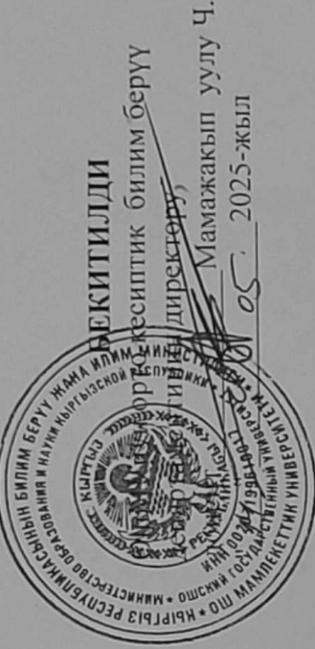


КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРИЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЭЛ АРАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ КОЛЛЕДЖИ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо
бөлүмүнүн башчысы,
доцент *[Signature]* Былыкова М.М.
"14" *os* 2025-жыл



2024-2025-окуу жылында

050303 чет тили багыты боюнча

бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын

ПРОГРАММАСЫ

Квалификация – Чет тили боюнча адис

Ош 2025

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЭЛ АРАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ КОЛЛЕДЖИ

МАКУДАШЫЛДЫ

Окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмүнүн башчысы

доцент _____ Былыкова М.М.
" " _____ 2025-жыл

БЕКИТИЛДИ

ОшМУнун орто кесиптик билим берүү департаментинин директору

доцент _____ Мамажакып уулу Ч.
" " _____ 2025-жыл

2024-2025-окуу жылында

050303 чет тили багыты боюнча

бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын

ПРОГРАММАСЫ

Квалификация – Чет тили боюнча адис

Ош 2025

№	РО ООП	Компетенции	Вопросы и задания	Дисциплины
	<p>РО4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок.</p> <p>РО-1- Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования.</p>	<p>ОК 10 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p> <p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p>		

1.			<p>1. Составьте план-конспект урока на тему «Weather» в начальных классах. “Weather” темасына сабак өтүүнүн иштелмесин түзүп бериңиз.</p> <p>2. Put the verbs into the correct tense (present simple OR present continuous): 1.The train always _____ (1: leave) on time. 2."What's the matter? Why _____ (2: cry/you)?" 3.That's strange. They _____ (3: not to watch) TV. 4. He _____ (4: not to speak) very good English. Please be quiet! 5.I _____ (5: do) my homework. 6.Where _____ (6: live/they)? 7. Listen! John _____ music! (7: play) 8. I never _____ (8: go) to the swimming pool.</p> <p>3. Speak on the topic «Clothes» a) How important are clothes for you? Why? Why not?</p>	<p>1. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе. 2. Практикум устной и письменной речи. 3.Практическая грамматика.</p>
2.	<p>PO4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок. PO-1- Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования.</p>		<p>1. В чем эффективность игры на уроке английского языка? Англис тили сабагында оюндардын эффективдүүлүгү эмнеде?</p> <p>2. Write make or do in the correct form. 1.I hate ...housework, especially cleaning. 2. Why do you always ...the same mistakes. 3.Can you ...me a favour? It depends what it is. 4.Have you ...your homework? Not yet. 5.The last time I ... an exam ten years ago. 6.How many phone calls did you ... yesterday? 7.When you have finished Exercise 5, you can ... Exercise 6. 8.It was a bad mistake. It was the worst mistake I have ever...</p> <p>3. Speak on «Films» a) What genres of films do you know ?</p>	<p>1. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе. 2.Практикум устной и письменной речи. 3.Практическая грамматика</p>
3.	<p>PO-2 Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические и этические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников. PO-1- Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования.</p>	<p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном</p>	<p>1. Расскажите речь учителя и ее роль в педагогическом процессе. Педагогикалык процессиндеги окутуучунун кебинин ролун айтып бериңиз.</p> <p>2. Match the two halves of the sentences. 1. People will no longer need guidebooks... 2. If people can find flats and houses online.. 3. We won't need switchboard operators... 4. If there aren't any schools,... 5. Teenagers won't get jobs delivering papers... 6. I won't take the job... 7. If I pass all my exams,... 8. If I get the job, ...</p> <p>a. we won't need newsagents b. will we need teachers? c. if they use tourist information websites. d. if newspapers only appear in digital form. e. if it isn't challenging enough f. if all companies use automated telephone</p>	<p>1.Педагогика 2.Практикум устной и письменной речи. 3.Разговорная речь английского языка</p>

		языке.	systems g. I will have to move to New York h. I will go to university	
	самообразования			
4.			3. Speak on the topic «Colors» a) What types of colours do you know?	
5.	<p>РО4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок.</p> <p>РО 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования;</p> <p>РО 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования;</p>	<p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. Составьте план урока по теме “Colors” “Colors” темасына карата сабактын иштелмесин түзүп бериңиз.</p> <p>1 Fill in the blanks below to complete the sentences. Study the boxes above.</p> <p>1. I (eat)_____ dinner at six o'clock yesterday. 2. A: _____ Helen (drive)_____ to work? B: Yes, she _____. 3. My neighbor (buy)_____ a new car last week. 4. They (go)_____ to Italy on their last summer holiday. 5. A: _____ they (swim)_____ at the beach? B: No, they _____. 6. My family and I (see)_____ a comedy movie last night. 7. First, we (do)_____ exercise, and then we (drink)_____ some water. 8. Suddenly, the animal jumped and (bite)_____ my hand.</p> <p>3. Speak on the topic «Great Britain» a) What sightseeings do you know in Great Britain? b) Do you want to live in London? Why? Why not? c) What big cities in the Great Britain do you know?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе.</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
6.	<p>РО4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок.</p> <p>РО 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования;</p>	<p>ОК10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести</p>	<p>1. В чем эффективность проведения групповой работы на уроке английского языка? Англис тили сабагында тайпаларга бөлүп иштетүүнүн эффективдүүлүгү эмнеде?</p> <p>2.Complete the conversation with the present perfect form of the verbs in brackets:</p> <p>T:Hello M: Hi, Ted, its Molly. T: Hi,Molly.Are you enjoying your holiday? M: Yes.I ... (meet)some really interesting people. T: How long (you/ be)away? M: I ... (be) away for ten days. T:(you/ reach) Istanbul? M: No.I am still in Italy.We ... (stop) at some interesting places- Rome, Pisa.We ...</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе.</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

		<p>монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>(visit) lots of ruins but ... (not buy) any souvenirs.</p> <p>T: (you/ take) any photos?</p> <p>M: Hundreds. But I ... (not put) them on my Instagram page.</p> <p>3. Speak on the topic «Films».</p> <p>a) What genres of films do you know?</p>	
7.	<p>PO5-Знает физиологические характеристики организма человека, возрастные особенности младших школьников, также оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>PO 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования деятельности</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. Дайте психолого-педагогическую характеристику детей младшего школьного возраста</p> <p>Кенже класстын окуучуларына психологиялык педагогикалык мүнөздөмө бериниз</p> <p>2. Complete the sentences with the correct form of will or going to and the verbs in brackets.</p> <p>1. When we get home, we _____ (have) dinner.</p> <p>2. I know they _____ (feel) very happy if they win the match.</p> <p>3. They've already decided on their next summer holiday. They _____ (do) a tour of Norway.</p> <p>4. She thinks that the Take That concert _____ (be) really exciting.</p> <p>5. "What are your plans for this evening?" I _____ (meet) my friends and then go to a birthday party.</p> <p>6. If you revise for the exam , I'm sure you _____ (get) a good result.</p> <p>7. The weather forecast is good for the next few days. It _____ (be) very sunny.</p> <p>8. I can't come on the march tomorrow. I _____ (look after) my cousins.</p> <p>3. Speak on the topic «Appearance»</p> <p>a) How important is person's appearance?</p>	<p>1. Возрастная педагогическая психология</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>
8.	<p>PO6- Организует урочную, внеурочную и самостоятельную работу учащихся начальных классов и осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p>PO 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования деятельности.</p>	<p>OK 1 – умеет организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и</p>	<p>Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим беруунун мамлекеттик билим берүү стандартынын негизги түшүнүктөрү жана терминдери жөнүндө айтып бериңиз.</p> <p>Расскажите об основных терминах Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики</p> <p>2. Fill in the correct form of the verb in brackets: Past Simple or Present Perfect Simple</p> <p>1. The weather around here _____ terrible in the last few weeks. (be)</p> <p>2. Maria _____ her suitcase last night. (pack)</p> <p>3. I _____ volleyball since I was a teenager. (not play)</p> <p>4. Dusty _____ a match so far this year. He is more successful than last year, when he _____ the first three matches. (never lose, lose)</p> <p>5. We _____ wash the</p>	<p>1. Курс обучения по государственному стандарту</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>

		письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.	dishes. They're all clean now (help) 6. I _____ (be) in London for three years. I love it here. 7. We _____ (see) Julie last night. 8. She _____ (be) a teacher for ten years, and she still enjoys it. 3. Speak on «At college» a) Did you enjoy your college life?	
9.	<p>PO5-Знает физиологические характеристики организма человека, возрастные особенности младших школьников, а также оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>OK 8- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1 Балдардын инсан катары калыптанышына таасир этүүчү факторлорду түшүндүрүп, психикалык жактан өнүгүүсүнө жараша курактарга бөлүүнүн этаптарын айткыла. .Объясните факторы, влияющие на формирование детей как личностей, и укажите этапы разделения на возрастные группы в соответствии с их умственным развитием. 2. Put the verb into the correct tense to make the second conditional. 1. If I _____ (be) you, I _____ (get) a new job. 2. If he _____ (be) younger, he _____ (travel) more. 3. If we _____ (not / be) friends, I _____ (be) angry with you. 4. If I _____ (have) enough money, I _____ (buy) a big house. 5. If she _____ (not / be) always so late, she _____ (be) promoted. 6. If we _____ (win) the lottery, we _____ (travel) the world. 7. If you _____ (have) a better job, we _____ (be) able to buy a new car. 8. If I _____ (speak) perfect English, I _____ (have) a good job. 3. Speak on the topic «Vegetables and fruits » a) What vegetables and fruits do you eat ?</p>	<p>1.Возрастная педагогическая психология и</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи и</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
10.	<p>PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p>	<p>DK11-Знает психологические основы</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. Охарактеризуйте пути развития и воспитания внимания у младших школьников. Кенже мектеп окуучуларынын көнүл буруусун өнүктүрүү жана тарбиялоо жолдорун мүнөздөнүз. 2. Read the text and choose the correct words. When my granddad 1used to grow up / was growing up in Jamaica, he 2was going / used to go to the beach every day after school. He 3used to have / had had a lot of friends in Jamaica, and he was really happy there. But when Granddad was six, his parents 4used to move / moved to Britain because his dad, my great-granddad, 5had found / was finding a good job there. He 6used to / didn't use to like it here in Britain because the weather was cold and he 7had left / was leaving all of his friends</p>	<p>1.Возрастная педагогическая психология и</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи и</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

<p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>		<p>behind in Jamaica. But slowly he 8used to / got used to living here, and he made new friends. He 9used to meet / met my Grandma when they 10were both living / had both lived in Leeds. At the time, she 11was studying / had studied maths at Leeds University. Grandma and Granddad went out for a long time, but they 12used to get / didn't get married until Grandma had left university in 1971. That was years ago, of course, but I think they're still in love.</p> <p>3. Speak on “Family tradition” a) What is your family tradition?</p>	
<p>11. PO4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок. PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 6- Уметь использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку; ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. В чём эффективность игр на уроке иностранного языка? Англис тили сабагында оюн уюштуруунун эффективдүүлүгү эмнеде?</p> <p>2. Make the present simple or present continuous. 1. You (not / like) _____ chocolate. 2. She (not / study) _____ at the moment. 3. We often (go) _____ to the cinema. 4. He usually (not / do) _____ his homework. 5. They (not / eat) _____ rice every day. 6. We (not / study) _____ every night. 7. (You / like) _____ spicy food? 8. (She / go) _____ to Scotland often?</p> <p>3. Speak on “At college” a) What are differences between college and school life?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>
<p>12. PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ДК11-знает психологические основы</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. Какие наглядные пособия нужно использовать на уроке иностранного языка? Англис тили сабагында кандай көргөзмө куралдарды колдонуу керек?</p> <p>2. Read the text and choose the correct words. Danny ¹hasn't been drawing / ²didn't draw for very long, but he's already ³been becoming / ⁴become very good at it. He ⁵didn't start / ⁶hasn't started drawing until his family ⁷have moved / ⁸moved from Birmingham to Chester two years ago. But since then, he ⁹has been / ¹⁰he was a member of the Chester Community School art club. This weekend, Danny ¹¹has been drawing / ¹²has drawn a very big picture for a school art competition, but he ¹³hasn't been finishing / ¹⁴hasn't finished it yet. It's Sunday afternoon now, and Danny is very tired because he ¹⁵worked / ¹⁶has been working on the picture all weekend.</p> <p>3. Speak on the topic «Shopping» a) Who do you take with you when you go</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>

			shopping?	
13.	<p>PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>OK8-быть готовым к организационно-управленческой работе с младшими школьниками</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>	<p>1. Расскажите о системе оценивания. Баалоо системасы жөнүндө айтып бериңиз.</p> <p>2.Put the verb into the correct first conditional form</p> <p>1. If I _____ (go) out tonight, I _____ (go) to the cinema.</p> <p>2. If you _____ (get) back late, I _____ (be) angry.</p> <p>3. If we _____ (not / see) each other tomorrow, we _____ (see) each other next week.</p> <p>4. If he _____ (come), I _____ (be) surprised.</p> <p>5. If we _____ (wait) here, we _____ (be) late.</p> <p>6. If we _____ (go) on holiday this summer, we _____ (go) to Spain.</p> <p>7. If the weather _____ (not / improve), we _____ (not / have) a picnic.</p> <p>8. If I _____ (not / go) to bed early, I _____ (be) tired tomorrow.</p> <p>3. Speak on «Travelling» a) What types of transportation do you prefer for trip? Why?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
14.	<p>PO4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 12 - Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разработать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;</p> <p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из</p>	<p>1.Объясните методы обучения, которые эффективно воздействуют на учащихся начальной школы. Башталгыч класстын окуучуларына эффективдүү таасир этүүчү ыкмаларды түшүндүрүп бериңиз.</p> <p>2. Choose the correct words to complete the sentences.</p> <p>1 My son’s daughter was born two days ago. I can’t believe I’ve just got married / become a grandparent.</p> <p>2 We have to do something right now – this problem is very urgent / bitter!</p> <p>3 Ted promised to do a bungee jump with us, but he’s really scared about it. He’ll never go through with / put up with it.</p> <p>4 Grandma often looks at old photos of when she was young, and she feels very sarcastic / nostalgic.</p> <p>5 You said, ‘I’ll help you to organize the party,’ so don’t walk out / go back on your promise.</p> <p>6 Can you look up / get up this word in the dictionary for me? I don’t understand what it means.</p> <p>3. Speak on «Feelings» a) What was the strongest feeling you have ever experienced?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

		<p>иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.</p>		
15.	<p>РО 6 - Организует урочную, внеурочную и самостоятельную работу учащихся начальных классов и осуществляет педагогическую деятельность</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 8-Уметь проводить внеклассные мероприятия и работу с родителями по иностранному языку;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Англис тилинин предметтик компетенцияларын атап бериңиз. Назовите предметные компетенции английского языка.</p> <p>2.Fill in the blanks below to complete the sentences. Use the comparative degree.</p> <p>1. Sarah (busy)</p> <p>_____ Mary.</p> <p>2. The sun (hot)</p> <p>_____ the earth.</p> <p>3. The earth (large)</p> <p>_____ the moon.</p> <p>4. Action movies (exciting)</p> <p>_____ comedies.</p> <p>5. This restaurant (good)</p> <p>_____ that restaurant.</p> <p>6. Salads (healthy)</p> <p>_____ hamburgers. 7. Lions (dangerous)</p> <p>_____ rabbits.</p> <p>8. The sun (far)</p> <p>_____ the moon. 9. That hotel (bad)</p> <p>_____ this hotel.</p> <p>3. Speak on «Cartoon»</p> <p>a) What is the role of cartoons?</p> <p>b) What is your favorite cartoon? Why?</p>	<p>1.Курс обучения по государственному стандарту</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
16.	<p>РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 3 - Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо,</p>	<p>1. Как ввести грамматическую тему “Past Simple Tense” в начальной школе?</p> <p>2. Past Simple Tense деген грамматикалык теманы кенже класстарга кантип түшүндүрөсүз?</p> <p>2 Fill in blanks with many/much/few/little</p> <p>1. Susan has _____ friends. She doesn't feel lonely</p> <p>2. David's got 3 _____ money, but he hasn't got _____ friends.</p> <p>3. Do you usually drink very ... coffee</p> <p>4. There are ... kids playing outside in the morning?</p> <p>5. There is ... bread on the table next to the jam.</p> <p>6. How ... time did the phone ring?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

		аудирование).	7. I'm having _____ trouble passing my driving test. 8. There is _____ doubt that Anne will win the contest. 3. Speak on «Eating out» a) Would you like to eat out every day?	
17.	<p>РО 6 - Организует урочную, внеурочную и самостоятельную работу учащихся начальных классов и осуществляет педагогическую деятельность</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ОК-5Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, администрацией школы; ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Окуу процессине жана структурасына коюлган талаптарды атап бериниз Назовите требования к образовательному процессу и структуре 2. Change these sentences from active to passive. 1. People speak Portuguese in Brazil. 2. My grandfather built this house in 1943. 3. Everybody loves Mr Brown. 4. The wolf ate the princess. 5. They gave her a nice present. 6. The storm destroyed the house. 7. The professor told him not to talk in class. 8. She wateres the flowers every day. 3.Speak on «Travelling» a) What is the most interesting thing in travelling for you?</p>	<p>1.Курс обучения по государственному стандарту 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>
18.	<p>РО 6 - Организует урочную, внеурочную и самостоятельную работу учащихся начальных классов и осуществляет педагогическую деятельность</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ОК6-Умеет брать ответственность за работу с младшими школьниками, их обучение на рабочем месте, и обеспечить результат выполнения заданий; ОК10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Объясните ключевые и предметные компетенции и их взаимосвязи. Негизги жана предметтик компетенциялар жана алардын байланышын түшүндүрүп бериниз. 2. Make the present perfect: positive, negative or question. 1. (you / keep a pet for three years) ____ 2. (you / come here before?) ____ 3. (it / rain all day?) ____ 4. (who / we / forget to invite?) ____ 5. (we / not / hear that song already) ____ 6. (he / not / forget his books) ____ 7. (she / steal all the chocolate!) ____ 8. (I / explain it well?) ____ 3. Speak on the topic «The nature of Kyrgyzstan» a) What is your favorite type of landscape (mountains, beaches, forests etc) and why?</p>	<p>1.Курс обучения по государственному стандарту 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>

19.	<p>PO4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК6- Уметь использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку;</p> <p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Какие упражнения можно использовать на разминку (warming up activities) на тему «Clothes»?</p> <p>«Clothes» темасына кандай кызытуу көнүгүүлөрдү колдонууга болот?</p> <p>2. Write affirmative sentences in the correct word order.</p> <p>1. with / you / have / flowers / any / needn't / brought / you</p> <p>2. at least / had / we / ten minutes / wait / for / to</p> <p>3. were / they / when / I / a game / playing / the room / entered</p> <p>4. a hat / she / on Sundays / goes / wears / she / usually / when / to church</p> <p>5. early / was / in the morning / the sun / shining</p> <p>6. used / drinking / is / in the morning / tea / to / she</p> <p>7. would / he / understand / clearly / spoke / we / if / him</p> <p>8. don't / like / tonight / to the cinema / I / feel / going</p> <p>9. as possible / managed / as soon / the / money / Harry / get / to</p> <p>3. Speak on «Clothes»</p> <p>a) How important are clothes for you? Why? Why not?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
20.	<p>PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Расскажите о форме организации обучения. Окутууну уюштуруунун формасы жөнүндө айтып бериңиз.</p> <p>2. Choose the correct words to complete the sentences.</p> <p>1 My son's daughter was born two days ago. I can't believe I've just got married / become a grandparent.</p> <p>2 We have to do something right now – this problem is very urgent / bitter!</p> <p>3 Ted promised to do a bungee jump with us, but he's really scared about it. He'll never go through with / put up with it.</p> <p>4 Grandma often looks at old photos of when she was young, and she feels very sarcastic / nostalgic.</p> <p>5 You said, 'I'll help you to organize the party,' so don't walk out / go back on your promise.</p> <p>6 Can you look up / get up this word in the dictionary for me? I don't understand what it means.</p> <p>3. Speak on « Mobile phone»</p> <p>a) Can you imagine a world without mobile phone?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

<p>21. PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 7- Готов соблюдать педагогическую этику. OK10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Аралаш сабактын структурасын тузуп, «Жаныбарлар-Animals» деген темага максат жана милдеттерди коюп бергиле. Составьте структуру комбинированного урока, определите цель и задачи по теме «Animals» 2 Put in the correct form of 'make' or 'do'. 1. John worked hard and _____ his best at his job, but he still wasn't promoted. 2. The teenagers were _____ such a noise that the neighbour called the police. 3. I called the hotel and _____ a reservation for two people for Saturday the 16th . 4. The washing machine flooded and the water _____ a lot of damage. All the carpets had to be replaced. 5. She _____ a lot of lists of things to do, but she never does any of the things! 6. Unfortunately, all the students _____ very badly on the test. 7. Children ----- such a mess! I spend my whole life tidying up! 8. Lucy has decided to _____ a course this autumn. She's going to study Spanish. 3.Speak on «My Family» a) How much time do you spend with your family? How?</p>	<p>1.Педагогика 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>
<p>22. PO 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК6-умеет использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку; OK 10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Перечислите основные методы преподавания английского языка. Англис тилин окутуунун негизги усулдарын атап бериңиз. 2 Put the verb into the correct tense to make the second conditional. 1. If we _____ (not / be) friends, I _____ (be) angry with you. 2. If I _____ (have) enough money, I _____ (buy) a big house. 3. If she _____ (not / be) always so late, she _____ (be) promoted 4. If we _____ (win) the lottery, we _____ (travel) the world. 5. If you _____ (have) a better job, we _____ (be) able to buy a new car 6. If I _____ (speak) perfect English, I _____ (have) a good job. 7. If we _____ (live) in Mexico, I _____ (speak) Spanish. 8. If she _____ (pass) the exam, she _____ (be) able to enter the university. 3. Speak on «Environment»</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>

			a) How can we help to protect the environment?	
23.	<p>PO5 – Знает физиологические характеристики организма человека, возрастные особенности младших школьников, а также оказание первой медицинской помощи</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ДК11-знает психологические основы ОК 10- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Балдардын инсан катары калыптанышына таасир этүүчү факторлорду түшүндүрүп, психикалык жактан өнүгүүсүнө жараша курактарга бөлүүнүн этаптарын айткыла</p> <p>Балдардын инсан катары калыптанышына таасир этүүчү факторлорду түшүндүрүп, психикалык жактан өнүгүүсүнө жараша курактарга бөлүүнүн этаптарын айткыла</p> <p>2. Write affirmative sentences in the correct word order.</p> <p>1. with / you / have / flowers / any / needn't / brought / you</p> <p>_____ 2. at least / had / we / ten minutes / wait / for / to</p> <p>_____ 3. were / they / when / I / a game / playing / the room / entered</p> <p>_____ 4. a hat / she / on Sundays / goes / wears / she / usually / when / to church</p> <p>_____ 5. early / was / in the morning / the sun / shining</p> <p>_____ 6. used / drinking / is / in the morning / tea / to / she</p> <p>_____ 7. would / he / understand / clearly / spoke / we / if /him</p> <p>_____ 8. don't / like / tonight / to the cinema / I / feel / going</p> <p>_____ 9. as possible / managed / as soon / the / money / Harry / get / to</p> <p>_____</p> <p>3. Speak on «The role of teachers in our life»</p> <p>a) Do you want to be a teacher?</p>	<p>1.Возрастная педагогическая психология и</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи и</p> <p>3.Практическая грамматика педагогическая психология</p>
24.	<p>PO 6 - Организует урочную, внеурочную и самостоятельную работу учащихся начальных классов и осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык –</p>	<p>ОК8-быть готовым к организационно-управленческой работе с младшими школьниками</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p>	<p>1. Укажите цель (aim) урока на тему «Shopping».</p> <p>«Shopping» темасында сабактын максатын коюп бериңиз.</p> <p>2. Read the definitions of the following compound words. Use the words to create the correct compound words that match the definitions. You may use words more than once.</p> <p>- cake hand shake chair lip snow chop man spoon coffee moon stick fruit mug tea full pan wheel</p> <p>1.pancake- A breakfast food made on the stovetop.</p> <p>2.A wintery creation that looks like a person.</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

<p>на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p>	<p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p> <p>ОК 6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p>	<p>3.A common utensil in Asian cuisine.</p> <p>4.A cup used to enjoy a hot beverage.</p> <p>5..... A tasty holiday treat.</p> <p>6.A small measurement in a recipe.</p> <p>7.A polite way to greet someone.</p> <p>8. A type of makeup worn on the mouth.</p> <p>9.he monthly time when the entire moon is visible.</p> <p>10.A way for people to get around when they can't walk.</p> <p>3.Speak on "Healthy life style" a) Do you have any unhealthy habits?</p>	
<p>25. РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ОК 6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1 Усул жонундо айтып, традициялык жана интерактивдик усулдарга муноздомо бергиле. Раскажиге о методе и дайте характеристику традиционным и интерактивным методам</p> <p>2. Change this direct speech into reported speech: 1. "He works in a bank" She said _____ 2. "We went out last night" She told me _____ 3. "I'm coming!" She said _____ 4. "I was waiting for the bus when he arrived" She told me _____ 5. "I'd never been there before" She said _____ 6. "I didn't go to the party" She told me _____ 7. "Lucy'll come later" She said _____ 8. "He hasn't eaten breakfast" She told me _____</p> <p>3. Speak on «Music» a) What kind of music do you like? б) How does music effect to your mood?</p>	<p>1. Педагогика</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>
<p>26. РО 4- Применяет</p>	<p>ПК6-умеет</p>	<p>1. Когда разрабатывается и утверждается</p>	<p>1. Курс обучения по</p>

<p>новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>РО 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>использовать новые методы и технологии обучения и</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка выполнения заданий; иностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>(КТП) календарно-тематический план? Календардык-тематикалык план качан даярдалып бекитилет?</p> <p>2. Complete the sentences with the superlative form of the adjectives in brackets.</p> <p>1. The blue whale is _____ animal. (big)</p> <p>2. This is _____ book I've ever read. (good)</p> <p>3. Friday is the _____ day of the week. (busy)</p> <p>4. This is _____ CD I've ever listened. (bad)</p> <p>5. Which mountain is _____ in the world. (high)</p> <p>6. It's _____ hotel in Santander (expensive)</p> <p>7. Everyone has heard of Real Madrid. They are probably _____ team in the world. (famous)</p> <p>8. Barcelona's stadium is new. It's _____ stadium in Europe. (modern)</p> <p>3. Speak on «Professions» a) Speak about the job you would like to have in future.</p>	<p>государственному стандарту</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>
<p>27. РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>РО 1– Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ОК 6- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат в</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка выполнения заданий; иностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Перечислите интерактивные методы и использование эти методов на уроке.</p> <p>Интерактивдүү методдордун аттарын атаңыз жана сабакта колдонулушун айтып бериңиз.</p> <p>2. Draw a circle around the correct preposition in parentheses in the exercises below: (A) Place or Position or Direction</p> <p>1. Do you live (at, on) Bay Street (in, on) Newport?</p> <p>2. I hung the picture (above, on) the fireplace.</p> <p>3. She walked (in, into) the kitchen and put her packages (on, over) the table.</p> <p>4. Is Jane (at, in) home? No, she is (on, at) the library.</p> <p>5. Mary is sitting (in, on) the sofa (at, in) the living room.</p> <p>6. Michigan is situated (in, between) Lake Michigan and Lake Huron.</p> <p>7. While waiting for my train, I took a walk (around, across) the station.</p> <p>8. A formation of twelve airplanes flew (over, on top of) our house.</p> <p>3. Speak on «Books in our life» a) What is your favorite book? Why?</p>	<p>1. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>
<p>28. РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать</p>	<p>1. Какие технологии считаете эффективным во время онлайн обучения? Онлайн окутууда кайсы технологияларды эффективдүү деп ойлойсуз?</p> <p>2. Change these sentences from active to</p>	<p>1. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p>

<p>анализировать урок</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p> <p>анализировать урок</p>	<p>уроки;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>выполнения заданий;</p> <p>ностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>passive.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. People speak Portuguese in Brazil. 2. My grandfather built this house in 1943. 3. Everybody loves Mr Brown. 4. The wolf ate the princess. 5. They gave her a nice present. 6. The storm destroyed the house. 7. The professor told him not to talk in class. 8. She waters the flowers every day. <p>3. Speak on « Feelings »</p> <p>a) Are you a sensitive person?</p> <p>b) Can you control your emotions well?</p>	<p>3. Практическая грамматика</p>
<p>29. РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В2, иностранный язык – на уровне В1 для социального общения и усовершенствования самообразования</p> <p>анализировать урок</p>	<p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>выполнения заданий;</p> <p>ностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Окутуунун функцияларын (билим беруучулук, тарбиялоо, онуктуруу) аныктап, аларга тушундурмо бергиле.</p> <p>Определите функции обучения (образовательные, воспитательные, развивающие), дайте им объяснение, расскажите о методике, дайте характеристику традиционным и интерактивным методам</p> <p>2. Change the verbs below into the past tense and put them into the correct place in the sentences Pay :: Ring :: Think :: Drink :: See :: Eat :: Go :: Take :: Leave :: Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I _____ that he was fired. 2. My mum _____ me last night but I wasn't at home to take her answer. 3. I _____ to the zoo with my son last weekend. 4. I _____ four cakes for lunch. I feel sick! 5. He _____ him to see the doctor because he had been ill for so long. 6. I _____ that new movie last night. It was great! 7. He _____ his son alone all day! 8. I _____ two bottle of grape juice last night. I don't feel too well today. 9. They _____ it tasted horrible. <p>10. It was too expensive and we _____ too much for it.</p> <p>3. Speak on « Sport »</p> <p>a) What is your favorite sport ?</p> <p>b) Are you good at sport?</p>	<p>1. Педагогика</p> <p>2. Практикум устной и письменной речи</p> <p>3. Практическая грамматика</p>
<p>30. РО 2 – Определяет,</p>	<p>ПК 1 – знает</p>	<p>1. Педагогикалык кырдаалды</p>	<p>1. Педагогика</p>

<p>использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>выполнения заданий;</p> <p>ностранным языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>чечмелегиле: Окуучу кыз класстагы тазалоо ишине катышпады. Ал музыкалык мектепте окугандыктан, колунун манжаларын жабыркатып алышы мумкун. Класста окуучулар жана мугалимдин ортосунда жакшы мамилени сактап калыш учун бардык окуучулар бул тазалоо кунуно катышуусу зарыл. Эгер бул кызды иштен бошотсо ал озун артык сезет да, башка окуучулар мугалим тараптан чындык болбогон учун нааразы болушат.</p> <p>Кандай чечип бересинер?:</p> <p>2. Change the verbs in brackets into the past tense. Some are regular and some are irregular. Yesterday (to be) _____ a busy day. I (wake) _____ up at 6am, (have) _____ breakfast quickly and then I (go) _____ to work. I (finish) _____ at noon and then (eat) _____ some lunch. Afterwards I (drive) _____ to the shops, (buy) _____ some paint and then (paint) _____ my bedroom. My housemate (come) _____ home from work so I (help) _____ him paint his room, then we (repair) _____ his chair as it (wobble) _____ a lot. I (wish) _____ I hadn't, as I hurt my hand! After that I (clean) _____ my house. I (vacuum) _____ all the downstairs and then (tidy) _____ up the living room and the kitchen. I was pretty tired by then so I (eat) ate some dinner, (yawn) _____, and (go) _____ to bed!</p> <p>3. Speak on «Hobbies» a)What are your free time activities?</p>	<p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>
<p>31. PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>выполнения заданий;</p> <p>ностранным языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1.Башталгыч класс окуучулары бир ордунда көпкө олтуралбаган, кыймыл аракеттери тез, козголуу процесстери көчтү балдар болушат. Ошондуктан башталгыч класстын мугалимдери сабак өтүүдө, сабакка көңүлүн бурдуруу үчүн эмнелерди эске алуусу керектигин түшүндүргүлө.</p> <p>Ученики начальной школы, как правило, дети, которые недолго сидят на одном месте, имеют быстрые движения и сильные процессы возбуждения. Поэтому, когда учителя начальной школы посещают занятия, объясните, что им нужно учитывать, чтобы сосредоточиться на уроке.Определите функции обучения (образовательные, воспитательные, развивающие), дайте им объяснение, расскажите о методике, дайте характеристику традиционным и интерактивным методам</p> <p>2. Fill in the blanks below with pronouns. 1. Do you know that man? Do you know _____? 2. My friend and I have money. _____ can go shopping. 3. Robert and Mark are late.</p>	<p>1.Возрастная педагогическая психология</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика педагогическая психология</p>

			<p>_____ should hurry.</p> <p>4. She gave _____ a birthday gift. I really like it.</p> <p>5. Elephants are very big, so _____ eat a lot of food.</p> <p>6. My brother is studying because _____ has a test tomorrow.</p> <p>7. Do you feel okay? Can I help _____?</p> <p>8. My new neighbors are very friendly. I really like _____.</p> <p>9. I need to find my book. Where did you put _____?</p> <p>10. Spiders have eight legs, and _____ also have many eyes.</p> <p>3. Speak on «Weather»</p> <p>a) What kind of weather do you like?</p>	
32.	<p>PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка</p> <p>выполнения заданий;</p> <p>ностранным языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1. Окуучулардын өнүгүүсүнө таасир этүүчү факторлорду атагыла.</p> <p>Назовите факторы, влияющие на развитие учащихся.</p> <p>_____ to bed!</p> <p>2. Change the verbs in brackets into the past tense. Some are regular and some are irregular.</p> <p>Yesterday (to be) _____ a busy day. I (wake) _____ up at 6am, (have) _____ breakfast quickly and then I (go) _____ to work. I (finish) _____ at noon and then (eat) _____ some lunch. Afterwards I (drive) _____ to the shops, (buy) _____ some paint and then (paint) _____ my bedroom. My housemate (come) _____ home from work so I (help) _____ him paint his room, then we (repair) _____ his chair as it (wobble) _____ a lot. I (wish) _____ I hadn't, as I hurt my hand! After that I (clean) _____ my house. I (vacuum) _____ all the downstairs and then (tidy) _____ up the living room and the kitchen. I was pretty tired by then so I (eat) ate some dinner, (yawn) _____, and (go) _____</p> <p>3. Speak on «My favorite food»</p> <p>a) What is your favorite food?</p>	<p>1.Возрастная педагогическая психология</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика педагогическая психология</p>
33.	<p>PO 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности</p>	<p>1.Педагогикалык ишмердуулуктун компоненттерин атап, ага муноздому бергиле.</p> <p>Назовите компоненты педагогической деятельности и дайте ей характеристику.</p> <p>2. Fill in the correct article (A , AN or THE) where necessary – or leave blank 1.</p> <p>_____ modern life is stressful.</p> <p>2. What's _____ capital of your country?</p> <p>3. _____ doctor earns more than _____ teacher.</p> <p>4. Do you know who invented _____ computer ? 5. Have you seen _____ newspaper? I can't</p>	<p>1.Педагогика</p> <p>2.Практикум устной и письменной речи</p> <p>3.Практическая грамматика</p>

<p>социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>(говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>find it anywhere. 6. Is this _____ first time you've stayed at _____ Hilton ? 7. Is _____ Nile or _____ Amazon _____ longest river on _____ earth ? 8. Several million visitors _____ year are attracted to _____ ski slopes of _____ Alps. 9. I'll meet you outside _____ post office. I'll be there in _____ quarter of _____ hour. 10. _____ young people tend to think that _____ life was more difficult in _____ past. 3. Speak on «World around us» a) How do you imagine the future world?</p>	
<p>34. PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка выполнения заданий; иностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1.Сабак – деген эмне, аныктап, анын типтерин атап бергиле. Что такое урок? Дайте определение и перечислите его типы. 2. Read the definitions of the following compound words. Use the words to create the correct compound words that match the definitions. You may use words more than once.</p> <p>- cake hand shake chair lip snow chop man spoon coffee moon stick fruit mug tea full pan wheel</p> <p>1.pancake- A breakfast food made on the stovetop. 2.A wintery creation that looks like a person. 3.A common utensil in Asian cuisine. 4.A cup used to enjoy a hot beverage. 5. A tasty holiday treat. 6.A small measurement in a recipe. 7.A polite way to greet someone. 8. A type of makeup worn on the mouth. 9.he monthly time when the entire moon is visible. 10.A way for people to get around when they can't walk.</p> <p>3. Speak on «Science and Technology» a) Could you live without any gadgets?</p>	<p>1.Педагогика 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>
<p>35. PO 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и</p>	<p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка выполнения заданий; иностранному языку</p> <p>ПК 4 – владеет</p>	<p>1.Дидактиканы педагогиканын бир болугу , окутуунун жана билим беруунун теориясы катары жана дидактикалык системалар боюнча айтып бергиле. Опишите дидактику как раздел педагогики, как теорию обучения и образования, а также дидактические системы. 2. Fill in blanks with many/much/few/little 1. Susan has _____ friends. She doesn't</p>	<p>1.Педагогика 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>

<p>официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>feel lonely 2. David's got 3 _____ money, but he hasn't got _____ friends. 3. Do you usually drink very ... coffee 4. There are ... kids playing outside in the morning? 5. There is ... bread on the table next to the jam. 6. How ... time did the phone ring? 7. I'm having _____ trouble passing my driving test. 8. There is _____ doubt that Anne will win the contest.</p> <p>3. Speak on «Social media» a) What are advantages and disadvantages of social media?</p>	
<p>36. РО 2 – Определяет, использует, анализирует психолого-педагогические, этические и экологические знания для достижения поставленных целей обучения и воспитания младших школьников РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК 1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка выполнения заданий; иностранному языку ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1.Мугалимдин педагогикалык этикасы кандай болуу керек? Какова педагогическая этика учителя? 2 Put in the correct form of 'make' or 'do'. 1. John worked hard and _____ his best at his job, but he still wasn't promoted. 2. The teenagers were _____ such a noise that the neighbour called the police. 3. I called the hotel and _____ a reservation for two people for Saturday the 16th . 4. The washing machine flooded and the water _____ a lot of damage. All the carpets had to be replaced. 5. She _____ a lot of lists of things to do, but she never does any of the things! 6. Unfortunately, all the students _____ very badly on the test. 7. Children ----- such a mess! I spend my whole life tidying up! 8. Lucy has decided to _____ a course this autumn. She's going to study Spanish.</p> <p>3.Speak on “Internet” a)What type of information do you usually search?</p>	<p>1.Педагогика 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>
<p>37. РО 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок РО 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки; ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>1.Башталгыч класстарга англис тилин окутуунун эффективдуу методдорун атап бериниз. 1.Назовите эффективные методы преподавания английского языка в начальной школе. 2. Change the verbs in brackets into the past tense. Some are regular and some are irregular. Yesterday (to be) _____ a busy day. I (wake) _____ up at 6am, (have) _____ breakfast quickly and then I (go) _____ to work. I (finish) _____ at noon and then (eat) _____ some lunch. Afterwards I (drive) _____ to the shops, (buy) _____ some paint and then (paint) _____ my bedroom. My housemate (come) _____ home from work so I (help) _____ him paint his room, then we (repair) _____ his chair as it (wobble) _____ a lot. I (wish) _____ I hadn't, as I hurt my hand! After that I (clean)</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе 2.Практикум устной и письменной речи 3.Практическая грамматика</p>

<p>PO 4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок</p> <p>PO 1–Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B2, иностранный язык – на уровне B1 для социального общения и усовершенствования самообразования анализировать урок</p>	<p>ПК3- Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;</p> <p>ПК 4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование).</p>	<p>_____ my house. I (vacuum) _____ all the downstairs and then (tidy) _____ up the living room and the kitchen. I was pretty tired by then so I (eat) ate some dinner, (yawn) _____, and (go).</p> <p>4.Speak on the topic “ Healthy lifestyle” a)Is healthy lifestyle popular in Kyrgyzstan? 1.Башталгыч класстарда окуучулардын прогрессин кантип баалоо керек? Формативдик жана суммативдик баалоо деген эмне? .Как оценить успеваемость учащихся в начальной школе? Что такое формирующая и итоговая оценка? .Fill in the blanks below to complete the sentences. Use the comparative degree. 1. Sarah (busy) _____ Mary. 2. The sun (hot) _____ the earth. 3. The earth (large) _____ the moon. 4. Action movies (exciting) _____ comedies. 5. This restaurant (good) _____ that restaurant. 6. Salads (healthy) _____ hamburgers. 7. Lions (dangerous) _____ rabbits. 8. The sun (far) _____ the moon. 9.That hotel (bad) _____ this hotel.</p> <p>4. Speak on the topic “Mobile phone” a) What do you think when you hear a mobile phone ring- in class? In the street? In the public transport?</p>	<p>1.Методика преподавания иностранного языка в начальной школе</p> <p>2.Курс обучения по государственному стандарту</p> <p>3.Практикум устной и письменной речи</p> <p>4.Практическая грамматика</p>
---	---	--	---