

АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Адаптационная практика

Название дисциплины	Адаптационная практика 2 курс
Цель дисциплины	-повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения; - формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работ; - развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда.
Результаты обучения дисциплины	РО4 - использует психолого-педагогические знания для решения профессиональных и жизненных задач ИК-2 способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; ПК-1 готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; СЛК-1 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
Место дисциплины в структуре ОО	«Адаптационная практика» рассчитана на 3 кредита 90 ч., (из них 45 часов практических занятий и 45ч. СРС на 4 семестр, 2 курс). Пререквизиты: Дисциплины как: методика преподавания английского языка на начальном этапе, методика изготовления и использования наглядных пособий, методика организации внеклассной работы. Постреквизиты: Основные положения адаптационной практики используются в дальнейшем при изучении дисциплин МПИЯ, профессионально-базовая практика, профессионально-профильная педагогическая практика
Краткое содержание дисциплины	Содержание курса «Адаптационная практика»: изучение конкретных условий обучения в школе, лицее, гимназии, сбор информации о месте прохождении практики. Посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы и составление фотографии уроков проведенной работы. Подбор наглядных материалов в помощь преподавателя, установление взаимоотношения с учащимися, изучение психологических особенностей учебного коллектива и проведение воспитательной работы.