



АКТ ВНЕДРЕНИЯ

инновационных методов и личностно-ориентированных технологий в образовательный процесс по специальности 060102 «Акушерское дело»

Настоящий акт подтверждает, что в рамках реализации образовательной программы на 2025-2026 учебный год внедрены методики проблемного, исследовательского и кейс-обучения, направленные на достижение установленных компетенций и результатов обучения (ОН).

1. Использование методов активного обучения по направлениям

Название метода	Форма внедрения	Результат внедрения
Problem-Based Learning (PBL-проблемное обучение)	Цикл семинарских занятий по теме: «Гестозы второй половины беременности».	Развитие навыков диагностического поиска и критического мышления у 95% студентов группы.
Case-Based Learning (CBL-кейс метод)	Анализ реальных архивных партограмм и историй родов в рамках дисциплины «Акушерство».	Повышение точности интерпретации данных КТГ и ведения документации по стандартам.
Simulation-Based Learning (SBL-обучение на основе симуляций)	Отработка алгоритмов в симуляционном кабинете: «Помощь при тазовом предлежании», «Дистоция плечиков».	Достижение автоматизма выполнения манипуляций; снижение времени реакции в экстренной ситуации.
Role-Playing (Ролевая игра)	Тренинг «Психологическое сопровождение женщины в первом периоде родов».	Формирование деонтологической готовности и навыков бесконфликтного общения.

2. Внедрение личностно-ориентированного обучения

В соответствии со второй целью программы), внедрены технологии, развивающие социальное-личностные качества:

- **Soft Skills:** Развитие креативного мышления и психологической устойчивости в профессиональной среде.
- **Коммуникативные навыки:** Отработка консультирования пациентов и его семьи на трех языках (кыргызский, русский, иностранный).
- **Командная работа:** Эффективное взаимодействие с коллегами и пациентами в малых группах.

Вывод: Интеграция PBL, RBL, CBL и личностно-ориентированного подхода полностью соответствует миссии программы по подготовке компетентных фармацевтических кадров, способных обеспечить население качественными и безопасными лекарственными средствами.

Мы нижеподписавшиеся комиссия в составе

Председатель комиссии:

Жаанбаева З.Н.- председатель УМС Узгенского международного медицинского колледжа,

Члены комиссии:

1. Кадыркулова М.М.-заместитель директора по учебной работе УММК
2. Раева К.Т.- ПЦК "ОПД"
3. Жумалиева Р.О.- ПЦК «ОГиСЭД»
4. Рахманбердиев И.П.- ПЦК "КД"

Комиссия удостоверяет, что данный метод способствует повышению качества образовательного процесса, развитию самостоятельности обучающихся и способности применять полученные знания для решения учебных и профессиональных задач.

Настоящий акт составлен на основе предоставленных преподавателем Сулаймановой Гульсаны Абдибаитовной предложений и учебно-методических разработок.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

	Жаанбаева З.Н.
	Кадыркулова М.М.
	Раева К.Т.
	Жумалиева Р.О.
	Рахманбердиев И.П.