

**Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновация министирлиги
Ош мамлекеттик университети
Өзгөн эл аралык медициналык колледжи**

“Бекитемин”
ОшМУнун окуу иштери
_____Арапбаев Р.Н.

060108 “Фармация” адистигинин

**НЕГИЗГИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ(НКББП) ЖАЛПЫ
МҮНӨЗДӨМӨМӨСҮ**

Даярдоо багыты: **Фармация**
Багыты: **Фармация**
Квалификация: **Фармацевт**

Окутуунун формасы: күндүзгү

2025-2026-окуу жылы

Мазмуну.

1.	Жалпы жоболор
2.	Глоссарий
3.	Кыскартылган сөздөр
4.	Укуктук чендик актылар
5.	Кыргыз Республикасынын билим берүү мыйзамы
6.	Максаты, күтүлүүчү натыйжалар
7.	ББСна максаттардын жана калыптануучу күтүлүүчү натыйжалардын дал келүү
8.	матрицасы
9.	Негизги билим берүү программасынын өздөштүрүүгө талаптар
10.	Негизги билим берүү программасынын каражаттык камсыздалышы
11.	Эмгек рыногу жана негизги жумуш берүүчүлөр менен байланыш
12.	Окуу планы
13.	Жумушчу окуу планы
14.	Даярдоо багыты боюнча семестирдик окуу план
15.	Окуу процессинин календардык графиги
16.	Окуу планындагы базалык дисциплиналардын программасына аннотация
17.	ОКББ компоненттерине кирген дисциплиналардын программасына аннотация
18.	Жумушчу окуу пландагы элективдүү курстардын программасына аннотация
19.	Өндүрүштүк практиканын программасы
20.	Практикалардын программасына аннотация
21.	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга карата талаптар
22.	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга аннотация
23.	Баалоо каражаттары жана ага методикалык материалдар

1. Негизги кесиптик билим берүү программасынын жалпы жоболору

Негизги кесиптик билим берүү программасы.

1. Өзгөн Эл аралык медициналык колледжинин 060108 “Фармация” адистигинин “фармацевт” квалификациясынын негизги билим берүү программасы (НББП) Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандартынын талаптарын жана “ОшМУда билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу, бекитүү, жана өзгөртүү жөнүндөгү жобонун”, “ОшМУда өз алдынча иштелип чыккан орто кесиптик билим берүү стандарттарынын (ББС)” негизинде реализациясын камсыздайт. (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251222102014-umk.pdf>)

НББПы 060108 “Фармация” багытынын МОКББСнын жана ББС тин негизинде иштелип чыгылган нормативдик - усулдук материалдын системасы.

2. Терминдер жана аныктамалар

Орто кесиптик билим берүүнүн аталган өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандартында төмөндөгү термин жана аныктамалар колдонулат.

- **академиялык чынчылдык** - билим берүү программаларын өздөштүрүү жана билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүдө, анын ичинде жазуу иштерин аткарууда (тесттер, курстук иштер, рефераттар, диссертациялар), өз позициясын билдирүүдө жана окуу процессинин катышуучуларынын ортосундагы мамилелерде жүрүм-турум стандарттарын белгилеген баалуулуктардын жана принциптердин жыйындысы;
- **академиялык эркиндик** - студенттердин, мугалимдердин чыгармачылык өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү жана окутуунун инновациялык технологияларын жана методдорун колдонуу максатында тандоо дисциплиналары боюнча билим берүүнүн мазмунун, окутуунун кошумча түрлөрүн жана окуу-тарбия ишин уюштуруу боюнча аларга берилген ыйгарым укуктардын жыйындысы;
- **базалык окуу планы**– багыт же адистик боюнча студентти кесипке даярдоону ишке ашырган толук окуу мезгилиндеги дисциплиналарынын каталогу (мындан ары окуу план). Окуу планы милдеттүү компонентти камтыйт (базалык жана ЖОЖдук (адистештирилген)), милдеттүү дисциплиналарды жана студенттердин тандоосу боюнча дисциплиналарды окутууга бөлүнгөн кредиттердин санын жөнгө салат, практиканын мөөнөтүн жана түрлөрүн белгилейт;
- **билим берүүнүн дистанттык формасы** – маалыматтык технологиялар жардамы менен өз алдынча билим алуу (аралыктан окутуу) формасы;
- **билим берүүнүн онлайн формасы** - реалдуу убакыт режиминде маалымат технологияларынын жардамы менен аралыктан (узактан) билим берүү;
- **компетенция** – белгилүү бир тармактын натыйжалуу продуктивдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучуну (окуп жаткандарды) билим берүүгө даярдоодо, алдын ала берилген социалдык талаптар (ченемдер);
- **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасындагы эмгек сыйымдуулугун ченөөнүн шарттуу өлчөмү;
- **негизги билим берүү программасы** – шайкеш келген багытты даярдоо боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларды, мазмунун жана уюштурууну регламенттөөчү, окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;
- **окутуунун жыйынтыгы** - негизги билим берүү программасы /модуль боюнча окутуунун жыйынтыгында алынган компетенция;
- **окутуунун кредиттик технологиясы**– кредиттерди топтоо менен студенттин тандоосуна жана дисциплиналарды окуунун ырааттуулугун өз алдынча пландаштырууга негизделген окутуу;
- **өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар** – стандартты иштеп чыгуучулар тарабынан киргизилген компетенциялар;
- **семестрдик окуу планы** - белгилүү бир академиялык мезгилде окуу процессин уюштуруу үчүн кызмат кылган окуу планы (анын ичинде семестрде окутуучулардын окутуу ишмердигинин эмгек сыйымдуулугун эсептөө);
- **студенттин жекече окуу планы (СЖОП)** - студенттин семестр үчүн окуу программасын аныктайт, ал семестрге сунушталган окуу дисциплиналарынын негизинде түзүлөт;
- **тандоо дисциплиналары** – социалдык-экономикалык өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрүн жана тигил же бул региондун керектөөлөрүн эске алуу менен билим берүү уюмдары тарабынан

белгиленген кредиттердин алкагында тандоо компонентине киргизилген студенттин жекече даярдыгын чагылдырган окуу дисциплиналары;

- **тармактык билим берүү формасы** – билим берүү программасынын бир нече билим берүү уюмдары тарабынан ишке ашырылышы;
- **учурдагы ченемдик-ички жоболор** – ушул жобону ишеп чыгуу учурунда колдонулуп жаткан ченемдик- ички жоболор;
- иштиктүү баарлашуу жана өзүн-өзү уюштуруу (самодисциплина), стандарттык эмес кырдаалда креативдүү жана сынчыл көз караш менен мамиле кылуу;
- **STEAM көндүмдөр** – илим, заманбап технология, инженерия, искусство, маалыматтарды колдонуу жана башкаруу.

3. Кыскартылган сөздөр.

ББС- билим беруу стандарты

НКББП- негизги кесиптик билим берүү программасы

ОН- окутуунун натыйжасы

КН- күтүлүүчү натыйжалар

ЖК- жалпы компетенциялар

ЖКК- жалпы кесиптик компетенциялар

КК- кесиптик компетенциялар

4. НКББПнын укуктук-нормативдик базасы

4.1. [Билим берүү мыйзамы КР](#)

4.2. [Фармация адистигинин билим берүү стандарты](#)

4.3. [Проффессионалдык билим берүү боюнча жобо](#)

4.4. [ОшМУнун уставы](#)

4.5. [ОшМУда окуу процесин уюштуруу боюнча жобо](#)

4.6. [НКББП иштеп чыгуудагы ОшМУнун бюллетени](#)

5. НКББПнын жалпы мүнөздөмөсү.

5.1. Окуу программанын максаты жана күтүлүүчү натыйжалары.

1-Максат. Окутуу жаатындагы: Бүтүрүүчүгө тандап алган тармагында ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугун шарттоочу жалпы жана кесиптик компентенцияларга ээ болуусун камсыздоочу гуманитардык, социалдык , экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негизинде даярдоо болуп саналат. ЖКК-1, ЖКК-3, ЖКК-5, ЖКК-6, ЖКК-7, ЖКК-8, ЖКК-9, КК-5, КК-7,

2-Максат. Тарбиялоо жаатындагы: Студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын:

максатка умтулуучулукту, уюмдашкандыкты, эмгекти сүйүүнү, жоопкерчиликти, атуулдук активдүүлүктү, коммуникативдүүлүктү, толеранттуулукту калыптандыруу, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу болуп саналат. ЖКК-4, ЖКК-15, КК-2, КК-17

3-максат. ЖАЛПЫ КЕСИПТИК ЖААТЫНДАГЫ: Региондун жана өлкөнүн калкын сапаттуу, коопсуз жана жеткиликтүү дары-дармектер менен камсыз кылуу муктаждыгына жооп берген, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ, туруктуу өнүгүүгө салым кошо алган заманбап компетенттүү фармацевт кадрларын даярдоо. Бул максатта, өнүккөн илимий негиздерге таянып, студенттерге фармацевтикалык экспертиза жүргүзүү, фармакологиялык кеңеш берүү, клиникалык ой жүгүртүү жана ишмердиктин этикалык-юридикалык аспектиери боюнча терең билим берүү аркылуу билим берүү, илим жана инновациянын интеграциясын камсыз кылуу. ЖКК-2, ЖКК-10, ЖКК-11, ЖКК-12, ЖКК-13, ЖКК-14, КК-1, КК-3, КК-4, КК-6, КК-8, КК-9, КК-10, КК-11, КК-12, КК-13, КК-14, КК-15, КК-16.

5.2. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчүдө төмөнкү **жалпы компетенциялар (ЖК)**, **жалпы кесиптик компетенциялар (ЖКК)** жана **кесиптик компетенциялар (КК)** калыптанышы керек.

Жалпы компетенциялар

Багыттар	Компетенциялар	Окутуунун натыйжасы (ОН)	дисциплиналар
----------	----------------	--------------------------	---------------

Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	ЖК-1: Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.	ОН-1: Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.	Кыргыз тили. Орус тили. Чет тили, Квалификациянын алдындагы практика
Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, мамлекетүүлүктүн философиясын, жарандык идентүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.	ОН-2: Инсандык, улуттук идентүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.	Улуттук жана адамзаттык баалуулуктар, Квалификациянын алдындагы практика
Soft skills (жумшак көндүмдөр)	ЖК-3: Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгайлаша алат; Долбоорлорду уюштуруу жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.	ОН-3: Идеяларды жаратууга жана критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.	Квалификациянын алдындагы практика
STEM көндүмдөр	ЖК-4: Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инженердик, илимий принциптерди колдоно алат, санариптик жана креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ыңгайлаша алат;	ОН-4: Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.	Квалификациянын алдындагы практика

	Жалпы кесиптик компетенциялар		Дисциплиналар.
№	Кутулуучу натыйжалар	Компетенциялар	

1	Латын тилинин негиздерин колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык маанисин түшүнөт	ЖКК1. Латын тилиндеги граматиканын негиздерин фармацевтикалык терминдерди түзүү үчүн колдонот, латын тилиндеги рецепттерди которо алат.	Латын тили. Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-3. Өзүнүн келечектеги кесибинин социалдык маанисин, маңызын түшүнүп, ага болгон кызыгуусун арттырат.	Кесиптик психология, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
2	Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт.	ЖКК2. Маалыматтык - коммуникативдик технологияларды кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдаланат.	Фармациядагы электрондук медицина (ИОПД), информатика, 1С программалоо фармацияда, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-4. Кесиптик чөйрөсүндө өзүнүн келечектеги кесиптик жана жеке өнүгүүсүн, ишкер болууну пландай алат жана аны иш жүзүнө ашырат.	Саламаттык сактоодо ишкердик жана башкаруу, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн, Квалификациянын алдындагы практика, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ,
		ЖКК-12. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденет, интерпретациялайт жана маалыматты пайдалана алат.	Саламаттык сактоодо ишкердик жана башкаруу, ПОПД, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-15. Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашат, топтордо иштей алат, топ мүчөлөрүнө иш аракеттерди үйрөтүүгө жөндөмдүү.	Товар тануу, ПОПД, Квалификациянын алдындагы практика, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ,
3	Негизги химиялык билимин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат.	ЖКК-5. Негизги химиялык түшүнүктөрдү, закондорду, химиялык элементтердин жана алардын кошулмаларынын физико – химиялык касиеттерин анализдей алат.	Органикалык жана органикалык эмес, аналитикалык химия, Квалификациянын алдындагы практика
4	Жеке гигиенаны, сергек жашоо образын калкка жеткирет жана дене маданиятын	ЖКК-6. Калкка жеке гигиенаны сактоо, сергек жашоо мүнөзүн түзүү боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзөт.	ЗЧО, Квалификациянын алдындагы практика

	кесиптик максаттарга жетүү үчүн колдонот.	ЖКК-9. Турмуштук жана кесиптик максаттарга жетишүү, ден – соолугун чыңдоо үчүн спорт менен машыгат.	дене тарбия, БЖМК, Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-10. Сергек жашоо образын жүргүзүү, дене маданиятынын каражаттарын колдонот.	
5	Айлана-чөйрөнү коргоо принциптерин колдонот, өзгөчө кырдаалдарга жооп берүү менен өсүмдүктөрдүн түзүлүшү боюнча биологиялык билимдерди колдонот.	ЖКК-7. Курчап турган айлана – чөйрөнү, ресурстарды сактоого көмөк көрсөтөт, өзгөчө кырдаалдарда эффективдүү аракет жасайт.	НВМП, ботаника б-ча талаа практикасы Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-8. Өсүмдүк органдарынын морфологиялык, анатомиялык түзүлүштөрүн жана аларда жүрүп жаткан процесстерин, өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгүнүн окуп үйрөнүүгө жөндөмдүү.	Ботаника, ботаника б-ча талаа практикасы, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
6	Фармацевтикалык , биологиялык жана медициналык билимдерди терең өздөштүрүү менен нормалдуу жана патологиялык абалдардагы анатомиялык-физиологиялык, патологиялык процесстердин пайда болуу, өрчүү мыйзамдарын түшүнүп, микроорганизмдердин түзүлүшүн жана генетиканын, фармакологиянын негиздерин үйрөнөт.	ЖКК-11. Патологиялык процесстердин пайда болуусу, өрчүү натыйжасы жөнүндөгү закон ченемдүү билимдерди пайдаланат.	Клиникалык патология, Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-13. Нормалдуу жана патологиялык абалдарда ар кандай курактагы адамдын жашоо активдүүлүгүнүн анатомиялык, физиологиялык өзгөчөлүктөрүн жана көрсөткүчтөрүн билет.	адамдын анатомиясы жана физиологиясы, Квалификациянын алдындагы практика
		ЖКК-14. Микроорганизмдердин түзүлүшүн, генетиканын жана фармакологиянын негиздерин үйрөнүүгө жөндөмдүү.	микробиология, биология медгенетиканын негиздери менен, фармакология, Квалификациянын алдындагы практика
Кесиптик компетенциялар			
Уюштуруучулук чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар			
7	Фармацевтикалык продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү	КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билет.	ОЭФ, ПОПД, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика,

	боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот.	КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт.	ТЛФ, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн , практика (сан режим), окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
		КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка дарыканалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет.	ОЭФ, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча –фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет.	товар тануу, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, , Квалификациянын алдындагы практика
		КК5. Жаратылышты коргоо, ресурстарды үнөмдүү пайдалануу жана сергек жашоо үчүн керектүү болгон билимдерин колдоно алат.	КДӨ(ЛРКР), ботаника б-ча талаа практикасы, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
	Өндүрүштүк чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар		
8	Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.	КК6. Рецепт менен дары (формаларын)түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет.	ТЛФ, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
		КК7. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат.	ФГЗ, ботаника б-ча талаа практикасы, талаа практикасы, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
		КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.	ТЛФ, фарм химия, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн, практика(сан режим), окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
		КК9. Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат.	ЛРС, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
	Аналитикалык чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар		

9	Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчёт түзөт жана көзөмөлдөйт.	КК10. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттин прописинде өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.	ТЛФ, фармакология, клиникалык фармакология, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		КК11. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү.	ККЛС, фарм.химия, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн , Квалификациянын алдындагы практика
		КК12. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт.	ОЭФ, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча –фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		КК-13. Дарылык каражаттардын сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс-анализдөөнүн усулдарына ээ.	ККЛС, фарм.химия, Квалификациянын алдындагы практика
Башкаруучулук чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар			
10	Дарыкананын структуралык бөлүмдөрүн жетектөө жана ассортименттерди, дары өсүмдүк чийки заттарды нормативдик талаптарга ылайык кабыл алат, сактоо процесстерин уюштурат.	КК14. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат.	ОЭФ, баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн , окуу өндүрүштүк практика профили боюнча –фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		КК15. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин, дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат.	ФГЗ, ЛРС, окуу-өндүрүштүк профили б-ча практика-фарм.тех-я, ФГЗ б-ча, Квалификациянын алдындагы практика
Консультациялык-маалыматтык чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар			
11	Фармацевтикалык ассортименттер боюнча комплекстүү маалымат берет жана кризистик кырдаалдарда биринчи медициналык жардам көрсөтө алат.	КК16. Дарыкана товар ассортименттерин калкка жана ден соолук сактоо уюмдарынын кызматкерлерине билдирет.	Товар таануу, окуу өндүрүштүк практика профили боюнча – фар.технология ж-а ФЭУ, Квалификациянын алдындагы практика
		КК17. Биринчи медициналык жардамды көрсөтөт.	ЗЧО, НВМП, ПМП, БЖМК, ботаника б-ча талаа практикасы , Квалификациянын алдындагы практика

5.3. ББСна максаттардын жана калыптануучу күтүлүүчү натыйжалардын дал келүү матрицасы

		1-максат	2-максат	3-максат
1	Латын тилинин негиздерин Колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык	+		

	маанисин түшүнөт			
2	Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт.		+	+
3	Негизги химиялык билимин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат.	+		
4	Жеке гигиенаны, сергек жашоо образын калкка жеткирет жана дене маданиятын кесиптик максаттарга жетүү үчүн колдонот.	+		
5	Айлана-чөйрөнү коргоо принциптерин колдонот, өзгөчө кырдаалдарга жооп берүү менен өсүмдүктөрдүн түзүлүшү боюнча биологиялык билимдерди колдонот.	+		
6	Фармацевтикалык, биологиялык жана медициналык билимдерди терең өздөштүрүү менен нормалдуу жана патологиялык абалдардагы анатомиялык-физиологиялык, патологиялык процесстердин пайда болуу, өрчүү мыйзамдарын түшүнүп, микроорганизмдердин түзүлүшүн жана генетиканын, фармакологиянын негиздерин үйрөнөт.			+
7	Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот.		+	
8	Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.			+
9	Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт.			+
10	Дарыкананын структуралык бөлүмдөрүн жетектөө жана ассортименттерди, дары өсүмдүк чийки заттарды нормативдик			+

	талаптарга ылайык кабыл алат, сактоо процесстерин уюштурат.			
11	Фармацевтикалык ассортименттер боюнча комплекстүү маалымат берет жана кризистик кырдаалдарда биринчи медициналык жардам көрсөтө алат.		+	

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.5. НББПны өздөштүрүү мөөнөтү.

№	Шифр	Багыты	Квалификациясы	Окуу формасы	Окуу мөөнөтү	Зачеттук бирдиги
14	060108	Фармация	Фармацевт	күндүзгү	2 жыл 10 ай	48

5.6. 060108 “Фармация” багытынын НББПсынын эмгек сыйымдуулугу 180 кредит.

Ар бир окуу жылына эмгек сыйымдуулугу 60 кредитти түзөт. Бир семестрге 30 кредит 8 экзамен. Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар. НББПны өздүштүрүү эмгек сыйымдуулугу 180 кредитти түзөт, ал төмөнкүлөрдү камтыйт: студенттин аудиториялык жана өз алдынча иштерин (147 кредит), практикасын (33 кредит) жана студент тарабынан НББПны өздүштүрүү сапатын контролдоого бөлүнгөн убакытты (мамлекеттик аттестациянын бардык түрлөрү - 6 кредит).

Билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнө эмгек рыногунун талдоосу жана муктаждыгы:

5.7. Билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнө эмгек рыногунун талдоосу жана муктаждыгы

5.7.1. Эмгек рыногунун жалпы абалы

Азыркы шартта Кыргыз Республикасында саламаттыкты сактоо жана фармация тармагында квалификациялуу адистерге болгон суроо-талап туруктуу өсүүдө. Калктын санынын көбөйүшү, өнөкөт оорулардын көбөйүшү, дары-дармек менен камсыздоонун кеңейиши жана фармацевтикалык кызматтардын сапатына болгон талаптардын жогорулашы бул тармакта адистерге болгон муктаждыкты күчөтүүдө.

5.7.2. Негизги иш берүүчүлөрдүн муктаждыктары

Эмгек рыногунда төмөнкү уюмдар бүтүрүүчүлөрдү жумушка алууга өзгөчө кызыкдар:

1. мамлекеттик жана жеке дарыканалар;
2. фармацевтикалык кампалар жана дистрибьютордук компаниялар;
3. саламаттыкты сактоо уюмдарынын дарыкана бөлүмдөрү;
4. дары-дармекти өндүрүүчү ишканалар;
5. фармацевтикалык компаниялардын маркетинг жана логистика бөлүмдөрү.

Иш берүүчүлөр төмөнкү компетенцияларга ээ адистерди талап кылышат:

1. фармацевтикалык ишти уюштурууну билүү;
2. дары-дармектерди эсепке алуу жана сактоо эрежелерин өздөштүрүү;
3. фармацевтикалык менеджмент жана маркетинг негиздерин колдонуу;
4. нормативдик-укуктук документтер менен иштей алуу;
5. санариптик технологияларды (аптекалык программалар, электрондук отчеттуулук) колдонуу.

5.8. Билим берүү программасынын актуалдуулугу

Билим берүү программасы эмгек рыногунун учурдагы жана келечектеги муктаждыктарын эске алуу менен иштелип чыккан. Окуу планы теориялык билимди практикалык көндүмдөр менен айкалыштырып, студенттерди реалдуу эмгек шарттарына даярдоого багытталган.

Программанын алкагында бүтүрүүчүлөр:

1. фармацевтикалык мекемелерде иштөөгө даяр адис катары калыптанат;
2. дары-дармек жүгүртүүсүнүн бардык этаптарында иш жүргүзө алат;
3. командалык ишке жана башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү болот.

5.8.1. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу

Билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрү төмөнкү кызмат орундарында иштей алышат:

1. фармацевт, фармацевт-ассистент;
2. дарыкана башчысынын жардамчысы;
3. товар таануучу; (менеджерлер)
4. фармацевтикалык өкүл; (фарм.представители)
5. кампалык эсеп жана логистика боюнча адис.

5.9. Абитуриентке болгон талаптар:

Абитуриенттердин билиминин деңгээлине карата талаптар. Абитуриент тапшырууда төмөнкү документтердин бирине ээ болууга тийиш:

- негизги жалпы билими жөнүндө күбөлүккө;
- жалпы орто билими жөнүндө аттестатка;
- орто кесиптик билими жөнүндө дипломго;
- башталгыч кесиптик билими жөнүндө дипломго (негизги же жалпы орто билими тууралуу документи болсо).

5.10. НББПны ишке ашырууда кадырдык камсыздоо 2025-2026-окуу жылы учун.

№	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Обеспеченность преподавательским составом					
		Ведущий лекторы по дисциплинам	Какой ВУЗ окончил, специальность и квалификация	Ученая степень и звания	Стаж практической работы по специальности		
					Все го	В том числе по научно-педагогической дисциплины	Все го
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Кыргызский язык	Муратова Бегайим Адийнаевна	Жог., И.Арабаев атындагы КМПУ “Кыргыз тили жана адабияты”	преподаватель	13	13	13
2.	Английский язык	Жумалиева Роза Ормоновна	ОшГУ, 2009, учитель английского языка	преподаватель	17	17	17
	Латинский язык				17	17	11
3.	Русский язык	Султанова Сажид Ражаповна	ОГПИ, 1986 учитель русского языка и литературы	преподаватель	17	12	12
4.	История Родины, национальные ценности и культура	Мамашарип кызы Бакдөөлөт	Бакалавр: КГУ им. И. Арабаева 2022, Магистратура: ОшГУ, 2024 учитель истории	преподаватель	4	4	4
5.	Физкультура	Муратов Искандер Акматович	ОшГУ, Физкультура	преподаватель			
6.	Ботаника	Раева Кыздархан Толоновна	Выс. ФПИ инженер технолог; ОшТУ учитель биологии	Ст. преподаватель	35	20	9
	Фармакогнозия Биология с основами медицинской						6

	генетики Кыргызстандын дар-дармек өсүмдүктөрү						
7.	Микробиология и вирусология	Кочкор уулу Бакыт	Выс. КГНУ учитель биологии 2000г	преподаватель	20	12	11
8.	Клиническая фармакология	Аилчинова Н	ОшГУ медфак 2000 ГВ №24550 МС 009994 Дарыгер терапевт	преподаватель	5	4	4
9.	Фармацевтическая технология	Жаанбаева Зулайка Нажимовна	Таш.фарми. Провизор-технолог	преподаватель	32	11	11
10.	Организация экономики в фармации	Абдисалим кызы Суйумкан	ОшГУ. Фармацевт- провизор	преподаватель	8		2
	Фармацевтическая химия						
	фармакология						
	Товароведение						
11.	Аналитическая химия	Минбаева Турдайым Дүйшөновна	Жог., В.В.Маяковский атындагы Кыргыз кыз келиндер пед.институту “Химия кошумча биология м-н”	Преподаватель	20		20
	Неорганическая химия						
	Органическая химия						
12.	НВМП	Качкынов Кудайберген Самарбекович	ОшМУ Медфак педиатрия 2019, ОшМУ ФПМО 2022 Детский хирург, Карэр Девелопмент	Преподаватель	3	3	3
13.	Анатомия и физиология человека	Рахманбердиев Ильгиз	ОшГУ Мед кол 2014г.№УС14009122 1 ОШТУ УВ160384436 Биолог	Преподаватель	6	6	6
14.	Фармакология ОЭФ Фармацевтическая химия Контроль качества лекарственных средств 1С в фармации	Турдубаева Алия Таалайбековна	Кыргызская Государственная Медицинская академия 2019г. Фармацевт- провизор	Преподаватель	7	2	2
15.	Английский язык Психология	Мырзабекова Самара Жаныбековна	ОшГУ, 2019, учитель английского языка	Преподаватель	5	1	1
16.	Клиническая патология	Нуржанова Гулзада Кадырбековна	Душанбинское МУ №092032. 02.07.1989ж. КРССУнун алдындагы мед айымдын ишин уюштуруу жана	Преподаватель	38	3	3

			башкаруу. №000446. 28.12.2023ж.				
17.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Алгачкы медициналык жардам Жашоо коопсуздугу жана кырсык медицинысы	Абдикеримов Кубатбек Кудайбердиевич	Ош медучилище 1995ж. Фельдшер, 2002ж. ОшТУ юриспруденция. 2024ж. ОшМУ медфак ВСО.	Преподаватель	30	23	23
18.	Предпринимательст во и менеджмент в здравоохранении	Жакып кызы Айзирек	ОшМУ медфак 2018	Преподаватель	2	2	2
19.	Кесиптик ишмердиктеги санарип технологиялары	Тойгелди кызы Айчүрөк	ОшМУ “Орус тили жана адабияты”, №CD1200211817. 20.07.2017ж. ОшМУ “Колдонмо информатика”, №УБ190173791. 18.06.2019ж.		1 2	8	8

5.11. НББПны ишке ашырууда окуу процессин окуу китептери жана окуу-усулдук куралдар менен камсыздоо.

№	Окутуу курстарындагы окуу планынын (программасынын) дисциплинасынын аталышы	Окутуу формасы жана колдонулуучу технологиялар	Окуу китептеринин саны	Катуу мукабадагы окуу китептеринин жана башка материалдардын реквизиттери (автору, аталышы, басылган жылы)	Электрондук окуу китептеринин жана электрондук материалдардын реквизиттери (шилтеме)
Гуманитардык жана социалдык-экономикалык цикл					
1.	Кыргыз тили жана адабияты	Күндүзгү	14 2 29 5	1.Давлатова С.Ж. Кыргыз тили. Ош 2009. 2. Аширбаев Т. Кыргыз тилинин стилистикасы. Ош 2000. 3.Осмонов Ө.Ж. Кыргызстан тарыхы	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
2.	Орус тили	Күндүзгү	50	1.Сулайманова Д.А. Мурзабаева А.А.Сенченко Л.Е. Учебно-методическое пособие по русскому языку Бишкек 2006	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
3.	Чет тили	Күндүзгү	55 20	1.Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. Бишкек 2004. 2. Грамматика английского языка. Ош 2008.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
4.	Улуттук жана адамзаттык баалуулуктар.	Күндүзгү	40 30	1. Осмонов Ө.Ж. Кыргызстан тарыхы. Бишкек 2003 2. Өмүрбеков Т.Н. “Улуу	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg

				инсандардын Кыргызстандын тарыхындагы ролу жана орду” Бишкек 2003 г.	.helloit.meerban&hl=ky
Математикалык жана так илимдер циклы					
5.	Информатика	Күндүзгү	25 20 20 20	1. Безручко В. Практикум по курсу информатик. Работа в Windows, Word, Excel. 1998 г. Москва 2. Сопуев А., Кожобеков К. Компьютерный практикум 2002 г Ош 3. Алымкулов К. Компьютерде иштоо Windows ОС Алгачкы кадам 2003 г. Ош 4. Вовк Б. Самоучитель работы на компьютере 2000 г. Москва.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
Кесиптик цикл					
6.	Адамдын анатомиясы жана физиологиясы жалпы патологиянын негиздери менен	Күндүзгү	50 40	1.Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.6-е изд. Ростов-на-Дону 2013. 2.Джумабаев Ч.Ж. Кишинин анатомиясы, физиологиясы,жана патологиясы.Бишкек 2003.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
7.	Микробиология	Күндүзгү	50 40 40	1.Н.В.Прозоркина ж.б. «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии», уч. пособ, Р.на Дону, - Феникс, 2002, 414 б 2.Руководство: иммунология бактериальных инфекций. том 1-2, М.-медицина, 1994, 320 б 3.И.Л.Работнова «Общая микробиология», М.-Высшая шк, 1966, 267 б 4.Адамбеков Д.А «Микробиология» 2006, 353б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
8.	Латын тили	Күндүзгү	50 10 0	1.Ю.И.Городкова «Элементы латинского языка и основы медицинской терминологии», учеб, М.-медицина, 2001, 274б 2.Латино-русско-кыргызский словарь мед. терминов А-Я, Ош, 2008, 96 б, ОшГУ Р.В.Габович «Гигиена», М.-медицина, 1990, 349б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
9.	Ботаника	Күндүзгү	50 47 12	1.«Ботаника Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү», Бишкек, 1991, 190 б 2.Коланов О. ж.б «Биология, ботаника, зоология, киши», Биш., 1997, 225 б 3.Зайчикова С.Г. «Ботаника» 2009,288б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
10.	Биология медициналык генетиканын негиздери	Күндүзгү	48	Е.Л.Тимолянова «Медицинская генетика», Р.на Дону, Феникс, 2003, 294 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky

	менен				
11.	Органикалык эмес химия	Күндүзгү	50 30	1.Келина Н.Ю. «Общая и неорганическая химия в таблицах и схемах», Р. на Дону – феникс, 2008, 425 б 2.Л.М. Пустовалова.Неорганическая химия	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
12.	Органикалык химия	Күндүзгү	50 40	1.М.В.Потапов ж.б «Органическая химия», М.-химия, 1972, 511 б 2.Н.А.Тюкавкина Органическая химия Медицина	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
13.	Аналитикалык химия	Күндүзгү	50	«Аналитическая химия» А.А.Ищенко 2012	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
14.	Фармакология	Күндүзгү	43 30	1.В.С.Чабанова «Фармакология» Минск 2000 2.В.В.Майский ж.б. «Фармакология с рецептурой», М.-медицина, 1986.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
15.	Клиникалык фармакология	Күндүзгү	57 7	1.Л.А.Никалаев «Лекарствоведение», Минск 1988 2.В.М.Грецкий «Руководство к практическим занятиям по технологии лекарств», М.-медицина, 1984	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
16.	Клиникалык патология	Күндүзгү	30 50	1.Абдуллаходжаева М.С. Основы патологии человека. Ташкент 1997. 2.Ремизов И.В. Основы патологии Ростов-на-Дону 2006	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
17.	Кесиптик психология	Күндүзгү	50 10 10	1.Шкуренко Д.А. «Общая и медицинская психология» Р. на Дону, Феникс, 2009, 352 б 2.Жолдошбаев Д.А. Жалпы психология 3.Минбаев К «Адам психологиясы», Ош, 1999, 314 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
18.	Фармацевтикалык технология	Күндүзгү	10 0 50	1. Э.М. Аванесьянц Технология изготовления лекарственных форм Ростов-на-Дону “Феникс” 2012 2. В.М.Грецкий В.С. Хоменок Руководство к практическим занятиям по технологии лекарств	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
19.	Фармациянын экономикасы жана уюштуруусу	Күндүзгү	10 0	Т.И.Толтсман и др. «Организация экономики в фармации», 1984, 340 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
20.	Фармацевтикалык химия	Күндүзгү	57 7 19	Л.А.Николаев лекарство ведение Москва 1988 стр 143 Э.М.Аванесьянц «Технология изготовления лекарственных форм» 2012, 446б Фармацевтическая химия, М.-медицина, 1976, 805 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
21.	Фармакогнозия	Күндүзгү	30	Кузнецова М.А. «Фармакогнозия», М.-медицина, 1984, 660 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/

			30	Соколовский И.Н. «Фармакогнозия» 2012, 480б	store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
22.	Жашоо-тиричилик коопсуздугу жана кырсыктар медицинасы	Күндүзгү	20 40 50	1.Справочник по охране труда работников здравоохранения, м.-медицина, 1975, 394 б 2.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф 3.Жумабаев К., Арзиматов.А.К, Артыкбаев С.А. “Турмуш тиричилик коопсуздугу сабагы боюнча лекциялардын курсу” Бишкек 2019	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
23.	Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматтык камсыздоо	Күндүзгү	50	Web-программалоо. HTML, DHTML, JavaScript Сопуев А., Асылбеков Т.Д., Молдоаров У.Д. 2008	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
24.	Кыргызстандагы даары өсүмдүктөр	Күндүзгү	50	Лебеда, Джуренко, Исайкина: Лекарственные растения. 2011 г.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
25.	Баштапкы аскердик медициналык даярдык	Күндүзгү	50	Практикум для медицинских сестер гражданской обороны, уч пос, Уральский университет, 1989, 400 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
26.	Кесиптик ишмердүүлүктө укуктук камсыздоо	Күндүзгү	50	Н.Т.Михайленко «Правоведение Кыргызской Республики», 1-2 часть, Бишкек, 1997, 444 б	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky
27.	Биринчи медициналык жардам	Күндүзгү	76 50	1.Буянов В.М. Первая медицинская помощь Москва 1978 2 Перханова Ы. Алгачкы медициналык жардам Ош 2017.	https://ibooks.oshsu.kg/ https://play.google.com/store/apps/details?id=kg.helloit.meerban&hl=ky

Маалымат ресурстары менен камсыздоо.

Студенттер окуу процессине зарыл болгон окуу китептери жана окуу колдонмолору, электрондук окуулуктарды, маалыматтарды жана программалык жабдуулуктарды туруктуу иштеп турган ОшМУнун сайтынан (www.oshsu.kg), (ibooks.oshsu.kg), ЖКД кафедрасынын сайтынан, MyEdu (<https://myedu.oshsu.kg/#/main>) ОшМУнун FTP серверинен (<ftp://ftp.osu>), ӨЭАМК Wi-Fi серверинен акысыз ала алышат.

Wi-Fiдын жардамы менен электрондук библиотекадан керектүү китептерди же электрондук ресурстарды оңой табууга болот. Колледждин китепканасында 9367 нускадагы китеп бар. ОшМУнун маалымат-библиографиялык бөлүмүнүн кызматкерлери менен тыгыз байланышта иш алып барып басмадан ОшМУнун “Дидактика”, “Нур”, Ош шаарынан гезити “Кыргыз Туусу”, “Эркин-Тоо”, “Ош жаңырыгы”, “Кут билим”, “Ош шамы” гезиттери жана “Шоокум” жана “Жетиген” журналы жана жергиликтүү басмадан Өзгөн Нуру басылмалары менен үзүлтүксүз байланыштар түзүлүп, тейленет.

Окуу процессин жаңыча усулдар менен жаңы технологиялардын жардамында ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар (ibooks.oshsu.kg талап кылынган заманбап деңгээлде камсыздалган жана улам толукталууда. Программага тиешелүү окуу предметтеринин силлабус, ОМК ж.б. окуу-усулдук материалдар ар дайым жеткиликтүү (<https://myedu.oshsu.kg/#/main>, Образовательный портал).

ОшМУда кафедралар, колледждер жана башка структуралык бөлүмдөр менен байланыш (документтердин файлдарын, кабарларды, ж.б. маалыматтарды жөнөтүү жана кабыл алуу) FTP жана ички интернет тармагы аркылуу CommFort программасы менен жүргүзүлөт. (Сервердин дарегі: 192.168.1.21, порт 9730).

ОшМУнун өнүгүү концепциясына ылайык 2017-жылдын 13-февралында Дата-борбор ачылган.

Анын жардамында университетте маалымат берүүнүн кубаттуулугу жогорулады жана анын көлөмү 148 ТБайт ээ. Булуттук технология ишке кирген, AVN системасынын базасы үчүн резервдик сервер түзүлгөн, маалымат коопсуздугу камсыздалып, факультет жана кафедралар үчүн сайт түзүү аянтчасы кеңейтилген. 2024-2025-окуу жылында жаңы MyEdu (<https://myedu.oshsu.kg/main>) системасы ишке киргизилди.

ӨЭАМКнын 060108 Фармация багытынын орто кесиптик билим берүү программасы Ош мамлекеттик университетинин окуу-методикалык бирикмесинин медициналык билим берүү багыттары боюнча тармактык комитетинин жыйынында, 2025-жылдын “14” май, №7 протоколу менен **060108 Фармация** адистиги боюнча орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү стандарты иштелип чыкты.

Ош мамлекеттик университетинин окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык кеңеши тарабынан жактырылды. Ош мамлекеттик университетинин Окумуштуулар кеңешинде бекитүүгө сунушталган 2025-жылдын “30” июнь, №9 протоколу. Ош мамлекеттик университетинин ректордун № 3426 буйругу менен бекитилген.

ӨЭАМКнын 060108 Фармация багытынын орто кесиптик билим берүү боюнча иштелип чыккан ББС, НББПнын, КНдин, окутуунун деңгээли, окутуунун жана баалонун жол-жоболору, окуу мүмкүнчүлүктөрү ж.б. маалыматтар объективдүү, жеткиликтүү, так жана өз убагында Ош МУнун жана ӨЭАМКнын сайтында чагылдырылып турат

Билим берүү программасы боюнча маалыматтар студенттерге төмөнкүдөй жеткирилет. Кафедранын, колледждин жана ОшМУнун сайттарында багыттар боюнча, анын ичинде, 060108 Фармация ББС, НББП, профориентациялык иштер боюнча маалыматтар берилген. 1-курстун студенттери үчүн кураторлор, предметниктер 060108 Фармация багытынын НКББПсы жөнүндө кеңири маалыматтарды ар бир окуу жылынын башталышында куратордук сааттарда, кызыкдар тараптар менен жолугушууларда беришет.

Өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн ӨЭАМК төмөнкүдөй маалыматты чогултат, системалаштырат, жалпылайт жана сактайт:

1. Окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды;

ОшМУнун (<https://myedu.oshsu.kg/main>) сайтынын маалымат системасында, “Деканат” бөлүмүндө курсу, тайпасы, адистиги жана факультети боюнча студенттердин контингенти так жана толук чагылдырылган. Студенттердин кыймылы ар бир жарым жылдыктын жыйынтыктоо отчетторунда колледждин педагогикалык кеңешмелеринде жарыяланып, көйгөйлөр такталат жана тиешелүү чечимдер кабыл алынат.

2. Студенттердин катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жөнүндө маалыматтар;

Күтүлүүчү натыйжага жетишүү үчүн студенттердин сабакка катышуусу чоң мааниге ээ. Студенттердин сабакка катышуусу жөнүндө маалыматтарды окуу журналдарынан алса болот жана ар жума сайын окуу бөлүмүнөн текшерүүлөр жүргүзүлөт. Окуу журналдарын толтурулушу директордун окуу иштери боюнча орун басары М.М.Кадыркулова, цикл башчылар, кураторлор жана Ош МУнун окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлдөнөт. Студенттердин кыймылы боюнча буйруктар; (<https://myedu.oshsu.kg/main>) системасында каралат.

Билим берүү кызматынын сапатын аныктоодо студенттердин жетишкендиктеринин көрсөткүчтөрүн ар бир семестрде кредитке жараша (1-3 чейинки кредиттер 1 аралык текшерүү, 4-5-6 кредиттер 2 аралык текшерүү) текшерүүлөр алынат. Коллежде студенттерди балоо системасы учурдук, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн негизинде жыйынтыкталат. Аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жалпы билим берүү жана атайын дисциплиналар боюнча окуу программасына дал келип төмөнкү формаларда жүргүзүлөт: ооз-эки, билет менен, тигирлөө системасы аркылуу. Жетишүү жөнүндө маалымат окуу журналдардан, ведомосттордон, (<https://myedu.oshsu.kg/main>) маалымат системасынан, директордун окуу бөлүмүнүн орун басарынын отчетунан жыйынтыкталат.

Студенттердин катышуусунун, жетишүүсүнүн жыйынтыктары ар окуу жылынын январь жана июнь айларында педагогикалык кеңешинде талкууланат, ата-энелер чогулушунда ата-энелерге жеткирилет (Студенттердин контингенти, жетишүүсү боюнча кафедра башчылардын, окуу бөлүмүнүн жарым жана жылдык отчеттору). MyEdu программасынын негизинде ар бир ата-эне студенттин логин пароле менен кирип балдарынын жетишүүсүн, катышуусун көзөмөлдөй алат. Бул жагдай студенттердин жетишүүсүнүн сапаттык көрсөткүчтөрүн жогорулатууга чоң салым кошот.

Тайпалык журнал, электрондук журнал, ведомость, (<https://myedu.oshsu.kg/#/main> “Ардак тактасы”, студенттердин рейтинг (хит-парад) СМИ (спорттук жетишкендиктер), GPI)

Студенттердин кыймылы, жетишүүсү, жетишкендиктери, катышуусу MyEdu системасында жыл-жылы менен порталда сакталат

Студенттердин сапаттык көрсөткүчтөрү жогору болсо бул НББПнын максатына жетишүүсүн далилдейт.

Студенттердин билими предметтин жумушчу программа жана силлабусунда көрсөтүлгөн баалоо каражаттар фондунун негинде бааланат.

4. Студенттердин, алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгын билүү максатында кафедра тарабынан бекитилген окутуучулар атайын сурамжылоо жүргүзөт. Сурамжылоонун жыйынтыгы анализденип сунуштар 060108 Фармациянын НББПсына киргизилип турат (Кызыкдар тараптан жүргүзүлгөн сурамжылоо баракчалары, анализ, протоколдору).

5. Материалдык жана маалыматтык ресурстарынын жеткиликтүүлүгүн маалымдайт:

Зарыл болгон маалыматтарды студенттердин издеп табуусу үчүн ОшМУнун жетекчилиги, колледждин администрациясы жана кафедранын профессордук-окутуучулук курамы бардык шарттарды түзүшкөн: университетин жана колледждин библиотекалык фонду, электрондук библиотекасы, акысыз интернетке кирүү, акысыз Wi-Fi зонасы, www.oshsu.kg, (<https://myedu.oshsu.kg/#/main>, program.osu@gmail.com) сайттары бар. Электрондук китепканалардын сайттары: Ош МУнун илимий китепканасынын сайты - <http://library.oshsu.kg/>; ibooks.oshsu.kg – логин, пароль аркылуу ачылат, бул сайтта Ош Мунун бардык адистиктерине тиешелүү электрондук окуу китептери жайгаштырылган. okuma.kg – Ош МУнун кыргыз тилиндеги электрондук китепканасы (online). <http://lib.kg/ky/> - Кыргызстандын ачык электрондук китепканасы (online). <http://neb.kg/index.php/ru/> - Кыргызстандын улуттук электрондук китепканасы (online). library.manas.edu.kg – Кыргыз – Түрк – Манас университетинин илимий китепканасынын сайты (online). <http://window.edu.ru/> - Россиянын алдынкы жогорку окуу жайларынын бирдиктүү электрондук китепканалары (online). Электрондук – библиотекалык система колдонуучулар үчүн 2019 жылдын 11 февралынан 11 июнь айына чейин акысыз тейлөөгө шарт түздү. Төмөнкү интернет магазинден керектүү адабияттарга заявка берип сатып алууга мүмкүнчүлүк бар. Интернет магазин: www.speclit.su www.speclit.spd.su Издательство “СпецЛит” Санкт – Петербург шаары. <https://biblio-online.ru> Санкт – Петербург шаары. <https://e.lanbook.com/books> Электрондук библиотекалык система. “ЛАНБ” басмасы Санкт – Петербург шаары. тиркеме ?

Ошондой эле окутуучуларга жана студенттерге түрдүү багыттар боюнча информациялардын электрондук версияларын сунуштаган Медиа-борбору атайын ачылган. Бул борбор менен «Нур» гезити тыгыз кызматташтыкта.

Студенттик турмушту чагылдырган «Үмүт» телестудиясы жумасына үч жолу «ОшТВ» (жекшемби 22:00), «Ош Пирим» (жекшемби 19:30) жана «Ынтымак ТВ» (ишемби 17:30) телеканалдарынан регулярдуу түрдө эфирге чыгып турат жана youtube сайтында атайын “ОшМУ Умут ТВ” каналы бар.

5.12. Эмгек рыногу жана негизги жумуш берүүчүлөр менен байланыш.

Эмгек рыногунун билим берүү керектөөлөрүн, эмгек функцияларын, окутуунун натыйжаларын аныктоо үчүн (сурамжылоо, тегерек столдор) өндүрүштүк жана кесиптик уюмдардын өкүлдөрүнүн тизмеси.

060108 “Фармация” адистиги

Мекеменин аталышы	Ээлеген кызматы	Байланыш маалыматы:	
		Жетекчинин АаА	Тел., e-mail
ЖЧК “Мээр-Чөп”	ЖЧК “Мээр-Чөп” бөлүм башчы.	Осмонова Мээрим Топчубековна	0220 353 308
	Дарыкана пунктунун башчысы.	Таалайбек кызы Гулира	0551 509 450
ЖИ “Мухтарханова”	ЖИ “Мухтарханова” директору	Мухтарханова Якутхон	0550 276 797

		Мансурхановна	
ЖИ “Маметова”	ЖИ “Маметова” директору	Маметова Нурсулуу Курманбековна	0555 403 685
АК “Дарыгер”	АК “Дарыгер” менеджер	Кадыров Нурбек Арапбаевич	0551 403 685
ЖЧК “Фарм-Ленд”	ЖЧК “Фарм-Ленд” маркетинг	Саипова Айдай Данияровна	0999 060 195
	Менеджер, куратор	Карабаева Назгуль Нурали кызы	0505 020 794
ЖЧК “Мир-Нур”	ЖЧК “Мир-Нур” бөлүм башчы	Ахунбаева Мархабо Адахамжановна	0755 170 573
ЖЧК “Дармек-Фарм”	ЖЧК “Дармек-Фарм” менеджери	Токтомушева Асель Султанбековна	0773 053 987
ЖЧК Умай-Фарм”	ЖЧК “Умай-Фарм” менеджери	Усенов Бектур Усенович	0778 180 919

6. Негизги билим берүү программасы боюнча окуу процессинин мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу нормативдик документтер

6.1. Даярдоо багыты боюнча окуу планы.

№	Дисциплиналардын аталашы жана окуу иштеринин түрлөрү /Наименование дисциплин и виды учебной работы /Name of disciplines and types of academic work	Группалар боюнча кредиттер /Кредиты по группам /Credit by group			Саатарды бөлүштүрүшү /Распределение часов /Distribution of hours/credits by courses and semesters			Сааттардын/кредиттердин курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүлүшү/ Распределение часов/кредитов по курсам и семестрам/ Distribution of hours/credits by courses and semesters					
								1-окуу жылы/ 1 учебный год/ 1 academic year		2-окуу жылы/ 2 учебный год/ 2 academic year		3-окуу жылы/ 3 учебный год/ 3 academic year	
		A	B	C	Жалпы /Всего /Total	Аудитор. /auditory lesson. /Independent work		1-сем. /1- semester	2-сем. /2- semester	3-сем. / 3- semester	4-сем. / 4- semester	5-сем. / 5- semester	6-сем. /6- semester
	Ц.1. Жалпы билим берүүчү цикл /Ц.1. Общеобразовательные цикл /C.1. General education cycle												
1.	Русский язык /Russian language		4		120	48	72						
2.	Кыргызский язык /Kyrgyz language												
3.	Дисциплиналардын каталогу №1 / Каталог дисциплин №1 Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр (чет тили) / Языковые и коммуникативный навыки (Иностранный язык) / Language and communication skills (Foreign Language)		4		120	48	72						
4	Дисциплиналардын каталогу №2 - Улуттук жана адамзаттык баалуулуктар/ Каталог дисциплин №2 Национальные и общечеловеческие ценности		4		120	48	72						
5	Дисциплиналардын каталогу № 3 Soft skills көндүмдөрү./ Каталог дисциплин №3 Soft skills навыки/ Catalog of disciplines No.3 Soft skills												
6	Дисциплиналардын каталогу № 4 STEM көндүмдөр / Каталог дисциплин № 4 STEM навыки. / Catalog of disciplines No. 4 STEM skills												
	Жалпы 1-цикл боюнча: /Итого по циклу 1: /Total for cycle 1:	0	12	0	360	144	216	0	0	0	0	0	0

	Ц.2. Жалпы кесиптик билим берүү /Ц.2. Общепрофессиональное образование /C.3. Professional disciplines												
1.	Адамдын анатомиясы жана физиологиясы/Анатомия и физиология человека/Human Anatomy and Physiology	5			150	60	90	5					
2.	Фармакология 1/ Фармакология 1/Pharmacology 1	5			150	60	90		5				
3.	Фармакология 2 / Фармакология 2 /Pharmacology 2	3			90	36	54			3			
4.	Микробиология / Микробиология/Microbiology	3			90	36	54		3				
5.	Латын тили /Латинский язык /Latin	4			120	48	72	4					
6.	Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук камсыздоо/Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Information support for professional activities	3			90	36	54					3	
7.	Саламаттыкты сактоодо ишкердик жана башкаруу/Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении/ Entrepreneurship and management in healthcare	3			90	36	54		3				
8.	Баштапкы аскердик медициналык окуу / Начальная военная медицинская подготовка / Basic military medical training		3		90	36	54						
9.	Биология генетиканын негиздери менен/ Биология с основами генетики/ Basics of biological genetics		3		90	36	54						
10.	Кесиптик психология/ Профессиональная психология/ Professional psychology		3		90	36	54						
11.	Клиникалык фармакология/ Клиническая фармакология/ Clinical pharmacology		3		90	36	54						
	Жалпы 2-цикл боюнча: /Итого по циклу 2: /Total for cycle 2:	26	12	0	1140	456	684	9	11	3	0	3	0
1.	Дене тарбия /Физическая культура /Physical culture							36 с. /ч. /h.	36 с. /ч. /h.				
	Ц.3. Кесиптик дисциплиналар /Ц.3. Профессиональные дисциплины /C.3. Professional disciplines												
1.	Дисциплиналардын каталогу № 5 /Каталог дисциплин № 5/Catalog of discipline №5			5	150	60	90	5					

2.	Дисциплиналардын каталогу № 6 /Каталог дисциплин № 6/Catalog of discipline № 6			3	90	36	54		3				
3.	Дисциплиналардын каталогу № 7 /Каталог дисциплин № 7/Catalog of discipline №7			3	90	36	54					3	
4.	Дисциплиналардын каталогу № 8 /Каталог дисциплин № 8 /Catalog of discipline № 8			4	120	48	72				4		
5.	Дисциплиналардын каталогу № 9 /Каталог дисциплин № 9 /Catalog of discipline № 9			3	90	36	54						3
8.	Ботаника /Ботаника/Botany		5		150	60	90						
9.	Органикалык эмес химия /Неорганическая химия /Inorganic chemistry		4		120	48	72						
10.	Органикалык химия /Органическая химия/Organic chemistry		4		120	48	72						
11.	Аналитикалык химия /Аналитическая химия/Analytical chemistry		4		120	48	72						
12.	Фармацевтикалык технология 1/Фармацевтическая технология 1/Pharmaceutical technology 1	6			180	72	108			6			
13.	Фармацевтикалык технология 2 /Фармацевтическая технология 2/Pharmaceutical technology 2	5			150	60	90				5		
14.	Фармацевтикалык технология 3 / Фармацевтическая технология 3/Pharmaceutical technology 3	5			150	60	90					5	
15.	Фармацевтикалык технология 4 / Фармацевтическая технология 4/Pharmaceutical technology 4	4			120	48	72						4
16.	Фармациянын экономикасы жана уюштуруу 1 / Организация и экономика фармации 1/Organization and economics of pharmacy 1	6			180	72	108			6			
17.	Фармациянын экономикасы жана уюштуруу 2/ Организация и экономика фармации 2/Organization and economics of pharmacy 2	5			150	60	90				5		
18.	Фармациянын экономикасы жана уюштуруу 3 / Организация и экономика фармации	4			120	48	72					4	

	3/Organization and economics of pharmacy 3												
19.	Фармациянын экономикасы жана уюштуруу 4 / Организация и экономика фармации 4/Organization and economics of pharmacy 4	5			150	60	90						5
20.	Фармацевтикалык химия 1/ Фармацевтическая химия 1/Pharmaceutical chemistry 1		4		120	48	72						
21.	Фармацевтикалык химия 1/Фармацевтическая химия 2/Pharmaceutical chemistry 2		5		150	60	90						
22.	Фармакогнозия 1/Фармакогнозия 1 /Pharmacognosy 1	5			150	60	90			5			
23.	Фармакогнозия 2/ Фармакогнозия 2 /Pharmacognosy 2	5			150	60	90				5		
	Жалпы 3-цикл боюнча: /Итого по циклу 3: /Total for cycle 3:	50	26	18	2820	1128	1692	5	3	17	19	12	12
	Жалпы 1-блок боюнча: /Итого по 1 блоку 1: /Total for block 1:	76	50	18	4320	1728	2592	14	14	20	19	15	12
	Практика /Практика /Practice												
1.	Полевая практика для получения первичных профессиональных навыков по – ботанике (гербаризация) / Ботаника боюнча баштапкы кесиптик көндүмдөрдү алуу үчүн талаа практика (гербаризация)/Field practice to obtain primary professional skills in botany (herbarization)	3			90				3				
2.	Баштапкы кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү үчүн - фармацевтикалык технология боюнча окуу-өндүрүштүк практика / Учебно – производственная практика по привитии первичных профессиональных навыков -по фармацевтической технологии/Educational and industrial practice to develop primary professional skills in pharmaceutical technology	3			90					3			

3.	Окуу-өндүрүштүк практика адистик профили боюнча: - фармацевтикалык технология; - фармакогнозия боюнча /Учебно – производственная практика по профилю специальности: - фармацевтическая технология; - по фармакогнозии /Educational and industrial practice in the specialty profile: - pharmaceutical technology; - on pharmacognosy	6			180						6		
4.	Окуу жана өндүрүштүк практика профили боюнча — фармацияны уюштуруу жана экономикасы жана — фармацевтикалык технология / Учебно – производственная практика по профилю специальности - по организации и экономике фармации и - по фармацевтической технологии /Educational and industrial practice in the specialty profile - in the organization and economics of pharmacy and - in pharmaceutical technology	9			270							9	
5.	Квалификациянын алдындагы практикасы /Предквалификационная практика /Pre-qualification practice	12			360								12
	Жалпы 2-блок боюнча: /Итого по блоку 2: /Total for block 2:	33			990			0	3	3	6	9	12
	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация /Итоговая государственная аттестация / Final state certification.												
1.	Мамлекеттик жыйынтытоочу аттестация /Итоговая государственная аттестация /Final state certification	3			90								3
	Жалпы 3 блок боюнча:/ всего по 3 блокам:/ Three blocks in total	3			90								3
	Жалпы окуу мезгили боюнча: /Всего за период обучения: /Total for the entire study period:	112	50	18	5400	1728	2592	14	17	23	25	24	27

60108 Фармация адистиги боюнча базалык окуу планы ОшМУда өз алдынча иштелип чыккан орто кесиптик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыкты (ОшМУнун Окумуштуулар Кеңешинде талкууланган (№-6 токтому, 09.04.2025-ж.) жана Ректордун № 1817-ФХД/ 25 уйругу (10.04.2025) менен бекитилген). / «Базовый учебный план по специальности 060108 – «Фармация» разработан на основе самостоятельно разработанного Ошским государственным университетом стандарта среднего профессионального образования (обсужденного Ученым советом Ошского государственного университета (постановление №6. 09.04.2025) и утвержден приказом ректора №1817-ФХД/25 (10.04.2025 г.).
The basic curriculum for the field/profile was developed on the basis of the standard of higher professional education independently developed by Osh State University (discussed by the Academic Council of Osh State University (Resolution No. 6) and approved by the order of the rector No. 1817-FHD/25 (10.04.2025).

**Базалык окуу планын иштеп чыккан жумушчу топтун төрайым (төрага)/
Председатель рабочей группы по разработке базового учебного плана/ Chair of the
working group for the development of the experimental curriculum:**

**Жаанбаева З.Н.
/Jaanbaeva Z.N.**

**Жалпы кесиптик дисциплиналар предметтик-циклдык комиссия төрөайымы
(төрага) / Председатель Предметно-цикловая комиссия Обще-профессиональных
дисциплин / Subject-cycle commission of General Professional Disciplines**

**Раева К.Т.
Raeva K.T.**

**Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин директору /Директор Узгенского
международного медицинского колледжа /Director of Uzgen International Medical:**

**Сулайманова Г.А.
/ Sulaimanova G.A.**

**Академиялык иштер жана билим берүү саясатын өнүктүрүүнү стратегиялык
пландаштыруу башкармалыгын начальниги, доцент/ Начальник управления по
академическим делам и стратегическому планированию развития образовательной
политики, доцент/ Head of the Department of Academic Affairs and Strategic Planning
for the Development of Educational Policy, dojent:**

**Папиева Т.М./
Papieva T.M.**

- 6.2. [Даярдоо багыты боюнча семестирдик окуу план.](#)
- 6.3. [Окуу процессинин календардык графиги \(академиялык календарь\)](#)
- 6.4. [Дисциплиналардын аннотациясы](#)

6.5. 2024-2025-окуу жылы үчүн 060108 “Фармация” адистиги багытындагы өндүрүштүк практиканын

ПРОГРАММАСЫ

Практиканын аталышы	Калыптануучу компетенциялар	Көндүмдөр	Практиканын базасы	
ОН-5. Айлана-чөйрөнү коргоо принциптерин колдонот, өзгөчө кырдаалдарга жооп берүү менен өсүмдүктөрдүн түзүлүшү боюнча биологиялык билимдерди колдонот.				
Ботаника боюнча баштапкы кесиптик көндүмдөрдү алуу үчүн талаа практикасы (2семестр)	ЖКК-7. Курчап турган айлана – чөйрөнү, ресурстарды сактоого көмөк көрсөтөт, өзгөчө кырдаалдарда эффективдүү аракет жасайт. ЖКК-8. Өсүмдүк органдарынын морфологиялык, анатомиялык түзүлүштөрүн жана аларда жүрүп жаткан процесстерин, өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгүнүн окуп үйрөнүүгө жөндөмдүү.	Студент төмөнкүлөрдү билүүгө тийиш: фенологиялык фазалар боюнча билимдерин колдонуп, фенологиялык байкоолорду жүргүзүү; өсүмдүктөрдү аныктоо жана сүрөттөп берүү; өсүмдүктүн сүрөтүн (чийме) тартуу; күндөлүктү талапка ылайык толтуруу; участка то өз алдынча иштөө; изилдөө үчүн алынган өсүмдүктөрдү талдоо; жумуш ордун туура уюштуруу; табият шартында өсүмдүктөрдү аныктоо жана сүрөттөп берүү; өсүмдүктөрдү өстүрүү жана багуу боюнча керектүү көндүмдөргө ээ болуу (отоо, азыктандыруу); гербарий даярдоо методикасын өздөштүрүү; чакан механизация каражаттары менен иштөө; гербарийди туура сактоо.	Кара-шоро коругу, Кара-кой токой чарбасы.	
ОН-7. Фармацевтик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.				
Баштапкы кесиптик көндүмдөрдү үйрөтүү боюнча фармацевтикалык технология боюнча – практика (3 семестр)	КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК6. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт,	Студент билиши керек: дарыкананын рецептуралык-өндүрүштүк бөлүмүнүн түзүлүшү жана жабдуулары; жайларды тазалоо, идиш-аяктарды жуу жана тазаланган сууну жана инъекциялар үчүн сууну дистилляциялоо боюнча дарыкананын санитардык режими жөнүндө КР ССМнын нускамасы; идиш жууганда, бөлмөлөрдү тазалоодо, сууну дистилляциялоодо, дары-дармек каражаттарын	ОсОО “Мээр-Чөп” фирмасынын №892 дарыканасы	

	дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.	фасовкалоодо коопсуздук техникасынын эрежелери; дары формаларын таңгактоо, тариздөө жана сактоо эрежелери. Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: дарыкананын түзүлүшүнүн жана жабдууларынын схемасын түзүү; дарыкананын бөлмөлөрүн тазалоого; жаңы жана мурда колдонулган идиш-аяктарды жууганга; тазаланган сууну жана инъекциялар үчүн сууну дистилляциялоого;; тазаланган сууну жана инъекциялык сууну сактаңыз; дары-дармек каражаттарын, таңуучу материалдарды ж. б. фасовкалоого.; концентрацияланган эритмелерди, дарыкана ичиндеги камдамаларды даярдоону жүзөгө ашырууга; дары формаларды, концентрацияланган эритмелерди, дарыкана ичиндеги камдамаларды тариздөөгө; дары-дармек каражаттарын даярдоодо жана фасовкалоодо чакан механизация каражаттарын пайдаланууга.		
ОН-7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот. ОН-9. Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт.				
Окуу –өндүрүштүк практика адистик профили боюнча-фармацевтикалык технология боюнча(4семестр)	КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК6. Рецепт менен дары (формаларын)түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын	Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: дарыкананын түзүлүшүнүн жана жабдууларынын схемасын түзүү; дарыкананын бөлмөлөрүн тазалоого; жаңы жана мурда колдонулган идиш-аяктарды жууганга; тазаланган сууну жана инъекциялар үчүн сууну	ОсОО “Мээр-Чоп” фирмасынын №892 дарыканасы	

	талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК10. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттин прописинде өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.	дистиляциялоого;; тазаланган сууну жана инъекциялык сууну сактаңыз; дары-дармек каражаттарын, таңуучу материалдарды ж. б. фасовкалоого.; концентрацияланган эритмелерди, дарыкана ичиндеги камдамаларды даярдоону жүзөгө ашырууга; дары формаларды, концентрацияланган эритмелерди, дарыкана ичиндеги камдамаларды тариздөөгө; дары-дармек каражаттарын даярдоодо жана фасовкалоодо чакан механизация каражаттарын пайдаланууга.		
ОН-7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот. ОН – 10. Дарыкананын структуралык бөлүмдөрүн жетектөө жана ассортименттерди, дары өсүмдүк чийки заттарды нормативдик талаптарга ылайык кабыл алат, сактоо процесстерин уюштурат.				
Окуу –өндүрүштүк практика адистик профили боюнча-фармакогнозия боюнча (4 семестр)	КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК7. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.	Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: дары өсүмдүктөрүнүн түрлөрүн, аларды чогултуунун тартибин жана эрежелерин, ошондой эле дары өсүмдүк чийки затын кайра иштетүү жана пайдалануу жолдорун; табиятты жана өсүмдүктөрдүн табигый өсүүчү аянттарын (заросль) коргоо боюнча практикалык чараларды; дары өсүмдүк чийки затына карата колдонулуучу нормативдик документтерди; чийки затты даярдоодо эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелерин; дары өсүмдүктөрүнүн корун аныктоо жана эсепке алуу методикасын; чийки затты таңгактоо эрежелерин жана сактоо	Кара-шоро коругу, Кара – кой токой чарбасы	

	КК9. Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат. КК15. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин, дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат.	шарттарын; чийки затты талдоо ыкмаларын.		
ОН- 2. Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт. ОН- 7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот.				
Окуу жана өндүрүштүк практика профили боюнча –фармацияны уюштуруу жана экономикасы (5 семестр)	ЖКК2. Маалыматтык - коммуникативдик технологияларды кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдаланат. КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билет. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка дарыканалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет.	Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: дары-дармек менен камсыз кылуу кызматынын башкаруу түзүмүн, ошондой эле Кыргыз Республикасында фармацевтикалык рыноктун калыптанышын жана учурдагы абалын; дарыканалык ишканаларды аккредитациялоо жана лицензиялоо тартибин; дарыканалык мекемелерди дары-дармектер жана медициналык багыттагы буюмдар менен камсыз кылуу тартибин; фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салуучу нормативдик-укуктук актыларды жана документтерди; Кыргыз Республикасында дары-дармектерге рецепт жазуунун жана аларды берүүнүн тартибин; дары-дармектерди рационалдуу пайдалануу концепциясын жана тиешелүү терминологияны; дары-дармектерди сактоонун шарттарын жана тартибин; баа түзүүнүн негиздерин; товардык-материалдык баалуулуктарды инвентаризациялоонун тартибин; дарыканалык ишканаларда санитардык режимге, эмгекти коргоого жана коопсуздук техникасына	ОсОО “Мин Фарм”, ОсОО “Дармек фарм”, ОсОО “Фарм ленд”, ОсОО “Неман”, А/О “Дарыгер” ОсОО “Мээр Чоп”	

		коюлган талаптарды; товар жүгүртүүдөгү чекене жана дүн звенолорду калыптандыруу тартибин.		
ОН-1. Латын тилинин негиздерин колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык маанисин түшүнөт. ОН- 7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.				
Окуу жана өндүрүштүк практика профили боюнча – фармацевтикалык технологиясы боюнча (5 семестр)	ЖКК1. Латын тилиндеги граматиканын негиздерин фармацевтикалык терминдерди түзүү үчүн колдонот, латын тилиндеги рецепттерди которо алат. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК6. Рецепт менен дары (формаларын)түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.	Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: - стерилдүү дары формаларын даярдоого байланыштуу нормативдик документацияны; - стерилдүү дары формаларын даярдоодо коопсуздук техникасынын эрежелерин; - дарыкананын жана асептикалык блоктун түзүлүшүн жана жабдууларын; - дары-дармектерге рецепт жазуунун эрежелерин; - дарыканада инъекциялык дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - дарыканада көзгө арналган дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - дарыканада балдар үчүн арналган дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - стерилдүү дары формаларын таңгактоонун, жол-жоболоштуруунун жана сактоонун эрежелерин.	ОсОО “Мин Фарм”, ОсОО “Дармек фарм”, ОсОО “Фарм ленд”, ОсОО “Неман”, А/О “Дарыгер” ОсОО “Мээр Чоп”	
ОН-1. Латын тилинин негиздерин колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык маанисин түшүнөт. ОН-2. Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт. ОН-3. Негизги химиялык билимин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно алат. ОН-4. Жеке гигиенаны, сергек жашоо образын калкка жеткирет жана дене маданиятын кесиптик максаттарга жетүү үчүн колдонот.				

ОН-5. Айлана-чөйрөнү коргоо принциптерин колдонот, өзгөчө кырдаалдарга жооп берүү менен өсүмдүктөрдүн түзүлүшү боюнча биологиялык билимдерди колдонот.

ОН-6. Фармацевтикалык, биологиялык жана медициналык билимдерди терең өздөштүрүү менен нормалдуу жана патологиялык абалдардагы анатомиялык-физиологиялык, патологиялык процесстердин пайда болуу, өрчүү мыйзамдарын түшүнүп, микроорганизмдердин түзүлүшүн жана генетиканын, фармакологиянын негиздерин үйрөнөт.

ОН-7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот.

ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.

ОН-9. Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт.

ОН-10. Дарыкананын структуралык бөлүмдөрүн жетектөө жана ассортименттерди, дары өсүмдүк чийки заттарды нормативдик талаптарга ылайык кабыл алат, сактоо процесстерин уюштурат.

ОН-11. Фармацевтикалык ассортименттер боюнча комплекстүү маалымат берет жана кризистик кырдаалдарда биринчи медициналык жардам көрсөтө алат.

Квалификациянын алдындагы практикасы(6 семестр)	ЖКК1. Латын тилиндеги граматиканын негиздерин фармацевтикалык терминдерди түзүү үчүн колдонот, латын тилиндеги рецепттерди которо алат. ЖКК2. Маалыматтык - коммуникативдик технологияларды кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдаланат. ЖКК-3. Өзүнүн келечектеги кесибинин социалдык маанисин, маңызын түшүнүп, ага болгон кызыгуусун арттырат. ЖКК-4. Кесиптик чөйрөсүндө өзүнүн келечектеги кесиптик жана жеке өнүгүүсүн, ишкер болууну пландай алат жана аны иш жүзүнө ашырат. ЖКК-5. Негизги химиялык түшүнүктөрдү, закондорду, химиялык элементтердин жана алардын кошулмаларынын физико – химиялык	Студент төмөнкүлөрдү аткара билиши керек: - кабыл алынган рецепттерди кабыл алуу, текшерүү жана жол-жоболоштурууну, ошондой эле уулуу, наркотикалык жана күчтүү таасир этүүчү заттардын бир жолку жана суткалык дозаларын баалай билүү; - рецепттердин наркын эсептөө жана келип түшкөн рецепттерди, анын ичинде акысыз жана жеңилдетилген негизде берилүүчү рецепттерди тиешелүү эсепке алуу документтерине каттоо; - даярдалган дары-дармектердин сапатын ар кандай ыкмалар менен туура аныктоо жана дарыкана ичиндеги контролду жүргүзүүгө байланыштуу документацияны туура жол-жоболоштуруу; - туура эмес жазылган рецепттерди каттоо; - дарыгер жазып берген дарынын дозасы	ОсОО “Мин Фарм”, ОсОО “Дармек фарм”, ОсОО “Фарм ленд”, ОсОО “Неман”, А/О “Дарыгер” ОсОО “Мээр Чоп”	
---	--	--	--	--

	касиеттерин анализдей алат. ЖКК-6. Калкка жеке гигиенаны сактоо, сергек жашоо мүнөзүн түзүү боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзөт. ЖКК-12. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденет, интерпретациялайт жана маалыматты пайдалана алат. ЖКК-13. Нормалдуу жана патологиялык абалдарда ар кандай курактагы адамдын жашоо активдүүлүгүнүн анатомиялык, физиологиялык өзгөчөлүктөрүн жана көрсөткүчтөрүн билет. ЖКК-15. Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашат, топтордо иштей алат, топ мүчөлөрүнө иш аракеттерди үйрөтүүгө жөндөмдүү. КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билет. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка дарыканалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет. КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана	бейтаптын жаш курагына ылайык келерин аныктоо. Студент төмөнкүлөрдү билиши керек: - дары формаларын даярдоого байланыштуу нормативдик документацияны; - дары формаларын даярдоодо коопсуздук техникасынын эрежелерин; - дарыкананын түзүлүшүн жана жабдууларын; - дары-дармектерге рецепт жазуунун эрежелерин; - дарыканада катуу дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - дарыканада суюк дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - дарыканада жумшак дары формаларын даярдоонун эрежелерин; - дары формаларын таңактоонун, жол-жоболоштуруунун жана сактоонун эрежелерин.		
--	---	--	--	--

	мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет. КК5. Жаратылышты коргоо, ресурстарды үнөмдүү пайдалануу жана сергек жашоо үчүн керектүү болгон билимдерин колдоно алат. КК6. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК7. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК10. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттин прописинде өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү. КК11. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү. КК12. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл			
--	--	--	--	--

	процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт. КК-13. Дарылык каражаттардын сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс-анализдөөнүн усулдарына ээ. КК14. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат. КК15. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин, дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат. КК16. Дарыкана товар ассортименттерин калкка жана ден соолук сактоо уюмдарынын кызматкерлерине билдирет. КК17. Биринчи медициналык жардамды көрсөтөт.			
--	--	--	--	--

6.5.2. Фармация” багытынын ББПсы боюнча практикасынын аннотациясы.

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча фармацевтикалык технологиясынын кесиптик биринчи билгичтиктердин усулдары практикасынын аннотациясы 3 сем

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Фармацевтикалык технология
2	Дисциплинанын максаты	Фармацевтин ишмердүүлүгүндө кесиптик билимин, билгичтигин жана усулдарды практикада колдонуп үйрөнүү. Дарыкананын санитардык режими менен таанышып, техника коопсуздугун сактап, жардамчы каражаттарды, асептикалык канааларды, идиштерди тазалоону билүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК2. Ар кандай үлгүлүү жана үлгүлүү эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, инициативаны көрсөтүп, жоопкерчиликтүү болуу. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Билет: дарыкананын рецептуралык-өндүрүштүк бөлүмүн жайгаштырууну жана жабдууларды, дарыканаларды тазалоо, идиш-аяк жуу жана тазаланган сууну жана инъекциялык сууну дистилляциялоо үчүн дарыкананын санитардык режими жөнүндө Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлигинин көрсөтмөсүн, дары каражаттарын жана таңкагтоочу материалдарды фасовкалоо эрежелерин, идиш-аяктарды жуунун, бөлмөлөрдү тазалоонун, сууну дистилляциялоонун, дары-дармектерди таңктап, сактоодогу коопсуздук эрежелерин. Жасай алат: аптеканын аппаратынын жана жабдууларынын схемасын түзүү, дарыкананын жайларын тазалоо, жаңы жана колдонулган идиштерди жуу, тазаланган сууну жана инъекция үчүн сууну дистилляциялоону, сактоону, дары-дармектерди, таңгактарды таңгактоо иштерин жүргүзүүнү жана дары-дармектерди өндүрүүдө жана таңгактоодо чакан механизацияны колдонот. Ээ болот: дарыкананын кир жуугуч, дистилляциялоо жана стерилизациялоо, таңгактоо, жардамчы, дефектордук жана башка жабдуулардын түзүлүшүн сүрөттөө көндүмдөрүнө, дары формаларын таңгактоо үчүн чакан механикалаштыруунун приборлорун жана приборлорун колдонуунун техникасынын ыкмаларына.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармацевтикалык технология дисциплинасы 060108 “Фармация” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компонентеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, фармацевтикалык технология илим катары дисциплиналардын бири. Дары формаларынын технологиясындагы негизги терминдер жана түшүнүктөр. Дары каражаттарынын өлчөмдөрү жөнүндө түшүнүк. Дары формаларынын классификациясы. Дары формаларына талаптар: коопсуздугу, натыйжалуулугу, сапаты.

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча фармацевтикалык технологиясынын окуу – өндүрүштүк практикасынын аннотациясы 4 сем

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Фармацевтикалык технология
2	Дисциплинанын максаты	Фармацевтин ишмердүүлүгүндө кесиптик билимин, билгичтигин жана усулдарды практикада колдонуп үйрөнүү. Дарыкананын санитардык режими менен таанышып, техника коопсуздугун сактап, жардамчы каражаттарды, асептикалык канааларды, идиштерди тазалоону билүү. Рецепттин жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптарына ылайык катуу, жумшак жана суюк дары формаларын ар кандай шаттарда жасап, фасовкалап чыгарууну үйрөнүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК7. Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу. КК1- Фармацевтикалык ишмердүүлүктө ченемдик документтерди колдоно билүү. КК5. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК8. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Билет: Дары формаларынын технологиясынын бардык түрлөрүн, ички дарыларды жасоону жана өзүнчө рецептер менен иштөөнү, жазуудагы өлчөмдөрдү аныктап, рецепттин туура жазылгандыгын аныктоону; Жасай алат: дарыкана шартында нормативдик – техникалык документтерди жана маалымдама адабияттарды дары формаларын жасоодо колдонуп, индивидуалдык рецепт менен дары препараттарынын бардык түрлөрүн ичке жана сыртка колдонууга Ээ болот: дары формаларынын бардык түрлөрүнүн жасалуу ыкмаларына жана таңгактоого, жасалган препараттарды сатыкка жасап чыгарууга
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармацевтикалык технология дисциплинасы 060108 “Фармация” аистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, фармацевтикалык технология илим катары дисциплиналардын бири. Дары формаларынын технологиясындагы негизги терминдер жана түшүнүктөр. Дары каражаттарынын өлчөмдөрү жөнүндө түшүнүк. Дары формаларынын классификациясы. Дары формаларына талаптар: коопсуздугу, натыйжалуулугу, сапаты.

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча фармацевтикалык технологиясынын окуу – өндүрүштүк практикасынын аннотациясы 5 сем

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Фармацевтикалык технология
2	Дисциплинанын максаты	Фармацевтин ишмердүүлүгүндө кесиптик билимин, билгичтигин жана усулдарды практикада колдонуп үйрөнүү. Дарыкананын санитардык режими менен таанышып, техника коопсуздугун сактап, жардамчы каражаттарды, асептикалык канааларды, идиштерди тазалоону билүү.

		Рецептин жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптарына ылайык инъекциялык, көзгө тамчыларды, антибиотиктерди жана жаш балдарга дары каражаттарын асептикалык абалда жасап чыгаруу, алардын этикеткаларын жасалгалоону үйрөнүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК7. Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу. КК1-Фармацевтикалык ишмердүүлүктө ченемдик документтерди колдоно билүү. КК5. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК8. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Билет: Дары формаларынын технологиясынын бардык түрлөрүн, ички дарыларды жасоону жана өзүнчө рецептер менен иштөөнү, жазуудагы өлчөмдөрдү аныктап, рецепттин туура жазылгандыгын аныктоону; Жасай алат: дарыкана шартында нормативдик – техникалык документтерди жана маалымдама адабияттарды дары формаларын жасоодо колдонуп, индивидуалдык рецепт менен дары препараттарынын бардык түрлөрүн ичке жана сыртка колдонууга Ээ болот: дары формаларынын бардык түрлөрүнүн жасалуу ыкмаларына жана таңгактоого, жасалган препараттарды сатыкка жасап чыгарууга
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармацевтикалык технология дисциплинасы 060108 “Фармация” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
5	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, фармацевтикалык технология илим катары дисциплиналардын бири. Дары формаларынын технологиясындагы негизги терминдер жана түшүнүктөр. Дары каражаттарынын өлчөмдөрү жөнүндө түшүнүк. Дары формаларынын классификациясы. Дары формаларына талаптар: коопсуздугу, натыйжалуулугу, сапаты.

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча квалификациянын алдындагы фармацевтикалык технологиясынын, фармациянын экономикасы жана уюштуруунун окуу – өндүрүштүк практикасынын аннотациясы 6 сем

№	Структурасы Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы Фармацевтикалык технология, фармациянын экономикасы жана уюштуруу
2	Дисциплинанын максаты Фармацевтин ишмердүүлүгүндө кесиптик билимин, билгичтигин жана усулдарды, нормативдик документтерди, биринчилик эсеп-кысапты, дары жана медицинада колдонулуучу каражаттарынын мөөнөтүнө, дарыкана ассортименттерине анализ жүргүзүүнү практикада колдонуп үйрөнүү. Калкты сапаттуу дары каражаттары жана медицинада колдонулуучу каражаттар менен камсыз кылып, медицина кызматкерлерин дары ассортименттери менен тааныштырууну билүү. Дарыкананын санитардык режими менен таанышып, техника коопсуздугун сактап, жардамчы каражаттарды,

	асептикалык канааларды, идиштерди тазалоону билүү. Рецепттин жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптарына ылайык инъекциялык, көзгө тамчыларды, антибиотиктерди жана жаш балдарга дары каражаттарын катуу, жумшак, суюк формада, асептикалык абалда жасап чыгаруу, алардын этикеткаларын жасалгалоону үйрөнүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК1. Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандап алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат. ЖК2. Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда жоопкерчилик жана инициатива көрсөтүү менен чечим кабыл алат, көйгөйлөрдү чечет. ЖК3. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат. ЖК4. Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот. ЖК5. Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашууга топтордо иштөө жөндөмү. ЖК6. Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери. ЖК7. Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу. ЖК8. Уюштуруу башкаруу иштерине даяр болуп кичине жамаатта иштөө жөндөмү. ЖК9. Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу денгеелинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ. ЖК10. Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт. КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө ченемдик документтерди колдоно билүү. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка аптекалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет. КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет. КК5. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК6. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК8. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү. КК9. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү. КК10. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт. КК12. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат. КК11. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат. КК13. Дарыкана товар ассортименттерин калкка жана ден соолук сактоо уюмдарынын кызматкерлерине билдирет. КК14. Биринчи медициналык жардамды көрсөтүү. ККК1. Кесиптик ишмердүүлүктө адам анатомиясын, физиологиясын жана жалпы паталогиясынын негиздерин билүү жөндөмү. ККК2. Жалпы функционалдык биологияны билүү жөндөмү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы Билет: Дары формаларынын технологиясынын бардык түрлөрүн, ички дарыларды жасоону жана

	өзүнчө рецептер менен иштөөнү, жазуудагы өлчөмдөрдү аныктап, рецептин туура жазылгандыгын аныктоону; Жасай алат: дарыкана шартында нормативдик – техникалык документтерди жана маалымдама адабияттарды дары формаларын жасоодо колдонуп, индивидуалдык рецепт менен дары препараттарынын бардык түрлөрүн ичке жана сыртка колдонууга Ээ болот: дары формаларынын бардык түрлөрүнүн жасалуу ыкмаларына жана таңгактоого, жасалган препараттарды сатыкка жасап чыгарууга
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду Фармацевтикалык технология дисциплинасы 060108 “Фармация” аистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну Киришүү, фармацевтикалык технология илим катары дисциплиналардын бири. Дары формаларынын технологиясындагы негизги терминдер жана түшүнүктөр. Дары каражаттарынын өлчөмдөрү жөнүндө түшүнүк. Дары формаларынын классификациясы. Дары формаларына талаптар: коопсуздугу, натыйжалуулугу, сапаты.

6.6. Мамлекеттик аттестациялоонун программасы жана анын аннотациясы.

6.6.1. Мамлекеттик аттестациялоонун программасы

Жыйынтыктоочу мамлекеттик экзаменге карата талаптар

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясынын программасы адистик боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык иштелип чыгат. Ага аттестациялык тесттик тапшырмалар, практикалык билимдердин тизмеси, жалпы медициналык маселелердин, оорулардын жана патологиялык абалдын тизмелери кирет.

Окуп жаткандар жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыра турган билимдерди тереңдеп алууга даяр экендигин жана ага жөндөмдүүлүгүн көрсөтүшү, өзүнүн кесиптик ишмердигинин жаңы деңгээлдерин өз алдынча чече билүү, өзүнүн көз карашын коргоо жана илимий жактан аргумент жасоого жөндөмдүү болушу керек.

Жыйынтыктоочу Мамлекеттик сынактын программасы медициналык орто окуу жайынын мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы бүтүрүүчүлөрдүн сынагынын структурасы жана көлөмүнө, КР Өкмөтүнүн 2012-жылдын 04-июльда бекитилген №470 токтому менен окуу жайдын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндөгү жобосуна ылайык иштелип чыгат.

Бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясына объективдүү баа берүү үчүн экзамендик суроолор жана тапшырмалар конкреттүү компетенцияларды калыптандыра турган ар түрдүү окуу циклдериине туура келип жана комплекстүү болушу керек.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖОГОРКУ ИЛИМ, БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ӨЗГӨН ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ

2025-2026-окуу жылы үчүн 060108 “Фармация” адистиги багытындагы бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестациялоонун
ПРОГРАММАСЫ

“Бекитемин”

ОшМУнун Окутуунун сапаты жана

Методикалык камсыздоо

бөлүмүнүн башчысы п.и.к. доцент

М.М.Былыкова

2025 ж “ ____ ” _____

Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчүдө төмөнкү жалпы компетенциялар (ЖК) , жалпы кесиптик компетенциялар (ЖКК), кесиптик компетенциялар (КК) калыптанышы керек.		
1. ЖК. ОН-1. Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт. 2. ЖКК. ОН-1. Латын тилинин негиздерин колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык маанисин түшүнөт 3. КК. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот. 4. КК. ОН-9. Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт.		
Калыптануучу компетенциялар	Суроолор	Дисциплиналар
ЖК-1: Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат. ЖКК1. Латын тилиндеги граматиканын негиздерин фармацевтикалык терминдерди түзүү үчүн колдонот, латын тилиндеги рецепттерди которо алат. КК1-Фармацевтикалык ишмердүүлүктө	1. Из детской отделения больницы в аптеку поступило заказ на приготовление стерильного раствора глюкозы 5% -200мл №6-флаконов. Стабилизатор: на 1 литр раствора глюкозы добавляется 5мл соляной кислоты и 0,026гр натрия хлорида. Вопрос: 1. Рассчитайте, напишите ППК, этикетку, рецепт на латинском языке и расскажите способ приготовления. 2. Расскажите требование к инъекционным ЛФ. 3. Характеризуйте условное деление детского возраста. Оорукананын балдар бөлүмүнөн дарыканага глюкозаны 5%-200мл №6-флакон жасап берүүсүнө талап келип түштү. Стабилизатор: 1 литр глюкозанын суюктугуна 5мл соляной кислоты и 0,026гр натрия хлорида кошулат. Суроо: 1. Эсептеп, ППКсын, этикеткаларын, рецепти латын тилинде жазыңыз жана даярдоо жолун айтып бериңиз. 2. Инъекциялык дары формаларына койулган талаптарды айтыңыз. 3. Балдардын жашын шарттуу түрдө бөлүнүшүн мүнөздөнүз. 2. Пациент ночью обратился в аптеку к фармацевту из родильного дома из новорожденного отделения с просьбой приготовить 10% раствор для новорожденного внутреннего применения. На руках пациента имеется 5% раствор глюкозы 200 мл и одна ампула 10мл – 40% глюкозы. Вопросы: 1. Сделайте расчет и напишите ППК и рецепт на латинском языке. 2. Расскажите особенности технологии изготовления лекарственных форм для детей. 3. Напишите изменение детских доз в зависимости от возраста. Төрөт үйүнүн жаңы төрөлгөн балдар бөлүмүнөн пациент келип 10% 200мл глюкозанын суюктугун жасап берүүнүздү суранды. Пациенттин колунда 5% түү 200 мл жана 40% түү 10	Кыргыз тили. Орус тили. Латын тили. ФЭУ, фармацевтикалык технология, фармакология, анатомия жана адамдын физиологиясы,

ченемдик документтерди колдоно билүү КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК6. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК10. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттин прописинде өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.	мл 1 ампула глюкозанын суюктугу бар экен. Суроо: 1. Эсептеп ППКсын жана рецепти латын тилинде жазыңыз. 2. Балдар үчүн жасалган дары формаларынын технологиялык жасалуу өзгөчөлүгүн айтып бериңиз. 3. Балдардын жашына жараша өлчөмдөрдүн өзгөрүүсүн жазыңыз. 3. В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью: Возьми: Раствор натрия бромиды 3% - 200 мл Настойка Валерианы Настойка Пустырника по 10 мл С.Д.О. По 1 ст. Ложке 3 раза в день. Фармацевт изготовил лекарственную форму с использованием бюреточной установки и отпустил пациенту, но в связи с ограниченным сроком годности экстенпоральной лекарственной формы предложил готовый лекарственный препарат аналогичного действия. Вопросы: 1. Какими нормативными документами регламентируется изготовление лекарственных форм в аптечных учреждениях? 2. Каковы преимущества использования концентрированных растворов в технологии микстур по сравнению с использованием твердых лекарственных веществ? 3. Напишите рецепт на латинском языке. Опишите технологию приготовления микстуры по вышеуказанной прописи. Как оформляется к отпуску изготовленная микстура? Каков срок ее годности? 4. Каким действием обладает данная микстура? Какие готовые лекарственные препараты фармацевт может предложить при невозможности изготовления данной экстенпоральной лекарственной формы? Дарыкананын рецепттик-өндүрүштүк бөлүмүнө төмөндөгүдөй рецепт келип түштү: Возьми: Раствор натрия бромиды 3% - 200 мл Настойка Валерианы Настойка Пустырника по 10 мл С.Д.О. По 1 ст. Ложке 3 раза в день. Суроолор: 1. Дарыканаларда дарылык формаларды даярдоо кандай ченемдик документтер менен жөнгө салынат? 2. Дарыкана технологиясында концентраттуу эритмелерди колдонуунун катуу дарылык заттарды колдонууга караганда кандай артыкчылыктары бар? 3. Рецепти латын тилинде жазгыла. Жогорудагы рецепт боюнча аралашманы даярдоонун технологиясын айтып бериңиз. Даярдалган дары кантип чыгарылат? Анын жарактуулук	
---	---	--

	мөөнөтү кандай? 4. Бул аралашма кандай таасир этет? Эгерде бул экстемпоралдык дары формасын чыгаруу мүмкүн болбосо, фармацевт кандай даяр дарыларды сунуштай алат? 4. Узгенский территориальный больница из-за отсутствия внутриаптечной стерильной изготовления просит “ОсОО Мээр Чөп” приготовит 40% глюкозы по 50мл 50 флаконов. При изготовлении этого раствора надо учитывать стабилизаторы (натрия хлорида – 0,26г, соляную кислоту- 5мл на 1 л) и влажность глюкозы (влажность глюкозы 10,8%). Вопросы: 1. Напишите письмо в аптеку “ОсОО Мээр Чөп” с просьбой для приготовления данного препарата. 2. Объясните цель применения стабилизаторов для приготовления инъекционных растворов. 3. Напишите рецепт латинском языке и этикетку, ППК и расскажите способ приготовления. Өзгөн аймактык ооруканасынын стерилдүү ички дарыканалык жасоо жоктугунан “ОсОО Мээр Чөп” дарыканасынан 40%түү глюкозаны 50 мл 50 флакон стерилдүү суюктугун жасап берүүнү суранды. Бул суюктукту жасоодо стабилизаторлорду эске алуу зарыл (натрий хлорид – 0,26, туз кислотасы – 5 мл 1 литирине) жана глюкозанын нымдуулугун (глюкозанын нымдуулугу – 10,8%) Суроо: 1. Бул препаратты жасоо үчүн “ОсОО Мээр Чөп” дарыканасына өтүнүч катын жазыңыз. 2. Инъекциялык суюктуктарды жасоодо стабилизаторлордун колдонуу максатын түшүндүрүңүз. 3. Рецепти латын тилинде жана этикеткасын, ППКсын жасыңыз и жасалуу жолун айтыңыз. 5. Из-за отсутствия внутриаптечной заготовки в больничной аптеке УТБ, администрация больницы написала письмо в аптеку ОсОО “Мээр Чөп” с просьбой обеспечить стерильными растворами фурацилина 1:5000 – 500 мл 10 флаконов на каждый день кроме выходных в течении года. Рассчитайте сколько израсходует порошок фурацилина и натрия хлорида для приготовления стерильного раствора фурацилина на один месяц. Приготовьте стерильный раствор фурацилина 1:5000 -500мл 10 флаконов. Напишите рецепт на латинском языке и этикетку, ППК. Вопросы: 1. Дайте определение асептики 2. Расскажите, как обеспечивают в аптеке асептические условия изготовления 3. Какие НД регламентируют изготовление инъекционных и инфузионных растворов? ӨАО нын дарыкана бөлүмүндө ички даярдоо жок болгондугунан, оорукананын администрациясы ОсОО “Мээр Чөп” дарыканасына стерилдүү фурацилин суюктугун 1:5000 – 500 мл 10 флакондонн жасап берүүсүн суранып сураныч катын жазышты. Бир айга стерилдүү фурацилин суюктугун жасоо үчүн канча күкүм кетээрин эсептеңиз. Стерилдүү фурацилин	
--	--	--

	1:5000 – 500мл 10флаконтугун жасаңыз. ППКсын, этикеткасын жана рецепти латын тилинде жазыңыз. Суроолор: 1. Асептикага аныктама бериңиз 2. Дарыканада асептикалык өндүрүш шарттары кандай каралганын айтып бериңиз 3. Инъекциялык жана инфузиялык эритмелерди даярдоо кандай нормативдик документтер менен жөнгө салынат? 6. а) Выпишите корове порошок на латинском языке, состоящий из 300 г натрия хлорида и 500 г натрия сульфата. Назначать внутрь по 1 столовой ложке два раза в день с кормом. б) Выпишите собаке на латинском языке 50 г 10% ихтиоловой мази при дерматите. Расчитайте сколько потребуется основы и ихтиола. Вопросы: 1. Дайте характеристику ветеринарным лекарственным формам 2. Дайте характеристику ветеринарии 3. Расскажите приготовление ветеринарных лекарственных форм а) 300 г натрий хлорид жана 500 г натрий сульфаттан турган күкүмдү бодо малга рецепти латын тилинде жазыңыз. Жем менен 1 аш кашыкта даындаңыз. б) дерматитке 50г 10% ихтиол мазын латын тилинде итке жазыңыз. Негиз жана ихтиолдон канча алынышын эсептеңиз. Суроо: 1. Ветеринардык дары формаларына мүнөздөмө бериңиз 2. Ветеринарияга жалпы мүнөздөмө бериниз Ветеринардык дары формаларын жасалуусун айтып бериңиз 7. Рассчитайте и напишите рецепт на латинском языке, пишите ППК : раствор глюкозы 5% 200 мл 5 флаконов, стабилизируется натрий хлоридом 0,26 г на 1 литр, 5 мл соляной кислота на 1 литр. Вопросы: 1. Расскажите, какие НД регламентируют изготовление инъекционных и инфузионных растворов. 2. Дайте четкое определение асептику 3. Перечислите, что необходимо для создание асептических условий Эсептеп, ППКсын жазыңыз: глюкозанын суюктугу 5% - 200мл 5флакон, натрий хлорид 0,26 г, 5 мл туз кислотасы менен 1литрге стабилизациялайт. Суроо: 1. Инъекциялык жана инфузиялык суюктуктарын жасоодо кандай нормативдикдокументтер менен регламенттелет. 2. Асептикага толук аныктама бериңиз	
--	--	--

	3. Асептикалык абалды түзүү үчүн эмне керек экендигин тизмелеңиз	
	1. Врач выписал рецепт по прописи: содержащего бдг дерматола и 4дг ихтиола, бутирола в дастоточном количестве №30штук свечи. Вопрос: 1. Рассчитайте обратный коэффициент дерматола и ихтиола (1\Еж- дерматола-0,38, 1\Еж– ихтиола – 0,91). 2. Расскажите физико-химические свойства и механизм действие этих препаратов. 3. Напишите рецепт латинском языке и этикетку, ППК и расскажите способ приготовление. Догдур төмөнкү жазмада рецепт жазды: курамында 6 г дерматол жана 4 г ихтиол, бутиролду жетишерлик санда №30 даанадан турган свечаны. Суроо: 1. Дерматолдун(1\Еж) жана ихтиолдун (0,91) кайтарым коэффициентин эсептеңиз. 2. Бул препараттардын физика 0- химиялык касиетин жана таасир этүү механизмин айтып бериңиз. Рецепти латын тилинде жана этикеткасын, ППКсын жасыңыз и жасалуу жолун айтыңыз. 2. В аптеку поступил рецепт следующей прописи: Rp.: Sol. Calcii chloridi 2 % - 100 ml Glucosae 30,0 Natrii bromidi 2,0 M. D. S. По 1 ч. л. 3 раза в день ребенку 5 лет Вам необходимо рассчитать объем микстуры, масса кальция хлорида, если отсутствует средства, то рассчитать объем концентрированного раствора кальция хлорида 50% (1:2), концентрированного раствора глюкозы 50% (1:2, концентрированного раствора натрия бромида 20% (1: 5) и воды очищенной. Дарыканага төмөнкү жазмада рецепт келди: Rp.: Sol. Calciichloridi 2 % - 100 ml Glucosae 30,0 Natriibromidi 2,0 M. D. S. По 1 ч. л. 3 раза в день ребенку 5 лет Сизге микстуранын көлөмүн, кальций хлориддин массасын, эгер каражат жок болсо, анда кальций хлориддин концентрациясынын көлөмүн 50% (1:2), концентрациялык глюкозанын эритмесин 50% (1:2), натрий бромиддин концентрациясынын көлөмүн 20% (1:5) жана тазаланган суунун көлөмүн эсепөөңүз зарыл. 3. Из отделения терапии поступила заказ на приготовление раствора дибазола - 5% по 20 мл – 10 флаконов. Рассчитайте, сколько потребуется стабилизатор 0,1 М раствора кислоты	

	хлористоводородного и порошок дибазола, и напишите рецепт на латинском языке, пишите ППК. (Количество стабилизатора не зависит от концентрации раствора дибазола: 10 мл 0,1 М раствора кислоты хлористоводородной на 1 литр). Вопросы: 1. Дайте определение инъекционным лекарственным формам. 2. Расскажите, что такое стерилизация и асептика. 3. Расскажите, какие методы стерилизации используют для стерилизации инъекционных растворов. Терапия бөлүмүнөн дибазолдун эритмесин даярдоого – 5%, 20 мл – 10 флаконго заказ алынган. Стабилизатор 0,1 М туз кислотасынын эритмеси жана дибазол күкүмүнөн канча керек экенин эсептеп, латын тилинде рецепт жазып, ППК жаз. (Стабилизатордун өлчөмү дибазол эритмесинин концентрациясына көз каранды эмес: 1 литрге 10 мл 0,1 М туз кислотасынын эритмеси кошулат). Суроолор: 1. Инъекциялык дары формаларына аныктама бериңиз. 2. Стерилизация жана асептика деген эмне экенин айтып бериңиз. 3. Инъекциялык эритмелерди стерилдөө үчүн кандай стерилдөө ыкмалары колдонуларын айтып бериңиз. 4. На фармацевтических предприятиях изготавливают Липкий пластырь эластичный намазанный (Emplastrum adhaesivum elasticum extensum). Пластырь имеет следующий состав: каучука натурального 25,7 части; канифоли 20,35 части; цинка оксида 32 части; ланолина безводного 9,9 части; парафина жидкого 11,3 части; неозона Д 0,75 части. Рассчитайте ингредиентов если приготовит 200 кг массы Вопросы: 1. Расскажите применение эпидерматических пластырей. 2. Расскажите состав и приготовление простого свинцового пластыря Фармацевтикалык уюмдар жабышчаак эластикалык пластырларды даярдашат. Пластырдын курамы төмөнкүдөй: нукура каучук 25,7 ч, канифол 20,35, цинк кычкылы 32 ч, суусуз ланолин 9,9 ч, суюк парафин 11,3, неозон Д 0,75ч. 200кг массаны жасоо үчүн керектелүүчү ингредиенттерди эсептеңиз. Суроо: 1. Эпидерматикалык пластырлардын колдонулушун айтып бериңиз. 2. Жөнөкөй свинцовый пластырдын курамын жана даярдалышын айтып бериниз. 5. Выписать 60 желатиновых капсул, содержащих по 0,4 пирацетама (Pyracetamum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день после еды. Рассчитайте, если приготовить 3000 шт капсул по 0,4 г пирацетама сколько берем ингредиента. Вопросы:	
--	---	--

	1. Дайте характеристику как лекарственная форма медицинским капсулам. 2. Классифицируйте медицинских капсул. 3. Расскажите твердые и мягкие желатиновые капсулы. Пирацетамга курамында 0,4 г турган 60 желатин капсуласын жазыңыз. Бир кундө 1 капсуладан 3 жолу тамактан кийин ичишин дайындаңыз. 3000 штук капсуланы 0,4 г жасоо үчүн ингредиенттен канча алынаарын эсептеңиз Суроо: 1. Медициналык капсулаларга дары формасы катары мүнөздөмө бериңиз. 2. Медициналык капсулаларды классификациялаңыз 3. Катуу жана жумшак желатин капсулалары жөнүндө айтып бериңиз. 6. При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной. Вопросы: 1. Каковы действия специалиста? Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приемке? 2. Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс. 3. Особенности приемочного контроля медицинских изделий. Особенности хранения резиновых изделий в аптеке. Кабыл алуу-контролдоо учурунда товардын сандык айырмачылыгы аныкталган: компрессиялык байпак накладнойдо көрсөтүлгөн 3 пачканын ордуна 2 пачка келген. Суроо: 1. Адистин иш-аракеттери кандай? Эгерде жеткирүүчү кабыл алууга катышуудан баш тартса, адис эмне кылат? 2. Саны жана сапаты боюнча кабыл алуу эрежелери, бул процессти жөнгө салуучу негизги ченемдик документтер 3. Медициналык багыттагы буюмдарды кабыл алууну контролдоо өзгөчөлүктөрү. Дарыканада резинадан жасалган буюмдарды сактоонун өзгөчөлүктөрү. 7. Определите прибыль от реализации и рентабельность данного аптечного предприятия за год, если: Розничный товарооборот за год аптеки составил - 15 330 000 сом Оптовый товарооборот за год аптеки составил - 10 456 000 сом Издержки обращения за год - 1312 000 сом. 1. Рассчитать валовой доход аптеки и указать единицы измерения. 2. Рассчитать прибыль от реализации и указать единицы измерения. 3. Рассчитать рентабельность и указать единицы измерения. Дарыкана мекемесинин сатуудагы кирешесин жана рентабельдүүлүгүн бир жылдыгын	
--	--	--

	аныктаңыз, эгер: Дарыкананын бир жылдык чекене товар жүгүртүүсү 15 330 000 сомду түзсө; Дарыкананын бир жылдык дүнөөн товар жүгүртүүсү 10 456 000 сомду түзсө; Бир жылдык чыгымынын айлануусу – 1312 000 сомду түзсө; 1. Дарыкананын валовой кирешесин эсептеп жана бирликтүү көрсөткүчтөрүн көрсөтүңүз. 2. Сатуудан түшкөн пайданы эсептеп, өлчөө бирдиктерин көрсөтүңүз 3. Кирешелүүлүгүн эсептөө жана өлчөө бирдиктерин көрсөтүү	
1. ЖК. ОН-2: Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот. 2. ЖКК. ОН-1. Латын тилинин негиздерин колдонуп фармацевтикалык терминологияны жана рецепттерди өздөштүрүү, кесиптин социалдык маанисин түшүнөт 3. ЖКК. ОН-2. Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт. 4. ЖКК. ОН-5. Айлана-чөйрөнү коргоо принциптерин колдонот, өзгөчө кырдаалдарга жооп берүү менен өсүмдүктөрдүн түзүлүшү боюнча биологиялык билимдерди колдонот. 5. КК. ОН-11. Фармацевтикалык ассортименттер боюнча комплекстүү маалымат берет жана кризистик кырдаалдарда биринчи медициналык жардам көрсөтө алат.		
ЖКК-12. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденет, интерпретациялайт жана маалыматты пайдалана алат. ЖКК-15. Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашат, топтордо иштей алат, топ мүчөлөрүнө иш аракеттерди үйрөтүүгө	1. В аптеку обратился молодой человек с гипертонической болезнью, и попросил отпустить препарат от давления каптоприл и кукурузные рыльца. При выходе из аптеки он упал. Вопросы: 1. Порекомендуйте индивидуальный план мероприятий по профилактике гипертонии. Расскажите, как вы окажите первую помощь при гипертоническом кризе. 2. Если фармацевт не оказал первую медицинскую помощь, то в какой статьей Уголовного Кодекса КР предусмотрена ответственность за неоказание помощи больному? 3. Можно ли отпускать каптоприл без рецепта врача. Расскажите механизм действие кукурузного рыльца. Гипертония менен ооруган жигит аптекага кайрылып, каптоприл менен жүгөрү чычын берүүнү суранган. Дарыканадан чыгып баратканда кулап түшкөн. Суроолор: 1. Гипертониянын алдын алуу боюнча жеке иш-чаралардын планын сунуштаңыз. Гипертониялык кризде биринчи жардамды кантип көрсөтүп жатканыңызды айтыңыз. 2. Эгерде фармацевт биринчи медициналык жардамды көрсөтпөсө, анда оорулууга жардам көрсөтпөгөндүгү үчүн КР Кылмыш-жаза кодексинин кайсы беренесинде жоопкерчилик каралган? 3. Каптоприлди дарыгердин дайындоосу жок чыгарууга болобу? Жүгөрү чычын таасир этүү механизмин айтып бергиңиз.	ПМП, ПОПД, НВМП, БЖМК, кесиптик психология, улуттук жана адамзаттык баалуулуктар

жөндөмдүү. ЖКК-7. Курчап турган айлана – чөйрөнү, ресурстарды сактоого көмөк көрсөтөт, өзгөчө кырдаалдарда эффективдүү аракет жасайт. КК17. Биринчи медициналык жардамды көрсөтөт. ЖКК-3. Өзүнүн келечектеги кесибинин социалдык маанисин, маңызын түшүнүп, ага болгон кызыгуусун арттырат. ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, мамлекетүүлүктүн философиясын, жарандык идентүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.	2. Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию, так как у него обострился приступ аллергии. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истекал, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Вопросы: 1. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте свой ответ. Если работница задержится на работе по просьбе работодателя, нужно ли ей будет писать новое заявление об увольнении и отрабатывать двухнедельный срок снова? В каких случаях работодатель обязан выплатить увольняемому работнику выходное пособие в размере месячного заработка? 2. Посоветуйте индивидуальный план мероприятий по профилактике аллергии. Расскажите, как вы окажете первую помощь при приступе аллергии 3. Расскажите хранение лекарственного сырья и чая из крапивы. Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья крапивы двудомный, какую часть используют как лекарственное сырье. Какой препарат из антигистаминных групп может использовать при аллергии. Аллергиялык оорусу күчөгөндүктөн кампанын башчысы өз каалоосу менен кызматтан кетүү боюнча арыз жазган. Отработка убагында анын складында инвентаризация жүрүп жатты. Эскертүү мөөнөтү жакындап калган, бирок жумуш берүүчү ага инвентаризация бүткөндөн кийин гана, б.а. он күндөн кийин жооп берээрин айтты. Суроолор: 1. Администрациянын иш – аракеттери мыйзамдуубу? Жообуңузду далилдеңиз. Эгер кызматкер жумуш берүүчүнүн суранычы менен жумушта кармалып калса, ага жаңыдан арыз жазуусу зарылбы жана эки жумалык отработкасын кайрадан иштеп береби? Кайсыл убакта жумуш берүүчү жумуштан бошонгон жумушчуга бир айлык өлчөмдөгү дем алуу пособиясын төлөп берүүгө милдеттүү. 2. Аллергиянын алдын алуу боюнча жеке иш-чаралардын планын сунуштаңыз. Аллергия кармаганда биринчи жардамды кантип көрсөтөрүңүздү айтып бериңиз 3. Дары чийки заттын жана чалкан чайынын сакталышын айтыңыз. Чалкандын эки тукумдуу дары чийки затынын латынча жана орусча аталышы кандай, кайсы бөлүгү дары чийки зат катары колдонулат. Аллергияга антигистаминдик топтордун кайсы дарысын колдонсо болот. 3. Во время военных учебно-сборных мероприятий 20-летний солдат во время занятия по физической подготовке упал и сильно ударился правым коленом. После травмы наблюдаются следующие признаки: сильная боль в области коленного сустава, выраженный отёк, кожные покровы не повреждены, открытой раны нет, солдат не может полностью сгибать и разгибать ногу, общее состояние удовлетворительное, сознание не терял. Первую помощь в медицинском пункте оказывает солдат, прошедший подготовку по
--	---

специальности «Фармация».

Вопросы:

1. Определите предварительный диагноз травмы в данной ситуации.
2. Опишите алгоритм оказания первой медицинской помощи.
3. Какие медицинские изделия и средства необходимо использовать?
4. Какие лекарственные средства могут быть применены для уменьшения боли?
5. Обоснуйте необходимость медицинской эвакуации солдата.

Аскердик окуу-жыйын учурунда **20 жаштагы жоокер** дене даярдыгы боюнча машыгуу маалында **жыгылып**, оң бутунун тизе аймагын катуу уруп алган. Жаракаттан кийин төмөнкү белгилер байкалат: тизе аймагында **катуу ооруу**, **шишик** пайда болгон, териси бүтүн, **ачык жара жок**, жоокер бутун толук бүгүп-түздөй албайт, жалпы абалы канааттандырырлык, эс-учун жоготкон эмес.

Медициналык пунктка биринчи болуп **фармация адистиги боюнча даярдыктан өткөн жоокер** жардам көрсөтүүдө.

Суроолор:

1. Бул кырдаалда жаракаттын **алдын ала диагнозун** аныктаңыз.
 2. **Биринчи медициналык жардам көрсөтүүнүн** алгоритмин жазыңыз.
 3. Кайсы **медициналык буюмдар жана каражаттар** колдонулат?
 4. Ооруну азайтуу үчүн кандай **дары каражаттары** колдонулушу мүмкүн?
 5. Жоокерди **медициналык эвакуациялоонун** зарылдыгын негиздеңиз.
4. В аптеку обратилась 60-летняя женщина. Она пришла получить лекарственные средства, назначенные врачом, однако, ожидая в очереди, начала выражать недовольство и повышать голос.

Из высказываний женщины выявляется следующее:

- она чувствует себя одинокой и испытывает тревогу за своё здоровье;
- недовольна высокой стоимостью лекарств;
- отмечает, что ранее принимала эти же препараты, но они не дали ожидаемого эффекта;
- не слушает фармацевта, эмоционально заявляя: «Вам нельзя доверять».

В аптеке много посетителей, рабочий день фармацевта подходит к концу, он также находится в состоянии усталости.

Вопросы:

1. Определите психологическое состояние клиента в данной ситуации.
2. Какие профессионально-психологические принципы должен соблюдать фармацевт при общении с клиентом?
3. Предложите тактику общения фармацевта для разрешения конфликта без его обострения.
4. Каким образом фармацевт может контролировать собственное эмоциональное

	состояние? 5. Какую роль играет профессиональная этика фармацевта в данной ситуации? Аптекага 60 жаштагы аял киши кайрылды. Ал дарыгер жазып берген дары-дармектерди алууга келген, бирок кезек күтүп жатканда нааразы болуп, үнүн көтөрүп сүйлөй баштады. Аялдын сөзүнөн төмөнкүлөр байкалат: -ал өзүн жалгыз сезип, ден соолугуна тынчсызданып жатат; -дарынын кымбат экенине нааразы; -мурда ушул эле дарыны ичкенде таасири болбой калганын айтат; -фармацевтти укпай, “силерге ишенсе болбойт” деп эмоция менен сүйлөйт. Аптекада кардарлар көп, фармацевт иш убактысынын аягына чыгып калган, өзү да чарчаган абалда. Суроолор: 1. Бул кырдаалда кардардын психологиялык абалын аныктаңыз. 2. Фармацевт кардар менен баарлашууда кайсы кесиптик-психологиялык принциптерди сакташы керек? 3. Конфликтти курчутпай чечүү үчүн фармацевттин сүйлөшүү тактикасын сунуштаңыз. 4. Фармацевт өзүнүн эмоционалдык абалын кантип көзөмөлдөй алат? 5. Бул кырдаалда фармацевттин кесиптик этикасы кандай роль ойнойт?	
КК. ОН-7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. КК. ОН-9. Дары-дармектердин рецепттик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт. ЖКК. ОН-2. Санариптик технологияларды колдонуп, кесиптик маселелерди чечет, өзүнүн ишкердик потенциалын өнүктүрөт жана командада натыйжалуу иштейт.		
КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билет. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка дарыканалык	1. В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг. Вопросы: 1. Произведите приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия. 2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять? 3. Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации. Өндүрүштүк аптека 52 кг өлчөмүндөгү айнек баллондордогу 95% этил спиртинин затын алды. Суроолор: 1. Келип түшкөн этил спиртин кабыл алуу жана контролдоо чараларын жүргүзүнүз. 2. Бул каражатты каттоо зарылбы? Ооба болсо, аны кантип ишке ашыруу керек? 3. Дүң соода уюмунун шарттарында дары-дармек каражаттарынын күйүүчү заттарын сактоочу жайларга талаптар.	Фармацияны уюштуруу жана экономика ИОПД Товар таануу, фарм.химия, аналитикалык химия,

товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет. КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет. КК12. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт. КК-13. Дарылык каражаттардын сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс- анализдөөнүн усулдарына ээ. ЖКК2. Маалыматтык - коммуникативдик технологияларды кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдаланат.	2. В аптеку поступили лекарственные препараты: иммуноглобулин против клещевого энцефалита, вакцина «Гриппол», суппозитории «Виферон», капсулы «Аципол», раствор «Гриппферон». Вопросы: 1. Расскажите, как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке? 2. Расскажите правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки. 3. Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии? Дарыканага төмөнкү дары-дармектер келип түштү: кене энцефалитине каршы иммуноглобулин, вакцина "Гриппол", шамдар " Виферон ", капсулалар " Аципол ", чечим " Гриппферон " Суроолор: 1. Айтыңызчы, аптекада иммунобиологиялык дары-дармек препараттары (ИДП) кандай эсепке алынат? 2. Дарыкана деңгээлинде "муздак чынжырды" сактоо эрежелерин айтып бериниз. 3. Электр энергиясы өчүп калган учурда дарыкананын кызматкеринин дары-дармек каражаттарынын коопсуздугун камсыз кылууга багытталган иш-аракеттери кандай болушу керек? 3. В аптеку поступил следующие товары от оптового поставщика: растворы анальгина 50% - 2мл №10, димедрола 1% - 1 мл №10, рипронат 5% - 5 мл №10, преднизалон 30 мг №3, дексаметазон 1% 1 мл №5, таблетки нистатина 20 мг № 20, кавинтон 50 мг № 50, ортофена 30 мг № 20, омепразола 20 мг № 30, панкреатина 20 мг № 60, антигрипина №10. Необходимо сформировать розничные цены на эти лекарственные средства. Вопросы: 1. Дайте понятие цены и опишите процесс формирования цен на лекарственные средства на всех этапах товародвижения. 2. Назовите факторы, влияющие на цену лекарственного средства. 3. Сформулируйте содержание и основополагающие принципы ценовой политики аптечной организации Дарыканага дүңүнөн жабдып туруучудан төмөнкү товарлар келип түштү: эритмелер анальгин 50% - 2мл №10, димедрол 1% - 1 мл №10, рипронат 5% - 5 мл №10, преднизалон 30 мг №3, дексаметазон 1% 1 мл №5, таблеткалар нистатин 20 мг № 20, кавинтон 50 мг № 50, ортофен 30 мг № 20, омепразол 20 мг № 30, панкреатин 20 мг № 60, антигрипин №10. Дары-дармек каражаттарына чекене бааларды коюу зарыл. Суроо: 1. Баа түшүнүгүн бергиле жана товар жугүртүүнүн бардык баскычтарында дары-дармек	
--	---	--

	каражаттарына бааларды коюу процессин сыпаттагыла. 2. Дарыкаражатынын баасына таасир этүүчү факторлорду атап бергиле. 3. Дарыкана мекемесинин баа саясатынын мазмунун жана негиз болуучу принциптерин формулировкакалагыла. 4. Для подтверждения подлинности купленного лекарственного препарата покупатель попросил фармацевта проверить штрих-код. Сделайте вывод о подлинности препарата после расчета штрих-кода. Аргументируйте значимость штрих-кода на лекарственном препарате. Рассчитайте штрих – код таблетки нитроксилина - штрих-код <u>4 6 0 4 0 6 0 2 0 1 1 1 5</u> Расчет штрих-кода: а) складываем четные цифры кода б) итог умножаем на 3 в) складываем нечетные цифры кода г) к итогу прибавляем сумму четных цифр кода д) от полученного числа отбрасываем десятки и) из 10 вычитаем оставшиеся единицы и сравниваем итог с контрольной цифрой. (Должны совпасть). Дары препаратынсатыпалганкардар фармацевтен анын нускалыгын аныктап, штрих-кодун текшерип берүүсүн суранды. Штрих-кодду эсептеп препараттын нускалыгын текшерип, жыйынтык чыгарыңыз.Дары препараттагы штрих-коддун маанилүүлүгүнө түшүндүрмө бериңиз. Штрих-кодду эсептөө: а) жуп сандарды кошобуз; б) чыккан санды 3 көбөйтөбүз; в) так сандарды кошуп чыгабыз; г) чыккан санга жуп сандардын жыйынтыгын (3кө көбөйтүлгөндү) кошобуз; д) чыккан суммадан ондук санды кемитебиз; и) 10дон калган санды кемитип текшерилүүчү сан менен (13сан) салыштырабыз.(Дал келүүсү зарыл) 5. В аптеке, в процессе приемки товара со склада предприятия оптовой торговли ЛС, при вскрытии упаковки с раствором новокаина 0,5% – 10,0 N. 10 найдена упаковка, в которой все 10 ампул были разбиты. Вопрос: 1. Расскажите, какова порядок действий материально-ответственных лиц при обнаружении расхождений в количестве и качестве при приемке товара 2. Расскажите, как должно быть документально оформлено выявленное расхождение Дарыканага дары каражаттарын дүңүнөн саткан мекемесинин кампасынан товарды кабыл	
--	---	--

	алган учурда новокаин 0,5% - 10,0№10 суюктугу 10 ампуласы сынык чыккандыгы аныкталды. Суроо: 1. Товарды кабыл алууда саны жана сапаты боюнча келишпестик табылган учурда каржылык жактан жооптуу адамдардын аракеттеринин тартиби кандай айтып бериңиз. 2. Кайчы пикирлер кантип документтештирилиши керек экендигин айтып бериңиз. 6. Вы – материально-ответственное лицо аптеки. Вам необходимо составить товарный отчет за месяц. Охарактеризуйте назначение, методику составления отчета, приходные и расходные товарные операции. Вопрос: 1. Назовите документы-основания для составления отчета, реквизиты, сроки и порядок представления этого документа в бухгалтерию аптеки. 2. Составьте месячный отчет аптеки. 3. Расскажите о товародвижении. Сиз дарыкананын материалдык жооптуу адамы болуп эсептелесиз. Сизге бир айлык товардык отчет түзүүнүз зарыл. Товардын кирүү жана чыгуу операцияларын, отчеттун түзүлүү ыкмаларын, дайындалуусун түшүндүрүп бериңиз. Суроо: 1. Отчетту түзүү үчүн негиз болгон документти, реквизитти, мөөнөтүн жана бул документтердин дарыкананын бухгалтериясына берүү жолдорун айтып бериңиз. 2. Дарыкананын бир айлык отчеттун түзүнүз. 3. Товардын кыймылы жөнүндө айтып бериңиз. 7. В аптеке проходят плановые проверки. Проверяющий инспектор спрашивает у вас, чтобы Вы показали ему влажность помещения и температуру холодильника. Вопрос: 1. Укажите по гигрометру – психрометрическому влажность помещения и расскажите место расположения этого прибора. 2. Расскажите особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействие влаги. Дарыканада пландалган текшерүү жүрүп жатат. Текшерүүчү инспектор Сизден канаанын нымдуулугун жана муздаткычтын температурасын көрсөтүп берүүңүздү сурады. Суроо: 1. Психрометрдик гигрометрди колдонуп канаанын нымдуулугун көрсөтүп бериңиз жана кандай жерде туруш керектигин айтып бериңиз. Нымдуулуктун таасиринен коргоону талап кылган дары дармек каражаттарын сактоону айтып бериңиз. 8. Определить сумму отпускных провизора-аналитика. Фактические выплаты в пользу работника за 12 месяца составил 420 000 сом. Время ежегодного отпуска 28 дней. Отрадите	
--	--	--

	выдачу отпускных и уплату налогов в журнале учета хозяйственных операций Вопрос: 1. Рассчитайте сумму отпускных. 2. Сколько удерживается налог на доходы физических лиц. 3. Расскажите о журнале учета хозяйственных операций. 1. Провизор – аналитиктин өргүү акы өлчөмүн аныктоо. Кызматкердин пайдасына 12 ай үчүн иш жүзүндөгү төлөмдөр 420 000 сомду түзгөн. Жылдагы өргүүгө чыгуу убактысы 28 күн. Бухгалтердик эсеп журналына эмгек өргүүсү жана салык төлөө маселелерин чагылдырыңыз. Суроо: 1. Өргүү акы өлчөмүн эсептеңиз. 2. Жеке киреше салыгы канча кармалат. 3. Бухгалтердик эсеп журналы жөнүндө айтып бериңиз.	
ЖКК. ОН-6. Фармацевтикалык, биологиялык жана медициналык билимдерди терең өздөштүрүү менен нормалдуу жана патологиялык абалдардагы анатомиялык-физиологиялык, патологиялык процесстердин пайда болуу, өрчүү мыйзамдарын түшүнүп, микроорганизмдердин түзүлүшүн жана генетиканын, фармакологиянын негиздерин үйрөнөт. КК. ОН-9. Дары-дармектердин рецептик мыйзамдуулугун, ички дарыканада жасалган дары каражаттардын сапатын, чийки дары заттын өздүгүн текшерет жана фармацевтикалык товарлардын айлануусун анализдейт, отчет түзөт жана көзөмөлдөйт.		

ЖКК-11. Паталогиялык процесстердин пайда болуусу, өрчүү натыйжасы жөнүндөгү закон ченемдүү билимдерди пайдаланат. ЖКК-13. Нормалдуу жана паталогиялык абалдарда ар кандай курактагы адамдын жашоо активдүүлүгүнүн анатомиялык, физиологиялык өзгөчөлүктөрүн жана көрсөткүчтөрүн билет. КК10. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттин прописинде өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.	1. В аптеку обратился 55-летний мужчина с рецептом, выписанным врачом. В рецепте указаны следующие лекарственные средства: Эналаприл 10 мг, ацетилсалициловая кислота 75 мг, аторвастатин 20 мг. Пациент сообщил фармацевту следующую информацию: • в последнее время отмечает быструю утомляемость и головокружение; • иногда появляется отёчность нижних конечностей; • замечает уменьшение количества мочи в ночное время; • в течение 10 лет страдает артериальной гипертонией; • ранее перенёс заболевание почек. Фармацевт ознакомился с медицинской картой пациента, где указаны следующие лабораторные и клинические показатели: • креатинин — 185 мкмоль/л (повышен); • мочевины — 12,0 ммоль/л (повышена); • артериальное давление — 160/95 мм рт. ст. Вопросы: 1. На основании лабораторных показателей определите, какая органная система поражена. 2. Назовите возможный патологический процесс у пациента. 3. Как данная патология влияет на фармакотерапию? 4. Какие профессиональные рекомендации может дать фармацевт пациенту? 5. В каких случаях необходимо повторно направить пациента к врачу? Дарыканага 55 жаштагы эркек бейтап дарыгер жазып берген рецепт менен кайрылды. Рецептте: Эналаприл 10 мг, Ацетилсалицил кислотасы 75 мг, Аторвастатин 20 мг көрсөтүлгөн. Бейтап фармацевтке төмөнкү маалыматтарды билдирди: -акыркы убакта тез чарчоо, баш айлануу байкалат; -кээде буттары шишип кетет; -түнкүсүн заарасы азайганын байкайт; -10 жылдан бери артериялык гипертония менен ооруйт; мурда бөйрөк оорусу бар экенин айткан. Фармацевт бейтаптын медициналык картасында төмөнкү лабораториялык көрсөткүчтөрдү көрдү: Креатинин – 185 мкмоль/л (нормада эмес), мочевины – 12,0 ммоль/л (жогору), кан басымы – 160/95 мм сын.баа Суроолор: 1. Лабораториялык көрсөткүчтөрдүн негизинде кайсы орган системасы жабыркаганын аныктаңыз. 2. Бейтапта мүмкүн болгон паталогиялык процессти атаңыз. 3. Бул паталогия фармакотерапияга кандай таасир берет?	Клиналк паталогия, фармакология, клиникалык фармакология, Фармацевтикалык технология,
---	--	--

	4. Фармацевт бейтапка кадай кесиптик кеңеш бере алат? 5. Кайсы учурда бейтапты дарыгерге кайра жөнөтүү зарыл? 2. Фармацевтке 68 жаштагы эркек бейтап кайрылды. Ал дарыгер дайындаган дарыларды алууга келген жана кошумча кеңеш сурады. Бейтаптын диагноздору: Артериялык гипертония, 2-типтеги кант диабети, өнөкөт бөйрөк жетишсиздиги (I–II стадия) Догдур төмөнкү дары-дамектерди дайындаган: Метформин 850 мг – күнүнө 2 жолу, эналаприл 10 мг – күнүнө 1 жолу, гидрохлоротиазид 25 мг – күнүнө 1 жолу, ацетилсалицил кислотасы 75 мг – күнүнө 1 жолу. Бейтап фармацевтке төмөнкү даттанууларды билдирди: -акыркы күндөрү алсыроо, булчундардын тартылышы; -кээде баш айлануу; -заарасы мурдагыга караганда көп бөлүнүп жатканын байкайт. Суроолор: 1. Бул бейтапта байкалган белгилер кайсы дарыга байланыштуу болушу мүмкүн? 2. Догдур дайындаган дары-дармектердин өз ара аракеттенүүлөрүн аныктаңыз. 3. Бөйрөк жетишсиздиги бар бейтапта метформинди колдонууда кандай сактык чаралары керек? 4. Фармацевт бейтапка кадай клиникалык-фармакологиялык кеңеш бере алат? 5. Кайсы учурда бейтапты дарыгерге кайта жөнөтүү зарыл? 3. Дарыканага 45 жаштагы эркек киши кайрылды. Ал акыркы 3 күндөн бери бел аймагындагы ооруу күчөп жатканын, айрыкча кыймылдаганда жана кечинде ооруй турганын айтты. Дарыгерге азырынча кайрыла элек. Анын айтымында: • мурда гастрит диагнозу коюлган; • кээде кан басымы жогорулап турат; • учурда эналаприл препаратын ичип жүрөт; • дары-дармектерге аллергиясы жок. Бейтап ооруну басандатуучу дары сунуштап берүүнү суранды. Суроолор: 1. Бул кырдаалда фармацевт бейтапка нестероиддик эмес сезгенүүгө каршы препараттар тобунан дары сунуштай алабы? 2. Эгер сунуштаса, кайсы препаратты (мисалы: ибупрофен, диклофенак, напроксен ж.б.) тандаганы туура? Негиздеңиз. 3. Каршы көрсөтмөлөрдү жана кооптуу факторлорду атаңыз. 4. Бейтапка берилүүчү фармацевтикалык кеңештерди (колдонуу эрежеси, сактык чаралары) жазыңыз.	
--	--	--

	5. Кайсы учурда бейтапты дарыгерге жөнөтүү зарыл? Фармацевтке 30 жаштагы аял бейтап кайрылды. Ал дарыгерге барбай туруп, катуу тиш ооруну басаңдатуучу дары сурады. Бейтаптын айтымында: Тиш ооруу 2 күндөн бери күчөп жатат, оору түнкүсүн күчөйт. Бейтап мурда ашказан жарасы менен катталган жана учурда омепразол ичип жүрөт, дары-дармектерге аллергиясы жок. Ал “тез таасир эткен, күчтүү дары” берүүнү суранды. Суроолор: 1. Бул кырдаалда ооруну басаңдатуучу дары топторун атаңыз. 2. Ашказан жарасы бар бейтапка кайсы препаратты тандоо туура? Негиздеңиз. 3. Каршы көрсөтмөлөрдү жана мүмкүн болгон терс таасирлерди атаңыз. 4. Фармацевт бейтапка кандай фармакологиялык кеңеш бериши керек? 5. Кайсы учурда бейтапты дарыгерге жөнөтүү зарыл?	
КК. ОН-7. Фармацевттик продукциялары менен товарларды сатуу жана бөлүштүрүү боюнча фармацевтикалык ишмердүүлүктү жөнгө салат, коопсуздук эрежесин сактоо менен маркетинг принциптерин колдонот. КК. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот.		
КК1. Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билет. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары-дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка дарыканалык товардык ассортименттерин	1. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения. Вопросы: 1. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы? 2. Расскажите, как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каков порядок его отпуска из аптеки? Каков режим хранения Интерферона альфа в аптеке? Как фиксируются показатели режима хранения? 3. Какие особенности маркировки лекарственных растительных препаратов Вы знаете? Как должны храниться корни алтея в аптеке? 1. Дарыкана уюму берүүчүдөн төмөнкү товарларды алды: Калий перманганаты, порошок; гүлкайыр тамыры 50 г; Интерферон альфа, жергиликтүү колдонуу үчүн суюктук.	Фармациянын уюштуруу жана экономика, товар таануу

калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет. КК12. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт. КК14. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат. КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет. КК6. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК8. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап	Суроолор: 1. Бул препараттар предметтик-сандык эсепке алынабы? Дарыканада алардын кабыл алынышы жөнүндө маалыматтар кайсы бир журналдарда жазылганбы? 2. Калий перманганатын сатуу боюнча маалыматтар кантип жазылганын айтчы? Аны дарыканадан чыгаруунун тартиби кандай? Интерферон альфаны дарыканада сактоо режими кандай? Сактоо режиминин көрсөткүчтөрү кантип бекитилет? 3. Чөптүк дарыларды маркировкалоонун кандай өзгөчөлүктөрүн билесиз? гулкайыр тамырын дарыканада кантип сактоо керек? 1. Начислите заработную плату фармацевту, работающему в данной аптеке, если его должностной оклад составил 15500 сом в месяц, фармацевт получает надбавку в размере 1% от товарооборота, который в этом месяце 300 000 сом. Вопросы: 1. Рассчитайте размер премии фармацевта и указать единицы измерения. 2. Рассчитайте заработную плату фармацевта и указать единицы измерения. 3. Рассчитайте сумму подоходного налога, которую должен заплатить фармацевт. Дарыканада иштеген фармацевке айлык акысын эсептеңиз, анын бир айлык оклады 15500 сом, ал товардын жүгүртүүсүнөн 1% кошумча айлык алат, бул айда жүгүртүү 300 000 сомду түзгөн. 1. Фармацевтин сыйлык акысын жана бирдиктүү көрсөткүчтөрүн эсептеңиз. 2. Фармацевтин айлык акысын жана бирдиктүү көрсөткүчтөрүн эсептеңиз. 3. Фармацевт төлөй турган киреше салыгын эсептеңиз. 1. В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе: Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт. Вопросы: 1. По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара? 2. Расскажите, в каких учетных документах нужно оформить поступление товара? 3. Как должно быть организовано хранение полученных товаров по группам хранения? 1. Дарыкана дүң жеткирүүчүдөн товарларды алды, анын ичинде: Клонидин таблицасы. 0,15 мг № 50 - 100 таңгак, калий перманганаты пор. 3 г - 50 таңгак, резина жылыткычтары А түрү, өлчөмү 1 л - 2 даана. Суроолор: 1. Дарыканага келип түшкөн товарларды кабыл алуу кандай көрсөткүчтөр боюнча жүргүзүлүшү керек? 2. Айтыңызчы, товардын келип түшкөнүн каттоо үчүн кандай бухгалтердик документтер керек?	
--	---	--

стерилдөөдө колдонуу. мыкты	3. Кабыл алынган товарларды сактоону сактоо топтору кандай уюштуруу керек? 1. На склад аптеки поступил гормональные, нестероидные, ненаркотические и противокашлевые ЛС, из субстанции – натрий бромид, фурациллин и новокаин, из концентрированных растворов – серная кислота, пергидроль. Вам необходимо организовать хранения этих ЛС. Вопросы: 1. Перечислите нормативные документы учитывающие хранения этих лекарственных средств. 2. Расскажите, требования безопасности предъявляемые к хранению гормональных лекарственных средств и субстанции. 3. Оформите журнал прихода этих ЛС на склад для хранения и занесите на компьютер. Дарыкананын кампасына гормоналдык, стероиддик эмес, наркотикалык эмес жана жөтөлгө каршы дары каражаттары келген. Сиз бул дары каражаттардын сакталышын уюштуруунуз зарыл. Суроо: 1. Бул дары каражаттарын сактоо эрежелерин эске алган нормативдик документтердизмелеңиз. 2. Гормоналдык дары каражаттарынын жана субстанцияларды сакталуу коопсуздугунун талаптарын айтып бериңиз. 3. Бул дары каражаттарын кирүү журналына сактоо үчүн каттаңыз жана компьютерге киргизиңиз. 1. Оформите «Журнал учета ядовитых и других медикаментов и спирта этилового» на порошок Дикаина, если: - остаток на 1-е число текущего месяца, этого года составил 3,06гр.; - приход в течение месяца составил 3,0гр. и 2,08гр.; - расход по экстенпоральной рецептуре 1,8гр.; по стационарной 1,0гр. и 2,2гр.; - фактический остаток 3,13гр. Перечислите требования, предъявляемые к оформлению этого журнала. Вопросы: 1. Оформить «Журнал учета ядовитых, других медикаментов и спирта этилового»; 2. Определить остаток на конец по формуле товарного баланса $O_k = O_n + П - Р$ (O_n – остаток на начало, $П$ – приход, $Р$ – расход); 3. Рассчитать потери ЛС и нормы естественной убыли (НЕУ); 4. Сделать вывод; 5. Указать требования к оформлению «Журнала учета ядовитых, других медикаментов и спирта этилового».	
---	--	--

	Дикаин күкүмүнө «Журнал учета ядовитых и других медикаментов и спирта этилового» журналын толтуруңуз, эгерде:- ушул айдын 1 числосуна, ушул жылдын калдыгы – 3,06 гр., бир айлык киреше – 3,0 жана 2,08.; экстемпоральной рецепт боюнча чыгаша – 1,8.; стационар боюнча – 1,0 жана 2,2 гр.; фактический калдык – 3,13 гр. Бул журналдын толтурулушуна койулган талаптарды тизмелеп бериңиз. Суроолор: 1. «Журнал учета ядовитых, других медикаментов и спирта этилового» толтуруу; 2. Товардык баланстын формуласы менен акыркы калдыкты аныктоо; 3. Дары каражатынын жоготуусун жана табигый жоготуу нормасын эсептеңиз; 4. Жыйынтык чыгаруу; «Журнала учета ядовитых, других медикаментов и спирта этилового» журналынын толтуруудагы талаптарды көрсөтүү. 1. Вы – разработали новую лекарственную препараты, организуйте рекламу и брошюры данного препарата. Вопрос: 1. Объясните разработки доклинических и клинических исследований новых лекарственных препаратов. 2. Расскажите организации рекламу на лекарственные препараты. 3. Дайте характеристику фармацевтическому мерчандайзингу. Сиз жаңы дары препаратын иштеп чыктыңыз, ага жарнак жана брошюраларды уюштуруңуз. Суроо: 1. Жаңы препараттын клиникага чейинки жана клиникалык изилдөөлөрүн түшүндүрүп бериңиз. 2. Дары каражаттарына рекламаны уюштурууну айтып бериңиз. 3. Фармацевтикалык мерчандайзинге мүнөздөмө бериңиз 1. Вы получили приглашение на должность провизора больничной аптеки. Вам необходимо организовать порядок отпуска и учета лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих данный вид фармацевтической деятельности. Вопрос: 1. Расскажите порядок отпуска лекарственных средств в больничной аптеки 2. Расскажите о порядке учета, хранение наркотических, психотропных веществ и прекурсоров в больничной аптеки 3. Укажите заполнение журнала учета наркотических и психотропных веществ. Сиз ооруканын дарыканасына провизор кызматына чакыруу алдыңыз. Бул фармацевтикалык	
--	--	--

ишмердүүлүктө регламенттелген, нормативдик документтин талаптары менен дары-дармектердин чыгуусун жана эсепке алынуусун уюштуруунуз зарыл.

Суроо:

1. Ооруканалык дарыканадан дары-дармектер каражаттарын чыгарууну айтып бериңиз.
2. Ооруканалык дарыканадан баңги, психотропдук заттарды жана прекурсорлорду эсепке алуу жана сактоо тартиби жөнүндө айтып бериңиз.
3. Баңгизаттарды жана психотропдук заттарды эсепке алуу журналын толтурууну көрсөтүңүз.

1. По результатам инвентаризации оборудование в аптеке, осуществляющей изготовление лекарственных средств, установлено расхождение между фактическим наличием оборудования с данными учета.

Вопрос:

1. Охарактеризуйте назначение, правила проведения инвентаризации оборудование.
2. Расскажите порядок регулирования инвентаризационных разниц, учет результатов инвентаризации.
3. Когда и при каких обстоятельствах проводится инвентеризация.

Дарыкананын дары каражаттарын жасоо жабдыктарын инвентаризациялоонун жыйынтыгында фактический калдык учеттогу жабдыктар менен айрыма берип калды.

Суроо:

1. Жабдыктарды инвентаризациялоону дайындалышын, жүргүзүү эрежелерин түшүндүрүңүз.
2. Инвентаризациядагы айрыманы жөнгө салуу эрежесин, анын жыйынтыгын эсепке алууну айтып бериңиз.

Инвентаризация качан жана кандай жагдайда жүргүзүлөт.

1. Вы индивидуальный предприниматель и Вы приняли на работу молодого специалиста фармацевта. Вам необходимо выделить ему заработную плату.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок учета труда и заработной платы.
2. Расскажите виды начислений и удержаний из заработной платы.
3. Какие бывают формы оплаты труда.

Сиз жеке ишкерсиз жана Сиз жаш фармацевт адисти жумушка кабыл алдыңыз. Ага сиз айлык акысын бөлүп берүүнүз зарыл.

Суроо:

1. Айлык акынын жана эмгегин эсептөө тартибин түшүндүрүп бериңиз.
2. Айлыкты төлөөнүн жана кармап калуу түрлөрүн айтып бериңиз.
3. Эмгек акынын кандай түрлөрү бар.

	1. В Аптеке «Ромашка» выявлена недостача на сумму 13200 сом. Между организацией и фармацевтами аптеки был заключен договор о полной коллективной материальной ответственности. Среднемесячная заработная плата фармацевтов составляет: фармацевт №1 – 21900 сом, фармацевт №2 – 24300 сом, фармацевт №3 – 19800 сом. Вопросы: 1. Объясните, какую сумму должен выплатить каждый фармацевт? 2. Что означает коллективный договор о материальной ответственности. 3. Расскажите основные цель проведения инвентаризации. 1. «Ромашка» дарыканасында 13200 сомго жетишпегендиги аныкталды. Дарыкана уюмдары жана фармацевттери ортосунда толук жамааттык жоопкерчилик жөнүндө келишим түзүлгөн. Фармацевттердин орточо айлык акысы томөндөгүчө: фармацевт №1 – 21900 сом, фармацевт №2 – 24300 сом, фармацевт №3 – 19800 сом. Суроолор: 1. Ар бир фармацевт канча суммадан төлөшү керекитигин түшүндүрүңүз. 2. Материалдык жоопкерчилик жөнүндө жамааттык келишим эмнени билдирет? 3. Инвентаризациянын негизги максатын түшүндүрүңүз. 1. В Аптеке «Ромашка» выявлена недостача на сумму 13200 сом. Между организацией и фармацевтами аптеки был заключен договор о полной коллективной материальной ответственности. Среднемесячная заработная плата фармацевтов составляет: фармацевт №1 – 21900 сом, фармацевт №2 – 24300 сом, фармацевт №3 – 19800 сом. Вопросы: 1. Объясните, какую сумму должен выплатить каждый фармацевт? 2. Что означает коллективный договор о материальной ответственности. 3. Расскажите основные цель проведения инвентаризации. 1. «Ромашка» дарыканасында 13200 сомго жетишпегендиги аныкталды. Дарыкана уюмдары жана фармацевттери ортосунда толук жамааттык жоопкерчилик жөнүндө келишим түзүлгөн. Фармацевттердин орточо айлык акысы томөндөгүчө: фармацевт №1 – 21900 сом, фармацевт №2 – 24300 сом, фармацевт №3 – 19800 сом. Суроолор: 1. Ар бир фармацевт канча суммадан төлөшү керекитигин түшүндүрүңүз. 2. Материалдык жоопкерчилик жөнүндө жамааттык келишим эмнени билдирет? 3. Инвентаризациянын негизги максатын түшүндүрүңүз. 1. В аптеку поступил рецепт следующего содержания: Rp.: Sol. Morphini 1% – 1 ml	
--	--	--

	D.t.d. N.20 (двадцать) in amp. S. Вводить под кожу по 1 мл при болях Осуществите регистрацию операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения, дайте пояснения к порядку отпуска лекарственного препарата, укажите срок хранения рецепта в аптеке, если он установлен Вопросы: 1. Определить, к какому списку (перечню) относится выписанный в рецепте ЛП; 2. Провести проверку доз (для экстенпоральных ЛП) и норм отпуска выписанного ЛП; 3. Принять решение о возможности отпуска ЛП по рецепту; 1. Дарыканага төмөнкү курамдагы рецепт келип түштү: Rp.: Sol. Morphini 1% – 1 ml D.t.d. N.20 (двадцать) in amp. S. Вводить под кожу по 1 мл при болях Медициналык максатта колдонулуучу дары – дармек каражаттарынын жүгүртүлүшүнө байланыштуу операцияларды регистрацияңыз, дары – дармек каражаттарын таратуу тартиби буюнча түшүндүрмөлөрдү бериңиз, дары – дармектин рецептинин сактоо мөөнөтүн көрсөтүңүз, эгер ал бар болсо. Суроо: 1. Рецепттеги жазылган дары препаратын кайсыл тизмеге киреээрин аныктаңыз. 2. Жазылган дары препаратынын дозасын жана чыгаруу нормасын текшериңиз. 3. Рецепт буюнча дары препаратын чыгарууга мүмкүн болгон чечимди чыгарыңыз 1. Провизор Иванов И. И. был временно нетрудоспособен вследствие заболевания на 7 дней. Сумма выплат за 2 календарных года составляет 480 000,00 сом. Страховой стаж работника на дату начала временной нетрудоспособности составляет 4 лет 6 месяцев 15 дней. Рассчитайте, какую сумму пособия по временной нетрудоспособности ему должна выплатить аптечная организация. Отрадите начисление и выплату пособия в журнале учета хозяйственных операций. Вопрос: 1. Определите сумму среднего дневного заработка; 2. Определите сумму дневного пособия; 3. Рассчитайте сумму пособия; 1. Провизор Иванов И.И. 7 күндөн бери ооругандан улам убактылуу иштей албаган. 2 календардык жыл үчүн төлөө суммасы 480 000 сомду түзөт. Убактылуу эмгекке жарамсыздыктын башталышы буюнча кызматкердин камсыздандыруу тажрыйбасы 4 жыл 6 ай 15 күн. Дарыкана уюму ага эмгекке жарамсыздыгы үчүн канча жөлөк пулду төлөөрүн эсептеп чыгыңыз. Ишкердик журналына жөлөк акынын чегерилишин жана төлөнүшүн чагылдырыңыз.	
--	---	--

	Суроо: 1. Күнүмдүк орточо кирешени эсептеңиз 2. Күнүмдүк жөлөк акыны аныктаңыз 3. Пасобиянын суммасын эсептеңиз 1. Определите остаток товара при составлении товарного отчета аптеки за декаду, если известно, что остаток на начало составил в рублях: товаров по ценам реализации – 560890,00 руб.; по ценам приобретения – 430453,80. За этот период осуществлены следующие приходные и расходные операции: 1) поступили лекарственные препараты на сумму от: - склада организации оптовой торговли лекарственными средствами – 58475,50 руб.; - ОсОО Фармако – 43810,00 руб.; 2) реализовано товаров на сумму: - населению – 312468,00 руб.; - городской больнице – 129463,00 руб.; 3) торговая наценка составила 30%. Оформите товарный отчет за декаду. Вопрос: 1. Остаток товара на конец отчетного периода в ценах реализации; 2. Остаток товара на конец отчетного периода в ценах приобретения (при постоянной торговой наценке); 1. Дарыкананын декадалык отчетун түзүү үчүн товардын калдыгын аныктаныз, эгер калдык башында реализация баасы менен – 560890 сом, сатып алуу баасы менен – 430453,80 сом анык болсо. Бул убакыттын ичинде төмөнкү киреше жана чыгаша операциялары жүргүзүлгөн: 1) дары каражаттарын дүңүнөн саткан уюмдун кампасынан - 58475,50 сомго, ОсОО Фармако уюмунан – 43810 сомго препараттар келип түшкөн; 2) калкка товарларды – 312468 сом ; шаардык больницага – 129463 сом суммага реализацияланган; 3) кошуп сатуу 30% каралган. Декадага товардык отчетту түзүңүз. Суроо: 1. Сатуу баасында отчеттук мезгилдин акырына карата товарлардын калдыгы; 2. Сатып алуу бааларындагы отчеттук мезгилдин акырына карата товарлардын калдыгы (туруктуу соода маржасында) 2. На фармацевтическом предприятии необходимо разработать производственный регламент на производство мази цинковой 10%. Подготовьте информацию по следующим вопросам: 1. Характеристика, классификация мазей; 2. Технологическая схема производства мазей;	
--	--	--

	3. Цель использование мазевых основ. В аптеку поступил рецепт по следующему прописи: Возьми: Ксероформ 1,0 Цинка окиси 5,0 Ланолин б\в – 10г Вазелин - 20г Смешай. Дай. Обозначь. Для мазевых повязок. Рассчитайте ППК и напишите способ приготовления. Фармацевтик ишканада 10% түү цинк мазын чыгарууга өндүрүштүк регламентти иштеп чыгуу зарыл. Төмөнкү суроолорго маалыматты даярдаңыз: 1. Маздардын мүнөздөмөсү, классификациясы; 2. Маздардын өндүрүүнүн технологиялык схемасы; 3. Маздарда колдонулуучу негиздердин колдонуу максаты; Дарыканага төмөнкү жазмада рецепт келип түштү: Возьми: Ксероформ 1,0 Цинка окиси 5,0 Ланолин б\в – 10г Вазелин - 20г Смешай. Дай. Обозначь. Для мазевых повязок. Рецепти эсептеп, ППКсын жана жасалышын жазыңыз. 2. Узгенский территориальный больница из-за отсутствия внутриаптечной стерильной изготовления просит аптеку “ОсОО Мээр Чөп” приготовить 20% глюкозы по 100мл 40 флаконов. При изготовлении этого раствора надо учитывать стабилизаторы (натрия хлорида – 0,26г, соляную кислоту- 5мл на 1 л) и влажность глюкозы (влажность глюкозы 9,8%). Вопросы: 1. Расскажите, какие вы знаете растворители для инъекционных растворов. 2. Обоснуйте апиrogenности воды для инъекций. 3. Расскажите процесс стерилизации, и каким образом обеспечивают стерильность инъекционных растворов. 1. Өзгөн аймактык оорукананын ичкидарыканалык стерилдүү даярдоосу жок болгондугуна байланыштуу ОсОО “Мээр Чөп” дарыканасынан 20% глюкозаны 100 мл кылып 40 флакон жасап берүүсүн суранды. Бул суюктукту жасоодо стабилизаторлорду (натрий хлориден – 0,26 г, туз кислотасын – 5 мл бир литирге) жана глюкозанын нымдуулугун (нымдуулуг 9,8%) эске алуу керек.	
--	--	--

	Суроо: 1. Инъекциялык суюктуктар үчүн кандай эриткичтерди билесиңер. 2. Инъекция үчүн суунун аппирогендүүлүгүн түшүндүрүнүз. 3. Стерилизациянын процессин жана инъекциялык суюктуктарды стерилдөө кандай камсыздалышын айтып бериңиз. 2. Из детской отделения больницы в аптеку поступило заказ на приготовление стерильного раствора глюкозы 5% -200мл №6-флаконов. Стабилизатор: на 1 литр раствора глюкозы добавляется 5мл соляной кислоты и 0,026гр натрия хлорида. Вопрос: 4. Рассчитайте, напишите ППК, этикетку, рецепт на латинском языке и расскажите способ приготовления. 5. Расскажите требования к инъекционным ЛФ. 6. Характеризуйте условное деление детского возраста. Оорукананын балдар бөлүмүнөн дарыканага глюкозаны 5%-200мл №6-флакон жасап берүүсүнө талап келип түштү. Стабилизатор: 1 литр глюкозанын суюктугуна 5мл соляной кислота и 0,026гр натрия хлорида кошулат. Суроо: 4. Эсептеп, ППКсын, этикеткаларын, рецепти латын тилинде жазыңыз жана даярдоо жолун айтып бериңиз. 5. Инъекциялык дары формаларына койулган талаптарды айтыңыз. Балдардын жашын шарттуу түрдө бөлүнүшүн мүнөздөнүз. 2. Пациент ночью обратился в аптеку к фармацевту из родильного дома из новорожденного отделения с просьбой приготовить 10% раствор для новорожденного внутреннего применения. На руках пациента имеется 5% раствор глюкозы 200 мл и одна ампула 10мл – 40% глюкозы. Вопросы: 4. Сделайте расчет и напишите ППК и рецепт на латинском языке. 5. Расскажите особенности технологии изготовления лекарственных форм для детей. 6. Напишите изменения детских доз в зависимости от возраста. Төрөт үйүнүн жаңы төрөлгөн балдар бөлүмүнөн пациент келип 10% 200мл глюкозанын суюктугун жасап берүүңүздү суранды. Пациенттин колунда 5% түү 200 мл жана 40% түү 10 мл 1 ампула глюкозанын суюктугу бар экен. Суроо: 4. Эсептеп ППКсын жана рецепти латын тилинде жазыңыз. 5. Балдар үчүн жасалган дары формаларынын технологиялык жасалуу өзгөчөлүгүн айтып	
--	---	--

бериңиз.

Балдардын жашына жараша өлчөмдөрдүн өзгөрүүсүн жазыңыз.

2. Врач выписал рецепт по прописи:

Возьми: Кодеин фосфат 2 г

Настой мяты перечной 200 мл

Натрий салицилата 2 г

Нашатырно-анисовых капель 20мл

Дай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3р в день.

Вопрос:

1. Объясните механизм действие кодеина фосфата на организм.
2. Расскажите особенности заготовки и хранения листьев мяты перечной.
3. Рассчитайте ВРД и ВСД кодеина фосфата (поГФ Х ВРД – 0,002, ВСД – 0,006), коэффициент водопоглощение мяты перечной (КВП мяты перечной– 1,05) и расскажите технологии изготовления

Догдур төмөнкү жазмада рецепт жазды:

Возьми: Кодеин фосфат 2 г

Настой мяты перечной 200 мл

Натрий салицилата 2 г

Нашатырно-анисовых капель 20мл

Дай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3р в день.

Суроо:

1. Кодеин фосфаттын организмге таасир этүү механизмин түшүндүрүңүз.
2. Жалбыз жалбырагынын даярдоо жана сактоо өзгөчөлүктөрүн айтып бериңиз.

Кодеин фосфаттын бир жолку жана бир күндүк дозасын (поГФ Х ВРД – 0,002, ВСД – 0,006), жалбыздын сууну сиңирип алуусун (КВП мяты перечной– 1,05) эсептеңиз.

2. Врач выписал рецепт по прописи: содержащего 6дг дерматол и 4дг ихтиола, бутирола в достаточном количестве №30штук свечи.

Вопрос:

4. Рассчитайте обратный коэффициент дерматол и ихтиола (1\Еж- дерматол-0,38, 1\Еж- ихтиола – 0,91).
5. Расскажите физико-химические свойства и механизм действие этих препаратов.
6. Напишите рецепт латинском языке и этикетку, ППК и расскажите способ приготовления.

Догдур төмөнкү жазмада рецепт жазды: курамында 6 г дерматол жана 4 г ихтиол, бутиролду

	жетишерлик санда №30 даанадан турган свечаны. Суроо: 3. Дерматолдун(1\Еж) жана ихтиолдун (0,91) кайтарым коэффициентин эсептеңиз. 4. Бул препараттардын физика 0- химиялык касиетин жана таасир этүү механизмин айтып бериңиз. Рецепти латын тилинде жана этикеткасын, ППКсын жасыңыз и жасалуу жолун айтыңыз. 2. В аптеку поступил рецепт следующей прописи: Rp.: Sol. Calcii chloridi 2 % - 100 ml Glucosae 30,0 Natrii bromidi 2,0 М. D. S. По 1 ч. л. 3 раза в день ребенку 5 лет Вам необходимо рассчитать объем микстуры, масса кальция хлорида, если отсутствует средства, то рассчитать объем концентрированного раствора кальция хлорида 50% (1:2), концентрированного раствора глюкозы 50% (1:2, концентрированного раствора натрия бромида 20% (1: 5) и воды очищенной. Дарыканага төмөнкү жазмада рецепт келди: Rp.: Sol. Calcii chloridi 2 % - 100 ml Glucosae 30,0 Natrii bromidi 2,0 М. D. S. По 1 ч. л. 3 раза в день ребенку 5 лет Сизге микстуранын көлөмүн, кальций хлориддин массасын, эгер каражат жок болсо, анда кальций хлориддин концентрациясынын көлөмүн 50% (1:2), концентрациялык глюкозанын эритмесин 50% (1:2), натрий бромиддин концентрациясынын көлөмүн 20% (1:5) жана тазаланган суунун көлөмүн эсептөөңүз зарыл. 2. Из отделения терапии поступила заказ на приготовление раствора дибазола - 5% по 20 мл – 10 флаконов. Рассчитайте, сколько потребуется стабилизатор 0,1 М раствора кислоты хлористоводородного и порошок дибазола, и напишите рецепт на латинском языке, пишите ППК. (Количество стабилизатора не зависит от концентрации раствора дибазола: 10 мл 0,1 М раствора кислоты хлористоводородной на 1 литр). Вопросы: 1. Дайте определение инъекционным лекарственным формам. 2. Расскажите, что такое стерилизация и асептика. 3. Расскажите, какие методы стерилизации используют для стерилизации инъекционных растворов.	
--	---	--

	Терапия бөлүмүнөн дибазолдун эритмесин даярдоого – 5%, 20 мл – 10 флаконго заказ алынган. Стабилизатор 0,1 М туз кислотасынын эритмеси жана дибазол күкүмүнөн канча керек экенин эсептеп, латын тилинде рецепт жазып, ППК жаз. (Стабилизатордун өлчөмү дибазол эритмесинин концентрациясына көз каранды эмес: 1 литрге 10 мл 0,1 М туз кислотасынын эритмеси кошулат). Суроолор: 1. Инъекциялык дары формаларына аныктама бериңиз. 2. Стерилизация жана асептика деген эмне экенин айтып бериңиз. 3. Инъекциялык эритмелерди стерилдөө үчүн кандай стерилдөө ыкмалары колдонуларын айтып бериңиз. 2. В инфекционного отделения поступили больные с расстройствам желудочное – кишечного тракта и внутрибольничную аптеку поступила заказ на стерильные растворы дисолья – 400мл 6-флаконов. Напишите рецепт на латинском языке и рассчитайте, выпишите ППК. Состав дисолья: 1. Natrii chloridi 6,0; 2. Natrii acetatis 2,0; 3. Aq. pro inject ad 1000,0. Вопросы: 1. Дайте характеристику и классификации плазмозаменяющих растворов. 2. Расскажите требования, предъявляемые к плазмозаменяющим растворам. 3. Какие растворы относятся к гемодинамическим (противошоковые) кровезаменителям, перечислите. Инфекциялык бөлүмүнө ашказан – ичегилердин бузулуусу менен сырकोлоп келишти, жана оорукананын ички дарыканасына стерилдүү дисоль суюктугун 400мл ден 6-флакон жасоого талап келип түштү. Рецепти латын тилинде жана эсептеп, ППКсын жазыңыз Дисольдун курамы: 1. Natrii chloridi 6,0; 2. Natrii acetatis 2,0; 3. Aq. pro inject ad 1000,0. Суроолор: 1. Плазма алмаштыруучу эритмелердин сыпаттамасын жана классификациясын бериңиз. 2. Плазманы алмаштыруучу эритмелерге коюлган талаптарды айтып бериңиз. 3. Кайсы эритмелер гемодинамикалык (шокка каршы) кан алмаштыруучу заттар катары классификацияланат, тизмелеңиз. 2. В аптеку поступил рецепт: Возьми: Кислоты аскорбиновой 0,1 Витамина Р 0,075 Сахара – 0,13 г Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 12.	
--	--	--

	Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день. В аптеку через два дня с жалобой обратился больной, утверждающий, что по данному рецепту ему был выдан испорченный порошок темного цвета. Директор аптеки, изучив паспорт письменного контроля, убедился в верности технологии изготовления препарата. Вопросы: 1. Какие разъяснения дал директор аптеки пациенту и какие замечания высказал фармацевтам-технологам, выдававшим препарат больному? 2. Что является причиной отсыревания и расплавления смеси порошкообразных веществ? 3. Напишите рецепт на латинском языке и рассчитайте. В сочетании с какими еще веществами аскорбиновая кислота дает отсыревающие смеси? Дарыканага төмөнкү рецепт келип түштү: Возьми: Кислоты аскорбиновой 0,1 Витамина Р 0,075 Сахара – 0,13 г Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 12. Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день. Эки күндөн кийин дарыканага ушул рецепт боюнча бузулган кара түстөгү порошок берилгенин айтып, бейтап арыз менен кайрылган. Дарыканын директору жазуу жүзүндөгү контролдук паспортту изилдеп чыгып, дарыларды даярдоонун технологиясынын тууралыгына ынанды. Суроолор: 1. Дарыканын директору оорулууга кандай түшүндүрмөлөрдү берген жана пациентке дары берген фармацевт-технологдорго кандай комментарийлерди берген? 2. Порошок сымал заттардын аралашмасынын ным болушу жана эрүү себеби эмнеде? 3. Латын тилинде рецепти жазып, эсептеп чык. Аскорбин кислотасы башка кандай заттар менен бирге нымдуу аралашмаларды берет? 2. В аптеку обратился больной с рецептом содержащий валидол и просит Вас рассчитать дозы валидола. 1. Проверьте дозы в каплях, содержащих валидол: Rp.: Codeini phosphatis 0,2 Validoli 2 ml TincturaeValerianae TincturaeConvallariae ana 10 ml M.D.S. По 15 капель внутрь 3 раза в день.	
--	--	--

	Дарыканага оорулуу курамында валидолу бар рецепт менен кайрылып Сизден валидолдун өлчөмүн эсептеп берүүнүздү суранды. 1. Валидолдун тамчыдагы өлчөмүн текшериңиз: Rp.: Codeini phosphatis 0,2 Validoli 2 ml TincturaeValerianae TincturaeConvallariae ana 10 ml M.D.S. По 15 капель внутрь 3 раза в день. 2. В аптеку поступило требование из ЛПУ приготовить 1 литр 20% раствора калия бромиды. Вопросы: 1. Рассчитайте массу калия бромиды и КУО. КУО для калия бромиды = 0,27 мл/г. Напишите рецепт на латинском языке и ППК. 2. Напишите химическую формулу калия бромиды и механизм действие данного вещества. 3. Расскажите, как оформляется требование поступившие из ЛПУ. ЛПУдан дарыканага 20%түү калий бромидин жасоого талап келип түштү. Суроо: 1. Калий бромиддин массасын жана КУО эсептеңиз. Калий бромидин КУО 0,27ге барабар. Рецепти латын тилинде жана ППКсын жазыңыз. 2. Калий бромиддин химиялык формуласын жазып жана бул заттын таасир этүү механизмин айтып бериңиз. 3. ЛПУдан келип түшкөн талаптар кандай тескелээрин айтып бериңиз.	
КК. ОН-8. Талапка ылайык ар түрдүү шарттарда дары формаларын даярдайт, дары өсүмдүк чийки заттарын рационалдуу пайдаланат жана фармацевтикалык жабдууларды стерилдөөнү колдонот. КК. ОН-10. Дарыкананын структуралык бөлүмдөрүн жетектөө жана ассортименттерди, дары өсүмдүк чийки заттарды нормативдик талаптарга ылайык кабыл алат, сактоо процесстерин уюштурат.		
КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК7. Табият ресурстарын	1. В аптеку обратился мужчина средних лет, страдающий острым респираторным заболеванием, с рецептом, содержащим следующую пропись: Rp.: Inf. herbae Thermopsisidis ex 0,6 - 200,0 Natrii hydrocarbonatis 4,0 Liquoris Ammonii anisati 4 ml M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день. Пациент попросил фармацевта-технолога, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения сильного кашля. Вопросы:	Фармакогнозия, Органикалык химия, органикалык эмес химия, аналитикалык химия, фармацевтикалык химия, дары каражатынын сапатын көзөмөлдөө.

рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК9. Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат. КК15. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин, дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат.	1. Расскажите, к какой фармакотерапевтической группе относится данный сироп. 2. Расскажите, как должен быть оформлен к отпуску данный ЛП? Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья термопсиса ланцетного и тимьяна обыкновенного. 3. Посоветуйте индивидуальный план мероприятий по профилактике кашля. Вы знаете что термопсис сильнодействующим лекарственным растительным сырьем. Расскажите, как окажите первую помощь при отравлении термопсисом. Курч респиратордук оору менен ооруган орто жаштагы адам дарыканага төмөнкү рецептти камтыган рецепт менен келген: Rp.: Inf. herbae Thermopsisidis ex 0,6 - 200,0 Natrii hydrocarbonatis 4,0 Liquoris Ammonii anisati 4 ml M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день. Пациент фармацевт-технологдон катуу жөтөлдү басаңдатуучу кошумча каражатты сунуштап берүүсүн өтүнгөн. Суроолор: 1. Бул сироп кайсы фармакотерапевтик топко кирерин айтыңыз. 2. Бул дары препататты кантип чыгаруу керектигин айтып бериңиз. Термопсис ланцетинин жана тимьяндын дары чийки затынын латынча жана орусча аталышын айтыңыз. 3. Жөтөлдүн алдын алуу үчүн индивидуалдык планын сунуштаңыз. Термопсис күчтүү дары чөп чийки зат экенин билесиз. Термопсис менен ууланганда биринчи жардамды кантип көрсөтүү керек экенин айтып бериңизчи. 2. Повышенным спросом в период эпидемии гриппа пользуются лекарственные средства растительного происхождения такие как: настойка эвкалипта, препарат «Иммунал», фасованные трава душицы, цветки липы, и др. Вопросы: 1. Перечислите химический состав и расскажите применение травы душицы 2. Составьте схему заготовки травы душицы 3. Приготовьте для этой цели настой душицы – 200 мл, рассчитайте КВП травы душицы (КВП- 2,3\1г) Грипп эпидемиясы жүрүп жаткан учурда чөптөрдөн жасалган дары каражаттарына талап күчөйт, ушундай дарылар: эвкалипт настойкасы, «Иммунал» препараты, фасовкадагы душица чөбү, липанын гүлү, ж. у. с. Суроо: 1. Душица чөбүнүн химиялык курамын тизмелеп, колдонуусун айтып бериңиз.	
---	--	--

	2. Душица чөбүнүн даярдоо схемасын түзүңүз. 3. Душица чөбүнөн тундурма – 200 мл жасаңыз, сууну сиңирип алуусун (КВП- 2,3\1г) эсептеңиз 2. В инфекционного отделения поступили больные с расстройствам желудочное – кишечного тракта и внутрибольничную аптеку поступила заказ на стерильные растворы дисолья – 400мл 6-флаконов. Напишите рецепт на латинском языке и рассчитайте, выпишите ППК. Состав дисолья: 1. Natrii chloridi 6,0; 2. Natrii acetatis 2,0; 3. Aq. pro inject ad 1000,0. Вопросы: 1. Дайте характеристику и классификации плазмозаменяющих растворов. 2. Расскажите требования, предъявляемые к плазмозаменяющим растворам. 3. Какие растворы относятся к гемодинамическим (противошоковые) кровезаменителям, перечислите. Инфекциялык бөлүмүнө ашказан – ичегилердин бузулуусу менен сырकोлоп келишти, жана оорукананын ички дарыканасына стерилдүү дисоль суюктугун 400мл ден 6-флакон жасоого талап келип түштү. Рецепти латын тилинде жана эсептеп, ППКсын жазыңыз Дисольдун курамы: 1. Natrii chloridi 6,0; 2. Natrii acetatis 2,0; 3. Aq. pro inject ad 1000,0. Суроолор: 1. Плазма алмаштыруучу эритмелердин сыпаттамасын жана классификациясын бериңиз. 2. Плазманы алмаштыруучу эритмелерге коюлган талаптарды айтып бериңиз. 3. Кайсы эритмелер гемодинамикалык (шокка каршы) кан алмаштыруучу заттар катары классификацияланат, тизмелеңиз. 2. В аптеку поступил рецепт: Возьми: Кислоты аскорбиновой 0,1 Витамина Р 0,075 Сахара – 0,13 г Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 12. Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день. В аптеку через два дня с жалобой обратился больной, утверждающий, что по данному рецепту ему был выдан испорченный порошок темного цвета. Директор аптеки, изучив паспорт письменного контроля, убедился в верности технологии изготовления препарата. Вопросы: 1. Какие разъяснения дал директор аптеки пациенту и какие замечания высказал фармацевтам-технологам, выдававшим препарат больному? 2. Что является причиной отсыревания и расплавления смеси порошкообразных веществ? 3. Напишите рецепт на латинском языке и рассчитайте. В сочетании с какими еще веществами	
--	---	--

	аскорбиновая кислота дает отсыревающие смеси? Дарыканага төмөнкү рецепт келип түштү: Возьми: Кислоты аскорбиновой 0,1 Витамина Р 0,075 Сахара – 0,13 г Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз № 12. Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день. Эки күндөн кийин дарыканага ушул рецепт боюнча бузулган кара түстөгү порошок берилгенин айтып, бейтап арыз менен кайрылган. Дарыканын директору жазуу жүзүндөгү контролдук паспортту изилдеп чыгып, дарыларды даярдоонун технологиясынын тууралыгына ынанды. Суроолор: 1. Дарыканын директору оорулууга кандай түшүндүрмөлөрдү берген жана пациентке дары берген фармацевт-технологдорго кандай комментарийлерди берген? 2. Порошок сымал заттардын аралашмасынын ным болушу жана эрүү себеби эмнеде? 3. Латын тилинде рецепти жазып, эсептеп чык. Аскорбин кислотасы башка кандай заттар менен бирге нымдуу аралашмаларды берет? 2. В аптеку обратился больной с рецептом содержащий валидол и просит Вас рассчитать дозы валидола. 2. Проверьте дозы в каплях, содержащих валидол: Rp.: Codeini phosphatis 0,2 Validoli 2 ml TincturaeValerianae TincturaeConvallariae ana 10 ml M.D.S. По 15 капель внутрь 3 раза в день. Дарыканага оорулуу курамында валидолу бар рецепт менен кайрылып Сизден валидолдун өлчөмүн эсептеп берүүнүздү суранды. 2. Валидолдун тамчыдагы өлчөмүн текшериңиз: Rp.: Codeini phosphatis 0,2 Validoli 2 ml TincturaeValerianae TincturaeConvallariae ana 10 ml M.D.S. По 15 капель внутрь 3 раза в день. 2. В аптеку поступило требование из ЛПУ приготовить 1 литр 20% раствора калия бромиды. Вопросы:	
--	---	--

	1. Рассчитайте массу калия бромида и КУО. КУО для калия бромида = 0,27 мл/г. Напишите рецепт на латинском языке и ППК. 2. Напишите химическую формулу калия бромида и механизм действие данного вещества. 3. Расскажите, как оформляется требование поступившие из ЛПУ. ЛПУдан дарыканага 20%түү калий бромидин жасоого талап келип түштү. Суроо: 1. Калий бромиддин массасын жана КУО эсептеңиз. Калий бромидин КУО 0,27ге барабар. Рецепти латын тилинде жана ППКсын жазыңыз. 2. Калий бромиддин химиялык формуласын жазып жана бул заттын таасир этүү механизмин айтып бериңиз. 3. ЛПУдан келип түшөн талаптар кандай тесклээрин айтып бериңиз.	
КК7. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК15. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин, дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат.	2. Повышенным спросом при сердечных заболеваниях и повышенной нервной возбудимости пользуются лекарственные средства растительного происхождения, содержащие сырье валерианы лекарственной. В одну из аптек обратился посетитель с жалобами на бессонницу и раздражительность и приобрел валерианы настойку. Он задал ряд вопросов о данном препарате. Вопросы: 1. Укажите латинские названия соответствующего сырья, растения, семейства. 2. Расскажите, каковы особенности сбора и хранения данного вида сырья? Какие препараты на основе данного сырья реализуются в аптеках? 3. Расскажите, каковы возможные побочные эффекты при использовании лекарственных средств на основе указанного вида сырья? 2. Жүрөк оорулары жана нерв толкундануусунун жогорулашы үчүн валериандык чийки затты камтыган чөп дарыларына суроо-талап жогору. Дарыканалардын бирине уйкусуздук жана кыжырдануу арызы менен келген конок валериананын тундурмасын сатып алган. Ал бул дары боюнча бир катар суроолорду берди. Суроолор: 1. Тиешелүү сырьёлордун, өсүмдүктөрдүн, үй-бүлөлөрдүн латынча аталыштарын көрсөтүңүз. 2. Айтыңызчы, чийки заттын бул түрүн чогултуунун жана сактоонун өзгөчөлүктөрү кандай? Бул чийки заттын негизинде кандай дары-дармектер дарыканаларда сатылат? 3. Айтыңызчы, чийки заттын бул түрүнө негизделген дарыларды колдонууда кандай терс таасирлери болушу мүмкүн? 1. На склад аптеки поступил ЛС: баралгина 5% 5 мл № 5, порошок натрия хлорида, травы душицы лекарственной и цветки календулы аптечной, морфин гидрохлорид 1% по 1 мл №10, по 7 коробок. Вам необходимо организовать хранения этих ЛС.	КР нын дары чөптөрү Фармакогнозия Ботаника Микробиология, Анатомия

	Вопросы: 1. Перечислите нормативные документы учитывающие хранения этих лекарственных средств. 2. Расскажите, требование безопасности предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств. 3. Оформите журнал прихода этих ЛС на склад для хранения и занесите на компьютер. Дарыкананын кампасына төмөнкү дары каражаттары келген: баральгина 5% 5 мл № 5, натрий хлоридин күкүмү, жалбыз чөбү жана ромашканын гүлү, морфин гидрохлорид 1% по 1 мл №10, 7 коробкадан. Бул дары каражаттардын сакталышын уюштурууңуз зарыл. Суроо: 1. Бул дары каражаттарын сактоо эрежелерин эске алган нормативдик документтерди тизмелеңиз. 2. Ар кандай группадагы дары каражаттарынын сакталуу коопсуздугунун талаптарын айтып бериңиз. 3. Бул дары каражаттарын кирүү журналына сактоо үчүн каттаңыз. 2. При изготовлении препарата по следующей прописи: Возьми: Натрия бензоата Натрия салицилата поровну по 3,0 Нашатырно-анисовых капель 5 мл Воды очищенной – 150 мл Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день. Студент-практикант отмерил в широкогорлую подставку 150 мл воды очищенной, отвесил в нее по 3,0 г натрия бензоата и натрия салицилата и, взбалтывая до полного растворения, добавил в подставку нашатырно-анисовые капли 5 мл. Профильтровал через рыхлый тампон ваты, промытый водой, во флакон для отпуска. Ему было сделано замечание об отсутствии профессионализма. Примечание. В аптеке имеются концентрированные растворы: натрия бензоата – 10%, натрия салицилата – 10%. Допустимые отклонения для данного объема составляют +/- 2%. Вопросы: 1. Какой тип дисперсной системы образуется при правильном изготовлении? 2. Сделайте расчёты и оформите лицевую сторону паспорта письменного контроля (ППК). 3. Предложите оптимальный вариант технологии изготовления. 4. Перечислите виды внутриаптечного контроля при отпуске данного лекарственного препарата. 1. Дарыны жасоодо төмөнкү рецепт боюнча:	
--	--	--

	Возьми: Натрия бензоата Натрия салицилата поровну по 3,0 Нашатырно-анисовых капель 5 мл Воды очищенной – 150 мл Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день. Студент 150 мл тазаланган сууну кең оозу бар стендге ченеди, ага 3,0 г натрий бензоатын жана натрий салицилатын өлчөп, толук эригиче чайкап, стендге 5 мл аммиак-анис тамчысын кошту. Бошогон кебезден чыпкаланып, суу менен жууп, бөлүштүрүүчү бөтөлкөгө куйду. Ага профессионалдуулуктун жетишсиздиги тууралуу эскертүү берилди Суроолор: 1. Туура жасаганда кандай дисперстик система түзүлөт? 2. Эсептөөлөрдү жүргүзүү жана жазуу жүзүндөгү контролдук паспорттун алдыңкы тарабын берүү 3. Өндүрүш технологиясы боюнча эң жакшы вариантты сунуштаңыз. 4. Бул дарыны чыгарууда аптека ичиндеги контролдун түрлөрүн тизмектеңиз. 1. Повышенным спросом у населения пользуется лекарственное растительное сырье «Ромашки аптечной цветки». В одну из аптек обратился посетитель для приобретения данного вида сырья. Он задал ряд вопросов об особенностях сбора и применения цветков ромашки аптечной. Вопросы: 1. Какие морфологические признаки цветков ромашки позволяют отличить данный вид сырья от возможных примесей, не разрешенных к применению? Каковы особенности сбора? Назовите латинские и русские названия лекарственного растительного сырья ромашки (ЛРС РО8,1) 2. Какие нормативные документы регламентируется при хранение ЛРС. На основание выше сказанного укажите особенности хранения данного вида сырья. 3. Каковы фармакотерапевтические свойства данного вида сырья? Укажите химический состав цветков ромашки аптечной. 1. Калк арасында "Ромашка аптека гүлдөрүнүн" дары чийки затына жогорку суроо-талап менен колдонот. Бейтап чийки заттын бул түрүн сатып алуу үчүн дарыканалардын бирине кайрылган. Ал ромашка гүлүн чогултуу жана пайдалануу өзгөчөлүктөрү тууралуу бир катар суроолорду берди. Суроолор: 1. Ромашка гүлдөрүнүн кандай морфологиялык өзгөчөлүктөрү чийки заттын бул түрүн колдонууга уруксат берилбеген мүмкүн болгон аралашмалардан айырмалоого мүмкүндүк	
--	--	--

	берет? Чогултуунун өзгөчөлүктөрү кандай? 2. Дары-дармек каражаттарын сактоодо кандай ченемдик документтер жөнгө салынат. Жогоруда айтылгандардын негизинде чийки заттын бул түрүн сактоонун өзгөчөлүктөрүн көрсөтүңүз. 3. Чийки заттын бул түрүнүн фармакотерапиялык касиеттери кандай? Ромашка гүлүнүн химиялык курамын көрсөтүңүз. 1. При проверке санитарным врачом установлено неправильное хранение лекарственных средств в аптеке частного предпринимателя. Например: интерферон № 10, виферон 150 000 № 10 суппозитории, АТФ 2 мл № 10, эссенциале 5 мл № 5, мезим форте 10 тыс ЕД № 20, аскорбиновая кислота с глюкозой № 10 хранились при комнатной температуре. Вопрос: 1. Обоснуйте, какие ошибки допущены? 2. В основе какой нормативной документации о хранении лекарственных средств в КР регламентируется 3. Расскажите, каков режим хранения интерферона №10 в аптеке. Как фиксируются показатели режима хранения? Жеке ишкердин дарыканасында санитардык дарыгердин текшеруусу учурунда дары-дармек каражаттарынын туура эмес сакталгандыгы белгиленген. Мисалы: №10 интерферон, №10 суппозиториянын виферон 150000. №10 АТФ 2 мл, №5 эссенциал 5 мл, № 20 мезим форте 10 миц ЕД, № 10 глюкозасы менен ацетилсалицилдик кислотасы бөлмө температурасында сакталышкан. Суроо: 1. Кандай каталар кетирилген? 2. Дары дармектерди сактоо жөнүндө кайсыл нормативдик документ КРда негизделет. Интерферон №10 дарыканада сактоо режими кандай экенин айтып бериңиз. Сактоо режиминин көрсөткүчтөрү кантип бекитилет? 1. На склад аптеки поступил ЛС: анальгин 50% 2 мл № 10, кристаллический порошок йода, травы душицы лекарственной и цветки календулы аптечной, промедола 2% по 2 мл №10, по 7 коробок. Вам необходимо организовать хранения этих ЛС. Вопросы: 1. Перечислите нормативные документы, учитывающие хранения этих лекарственных средств. 2. Расскажите, требование безопасности предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств. 3. Оформите журнал прихода этих ЛС на склад для хранения и занесите на компьютер. Дарыкананын кампасына төмөнкү дары каражаттары келген: анальгин 50% 2 мл № 10, кристалдык йоддун күкүмү, жалбыз чөбү жана ромашканын гүлү, фентанилдин 2% по 2 мл №10, 5 коробкадан. Бул дары каражаттардын сакталышын уюштурууңуз зарыл.	
--	---	--

	Суроо: 1. Бул дары каражаттарын сактоо эрежелерин эске алган нормативдик документтерди тизмелеңиз. 2. Ар кандай группадагы дары каражаттарынын сакталуу коопсуздугунун талаптарын айтып бериңиз. 3. Бул дары каражаттарын кирүү журналына сактоо үчүн каттаңыз. 1. На склад аптеки поступил ЛС: баралгина 5% 5 мл № 5, порошок натрия хлорида, травы душицы лекарственной и цветки календулы аптечной, морфин гидрохлорид 1% по 1 мл №10, по 7 коробок. Вам необходимо организовать хранения этих ЛС. Вопросы: 1. Перечислите нормативные документы учитывающие хранения этих лекарственных средств. 2. Расскажите, требование безопасности предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств. 3. Оформите журнал прихода этих ЛС на склад для хранения и занесите на компьютер. Дарыкананын кампасына төмөнкү дары каражаттары келген: баральгина 5% 5 мл № 5, натрий хлоридин күкүмү, жалбыз чөбү жана ромашканын гүлү, морфин гидрохлорид 1% по 1 мл №10, 7 коробкадан. Бул дары каражаттардын сакталышын уюштурууңуз зарыл. Суроо: 1. Бул дары каражаттарын сактоо эрежелерин эске алган нормативдик документтерди тизмелеңиз. 2. Ар кандай группадагы дары каражаттарынын сакталуу коопсуздугунун талаптарын айтып бериңиз. 3. Бул дары каражаттарын кирүү журналына сактоо үчүн каттаңыз.	
--	--	--

Фармация адистигинин НКББП башчысы: _____ Абдисалим кызы С.

«Каралды»

Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин

ЖКД циклынын төрайымы: _____ Раева К.Т.

6.6. Мамлекеттик аттестациялоонун программасынын аннотациясы

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча мамлекеттик сынактын аннотациясы

№	СтруктурасыМазмуну
1	Дисциплинанын аталышы: Мамлекеттик аттестациялык сынак.
2	МАКтын максаты Фармацевтин ишмердүүлүгүндө кесиптик билимин, билгичтигин жана усулдарды, нормативдик документтерди, биринчилик эсеп-кысапты, дары жана медицинада колдонулуучу каражаттарынын мөөнөтүнө, дарыкана ассортименттерине анализ жүргүзүп практикада колдоно алат. Калкты сапаттуу дары каражаттары жана медицинада колдонулуучу каражаттар менен камсыз кылып, медицина кызматкерлерин дары ассортименттери менен тааныштырат. Дарыкананын санитардык режими менен таанышып, техника коопсуздугун сактап, жардамчы каражаттарды, асептикалык канааларды, идиштерди тазалоону билет. Рецепттин жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптарына ылайык инъекциялык, көзгө тамчыларды, антибиотиктерди жана жаш балдарга дары каражаттарын катуу, жумшак, суюк формада, асептикалык абалда жасап чыгарууну, алардын этикеткаларын жасалгалоону так аткара алат.
3	Калыптандыруучу компетенциялар: ЖК1. Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандап алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат. ЖК2. Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда жоопкерчилик жана инициатива көрсөтүү менен чечим кабыл алат, көйгөйлөрдү чечет. ЖК3. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат. ЖК4. Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот. ЖК5. Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашууга топтоодо иштөө жөндөмдүү. ЖК6. Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери. ЖК7. Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу. ЖК8. Уюштуруу башкаруу иштерине даяр болуп кичине жамаатта иштөө жөндөмү. ЖК9-Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу денгеелинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ. ЖК10. Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт. КК1-Фармацевтикалык ишмердүүлүктө ченемдик документтерди колдоно билүү. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка аптекалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет. КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет. КК5. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет. КК6. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК8. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү. КК9. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү. КК10. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учет отчеттук документтерин түзөт. КК11. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл

	жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат. КК12. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат. КК13. Дарыкана товар ассортименттерин калкка жана ден соолук сактоо уюмдарынын кызматкерлерине билдирет. КК14. Биринчи медициналык жардамды көрсөтүү. ККК1. Кесиптик ишмердүүлүктө адам анатомиясын, физиологиясын жана жалпы паталогиясынын негиздерин билүү жөндөмү. ККК2. Жалпы функционалдык биологияны билүү жөндөмү.
4	Мамлекеттик аттестациялык сынактын күтүлүүчү натыйжасы. Билет: Дары формаларынын технологиясынын бардык түрлөрүн, ички дарыларды жасоону жана өзүнчө рецептер менен иштөөнү, жазуудагы өлчөмдөрдү аныктап, рецепттин туура жазылгандыгын аныктоону; Жасай алат: дарыкана шартында нормативдик – техникалык документтерди жана маалымдама адабияттарды дары формаларын жасоодо колдонуп, индивидуалдык рецепт менен дары препараттарынын бардык түрлөрүн ичке жана сыртка колдонууга Ээ болот: дары формаларынын бардык түрлөрүнүн жасалуу ыкмаларына жана таңгактоого, жасалган препараттарды сатыкка жасап чыгарууга
5	Мамлекеттик аттестациялык сынактын кыскача мазмуну. Киришүү, фармацевтикалык технология илим катары дисциплиналардын бири. Дары формаларынын технологиясындагы негизги терминдер жана түшүнүктөр. Дары каражаттарынын өлчөмдөрү жөнүндө түшүнүк. Дары формаларынын классификациясы. Дары формаларына талаптар: коопсуздугу, натыйжалуулугу, сапаты.

6.7. Баалоо каражаттары жана ага методикалык материалдар

Билимдердин сапатын баалоого талаптар

Текшерүүнүн түрлөрү:

Билим алуучуларды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо аларды учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Билим алуучуларды учурдагы аттестациялоо билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан белгиленген (окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген) баалоо системасынын негизинде окуу семестринин ичинде жүргүзүлөт.

Билим алуучуларды орто аралык аттестациялоо ар бир семестрде жүргүзүлөт жана бардык дисциплиналар/модулдар боюнча семестрдеги учурдагы аттестациялоонун жыйынтыктары билим берүү уюмунун локалдык актыларына ылайык уюштурууга тийиш.

Баалоо каражаттар фонду жана баалоонун критерийлери:

Билим алуучулардын жеке жетишкендиктеринин билим берүү программасынын этаптуу же акыркы талаптарына ылайык келүүсүнө учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоо үчүн типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерин, модулдук тесттерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү практикалык тапшырмаларды камтыган баалоо каражаттарынын базалары жана критерийлери иштелип чыгууга тийиш.

Ар бир дисциплина үчүн текшерүүнүн түрлөрүнө ылайык, баалоо каражаттары жана баалоонун критерийлери окуу процесси башталганга чейин иштелип чыгат жана билим алуучуларга жеткиликтүү болуу үчүн окуу жайдын сайтына жайгаштырылууга тийиш.