4. Рахманбердиев И.П.- ПЦК КД УММК

Комиссия удостоверяет, что данный метод способствует повышению качества образовательного процесса, развитию самостоятельности обучающихся и способности применять полученные знания для решения учебных и профессиональных задач.

Настоящий акт составлен на основе предоставленных преподавателем Турдубаевой Алия предложений и учебно-методических разработок.

Подписи:

Председатель комиссии:

Жаанбаева З.Н. _____

Члены комиссии:

Кадыркулова М.М. _____

Раева К.Т. _____

Жумалиева Р.О. _____

Рахманбердиев И.П. _____

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора Узгенского
международного медицинского
колледжа ОшГУ

Г. А. Сулайманова

« 09 » _____ 2025-г.

«АКТ»

«О внедрении интерактивного метода «Диалог. Ролевая игра» в учебный процесс» по дисциплине «Английский язык» для студентов по специальности «Физическая терапия»

Метод «Диалог. Ролевая игра» — это интерактивная технология обучения, основанная на моделировании реальных коммуникативных ситуаций посредством разыгрывания студентами заданных ролей.

В процессе занятия обучающимся предлагается диалог профессиональной или бытовой направленности. Студенты распределяют роли (например: doctor–patient, pharmacist–customer, nurse–patient и др.) и воспроизводят ситуацию общения в устной форме.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель:

1. Жаанабаева З. Н. –Председатель УМС УММК ОшГУ

Члены комиссии:

1. Кадыркулова М. М.- Зам. директора по УЧ

2. Раева К. Т. – Председатель ПЦК «ОПД»

3. Жумалиева Р. О. - Председатель ПЦК «ОГиСЭД»

4. Рахманбердиев И. П. - Председатель ПЦК «КД»

составили настоящий акт о том, что преподавателем английского языка Р. О. Жумалиевой в учебный процесс по дисциплине «Английский язык» был внедрён интерактивный метод обучения — **Диалог, ролевая игра (разыгрывание диалога в лицах)**

Основание для внедрения:

- Реализация компетентностного подхода в обучении;
- Развитие коммуникативных навыков студентов;
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Описание внедрения метода:

Интерактивный метод «ролевая игра» применялся для студентов второго курса при изучении темы «“At the hospital”».

В ходе занятия студентам были предложены диалоги профессиональной направленности «“At the hospital”». Обучающиеся распределяли роли, разыгрывали ситуации в лицах, моделируя реальные профессиональные коммуникативные ситуации.

Метод способствовал:

- развитию навыков устной речи;
- формированию правильного произношения;
- развитию уверенности при публичном выступлении;
- формированию профессиональной лексики;
- развитию навыков работы в команде.

Результаты внедрения:

В результате применения ролевой игры отмечается:

- повышение активности студентов на занятии;
- улучшение качества усвоения лексического материала;
- развитие коммуникативной компетенции;
- формирование профессиональных и общих компетенций.

Комиссия считает внедрение интерактивного метода «Диалог. Ролевая игра» целесообразным и рекомендует использовать данный метод в дальнейшем образовательном процессе.

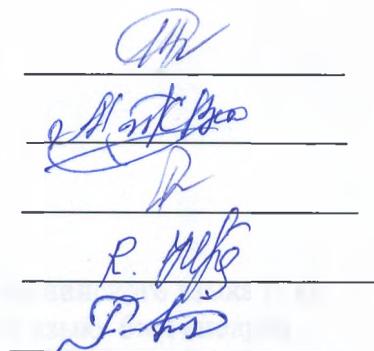
1. Жаанабаева З. Н.

2. Кадыркулова М. М.- Зам. директора по УЧ

3. Раева К. Т. – Председатель ПЦК «ОПД»

4. Жумалиева Р. О. - Председатель ПЦК «ОГиСЭД»

5. Рахманбердиев И. П. - Председатель ПЦК «КД»



«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора Узгенского
международного медицинского
колледжа ОшГУ
А. Сулайманова
« 09 » 2025-г.

«АКТ»

«О внедрении интерактивного метода „Геймификационное обучение“ с использованием цифровой платформы Kahoot! по дисциплине „История“»

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель:

1. Жаанабаева З. Н. –Председатель УМС УММК ОшГУ

Члены комиссии:

1. Кадыркулова М. М.- Зам. директора по УЧ
2. Раева К. Т. – Председатель ПЦК «ОПД»
3. Жумалиева Р. О. - Председатель ПЦК «ОГиСЭД»
4. Рахманбердиев И. П. - Председатель ПЦК «КД»

Составили настоящий акт о том, что преподавателем Б. Мамашарип кызы в учебный процесс по дисциплине «История» по специальности «Физическая терапия» был внедрён интерактивный цифровой метод обучения — использование онлайн-платформы Kahoot!.

В рамках преподавания дисциплины «История» для студентов 1-го курса по специальности «Физическая терапия» метод реализуется через проведение интерактивных викторин, тестовых заданий и блиц-опросов на цифровой платформе Kahoot.

Студенты отвечают на вопросы с использованием мобильных устройств, а результаты отображаются в режиме реального времени. Игровой формат (рейтинги, баллы, соревновательный элемент) способствует активизации познавательной деятельности и формированию устойчивого интереса к изучаемому материалу.

Основание для внедрения:

- Реализация современных образовательных технологий;
- Цифровизация учебного процесса;
- Повышение мотивации студентов к изучению дисциплины;
- Контроль и оценка знаний в интерактивной форме.

Метод способствует:

- активизации познавательной деятельности;
- повышению концентрации внимания;
- формированию интереса к историческим процессам;
- развитию навыков быстрого анализа информации;
- закреплению изученного материала.

Результаты внедрения:

В результате применения интерактивной платформы отмечается:

- повышение учебной мотивации студентов;
- улучшение качества усвоения исторического материала;
- вовлечённость всех обучающихся в образовательный процесс;
- повышение объективности текущего контроля знаний.

Комиссия считает внедрение цифрового интерактивного метода с использованием платформы Kahoot! эффективным и рекомендует его дальнейшее применение в образовательном процессе по дисциплине «История».

1. Жаанабаева З. Н.

2. Кадыркулова М. М.- Зам. директора по УЧ

3. Раева К. Т. – Председатель ПЦК «ОПД»

4. Жумалиева Р. О. - Председатель ПЦК «ОГиСЭД»

5. Рахманбердиев И. П. - Председатель ПЦК «КД»



