

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА ЖАНА ГРАФИКАЛЫК
ДИЗАЙН КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын ИШТЕЛМЕСИ

(ЛАБОРАТОРИЯЛЫК САБАК)

Темасы: ИНТЕРАКТИВДҮҮ ЭЛЕМЕНТТЕР МЕНЕН
ИШТӨӨ (АНИМАЦИЯ, КНОПКАЛАР, ФОРМАЛАР).

Сабак 2025-жылдын 24-сентябрында 4-пара (13:20)

230-аудиторияда өтөт.

2-курс, КМИ-1-24 тайпасы

Дисциплина: Интернет-технологиялар жана Web-тиркемелерди долбоорлоо

Түзүүчү,
ассистент-стажер

А.Раимбердиева

Ош – 2025

Сабактын темасы: Интерактивдүү элементтер менен иштөө (анимация, кнопкалар, формалар).

Сабактын максаты: Wix платформасында интерактивдүү элементтерди кошууну үйрөнүү. Кнопка, форма жана анимацияны колдонуу аркылуу сайтты ыңгайлаштыруу.

Сабактын планы:

- Wix платформасында интерактивдүү элементтерди кошуу;
- Сайтты ыңгайлаштыруу ;
- Интерактивдүү элементтерди иштетүү.

Калыптануучу компетенциялар:

- ✓ Алган теориялык билимдерин практикада колдоно алат

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү окутуу натыйжаларына жетишет:

- ✓ Wix платформасында кнопка, форма жана анимацияны кошууну билет жана алардын колдонулушун түшүндүрө алат;
- ✓ Ар бири өзүнүн магазин сайтынын функционалдуулугун өркүндөтө алат;
- ✓ Өзүнүн сайтына демонстрациялап жана талкуулай алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар: ноутбуктар, Eboard интерактивдүү доскасы, презентация, тапшырмалар.

Билим берүү технологиялары жана методдору: окутуунун компьютердик жана информациялык окутуу технологиялары, оюн технологиялары, сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, өз алдынча иштөө методдору колдонулат.

Глоссарий:

- **Wix** – код жазбай эле веб-сайттарды түзүүгө мүмкүнчүлүк берген онлайн-платформа.
- **Интерактивдүү элемент** – колдонуучу менен өз ара аракеттенген веб-барактын бөлүгү (мисалы: кнопка, форма, анимацияланган текст).
- **Кнопка** – белгилүү бир аракетти аткаруучу элемент (мисалы, «Сатып алуу», «Жөнөтүү»).
- **Форма** – колдонуучудан маалымат алуу үчүн түзүлгөн блок (аты-жөнү, email, пикир, заказ формасы).
- **Анимация** – сайттагы элементтердин көрүнүшүнүн акырын өзгөрүшү. Бул өзгөрүү кыймыл менен да (жылуу, секирүү, айлануу), кыймылсыз да (түсү, көлөмү, тунугунун акырын алмашуусу) болушу мүмкүн.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: түшүндүрмө-иллюстративдик, көйгөйлүк-изденүүчүлүк, интерактивдүү, практикалык, оюн методдору.

Билимди текшерүүнүн формалары: мини-тест.

Сабактын формасы: лабораториялык сабак.

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы.

Колдонулган адабияттар:

Электрондук булактар:

1. Wix Learn — библиотека туториалов и курсов от Wix:
<https://www.wix.com/learn/library/tutorials>
2. Статья поддержки Wix: как добавлять и настраивать анимацию в редакторе Wix Editor (Entrance, Scroll, Loop эффекты и др.)
3. Как правильно сделать сайт: руководство для новичков (на русском языке, блог Wix) — обзорный материал по основам.
<https://ru.wix.com/blog/2015/11>

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
○ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт; ○ студенттер менен саламдашат;	○ Окутуучу менен саламдашышат; ○ сабакка даярданышат; ○ Wix платформасындагы сайттарын ачып даярданышат.	○ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ○ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	Ноутбук, интерак. доска, презентацию.		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
○ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет. ○ Төмөнкүдөй суроолор берилет: - биз мурдагы сабактарда кандай аракеттерди жасадык? - мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? - бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? - ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ○ байкоо жүргүзөт; ○ студенттердин берген жоопторун тактайт.	○ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	○ Ар ким өзүнүн магазинин сайтына интерактив кошуу максаты коюлат; ○ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	Презентация		5 мин.
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ						

○ Wix’те кошулган мурунку элементтер тууралуу суроолор берет;	○ Берилген суроолорго жооп беришет; ○ бири биринин жоопторун толукташат.	Мурунку билимдер активдешет.	Тест		10	7 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
○ Тема боюнча жасалган презентацияны баяндайт; ○ Кадам-кадам көрсөтөт: ① кнопка кошуу, ② форма кошуу (катталуу/байланыш), ③ анимация кошуу; ○ студенттерди баалоо жана байкоону тынымсыз жүргүзүп турат.	○ Окутуучу корсоткон инструкцияны аткарышат; ○ ар бир кадам боюнча түшүнбөгөн суроолорду беришет; ○ окутуучу тарабынан баалоо жана байкоо жүргүзүлүп жатканын билип турушат.	○ Жаңы ыкмалар үйрөнүлөт; ○ алган билимин практикада колдонууга кызыгуу көндүмдөрү калыптанат.		Ноутбук, интерактив. доска, лекциялык сабактын баяндалышы	15	15 мин.
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ПРАКТИКАЛЫК ИШ						
○ Ар бир студентке тапшырма берет: өзүнүн магазин сайтына 3 интерактив элемент кошуу; ○ ар бир студент демонстрация жасашын эскертет; ○ ар бир студентке үзгүлтүксүз байкоо жана баалоо жүргүзүп турат.	○ Ар бири өзүнүн сайтына: ① сатып алуу кнопкасы, ② байланыш формасы, ③ анимация кошот;	○ Жеке долбоорлор өркүндөйт.	Жеке иш	Ноутбук, интерактив. доска	10	45 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
○ Студенттерден 2–3 кишини чыгарып, сайттарын көрсөтүүнү суранат. ○ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;	○ Өз сайттарын демонстрациялашат ○ Сабактын башында айтылган	○ Практикалык натыйжа бекемделет ○ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды	Презентация, талкуу			10 мин.

○ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ○ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	анализдөө көндүмдөрү калыптанат.				
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
○ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт; ○ Тест аркылуу студенттерди баалайт.	○ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат. ○ Өзүн-өзү жана бири-бирин баа бере алышат.	○ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ○ балл коюу менен студенттерге стимул берүү.	Тест	Баалоо бланкасы, баалоо критерийи		3 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
○ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ○ өз алдынча иштин темасы берилет; ○ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ○ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	○ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ○ тактоочу суроолорду беришет.	○ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ○ Сайтты өркүндөтүү көндүмдөрү калыптанат.				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн тема боюнча тест.

Лекцияда студентти баалоонун критерийи (силлабуста көрсөтүлгөн).

Өз алдынча иштин темасы

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырмалардын аткарылышы, сабакта берилген таяныч суроолорго жооп берүү жана практикалык иштөөдө аткарылган тапшырмалардын жыйынтыгынын негизинде бааланат.