КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА ЖАНА
ГРАФИКАЛЫК ДИЗАЙН КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын
ИШТЕЛМЕСИ

(ЛАБОРАТОРИЯЛЫК САБАК)

Темасы: Геометриялык фигураларды тандоо жана жайгаштыруу (Move & Lasso Tools)»

Сабак 2026-жылдын 16-февраль 3-пара (11:40)

230-аудиторияда өтөт.

1-курс, ГД-1-25 тайпасы

Дисциплина: Компьютерная обработка изображений

Түзүүчү,
Окутуучу Шермаматов Жолдошбек

Ош – 2025

Сабактын темасы: Геометриялык фигураларды тандоо жана жайгаштыруу (Move & Lasso Tools)»

Сабактын максаты: Студенттерге Adobe Photoshop программасында геометриялык фигураларды тандоо жана жайгаштыруу ыкмаларын үйрөтүү; **Move Tool** жана **Lasso Tool** инструменттеринин мүмкүнчүлүктөрүн практикалык иштер аркылуу өздөштүрүү жана композиция түзүүдө туура колдоно билүүгө жетиштирүү.

Сабактын планы:

- **Перемещение (Move Tool) инструментинин мүмкүнчүлүктөрү** – объекттерди жылдыруу, көчүрүү жана жайгаштыруу.
- **Лассо (Lasso Tool) инструменттеринин түрлөрү** – Lasso, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso менен тандоо ыкмалары.
- **Практикалык колдонуу** – тандалган объектти жылдыруу жана жөнөкөй түзөтүүлөрдү аткаруу.

Калыптануучу компетенциялар:

✓ Алган теориялык билимдерин практикада колдоно алат

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү окутуу натыйжаларына жетишет:

✓ Adobe Photoshop программасында **Перемещение (Move Tool)** инструментин туура колдонуп, объекттерди жылдыра алат;
✓ **Лассо (Lasso, Polygonal Lasso, Magnetic Lasso)** инструменттеринин айырмасын билип, сүрөттөн объектти так тандай алат;
✓ Тандалган объекттерге жөнөкөй түзөтүүлөрдү жүргүзүп, практикалык иштерди өз алдынча аткара алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар: ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация, wayground quiz(тест)тапшырмалар.

Билим берүү технологиялары жана методдору: окутуунун компьютердик жана информациялык окутуу технологиялары, оюн технологиялары, сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, өз алдынча иштөө методдору колдонулат.

Глоссарий:

- **Перемещение (Move Tool) —** сүрөттөгү объекттерди же тандалган аймакты жылдыруу, көчүрүү жана жайгаштыруу үчүн колдонулган инструмент.
- **Лассо (Lasso Tool) —** эркин формада объектти кол менен тандап алуу үчүн колдонулуучу инструмент.
- **Polygonal Lasso Tool —** түз сызыктар аркылуу так жана бурчтуу объекттерди тандоого мүмкүндүк берген лассо инструменти.
- **Magnetic Lasso Tool —** объекттин четин автоматтык түрдө таанып, так тандоо жүргүзгөн лассо инструменти.
- **Выделение (Selection) —** сүрөттүн белгилүү бир бөлүгүн түзөтүү же жылдыруу үчүн активдүү абалга келтирүү процесси.
- **Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор**: түшүндүрмө-иллюстративдик, көйгөйлүк-изденүүчүлүк, интерактивдүү, практикалык, оюн методдору.

Билимди текшерүүнүн формалары: мини-тест.

Сабактын формасы: лабораториялык сабак.

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы.

Колдонулган адабияттар:

<u>*Электрондук булактар:*</u>

1. **Adobe Photoshop Beginner Tools Guide** — бул англис тилиндеги окуу ресурста Photoshop-тагы **Move (Перемещение) жана Lasso (Лассо)** инструменттери тууралуу негизги түшүнүктөр жана алардын колдонуу жолдору баяндалган. Photoshop Tools: the Beginner's Guide (Move & Lasso)
2. **Photoshop Tutorial – Move Tool & Selection Tools** — бул окуу материалында **Move Tool жана тандоо инструменттери (алар ичинде Lasso Tool)** кандай иштээрине деталдуу сүрөттөмө берилген. Adobe Photoshop Tutorial – Move и Selection Tools
3. **Adobe Help: Lasso Tools Selection** — Adobe компаниясынын расмий сайтынын бетинде **Lasso инструменттерин тандоо жана алардын колдонулушу** тууралуу документалдык маалымат жана колдонмо берилген. Select with Lasso Tools (Adobe Help)

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
○ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт; ○ студенттер менен саламдашат;	○ Окутуучу менен саламдашышат; ○ сабакка даярданышат; ○ Adobe Photoshop программасын ачып даярданышат.	○ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ○ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	*Ноутбук, интерак. доска, презентацию.*		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
○ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет. ○ Төмөнкүдөй суроолор берилет: - биз мурдагы сабактарда кандай аракеттерди жасадык? - мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? - бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? - ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ○ байкоо жүргүзөт;	○ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	○ Ар ким озүнүн проектин ачып геометриялык фигураларды жайгаштыруу максаты коюлат; ○ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	*Презентация*		5 мин.

o студенттердин берген жоопторун тактайт.						
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ						
Мурунку сабакта өтүлгөн инструменттер боюнча суроолорду берет (катмар менен иштөө, белгилөө ыкмалары, трансформациялоо жөнүндө кайталоо жүргүзөт);	o Берилген суроолорго жооп беришет; o бири биринин жоопторун толукташат.	Мурунку билимдер активдешет.	Тест		10	7 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
o Тема боюнча жасалган презентацияны баяндайт; o Кадам-кадам көрсөтөт: ① Перемещение (Move Tool) инструментин тандоо жана объектти жылдыруу; ② Лассо (Lasso Tool) инструменттеринин түрлөрү менен иштөө (Обычное, Полигональное, Магнитное); ③ Белгиленген аймакты жылдыруу, көчүрүү жана трансформациялоо; o Студенттерди баалоо жана байкоону тынымсыз жүргүзүп турат.	o Окутуучу корсоткон инструкцияны аткарышат; o ар бир кадам боюнча түшүнбөгөн суроолорду беришет; o окутуучу тарабынан баалоо жана байкоо жүргүзүлүп жатканын билип турушат.	o Жаңы ыкмалар үйрөнүлөт; o алган билимин практикада колдонууга кызыгуу көндүмдөрү калыптанат.		*Ноутбук, интерактив. доска, лекциялык сабактын баяндалышы*	15	15 мин.
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ПРАКТИКАЛЫК ИШ						

○ Ар бир студентке тапшырма берет: сүрөттүн ичинен 3 объектти Лассо инструменти аркылуу так белгилеп, Перемещение инструменти менен жаңы позицияга жайгаштыруу; о Ар бир студент практикалык ишин демонстрация кылышын эскертет (кайсы Лассо түрүн колдонгонун жана эмне үчүн тандаганын түшүндүрөт); о Ар бир студентке үзгүлтүксүз байкоо жана баалоо жүргүзүп турат (белгилөөнүн тактыгы, катмар менен иштөө, туура жылдыруу боюнча).	① Лассо инструменти аркылуу 3 объектти так белгилейт; ② Перемещение (Move Tool) инструменти менен белгиленген объекттерди керектүү жерге жайгаштырат; ③ Объекттерге трансформация (өлчөмүн өзгөртүү, көчүрүү) колдонуп композиция түзөт;	○ Жеке долбоорлор өркүндөйт.	Жеке иш	*Ноутбук, интерактив. доска*	10	45 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
○ Студенттерден 2–3 кишини чыгарып, практикалык иштерин көрсөтүүнү суранат (кайсы Лассо түрүн колдонгонун жана объектти кантип жылдырганын түшүндүрөт); о Окутуучу сабакты жыйынтыктайт (Перемещение жана Лассо инструменттеринин маанисин баса белгилейт); о Сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; о Максаттардын канчалык деңгээлде	○ Студенттер практикалык иштерин демонстрациялашат (Лассо инструменттери менен объектти кантип белгилегенин жана Перемещение инструменти аркылуу кантип жылдырганын	○ Практикалык натыйжа бекемделет ○ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	Презентация, талкуу			10 мин.

ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу талкуулайт жана баалайт.	түшүндүрүшөт); o Сабактын башында коюлган максаттардын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын талдап, өздөрүнө өздөрү баа беришет (кайсы көндүмдөрдү өздөштүрүшкөнүн белгилешет).					
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
o Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт; o Тест аркылуу студенттерди баалайт.	o Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат. o Өзүн-өзү жана бири-бирин баа бере алышат.	o Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; o балл коюу менен студенттерге стимул берүү.	Тест	*Баалоо бланкасы, баалоо критерийи*		3 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
o Силлабустан үй тапшырмасы берилет; o өз алдынча иштин темасы берилет; o силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;	o Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;	o Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;				2 мин.

○ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	○ тактоочу суроолорду беришет.	○ Дизайн жасоо көндүмдөрү калыптанат.				

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн тема боюнча тест.

Лекцияда студентти баалоонун критерийи (силлабуста көрсөтүлгөн).

Өз алдынча иштин темасы

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырмалардын аткарылышы, сабакта берилген таяныч суроолорго жооп берүү жана практикалык иштөөдө аткарылган тапшырмалардын жыйынтыгынын негизинде бааланат.