

**СРС боюнча**

| <b>СӨАИни уюштуруунун формалары</b>                                                                                                                                                                                        | <b>СӨАИнин сапатына талаптар</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Программаны ОНна жетишүүдө СӨАИнин таасири</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>СӨАИни баалоонун процедуралары</b>                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтүлгөн тема боюнча камтылбай калган түшүнүктөрдү өздөштүрүүгө тапшырмаларды берүү;<br>СӨАИ үчүн темаларды, пландарды түзүп, багыт берүү;<br>Студенттердин тапкан материалдарын окутуучу студенттер менен бирге талкуулоо. | -ОНна жана компетенцияларга багытталуусу;<br>-берилген темага жооп бериши;<br>-плагиаты;<br>-мааниси, көлөмү;<br>-адабияттарды пайдаланышы;<br>-алынган маалыматтарды баяндап берүүсү;<br>- темалары билимин, билгичтиктерин, көндүмдөрүн калыптандырууга таасир этүүсү. | -адабияттар менен иштөөгө үйрөндү;<br>-лекцияда берилбеген түшүнүктөрдү өз алдынча тереңдетип өздөштүрдү;<br>-өздөштүргөн материалдары боюнча талкуу жүргүзүүгө үйрөндү.<br>-реферат, слайддарды даярдоого, алар боюнча доклад жасоого жөндөмү өстү;<br>-илимий макала жазууга багыт алды. | -оозеки баарлашуу;<br>-тестирлөө,<br>-талкуулоо;<br>-конспектилөө<br>-гlossарий түзүү<br>-материалды анализдөөчү тапшырмалар<br>-суроо-жооп тапшырмалары. |