

СОГЛАСОВАНО

Председатель Координационного совета
учебно-методического объединения ОшГУ,
доцент Р.Н. Арапбаев
[Handwritten signature]
05.07.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Ошского государственного университета,
профессор К. Кожобеков
[Handwritten signature]
" 05.07.2025г. "

The seal of the Osh State University is circular. It features a central emblem with a sun and a bird. The text around the emblem includes "ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ" (Osh State University) in Kyrgyz and "ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" (Osh State University) in Russian. It also contains the registration number "ИНН 0020719961000" and the acronym "ОШГУ".

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 060102 – «Акушерское дело»

Квалификация: АКУШЕР

2025-г

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **010602 “Акушерское дело”** рассмотрен на заседании учебно-методического объединения отраслевой комиссии по направлениям медицинского образования Ошского государственного университета протоколом № 7 от «14» мая 2025 года. Одобрен Координационным советом учебно-методического объединения Ошского государственного университета. Протокол "30" июня, № 9 от 2025 года, предлагаемый к утверждению на Ученом Совете Ошского Государственного Университета. Утвержден приказом ректора Ошского государственного университета № 3426

Заключения по образовательному стандарту дали следующие зарубежные эксперты:

1. Юлдашева Гулбахор Махмуджановна – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Андижанского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина.
2. Хамраева Лутфихон Алимхановна- преподаватель Косонсайского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина, акушер -гинеколог.
3. Аббасова Мархабо Еркиновна- преподаватель Асакинского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина, акушер -гинеколог.

Содержание	Страница
ГЛАВА 1. Общие положения	4
ГЛАВА 2. Сокращения	5
ГЛАВА 3. Термины	5
ГЛАВА 4. Область применения	6
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкость образовательной программы	7
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	8
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 010602 “Акушерское дело”	10
ГЛАВА 8. Требования к результатам освоения образовательной программы 010602 “Акушерское дело”	12
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы 010602 “Акушерское дело”	15
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	22
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана	24
Приложение 2. Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах среднего профессионального образования	25
Приложение 3. Каталог дисциплин базового учебного плана	26

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки кадров по специальности **060102 Акушерское дело** утвержден приказом ректора ОшГУ. Образовательный стандарт образовательной программы по специальности **060102 Акушерское дело** разработан и утвержден Ошским государственным университетом с учетом требований среднего профессионального образования.

Благодаря своему особому статусу Ошскому государственному университету была предоставлена абсолютная свобода в разработке образовательных стандартов.

Самостоятельно разработанный в Ошском государственном университете образовательный стандарт соответствует государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований к среднему профессиональному образованию и обеспечивает единство и качество образования, это позволяет организации выполнять свои функции в части обеспечения объективности надзора, а также установления конкретных требований к освоению реализуемой образовательной программы. Требования к условиям и результатам освоения основных ОПОП, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

Образовательный стандарт специальности **060102 Акушерское дело** был разработан при участии следующих сторон:

Председатель рабочей группы:

Мамасайт кызы Джанара – руководитель ОПОП специальности Акушерское дело.

Члены:

Из состава медицинского колледжа ОшГУ:

1. Арзиматова Бактыгүл Каримбердиевна – преподаватель предметно- цикловой комиссии акушерско-педиатрических дисциплин;
2. Шакабаева Сабира Абдыганыевна – преподаватель предметно-цикловой комиссии акушерско-педиатрических дисциплин;
3. Сулайманова Гульсана Абдибаитовна -преподаватель Узгенского международного колледжа;
4. Тойгелди кызы Айчүрөк – преподаватель Узгенского международного колледжа.

Из состава медицинских колледжей Отечества:

5. Шадыбекова Элиза Кенешбековна - преподаватель Ошского медицинского колледжа;
6. Куланбаева Нурила Сагынбековна - преподаватель Ошского медицинского колледжа;
7. Абдурахманов Марат Омурбекович -преподаватель Кызыл- Кийского медицинского колледжа;
8. Тажибаева Гулнура Калмаматовна - преподаватель Кызыл- Кийского медицинского колледжа;
9. Кубатова Буапиза Кубатовна - преподаватель Кызыл- Кийского медицинского колледжа.

Работодатели:

10. Бегматова Дамира Шарабидиновна- директор Кара-Суйской территориальной больницы;
11. Асанова Асылкан Жамшитбековна - заведующая родильного отделения ОМОКБ
12. Кааров Султан Исламбекович- директор Кадамжайской ЦОВП;
13. Тургунбаев Жениш Албаттаевич- заведующий родильного отделения ОГКБ;
14. Кадыров Жыргал Ибрагимович- директор Кызыл-Кийской ЦОВП.

Из сотрудников медицинских колледжей зарубежных вузов:

15. Бубликова Ирина Владимировна-директор Санкт Петербургского медицинского колледжа;
16. Хисамутдинова Зухра Анфасовна- директор Казанского медицинского колледжа;

17. Асаналиева Эльмира Чойбековна- директор Токмокского медицинского колледжа;
18. Исмаилов Мухиддин Абдувалиевич- директор медицинского колледжа “Иштикан” Самаркандской области Республики Узбекистан;
19. Мансурбек Тухтасинов-директор Андижанского технического колледжа.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указа Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов в ОшГУ».

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС- государственный образовательный стандарт;

ОС – образовательный стандарт;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ЛОВЗ – люди с ограниченными возможностями;

ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение;

ВПО – высшее профессиональное образование; -

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК- профессиональные компетенции;

ОК-общие компетенции;

РО-результат обучения;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМО – учебно-методическое объединение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ОСКО - объективное структурированное клиническое объединение;

КПВ – курсы по выбору;

Навыки STEAM — развитие навыков в области науки, технологий, инженерии, искусства и математики.

ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (*норма*) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результат обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;
- **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;
- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);
- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **дистантная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучающихся и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- **действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;

- **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими.

ГЛАВА 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 4.1. В настоящем образовательном стандарте, разработанным в ОшГУ **010602 Акушерское дело** представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ОПОП по специальности **010602 Акушерское дело** среднего профессионального образования.
- 4.2. Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста СПО по специальности **010602 Акушерское дело** по результатам которых присваивается квалификация “**Акушер**”.
- 4.3. Настоящий стандарт СПО по специальности **010602 Акушерское дело** является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющую структуру ОПОП.
- 4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются:
 - образовательная программа по специальности **010602 Акушерское дело** является основой для разработки ОПОП и организационно–методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско–преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы среднего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
 - студенты для эффективной реализации своей учебной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;
 - ректор и проректоры образовательной организации, учебно-методическое объединение (отраслевой комитет), деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, главы предметно-цикловых комиссий и другие, ответственные в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса;
 - экзаменационные и государственные итоговые аттестационные комиссии, оценивающие успеваемость обучающихся, качество образования выпускников;
 - работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности для определения специальности при приеме на работу выпускников;
 - организации финансирующие учебные заведения;
 - уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ;
 - представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение законности, надзор в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
 - абитуриенты используют при выборе образовательных специальностей.

ГЛАВА 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:
- свидетельство об основном общем образовании;
 - аттестат о среднем общем образовании;
 - диплом о среднем профессиональном образовании;
 - диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании).
- 5.2. Образовательная программа среднего профессионального образования в соответствии с настоящим образовательным стандартом реализуется в очной форме.
- 5.3. Общая трудоемкость образовательной программы по специальности **010602 Акушерское дело** подготовки составляет 180 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, индивидуального учебного плана студента, в том числе ускоренного вида обучения.
- 5.4. Стандартный срок очного обучения по очной форме на базе общего среднего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 10 месяцев (установленный нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования продлевается на 1 (один) год).
- 5.5. Стандартный срок обучения, реализуемый на очной формах обучения, независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается от срока, указанного в пункте 5.3. на срок не менее 6 месяцев.
- 5.6. При очной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.
- 5.7. Нормы продолжительности образования по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе действующих внутренних нормативных положений академической политики и организации учебного процесса.
- 5.8. При организации учебного процесса с использованием технологии кредитного образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут.
- 5.9. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебной программе указывается в кредитах ECTS. Трудоемкость очной формы обучения программ среднего профессионального образования за учебный год составляет 60 кредитов, за один семестр – 30 кредитов.
- 5.10. Трудоемкость ООП СПО на очной формах за один учебный год – не менее 45 кредитов.
- 5.11. Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.
- 5.12. При использовании онлайн и дистанционной формах обучения не допускается организация всех видов практик и итоговой государственной аттестации онлайн и дистанционной формах.
- 5.13. При реализации программы среднего общего образования, интегрированной в программу среднего профессионального образования (*программу 10 и 11 классов*),

документ о среднем общем образовании (*аттестат*) не выдается, оценки о среднем общем образовании записываются в документе о среднем профессиональном образовании (*диплом*).

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывают ОПОП среднего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ОПОП разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

6.2. Цели ОПОП по специальности являются:

Целью ОПОП по специальности **010602 Акушерское дело в области обучения** являются:

- подготовка специалистов, способных оказывать своевременную и качественную акушерско-гинекологическую помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным.

Целью ОПОП по специальности **010602 Акушерское дело в области воспитания личности** является:

- воспитывать студентов к вежливости, целеустремленности, терпению, ответственности, коммуникативным навыкам, ответственному выполнению своей работы, гуманности, толерантности, аккуратности.

6.3. Образовательная организация обновляет ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, не реже одного раза в 3 (три) года. Обновление образовательных программ включает:

- разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- периодический мониторинг ОПОП;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение, реализуемой ОПОП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.4. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

- 6.5.** Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость образовательной программы, определяют соответствующие структуры (институты, колледжи) образовательной организации в установленном для цикла объеме.
- 6.6.** Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать обязательные (базовые) дисциплины и дисциплины по выбору обучающихся. Дисциплины по выбору предлагаются для профессионального цикла. Каталог дисциплин по выбору определяется образовательной организацией (соответствующие структуры).
- 6.7.** Распределение дисциплин на группы “А”, “В” и “С” по степени обязательности, последовательности их освоения и трудоемкости осуществляется в соответствии с положениями о организации учебного процесса образовательной организации и приложениями данного Макета.
- 6.8.** Образовательная организация обязана обеспечить доступность учебных курсов (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, определить путем опроса интересы и желания обучающегося для формирования индивидуальной учебной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.
- 6.9.** Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.
- 6.10.** Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.
- 6.11.** Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы:
 - в рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося;
 - в целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
 - обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации;
 - объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией;
 - объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения подготовки специалиста не менее 35% общего объема выделенного на изучение каждой учебной дисциплины;
 - общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.
- 6.12.** При реализации образовательной программы численность обучающихся в 1-потоке на практических, лабораторных и семинарских занятиях должна быть не менее 12 человек.

ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 010602 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

7.1. Направления профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 010602 Акушерское дело относятся:

- оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- медико-социальный;
- медицинские документации.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 010602 Акушерское дело являются:

- здоровое население (младенцы, женщины на разных этапах жизни, беременные женщины);
- медицинское оборудование, приборы, лекарственные средства;
- начальные трудовые коллективы.

7.3. Виды профессиональной деятельности с присвоением квалификации “Акушер”:

- диагностика и лечение заболеваний (акушерских и гинекологических);
- профилактика заболеваний;
- медико-социальная;
- восстановительные(реабилитационные) мероприятия;
- организационно-управленческая деятельность.

7.4. Специалист, которому присвоена квалификация “Акушер” по специальности 010602 Акушерское дело в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности **готов решать следующие профессиональные задачи:**

Диагностика и лечение (акушерско-гинекологическая):

- акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером-гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Медико – профилактическая:

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);

– выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента.

Медико – социальная:

- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ видеofilмов, проведение бесед, лекций.

Восстановительные(реабилитационные) мероприятия:

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди женщин, перенесших хирургические операции или имеющих хронические гинекологические заболевания;
- применение физиотерапии и альтернативных методов терапии (рефлексотерапия, фитотерапия, бальнеологические факторы) среди женщин;
- освоение физиотерапевтических процедур.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления медицинской помощью в лечебно-профилактических учреждениях и их структурных подразделениях.

ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 010602 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

8.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК).

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.

<p>Национальные и общечеловеческие ценности</p>	<p>ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.</p>	<p>РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.</p>
<p>Soft skills (мягкие навыки)</p>	<p>ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.</p>	<p>РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.</p>
<p>STEM навыки</p>	<p>ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.</p>	<p>РО-4: Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.</p>

8.2. Выпускник по специальности 010602 Акушерское дело должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<p>Номер компетенции</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>
<p>ОПК1</p>	<p>Умеет искать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития, эффективно выполняя профессиональные обязанности.</p>
<p>ОПК2</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте и за результат выполнения заданий.</p>

ОПК3	Способен управлять своим личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменяющимся условиям труда и технологическим достижениями в профессиональной деятельности.
ОПК 4	Готов работать с небольшими командами над решением организационных и управленческих задач.
ОПК-5	Умеет решать профессиональные проблемы, принимать решения, проявлять инициативу и ответственность в стандартных и нестандартных чрезвычайных ситуациях.

**Профессиональные компетенции в диагностике и лечении
(акушерско-гинекологические)**

Номер компетенции	Профессиональные компетенции в диагностике и лечении
ПК 1	Оказывает акушерскую помощь при физиологической беременности, в родах и в послеродовом периоде, основанную на клинических протоколах. Осуществляет реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистирует врачу и проводит оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).
ПК 2	Умеет проводить первичный осмотр новорожденных, оценивать их состояние, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК3	Умеет проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 4	Умеет выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

Профессиональные компетенции в области профилактики заболеваний

ПК 5	Наблюдает за беременными женщинами, проводить патронаж родильниц и физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультировать беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.
-------------	--

ПК 6	Умеет проводить профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 7	Умеет выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход за детьми под руководством врача, проводить лечебно-диагностические и профилактические мероприятия.
ОК 8	Умеет проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 9	Организует мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний и проводить осмотры полости рта беременных женщин.

Профессиональные медико-социальные компетенции

ПК 10	Консультирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства и умеет информировать пациентку о медицинском страховании.
ПК 11	Информирует и обучает население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.
ПК 12	Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенического противозидемического режима в учреждениях здравоохранения, проводит санитарно-гигиенические просвещения населения.
ПК 13	Умеет организовывать мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу среди населения.

Профессиональные компетенции в реабилитационной (восстановительной) деятельности

ПК 14	Обучает пациентов и членов их семей навыкам самообслуживания и самопомощи в послеоперационный период.
ПК 15	Умеет применять методы физиотерапевтические методы по своим правилам.
ПК 16	Знает анатомо-физиологические особенности пациента, может научить пациента и его семью заботиться о себе, а также поддерживать и улучшать здоровье в любом возрасте.

Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности

ПК 17	Участвует в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование клинической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
ПК 18	Владеет знанием о правах и обязанностях субъектов, оказания медицинской помощи и правовом статусе медицинского работника.
ПК 19	Умеет эффективно использовать компьютерные технологии, прикладные программы (1С, Медицина, САД/САМ) и мобильные приложения в профессиональной деятельности.

ГЛАВА 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 010602 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

9.1.9.1. Требования к кадрам реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

- реализация ОПОП подготовки должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или академическую степень "магистра", "специалиста", соответствующую направлению преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися учебно(научно)-методической деятельностью.
- доля штатных преподавателей по отношению к общему количеству преподавателей образовательной программы не должна быть не меньше 70%.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования:

- не менее 25% преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы или соответствующих секторов бизнеса;
- привлечение ведущих зарубежных преподавателей (с использованием онлайн или офлайн формы обучения) к гостевым лекциям не менее 1 раза в течение учебного года при реализации образовательной программы;
- при оценке качества подготовки преподавателей профессионального цикла учитываются работники, имеющие стаж работы на производстве более 10 лет;
- педагогические работники, реализующие образовательную программу, обязаны повышать профессиональную квалификацию по соответствующему направлению один раз в три года, а педагогическую квалификацию - один раз в пять лет.
- профессиональные дисциплины должен преподавать высокообразованный специалист, имеющий не менее 5 лет опыта работы на производстве

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

9.2.1. Требования к фонду литературы:

-при реализации образовательной программы по специальности **060102 Акушерское дело** каждый студент должен быть обеспечен библиотечным фондом, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы и базами данных;

– каждая дисциплина должна быть обеспечена обязательными (основными) и

дополнительными учебниками и методическими пособиями.

– количество необходимых учебников и учебных пособий должно соответствовать норме 0,5 экземпляра на одного обучающегося;

– образовательная организация обязана предоставлять в ходе образовательного процесса материалы нормативных правовых актов, локальных актов, профессиональных периодических изданий.

9.2.2. Требования к электронным учебникам:

Образовательная организация обязана обеспечить наличие современных электронно-библиотечных систем и электронных библиотечных платформ, а также учебно-методических баз данных, доступных обучающимся.

Обучающимся должны быть доступны современные профессиональные базы данных, информационно-поисковые системы.

Электронная библиотечная система должна обеспечивать доступ к электронным учебникам через интернет, в том числе за пределами учебного заведения. Обязательно наличие электронных версий обязательных (основных) и дополнительных учебников по каждой дисциплине (модулю) учебного плана.

9.2.3 Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

Учебно-методические материалы (комплексы) по каждой учебной дисциплине образовательной программы (теоретические материалы, практические занятия, учебные планы, оценочные средства и т.п.) должны быть размещены на цифровой (электронной) платформе образовательного учреждения до начала учебного процесса. Учебно-методические материалы (комплексы) должны быть доступны обучающимся в любое время.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна иметь материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию всех видов лабораторной, учебно-методической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующую действующим санитарным и пожарным правилам и нормам безопасности. Полезная площадь на одного обучающегося должна быть не менее 3 м².

9.3.1. Специальные кабинеты (лабораторные, лингафонные, компьютерные, виртуальные, мультимедийные и т.д.).

Кабинеты

1. Кыргызский (русский) язык (плакаты и стенды).
2. Общественные дисциплины (плакаты и стенды).
3. Иностраный язык (плакаты и стенды).
4. Латинский язык (плакаты и стенды).

5. Профессиональная математика (плакаты и стенды).
6. Информатика (плакаты и стенды, компьютеры).
7. Анатомия и физиология (плакаты и стенды, скелет человека и его строение, муляжи, фантомы).
8. Фармакология (плакаты и стенды, наборы лекарственных средств).
9. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы оказания озабоченности по нозологическим единицам).
10. Инфекционные болезни (плакаты и стенды, муляжи, предметы по лабораторной диагностике).
11. Дерматовенерология (плакаты и стенды, муляжи, фантомы).
12. Физиотерапия (плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты: электрофорез, амплипульс, Куф, ингаляторы).
13. Хирургия (плакаты и стенды, муляждар, фантомы,наглядные пособия, медицинские бинты,шины,хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, жгуты)
14. Основы реаниматологии (плакаты и стенды, муляждар, фантомы,наглядные пособия, предметы ухода за больными).
15. Терапия (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр,напольные весы).
16. Педиатрия (плакаты и стенды, куклы, ростомер, кювез, электронные медицинские весы, пеленальный столик, предметы для ухода за новорожденными и детьми старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).
17. Акушерство и гинекология (плакаты и стенды,наглядные пособия, муляжи и фантомы, акушерский таз, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента,вагинальное зеркало).
18. Микробиология (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
- 19.Интерактивная доска, проектор
20. Компьютерный класс.
21. Учебно-развлекательный центр.

По всем клиническим специальностям:

22. Блок сестринского ухода (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, оборудование для различных манипуляций, набор для выполнения простых физиотерапевтических процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим группам, предметы для проведения лабораторных исследований).
23. Акушерско-гинекологический блок (гинекологическое кресло, экран, кушетка, фантомы, манекены, акушерский таз, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, измеритель тазовых костей, сантиметровая лента, влагалищное зеркало, маточный зонд, щипцы, акушерские щипцы, abortивные щипцы, иглодержатель, шовный материал, штатив, подставка для инструментов, вазоконстриктор, специальная одежда для акушеров-гинекологов, одноразовый мешок для рожениц, пеленальный столик, мешок для новорожденных).
24. Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, фантомы, манекены, ростомеры, электронные медицинские весы, вертикальные ростомеры и весы, ванночка для купания, пеленальный столик, предметы по уходу за новорожденными и детьми старшего возраста,

инкубатор, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, демонстрационный инструмент, манекены и фантомы).

25. Терапия (манекены, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростометр, глюкометр, предметы ухода, портативный ЭКГ-аппарат, медицинские кушетки)

26. Хирургический блок с основами реанимации (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, демонстрационный инструментарий, медицинская марля, шины, малый операционный блок: хирургический инструментарий, шовный материал, кровоостанавливающие повязки, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор для ИВЛ).

27. Спортивный комплекс:

- спорт залы,
- широкопрофильный открытый стадион

28. Залы:

- библиотека, электронная библиотека;
- читальный зал с доступом в Интернет;
- электронная библиотека;
- зал торжеств- 1;
- медпункт – 1;
- столовая– 1.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве):

Образовательная организация должна обеспечить обязательное обучение на практических занятиях по отдельным профессиональным дисциплинам, прохождение практики на производственной базе.

ОПОП должен разработать и утвердить программы, включающие прохождение практики по соответствующим профессиональным дисциплинам на предприятии или в организации.

Элементы обучения на производственном предприятии:

Наставник обучает молодого специалиста всем необходимым приемам и знаниям. Умеют пользоваться медицинскими приборами и оборудованием, соблюдают правила техники безопасности и гигиены, знают нормативные правовые акты и ведут работу на основе приказа. имеют прямой контакт с пациентами, выполняют практические, визуальные навыки. Готовит будущих медсестер к работе промышленности обучая на рабочем месте (дуальное).

9.4. Требования к оценке качества знаний.

9.4.1. Виды контроля:

- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговая аттестация;
- практическая оценка;
- итоговая государственная аттестация.

Текущая, рубежная аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основе системы оценок, устанавливаемой образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

Необходимо разработать основы и критерии оценочных инструментов, включающих модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень освоенных компетенций, типовые задания, тесты для текущей, промежуточной и итоговой аттестации

личных достижений обучающихся в соответствии с этапными или итоговыми требованиями образовательной программы,

В зависимости от видов тестирования по каждой дисциплине разрабатываются фонд оценочных средств и критерии оценивания до начала учебного процесса и должны быть размещены на цифровых платформах учебного заведения для доступа обучающихся.

9.5. Требования к организации практики

9.5.1. Общие положения о практике

В процессе преподавания образовательных программ рассматриваются как форма учебного процесса, формирующая профессиональные компетенции при подготовке специалистов.

Каждый обучающийся обязан проходить (выполнять) виды практик, установленные образовательной организацией. Образовательная организация должна обеспечить проведение производственных практик на производственных объектах и в организациях в соответствии с направлением и специальностью профессионального образования.

9.5.2. При подготовке к образовательной программе среднего профессионального образования проводятся следующие виды практики:

1. Учебно-производственная практика(клиническая).

- учебно-производственная практика для получения начальных профессиональных навыков по основам сестринского дела;
- учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медицинской сестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными;
- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков в качестве медицинской сестры роддома по уходу за новорожденными;
- учебно-производственная практика по профилю специальности.

2. Предквалификационная практика.

9.5.3. Требования к видам практики

Основные виды практик в колледже определяются в соответствии с учебными планами специальностей. Основными из них являются клиническая и предквалификационная практика.

Учебно-производственная практика для получения начальных профессиональных навыков по основам сестринского дела.

Для развития профессиональных навыков и приобретения опыта работы обучение навыкам стационарного ухода осуществляется в родильных домах, больницах, центрах семейной медицины, фельдшерско-акушерских пунктах, инфекционных диспанерах, детских больницах. В ходе прохождения практики студенты обязаны освоить навыки работы с медицинским оборудованием, заполнения медицинской документации, соблюдения гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм, приготвления и обработки дезинфицирующих растворов, ухода за больными.

Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медицинской сестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

Данный вид практики проводится в отделениях в отделениях терапии и хирургии территориальных, городских и областных больниц. В ходе практики студенты должны научиться оценивать общее состояние больных, наблюдать за ними, следить за дренажными системами, стерилизовать и хранить инструменты.

Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медицинской сестры роддома по уходу за новорожденными.

Основные практические навыки акушерского дела по уходу за новорожденными отрабатываются в родильном отделении, послеродовом отделении и отделении интенсивной терапии новорожденных родильного дома. В рамках данной практики от стажеров требуется освоить правила безопасного приема новорожденного после рождения, проведения оценки состояния новорожденного (по шкале Апгар), оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, методики вакцинации и ее безопасности, формирования связи между матерью и ребенком (этапы грудного вскармливания), а также гигиенический уход за новорожденными (подмывание, купание).

Учебно-производственная практика по профилю специальности.

Вид стажировки предшествующий получению квалификации. Теоритические знания, необходимые для того, чтобы стать акушеркой, подкрепляются практическими навыками и опытом в реальных клинических условиях. Стажировки проводятся в родильных отделениях, послеродовых палатах и гинекологических отделениях.

В рамках данного вида практики от слушателей требуется отработать навыки приема и осуществления врачебного наблюдения за беременными женщинами, участия в родовом процессе и приема родов, овладеть приемами ухода за новорожденными и роженицами, отработать навыки выявления беременностей высокого риска и своевременного направления их к врачу, а также освоить и правильно вести медицинскую документацию (истории болезни, дневники, журналы регистрации).

Предквалификационная практика.

Заключительный этап обучения и должна проводится только в производственных организациях (областных родильных домах, городских и районных родильных домах, родильных домах вторичного и третичного уровня) в зависимости от специальности после полного освоения студентами программы теоритической и практической подготовки.

В рамках данной практики от стажеров требуется умение самостоятельно (под наблюдением) оказывать акушерскую помощь, демонстрировать навыки работы с медицинским оборудованием, а также демонстрировать профессионализм в командной работе. Образовательное учреждение обязано предоставить необходимые документы (договоры) для проведения вышеуказанных видов практик.

9.6. Итоговая аттестация.

Требования к комплексному государственному итоговому экзамену и обоснование распределения нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после завершения полного курса обучения. Виды государственных аттестационных экзаменов и порядок их организации определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и образовательной организации, регламентирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

9.6.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснование распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация выпускников должна проводиться в форме комплексного государственного междисциплинарного экзамена по специальности,

предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника по данной специальности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

Итоговая государственная аттестация должна состоять из двух этапов:

- I этап – тестирование (проводится в центрах тестирования с видеозаписью);
- II этап – объективное структурированное клиническое обследование, проводится в специально отведенных аудиториях с видеозаписью.

Комплексный итоговый государственный экзамен оценивает знания студента, теоретические и практические навыки, опыт клинической работы и должен включать не менее 3 кредитов курсовых работ для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным задачам.

Итоговая оценка выставляется на основании средних результатов II этапа государственной итоговой аттестации.

ГЛАВА 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Блоки	Циклы	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов по группам			Распределен не часов			1-год обучения		2-год обучения		3-год обучения		4- год обуче ния		
				“А”	“В”	“С”	ВСЕГО	Аудит.	СРС	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр	7-семестр	8-семестр	
1 блок	1-цикл. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки	Кыргызский язык															
			Русский язык															
			Иностранный язык (каталог)															
		Национальные и общечеловеческие ценности	Каталог дисциплин №															
		STEM навыки	Каталог дисциплин №															
	Физическое воспитание																	
	2-цикл. Общепрофессиональное образование	Общепрофессиональные дисциплины																
	3-цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины																
2 блок	Практики																	
3 блок	Государственная итоговая аттестация																	
Общая трудоемкость образовательной программы				Не менее 180 кредитов														

Примечание: базовый учебный план разрабатывается согласно данному образцу с использованием приложений 1-3.

Первый блок учебной программы состоит из 3 циклов: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл и профессионально-технический цикл. Общеобразовательный цикл делится на направления (каталог дисциплин) «Языковые и коммуникативные навыки», «Национальные и общечеловеческие ценности», «Мягкие навыки», «STEM-навыки». По каждому направлению предлагается не менее 3 дисциплин, а каталог дисциплин определяется образовательной организацией. Студенты могут самостоятельно выбирать дисциплины, предлагаемые по направлениям. Дисциплины основного учебного плана по всем циклам делятся на группы «А», «Б», «В» по степени обязательности и последовательности освоения содержания:

«А» - дисциплины, в которых сохраняется последовательность дисциплин, и которые обязательны к изучению в семестре, указанном в основном учебном плане.

«Б» - дисциплины, в которых последовательность дисциплин не имеет значения, являются обязательными к изучению. Дисциплины данной группы студенты изучают самостоятельно, планируя их в семестрах по своему выбору на указанные учебные годы.

Студент может выбрать дисциплины в группе «С» из каталога по своему усмотрению. Семестры дисциплин этой группы должны быть четко указаны в учебном плане. Для группы «С» предлагается каталог дисциплин, и студенты могут выбрать только одну дисциплину из каждого каталога. Дисциплины в одном каталоге должны быть связаны друг с другом.

Группа «С» позволяет студентам углубить знания по дисциплинам группы «А» основного учебного плана, приобрести дополнительные компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников с учетом требований рынка труда и научно-технических достижений. Дисциплины группы «С» могут актуализироваться каждый учебный год с учетом требований рынка труда и научно-технических достижений.

Распределение общей трудоемкости базового учебного плана среднего профессионального медицинского образования

Структура образовательной программы		Трудоемкость(кредиты) блоков образовательной программы			
		«А»	«В»	«С»	
1-блок	Дисциплины		104-158 кредит		
	Циклы	Общеобразовательные дисциплины		12 кредит	
		Профессиональный цикл	92-146 кредит		
		Цикл общепрофессионального образования	15%-25%	6%-10%	
		Профессиональные дисциплины	50%-60%	20%-25%	20%-25%
Физическое воспитание		72-120 саат			
2-блок	Практика		20-70 кредитов		
3-блок	Государственная итоговая аттестация		2-4 кредита		
Общая трудоемкость образовательной программы		Не менее 180 кредитов			

2- приложение

Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах СПО

Блоки	Циклы	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов по группам			Распределение часов			1- год обучения		2- год обучения		3- год обучения	
				“А”	“В”	“С”	ВСЕГО	Аудит.	СРС	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр
1-блок	1-цикл. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки		4											
		Национальные и общечеловеческие ценности		4											
		Soft skills навыки													
		STEM навыки		4											
		Физическое воспитание													
1-блок	2-цикл. Общепрофессиональное образование	Общепрофессиональные дисциплины													
	3-цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины													
2- блок	Практики(20-70 кредитов)														
3-блок	Государственная итоговая аттестация (2-6 кредита)														
Общая трудоемкость образовательной программы											Не менее 180 кредитов				

Каталог дисциплин базового учебного плана

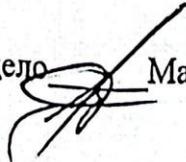
Примечание: Дисциплины из «каталога дисциплин» общеобразовательного цикла выбираются студентом.

Номер каталога	Направления каталога	Наименование дисциплин в каталоге	Объем кредита
1-каталог дисциплин	Языковые и коммуникативные навыки (иностраные языки)	Английский язык	4
		Немецкий язык	
		Корейский язык	
		Китайский язык	
2-каталог дисциплин	Направление национальной и общечеловеческой ценности.	История Отечества, национальные ценности и культура	4
		Бйман	
		Экологическая безопасность в медицине	
		Манасоведение.	
3-каталог дисциплин	Навыки Soft skills	Проектный практикум	
		Критическое мышление, дизайн мышления	
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
4-каталог дисциплин	Навыки STEM	Отраслевая математика	4
		Цифровые технологии в профессиональной	
		деятельности	

Ошский государственный университет медицинский колледж
образовательный стандарт по специальности 060102А акушерское дело
Заключения зарубежных экспертов по образовательному стандарту

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И. О.
1	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Андижанского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина		Юлдашева Гулбахор Махмуджановна
2	Преподаватель Косонсайского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина, акушер - гинеколог		Хамраева Лутфихон Алимхановна
3	Преподаватель Асакинского медицинского техникума общественного здравоохранения им. Абу- Али ибн Сина, акушер - гинеколог		Аббасова Мархабо Еркиновна

Председатель рабочей группы:

руководитель ОПОП по специальности акушерское дело  Мамасайт кызы Джанара

Состав рабочей группы по разработке образовательных стандартов по специальности 060102 Акушерское дело медицинского колледжа Ошского государственного университета.

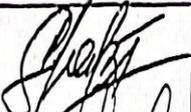
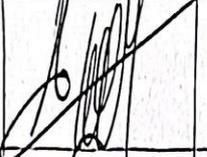
Из медицинского колледжа:

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И. О.
1	Преподаватель предметной цикловой комиссии акушерско-педиатрических дисциплин		Арзиматова Бактыгул Каримбердиевна
2	Преподаватель предметной цикловой комиссии акушерско-педиатрических дисциплин		Шакабаева Сабира Абдыганыевна
3	Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа		Сулайманова Гульсана Абдибаитовна
4	Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа		Тойгелди кызы Айчүрөк

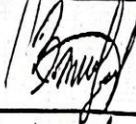
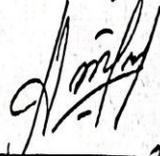
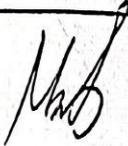
Состав отечественной рабочей группы

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И. О.
1	Преподаватель Ошского медицинского колледжа		Шадьбекова Элиза Кеншбековна
2	Преподаватель Ошского медицинского колледжа		Куланбаева Нурила Сагынбековна
3	Преподаватель Кызыл-Кийского медицинского колледжа		Абдурахманов Марат Омурбекович
4	Преподаватель Кызыл-Кийского медицинского колледжа		Тажигаева Гулнара Калмаматовна
5	Преподаватель Кызыл-Кийского медицинского колледжа		Кубатова Буапиза Кубатовна

Состав группы работодателей

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И. О.
1	Директор Кадамжайской ЦОВП.		Кааров Султан Исламбекович
2	Директор Кызыл-Кийской ЦОВП		Кадыров Жыргал Ибрагимович
3	Директор Кара-Суйской территориальной больницы		Бегматова Дамира Шарабидиновна
4	Заведующий родильного отделения ОГКБ		Тургунбаев Жениш Албатбаевич
5	Заведующий родильного отделения ОМОКБ		Асанова Асылкан Жамшитбековна

Состав сотрудников медицинских колледжей зарубежных вузов по разработке образовательных стандартов по специальности 060102 Акушерское дело медицинского колледжа Ошского государственного университета.

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И. О.
1	Директор Санкт Петербургского медицинского колледжа		Бубликова Ирина Владимировна
2	Директор Казанского медицинского колледжа		Хисамутдинова Зухра Анфасовна
3	Директор Токмокского медицинского колледжа		Асаналиева Эльмира Чойбековна
4	Директор медицинского колледжа "Иштикан" Самаркандской области Республики Узбекистан		Исмаилов Муҳиддин Абдувалиевич
5	Директор Андижанского технического колледжа		Мансурбек Тухтасинов