

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет мировых языков и культур

**Фонд оценочных средств
факультета мировых языков и культур
по направлению 550300 «Филологическое образование»
профиль «Иностранный язык и литература»
Квалификация выпускника – бакалавр**

Ош 2023

Кафедра методики преподавания английского языка

«Утвержден»

«__» _____ 2023 г.

Протокол № _____

зав. кафедрой, к.ф.н.,

Суркеева Д.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

“Развитие критического мышления на уроках родного языка

(английского языка)”

по направлению 550300 «Филологическое образование»

профиль «Иностранный язык и литература»

Квалификация выпускника – бакалавр

Кафедра методики преподавания английского языка

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «___» 2023 г
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Суркеева Д.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Развитие критического мышления на уроках английского языка

По направлению 550300 «Филологическое образование»

Профиль Иностранный язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Развитие критического мышления на уроках английского языка

Код контролируемой компетенции

РО-1-ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности

ОК-1-Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность

ПК-5-способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине
«Развитие критического мышления на уроках английского языка»**

№	Вид деятельности	Определение	При
1	Тесты	выполнение конкретных заданий по ранее пройденным темам, стандартизованные задания, результат выполнения которых соотносится с заранее определенным эталоном оценки	
2	Контрольные работы	одна из форм проверки и оценки промежуточного контроля, усвоенных знаний и умений, состоящее из нескольких вопросов и заданий для получения информации о характере познавательной деятельности.	
3	Творческое задание, проект	самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи и подготовка информации по в виде презентации используя новые технологии.	
4	Дискуссия, диспут, дебаты	обсуждения спорного вопроса, проблемы по темам; дебаты по темам (аргументирование собственную точку зрения);	
5	Эссе	умение письменно излагать суть поставленной проблемы, проведение самостоятельного анализа данной проблемы с использованием полученных знаний по теме и делать выводы обобщающий авторскую и свою позицию	

Критерии оценивания по дисциплине «Развитие критического мышления на уроках английского языка»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы(30 б., 1М)
1	Контрольные работы	демонстрации умений и навыков решения типовых заданий, упражнений 1. Грамматические ошибки-0.5 2. Анализ логического представления-0.5 3. Точный выбор варианта-0.5 4. Полное выполнение упражнения-0.5	2 б
2	Тесты	Тестирование знаний теоретического и практического контролируемого материала 1. Раскрытие определения терминов-5 2. Применение теоретических знаний на практике-5	10 б 17-20-5р 14-17-4р 10-14-3р 7-10-2 3-7-1р
3	Творческое задание , проект	1.Уметь выделять главное в выступлении; 2.соответствие дизайна теме; 3.композиционная завершенность, 4.уметь пользоваться ресурсами глобальной сети. 5.журнал рефлексии	1.б 1.б 1.б 1.б 5.б
4	Дискуссия, диспут, дебаты	1.уметь свободно, без подготовки поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы; 2.уметь ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, 3. аргументированность 4. делать умозаключения и выводы	1.б 1.б 1.б 1 б
5	Эссе	1. Грамотность письменного изложения , 2. оригинальность мыслей, идей 3. аргументировать точку зрения 4. убедительность выводов 5. Сохранение структуры в эссе	1.б 1.б 1.б 1.б 1.б