

АННОТАЦИЯ

Кафедра методики преподавания английского языка

Название дисциплины	Профессионально-базовая практика 3 курс 6-семестр
Цель дисциплины	<p>Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя английского языка, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.</p> <p>Цели профессионально-базовой практики – формирование научно-методических знаний о процессе обучения школьников на уроках английского языка, формирование профессионально-методических умений, необходимых для учителей английского языка.</p>
Результаты обучения дисциплины	<p>РО4– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.</p> <p>ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</p> <p>ПК-9- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;</p> <p>СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Профессионально-базовая педагогическая практика » рассчитана на 9 кредитов 270 ч. (из них 135 часов практических занятий и 135 СРС на 6 семестр, 3 курс).</p> <p>Педагогическая практика является важным этапом формирования профессиональных компетенций педагога, обязательной частью раздела ГОС ВПО программы подготовки бакалавров по направлению 550300 – «Филологическое образование», профиль – иностранные языки.</p>
Краткое содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • методический анализ и прогнозирование возможных трудностей усвоения материала учебника, учебного пособия; • посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы • проектирование целей и составление планов уроков/ занятий, оснащение уроков наглядными средствами , организация выполнения плана урока; • установление взаимоотношений с учащимися, оценка и корректировка их познавательной деятельности в процессе реализации плана урока; • изучение психологических особенностей учебного коллектива; • разработка плана и проведение воспитательного мероприятия