

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующая отделом качества обучения и методического обеспечения ОшГУ к.п.н., доцент М.М. Былыкова /  « 16 » « 05 » 2025 год</p>	<p>УТВЕРЖАЮ Проректор по учебной работе ОшГУ, к.ф.-м.н., доцент Р.Н. Арапбаев « 16 » « 05 » 2025 год </p> 
---	---

ПРОГРАММА

итоговой государственной аттестации выпускников на 2024-2025 учебный год по направлению подготовки

532300 Китаеведение

Квалификация – бакалавр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая отделом качества обучения и методического обеспечения ОшГУ к. п. наук, доцент М.М.Былыкова

« ____ » « ____ » 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ОшГУ,
к.ф.-м. наук, доцент Р.Н.Арапчаев _____

« ____ » « ____ » 2025 год

ПРОГРАММА

**итоговой государственной аттестации выпускников на 2024-2025 учебный год по направлению подготовки
532300 Китаеведение**

Квалификация – бакалавр

Ош – 2025

РО программы	Компетенции	Задания	Дисциплины
<p>РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера</p>	<p>ОК-1 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность</p> <p>ИК-3 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>- Представьте себе, Если бы вам предоставили 1 миллион сомов денег для открытия бизнеса, какой бизнес вы бы начали? Создайте презентацию и продемонстрируйте свой примерный бизнес-план; - Перечислите главные ценности вашей жизни, и какова Ваша гражданская позиция?</p>	<p><i>Предпринимательская деятельность;</i> <i>Информационные технологии</i> в <i>китаеведении;</i> <i>Кыргызский язык</i></p>
<p>РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения</p>	<p>ИК-1 - способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения</p> <p>СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп</p>	<p>- Объясните структуру переговоров и основные требования к руководителю в ходе их проведения; - Перечислите основные причины возникновения конфликта в деловых коммуникациях, предложите пути решения; - Разработайте примерный план официального мероприятия и создайте презентацию с помощью ПК, продемонстрируйте на экране</p>	<p><i>Иностранный язык;</i> <i>Основы деловой речи;</i> <i>Этика;</i> <i>Нормы этики изучаемой страны</i></p>
<p>РО-3 Осуществляет устное и письменное</p>	<p>ПК-1 - владением основными методами, способами и</p>	<p>- Составьте резюме на кыргызском, русском и китайском языках и распечатайте его на принтере; - Создайте и защитите презентацию с помощью</p>	<p><i>Практический курс иностранного языка;</i> <i>Аудирование;</i></p>

<p>общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики</p>	<p>средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>программы Microsoft PowerPoint с использованием Google на тему: «Стратегическая государственная программа развития искусственного интеллекта в КНР до 2030 года»;</p> <p>- 请解释“这件事影响了我的心情，给我带来了很大的影响”这句话中两个“影响”的意思。 Дайте анализ данному предложению и различите слова “影响” как частей речи;</p> <p>- 我不吃饭”和“我没吃饭”这两句话的意思一样吗？为什么？ Предложения “我不吃饭” и “我没吃饭” одинаковы по смыслу?</p> <p>- “他走进教室坐下”是什么句？ Определите тип предложения “他走进教室坐下”</p> <p>- “无论你不喜欢这门课程，都要好好准备考试”这句话有语法错误，请改正。 Пожалуйста, исправьте предложение “无论你不喜欢这门课程，都要好好准备考试”;</p> <p>- 请用“既然……就……”造句。 Составьте предложения, используя конструкцию “既然……就……”</p> <p>- 请举例说出至少5个形声字。 Пожалуйста, приведите в пример 5 иероглифов с фонетическими категориями。</p> <p>- 请举例说出至少5个汉字的偏旁。 Пожалуйста, назовите 5 графических ключей иероглифов。</p> <p>- 请辨析“必须”和“必需”。 Пожалуйста, дайте анализ словам “必须” и “必需”。</p> <p>- 请举例说出“花”的不同词性与词义。 Пожалуйста, дайте лексический анализ слову “花”。</p>	<p><i>Чтение;</i> <i>Письмо;</i> <i>История</i> <i>письменности</i></p>
	<p>ПК-13</p> <p>- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		
	<p>ПК-14</p> <p>- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>		
<p>ПК-15</p> <p>- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического</p>			

	<p>наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>- 请举例说说“着”、“了”、“过”的用法。 Приведите примеры с использованием слов “着”、“了”、“过”?</p> <p>- “同学们都做完了今天的作业”请分析这句话的句法成分。Сделайте синтаксический анализ данного предложения “同学们都做完了今天的作业”</p> <p>- “你愿意看中医，还是看西医？”这句话在语法意义上是表示什么关系的复句？ “你愿意看中医，还是看西医？” Сделайте грамматический анализ к данному предложению.</p> <p>- “她是新娘的好朋友，不能不参加这个婚礼。”这里的“不……不”两次否定在句子中的语法意义是？Какое грамматическое значение имеют слова не……, не, в предложении “她是新娘的好朋友，不能不参加这个婚礼”？</p> <p>- 请用“恨不得”进行造句 Пожалуйста, составьте предложение с “恨不得”</p> <p>- “老师称赞她做作业认真”和“有人敲门”都是兼语句吗，为什么？ Сделайте синтаксический анализ двух последовательно-связанных предложений “老师称赞她做作业认真” и “有人敲门”.</p> <p>- “你知道中国为什么要实行计划生育吗？”是一个</p>	
--	---	--	--

		<p>什么句子？ Сделайте синтаксический анализ предложения“你知道中国为什么要实行计划生育吗？”</p> <p>- “这件事跟孩子找工作有关系”请用“关系到”进行改写。 Переделайте данное предложение“这件事跟孩子找工作有关系” используя слово关系到.</p> <p>- 中文里有很多表示“不确定”的词或短语，请举例？ На китайском языке есть много слов или словосочетаний, которые означают“不确定” пожалуйста, приводите примеры и объясните.</p> <p>- “尽管有什么困难，我们都能保证按时完成“这是病句，如何改正？ Как исправить предложение “尽管有什么困难，我们都能保证按时完成“？</p> <p>- “嫌辣、嫌麻烦、嫌工资太低”这些词中的“嫌”表示什么意思？ Пожалуйста, объясните значение слова “嫌” в примерах “嫌辣、嫌麻烦、嫌工资太低”.</p> <p>- “鲁迅生于1881年”、“这种水果产于海南岛”请结合例句谈谈对“于”的认识？</p> <p>Пожалуйста, объясните значение слова “于” в предложениях “鲁迅生于1881年” и “这种水果产于海南岛”.</p>	
--	--	---	--

		<p>- 用“是”字句改写“我想了解一下这儿的情况，所以来了。”这个句子 Используя “是“ переделайте предложение “我想了解一下这儿的情况，所以来了.”</p> <p>- “代表”这个词除了当动词还能当名词，请举例说明？ Составьте предложение, используя слово “代表” как имя существительное.</p> <p>- 中文中有许多形容词和动词的重叠，请举例？ На китайском языке есть множество повторяющихся имён прилагательных и глаголов, пожалуйста приведите несколько примеров.</p> <p>- “如果明天不下雨，我们就不去了”是一个假设复句对吗？ “如果明天不下雨，我们就不去了” Сделайте синтаксический анализ.</p> <p>- “听到这个消息，他爸爸高兴坏了”、“他可急死了”“这里的”坏了、死了“表示什么意思？ Пожалуйста, объясните значение слов坏了，死了, в данных предложениях.</p> <p>- 请说出两种不同形式的反问句？ Пожалуйста, составьте предложения с риторическим вопросом.</p> <p>- “我妈妈让我到公司找工作“是一个什么样的兼语句？ Сделайте синтаксический анализ</p>	
--	--	--	--

		<p>предложения“我妈妈让我到公司找工作“</p> <p>- 请用“在……中“ ”在……上“”在… ……下“说出三个句子？ Составьте предложения используя данные конструкции.“在……中“”在……上“”在… ……下»</p> <p>- “今天我们的生活比过去幸福得多“这句话当中表示程度词是哪一个？</p> <p>Какое слово выражает степень в предложении “今天我们的生活比过去幸福得多“</p> <p>- Письменность и происхождение китайского письма. Дайте характеристику Иньским и Чжоуским письмам. Каким изменениям подверглась китайская письменность в XX веке, в чём причина этих изменений?</p>	
<p>PO-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны</p>	<p>ПК-2 - способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию</p> <p>ПК-6 - обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности</p>	<p>- Экологические проблемы, которые сталкиваются Китай в настоящее время, обобщите и анализируйте, выберите пути решения. Напишите эссе на китайском языке (выражение мысли).</p> <p>- Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», опишите каждую из реформ.</p> <p>- Какова роль госсектора в современной китайской экономике? Дайте характеристику идеологические установки и реальную хозяйственную практику.</p> <p>- Проанализируйте взгляды представителей официальных кругов КНР и китайских политологов на современный державный статус Китая. Как вы думаете, можно ли усмотреть во</p>	<p><i>География изучаемой страны;</i> <i>Культура Китая;</i> <i>Внешняя политика КНР;</i> <i>Современная экономика КНР;</i> <i>Страноведение;</i> <i>Литература изучаемой страны;</i> <i>История Китая;</i></p>

	<p>государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>внешней политике Китая черты политического реализма?</p>	
	<p>ПК-11 - может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону</p>	<p>- В чем заключаются новые тенденции во внешнеполитической линии КНР после прихода к власти «пятого поколения» руководителей? - Как в настоящее время продвигается развитие высоких технологий в Китае? Какова позиция Китая на мировой арене в этой области?</p>	
	<p>ПК-12 - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону</p>	<p>- Дайте характеристику на творчество Ай Циня, как Вы думаете, в чем причина его ареста в 1957 г.. И почему он снова начал заниматься творчеством? - Какое произведение китайского писателя вы прочитали в последнее время? Расскажите нам о том, что вам нравится и что не нравится в этом произведении?</p>	
	<p>ПК-17 - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>- Опишите физико-географическое положение Китая (территория, государственные границы, крайние точки, острова). - Административно-территориальное устройство КНР: провинции и их центры; автономные районы; города центрального подчинения; специальные административные районы Сянган и Аомынь.</p>	
	<p>ПК-18 - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков</p>	<p>- Население и национальный состав КНР. Численность населения и демографическая политика. Городское и сельское население, влияние природных факторов на характер расселения и хозяйственную деятельность людей. - Роль зоосимволики в китайской культуре. Сравните пожалуйста символ дракона и феникса.</p>	
	<p>ПК-20 - способен дать политико-</p>	<p>- Охарактеризуйте партийную систему и</p>	

	<p>правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону</p>	<p>идеологические основы деятельности КПК. Дайте сравнительный анализ по ВВП КНР и ЖК КР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как происходило переход от системы отчислений от прибыли к налогообложению доходов предприятий в КНР? - Каковы особенности бюджетной системы КНР и чем она отличается от бюджетной системы Кыргызстана? - Приведите примеры практических усилий новой политической элиты КНР по реализации концепции многополярного мира. - В чем причина создания ШОС и какую функцию выполняет эта организация? Опишите роль КНР в этой организации? - Дайте оценку этногенеза китайцев и выделите наиболее основных факторов, которые сильно повлияли на формирование китайского народа? Перечислите этнический состав китайцев? - Когда и по какой причине налаживались дипломатические отношения между кыргызами и китайцами, выделите самые важные из них? Расскажите о деятельности Чжан Цяня. - Расскажите о периодизации истории Китая, и о мифах, об основании цивилизации. - Расскажите о влиянии первой мировой войны и революций в России на Китай, демократическом «движении 4 мая» 1919 г., усилении позиций прогрессивной литературы. - Роман Ши Най-аня «Речные Заводы» - обширная авантюрно-героическая эпопея о народном восстании. Кратко опишите образы персонажей романа: Сун Цзяна, Ли Куя, У Суна и др. В чём 	
--	--	---	--

		<p>идейное содержание романа? Кто из персонажей вам нравится больше и почему?</p> <ul style="list-style-type: none">- Первая историческая эпопея «Троецарствие» и ее автор Ло Гуань-чжун. Исторические истоки романа. Опишите в романе междоусобной войны Трех царств.- Как формировалась традиционная китайская кухня? Перечислите и выделите особенности региональных кухонь Китая.- Китайские праздники: общенациональные, традиционные китайские праздники. Опишите историю формирования каждого из них и объясните философское значение- Великие китайские изобретения (бумага, книгопечатание, порох, компас). Почему китайцы изобрели так много вещей в истории человеческой цивилизации? В чем причина?- Конфуций: жизнь и учение. Расскажите о роли конфуцианства в формировании китайской цивилизации. Нынешнее положение конфуцианства в современном Китае.- Как влияет религиозно-философские учения в этнопсихологию современных китайцев? Где мы можем наблюдать эти особенности в жизненной позиции и в характере современных китайцев?- Какую функцию выполняет Народный банк Китая, и опишите его роль в системе макроэкономического регулирования? Чем отличаются коммерческие, «политические» и акционерные банки друг от друга?- Охарактеризуйте, какие факторы, реформы в области экономики стали сильным толчком на развитие экономики Китая?	
--	--	--	--

<p>PO-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола</p>	<p>ПК-3 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>- Проанализируйте информацию, размещенную в Интернете в немецких, французских и американских СМИ о параде в Москве 9 мая 2025 года, и выскажите свое мнение по этому поводу; - Проанализируйте внешнюю политику США и Китая и выявите их различия, Какую внешнюю политику вы считаете правильной? Защищайте свою точку зрения; - Спрогнозируйте экономику КНР к 2040 году; - Среди современных развитых стран, чью политику на международной арене вы считаете правильной? - Какие методы ведения и организации международных переговоров вам известны? Были ли в Вашей практике случаи, когда вам удавалось достичь компромисса и решить проблему? Приведите пример; - Пожалуйста, объясните и дайте инструкции о том, какие действия должен предпринять человек, чтобы обеспечить свою безопасность в современном информационном обществе; - Перечислите пожалуйста какими иммунитетами и привилегиями владеют зарубежные дипломатические представительства на территории КР? - Организация и практика дипломатического протокола и этикета на современном этапе. Дайте определение понятия «Протокол»; - Проанализируйте, с какими международными политическими проблемами сталкивается Китай, и предложите пути их решения? - Министерство иностранных дел КР и КНР: структура, функции, различия. Пожалуйста,</p>	<p><i>История и теория МО; Дипэтикет; Дипдокументация; Основы научно-исследовательской деятельности</i></p>
	<p>ПК-4 - способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p>		
	<p>ПК-5 - находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>		
	<p>ПК-7 - обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной</p>		

	<p>профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	<p>предоставьте информацию в виде таблицы; - Выскажите свое мнение о современной международной политической ситуации в мире, сгруппируйте проблемы в зависимости и выделите наиболее важные;</p>	
<p>ПК-8 - владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>			
<p>ПК-9 - понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности</p>			
<p>ПК-10 - знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования</p>			
<p>ПК-16 - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает</p>			

	<p>способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>		
	<p>ПК-19 - ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>		

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников

№	Виды оценивания	90-100 балл. «Отлично»	78-89 балл. «Хорошо»	71-77 балл. «Удов.»	64-70 балл. «Неудов.»
1.	<p>Устный опрос Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения,</p>	<p>«Отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои</p>	<p>«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий</p>	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>

	правила в конкретных случаях	суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	последовательности и языковом оформлении излагаемого.	или формулировке правил не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	неуверенно излагает материал. Оценка «неуд.» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
2.	Письменный опрос Развернутый письменный ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	«Отлично» ставится, если студент полно излагает материал (письменно отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;	«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и	«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

		излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.		допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	
3.	Практическая работа	«Отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения,	«Хорошо» выставляется, если студент имеет хорошие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы, но не слишком глубоко, допускает небольшие неточности. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.	«Удовлетворительно» выставляется, если студент имеет поверхностные знания учебного материала по теме практической работы, не достаточно хорошо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, при ответах на вопросы допускает много неточностей, работа выполнена неаккуратно. Студент не демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.	«Неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической. Не может ответить на вопросы даже при помощи учителя.

		определяет междисциплинарные связи по условию задания.			
4.	Доклад презентация	- «Отлично» выставляется, если студент обладает высоким уровнем владения материалом. Если показывает высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хорошо» выставляется, если у студента средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации в презентации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	«Удовлетворительно» выставляется, если студент имеет низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	«Неудовлетворительно» ставится если уровень владения материалом низкий. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

И.о.декана ККФ:
Зав.кафедрой КЯиК:
Руководитель программы:

Үсөн уулу М.
Алымбекова В.А.
Абдыкаарова Т.М.