

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

МАТЕМАТИКАНЫ, ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ МЕНЕЖМЕНТИ КАФЕДРАСЫ

ОКУУ ПРОГРАММАСЫ (Syllabus)

Адистик (багыт)	Математика, информатика	Курстун коду	
Окутуу тили	Кыргыз	Дисциплина	Математиканы окутуудагы компетенттүүлүккө негизделген мамиле
Окуу жылы	2025-2026-ж.	Кредит саны	2
Окутуучу	Исаева Аида Таалаевна	Семестр	6
Е-Mail	isaeva.aida.taalaevna@gmail.com	Жадыбалдын шилтемеси	https://myedu.oshsu.kg/
Консультация лар (убакыт/ауд.)	Жума, 233-кабинет, убакыт: 9:00-12:00	Орду (имарат/аудит ория)	ОшГУ глав. корпус, - каб https://mooc.oshsu.kg/course/261328/16208b
Окутуу формасы (күндүзгү/сыр ттан/кечки/ди станциялык)	Сырттан	Курстун түрү: (милдеттүү/эл ективдүү)	Элективдүү

МИОТЖББМ кафедрасынын жыйынында бекитилген, №6 протокол, 24.01.2026

Билим берүү программасынын жетекчиси



Келдибекова А. О., пед. илим. док., профессор

колу

Ош, 2026

Курска мүнөздөмө: Дисциплина математиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген мамилени теориялык жана практикалык аспектилерин изилдөөгө багытталган. Студенттер математиканы окутууда заманбап педагогикалык технологияларды, диагностикалоо жана баалоо ыкмаларын, окуучулардын индивидуалдуу муктаждыктарын эске алуу менен компетенттүүлүккө багытталган окутууну уюштурууга үйрөнөт.

Курстун максаты. Курсту окуунун максаттары *НББПнын 3-максатынан келип чыгат:* бакалаврларды жалпы билим берүүчү мектепте компетенттүүлүккө багытталган окутууну ишке ашыруучу, окутуунун жаңы технологияларын киргизүүчү педагогикалык ишмердүүлүккө даярдоону камсыздоо.

1. Математиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген мамиленин теориялык негиздерин, педагогикалык технологияларды жана диагностикалоо ыкмаларын өздөштүрүү.

2. Математика сабагында окуучулардын индивидуалдуу муктаждыктарын эске алуу менен компетенттүүлүккө багытталган окутууну пландаштыруу жана уюштуруу практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу.

Со-реквизиттер:

Постреквизиттер:

Дисциплинаны окутуунун натыйжасы

Курстун аягында студент ээ болот:		
ОН (окутуунун натыйжасы)	Дисциплинанын ОНу	Компетенциялар
<p>ОН-9. Интерактивдүү окутуу формаларын жана методдорун, анын ичинде тилди (CLIL) жана заманбап методикалар менен технологияларды, окуучулардын жетишкендиктерин диагностикалоо ыкмаларын колдонуу менен билим берүү процессин долбалайт.</p>	<p>Билет: Компетенттүүлүккө негизделген мамиленин маңызын, компетенциялардын түрлөрүн (предметтик, жалпы, негизги) жана алардын структурасын. Жүргүзө алат: Математика сабагында окуучулардын компетенттүүлүгүн диагностикалоо ыкмаларын колдонууну жана жыйынтыктарды талдоону. Жасай алат: Математиканын бир темасы боюнча компетенттүүлүккө багытталган окутуунун сценарийин (сабактын планын) түзө алат.</p>	<p>КК-8. Интерактивдүү окутуу формаларын жана методдорун, анын ичинде тилди (CLIL) колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга жөндөмдүү; КК-10. Окуу-тарбия процессинин сапатын камсыздоо үчүн заманбап методикаларды жана технологияларды, билим алуучулардын жетишкендиктерин диагностикалоо методдорун колдонууга даяр; КК-13. Окуучулардын окуудагы жана социалдык жетишкендиктерин ар кандай жолдор менен шыктандыра алат; КК-14. Окуучулар менен продуктивдүү кайтарым байланышты жүзөгө ашыра алат; КК-20. Билим берүүчүлөрдүн жетишкендиктерин баалоо үчүн ар кандай платформаларды жана критерийлерди колдоно алат.</p>

Сабактын технологиялык картасы

Дисциплина (Кредит)	Ауд.	ОСӨАИ/СӨАИ	2-модуль (50 упай)				Экз.(50упай)
			tcp.		(s)ОСӨАИ/СӨАИ	(r)АТ	
			Лек.	Пр.			
Математиканы окутуудагы компетенттүүлүккө негизделген мамиле	10	20	6	4	20		
Упайларды эсептөө картасы				4	20	26	
Модулдардын жана экзамендин бааларынын натыйжалары			(M2=tcp.+r+s) 50ке чейин				50
			Рдоп. = M2 (30-50)				
Жыйынтыктоочу баа			I = Рдоп. + E				100

Лекциялык жана лабораториялык сабактардын календарлык-тематикалык планы

№	Темалардын аталышы	Сааттардын саны		Упай	Аптасы	Адаб.
		Лек.	Пр.			
1-модуль						
1	№1 Лекция. Киришүү. Компетенттүүлүккө негизделген мамиленин теориялык негиздери.. №1 Практикалык иш. Компетенттүүлүк структурасын анализдөө (математика мисалында).	2	2	2	9-апта/ 9-апта	ЭР[1, 2]
2	№2 Лекция. Компетенттүүлүккө багытталган окутууну пландаштыруу жана уюштуруу. №2 Практикалык иш. Промптикал инженерингдин чеберканасы (Prompt Engineering).	2	2	2	10-апта/ 10-апта	ЭР[2, 4]
3	№3 Лекция. Математиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген окутуунун теориялык негиздери жана практикалык колдонулушу	2			11-апта/ 11-апта	ЭР[3, 4], ЭО[1]
Баары		6	4	4		

СӨАИни уюштуруу планы

№	Тема	СӨАИ тап. түрү	Сааты	Баалоо каражаты	Балл Лек. / Пр.	Адаб.	Мөөн.
1.	Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун диагностикалоо ыкмалары.	“Математиканы окутууда окуучулардын компетенттүүлүгүн диагностикалоонун ыкмаларын сыпаттаңыз”.	5	Рефератты баалоо.	5	ЭР[1, 3]	23.03 28.03
2.	Индивидуалдуу окутуу стратегиялары.	“Өзгөчө муктаждыктары бар окуучулар үчүн математиканы окутуу стратегиясын иштеп чыгуу”.	5	Эсседи баалоо.	5	ЭР[2, 4]	23.03 28.03
3.	Компетенттүүлүккө багытталган окутууну баалоо.	“Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун натыйжалуулугун баалоонун техникаларын талдоо”.	5	Долбоорду коргоо.	5	ЭР[3, 4]	30.03 04.04
4.	Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун практикалык мисалдары.	“Математиканын бир темасы боюнча компетенттүүлүккө багытталган окутуунун сценарийин түзүү”.	5	Баяндаманы текшерүү.	5	ЭР[1, 2]	06.04 11.04
Акыркы тапшыруу мөөнөтү							
1-2 модуль СӨАИ2		Топтолгон баллдын орточосу			20		

Курстун саясаты:

Курсту өздөштүрүүгө коюлган негизги талаптар:

- Платформада үзгүлтүксүз иш-аракеттер жана офлайн сабактарга толук катышуу (лекцияларды көрүү, графикке ылайык тапшырмаларды аткаруу).
- Бардык видео жана тексттик модулдарды толук кароо. Синхрондук жолугушууларда (вебинарларда) санариптик этикетти сактоо (сый-урматтуу үн, алаксытпаңыз).
- Модулдун графигин сактоо. Онлайн тестирилөө/экзамен учурунда техникалык даярдыкты жана алаксытуучу нерселердин жоктугун камсыз кылуу.
- МООС системасында белгиленген бардык мөөнөттөрдү так сактоого милдеттүү. Убакытты башкаруу үчүн жоопкерчилик студентте.
- Бардык иштер оригиналдуу болушу керек. Плагиат, алдамчылык же уруксатсыз жардам дисквалификацияга алып келет.

Окуу ресурстары	
Электрондук ресурстар	<ol style="list-style-type: none">1. https://kutbilim.kg/news/inner/kompetentt-l-kk-negizdelgen-okutuu-ky/2. https://www.mathedu.ru/indexes/authors/penskaya_yu_k/3. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2024-06/Scaffold.%20A%20practical%20guide%20for%20educators_KG.pdf4. https://www.google.com/search?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D2%AF%D2%AF%D0%BB%D2%AF%D0%BA%D0%BA%D3%A9+%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC+%D0%B1%D0%B5%D1%80%D2%AF%D2%AF+%D0%B1%D0%BE%D1%8E%D0%BD%D1%87%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80&rlz=1C1GCEA_enKG1193KG1193&oq=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D2%AF%D2%AF%D0%BB%D2%AF%D0%BA%D0%BA%D3%A9+%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC+%D0%B1%D0%B5%D1%80%D2%AF%D2%AF+%D0%B1%D0%BE%D1%8E%D0%BD%D1%87%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIKCAEQABiABBiiBDIHCAIQABjvBTIKCAMQABiABiiBDIKCAQQABiABBiiBDIKCAUQABiABBiiBNIBBzQ3OWowajSoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Электрондук окуулуктар	<ol style="list-style-type: none">1. Торогельдиева К.М., Аттокурова А.Дж. "Болочоктогу математика мугалимдеринин компетенттик маанилүү сапаттарын педагогикалык практика учурунда өнүктүрүү"2. Хуторской А.В. "Методика лично-ориентированного обучения" Зайцев В.В. "Компетентный подход в обучении математике"
Колдонулган ресурстар	Ноутбук, интерактивдүү доска, презентациялар, электрондук китептер.