

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет мировых языков и культур**

**Фонд оценочных средств**

**факультета мировых языков и культур**

**по направлению 550300 «Филологическое образование»**

**профиль «Иностранный язык и литература»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Ош, 2023**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_» 2023 г

протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Суркеева Д.Б

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методика преподавания английского языка**

**Филологическое образование \_\_550300**

**Иностранный язык**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания английского языка»**

Код контролируемой компетенции

**РО4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-8** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

**Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине «Методика преподавания английского языка»**

| № | Вид деятельности | Определение                                                                                                                                                         | Примеч. |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | <b>Тесты</b>     | выполнение конкретных заданий по ранее пройденным темам, стандартизованные задания, результат выполнения которых соотносится с заранее определенным эталоном оценки |         |
| 2 | <b>Доклад</b>    | 1) четко сформулировать тему<br>2) изучить и подобрать литературу,<br>3) первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);                                       |         |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                               | 4) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;<br>5) написать доклад                                                                                                                                                                          |  |
| 3 | <b>Реферат</b>                | 1) выбрать тему;<br>2) определить источники, с которыми придется работать;<br>3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;<br>4) составить план;<br>5) написать реферат:                                                                                  |  |
| 4 | <b>Презентация</b>            | выступление, объяснение и интерпретация изученного материала, в академической форме (ссылки, высказывания, суждения, сравнения, факты...) интерактивное донесение до аудитории полноценную информацию об объекте и презентации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов; |  |
| 5 | <b>Деловая и ролевая игра</b> | средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.                                                                                                                                                                      |  |
|   | <b>Устный опрос</b>           | уметь свободно, без подготовки поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы.                                                                                                                                                                                        |  |

**Критерии оценивания дисциплине «Методика преподавания английского языка»**

| <b>№</b> | <b>Вид деятельности</b>             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы(20б., 1М)</b> |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | <b>Тесты</b>                        | Тестирование знаний теоретического и практического контролируемого материала                                                                                                                                 | 5                      |
| 2        | <b>Презентация заданий по темам</b> | Полнота раскрытия темы и идеи, и планы презентации и основание                                                                                                                                               | 3                      |
|          |                                     | Представление навыка презентации, четко выраженные решения и задачи тем                                                                                                                                      | 2                      |
| 4        | <b>Проектная работа</b>             | Уметь планировать идеи воспитательной работы.<br>- выявлять проблемы в проектах и развивать планы и стратегии.<br>- работать в группах и поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы. | 3                      |

|   |                               |                                                                                                                         |   |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | <b>Планы урока по темам</b>   | Уметь составлять планы уроков используя разные методы в обучении.                                                       | 4 |
| 6 | <b>Наблюдение урока</b>       | Знать критерий наблюдения оценивания урока                                                                              | 2 |
| 5 | <b>Деловая и ролевая игра</b> | Уметь решать учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации | 1 |