

ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования студентов
Международного медицинского факультета

1. Цель анкетирования

С целью мониторинга качества образовательного процесса, уровня организации учебной деятельности и оценки академической прозрачности деканатом было проведено анонимное анкетирование студентов 5, 6 и 7 семестров, а также отдельное анкетирование студентов УГМУ.

2. Количество участников

В анкетировании приняли участие:

- **5 семестр (Summer Batch)** — 278 студентов из 664
- **6 семестр (Winter Batch)** — 81 студент из 119
- **7 семестр (Summer Batch)** — 218 студентов из 598
- **Студенты УГМУ** — 29 студентов из 51

Всего в опросах приняли участие **606 студентов**.

3. Оценка качества обучения

5 семестр

Большинство студентов оценили качество обучения на 4–5 баллов (преобладающие показатели 49,3% и 33,5%)

6 семестр

Более 80% респондентов поставили оценки 4–5 баллов

7 семестр

Основная доля студентов также оценила обучение на высоком уровне (40,8% и 44% по верхним шкалам)

УГМУ

58,6% студентов оценили обучение на «отлично»

Вывод: Общая динамика свидетельствует о стабильном положительном восприятии качества образования.

4. Понятность объяснения материала

Во всех потоках большинство студентов отметили, что объяснение материала было «very clear» или «mostly clear». Это подтверждает высокий уровень педагогической работы.

5. Организация занятий и объективность оценивания

Большинство студентов отметили хорошую организацию занятий и в целом справедливую систему оценивания во всех группах

Однако в отдельных ответах встречаются предложения по:

- повышению прозрачности выставления баллов,
- усилению практической направленности занятий,
- улучшению взаимодействия преподаватель–студент.

6. Вопрос академической честности

5 семестр

73,4% студентов указали, что не сталкивались с неофициальными платежами

6 семестр

82,5% студентов подтвердили отсутствие подобных случаев

7 семестр

78,4% студентов указали, что не сталкивались с подобными ситуациями

УГМУ

48,3% ответили «нет», также значительная часть указала «не просили»

Вывод: Большинство студентов подтверждают отсутствие системных проявлений коррупционных практик. При этом отдельные ответы требуют дополнительного внутреннего анализа и работы по профилактике.

7. Сильные стороны образовательного процесса

По результатам открытых ответов чаще всего отмечались:

- практическая направленность обучения
- клиническая ориентация
- доступность объяснений
- дисциплина и организация
- поддержка со стороны деканата
- вовлеченность преподавателей