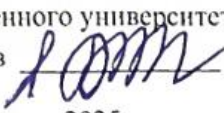




СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Координационного совета Учебно-методического объединения Ошского государственного университета, доцент Р.Н. Арапбаев  " 05 " 07 2025 г.	Ректор Ошского государственного университета, профессор К.Г. Кожобеков <hr/> " 05 " 07 2025 г.  

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 060106 – «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

Ош 2025-г

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»** рассмотрен на заседании учебно-методического объединения отраслевой комиссии по направлениям медицинского образования Ошского государственного университета протоколом № 4 от «14» 05 2025 года. Одобрен Координационным советом учебно-методического объединения Ошского государственного университета. Протокол "26" 04 , № 4 от 2025 года, предлагаемый к утверждению на Ученом Совете Ошского Государственного Университета. Утвержден приказом ректора Ошского государственного университета № 3426

Заключения по образовательному стандарту были получены от следующих иностранных экспертов:

1. Саймов Махмуд Толипович, директор Алмалыкского колледжа общественного здравоохранения, Республика Узбекистан;
2. Махмудова Гульжамол Иманкуловна - Республика Казахстан, начальник Управления международных связей и академической мобильности Университета дружбы народов им. А. Куатбекова.
3. Эргашева Гульбахор Джунашевна, директор медицинского колледжа «ПАП» Наманганской области Республики Узбекистан;

Содержание	Страница
РАЗДЕЛ 1. Общие положения	3
РАЗДЕЛ 2. Сокращения	4
РАЗДЕЛ 3. Термины	4
РАЗДЕЛ 4. Область применения	5
РАЗДЕЛ 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	6
РАЗДЕЛ 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	7
РАЗДЕЛ 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .	9
РАЗДЕЛ 8. Требования к результатам освоения образовательной программы .	10
РАЗДЕЛ 9. Требования к условиям реализации образовательной программы .	13
РАЗДЕЛ 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	16
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана	18
Приложение 2. Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах среднего профессионального образования	19
Приложение 3. Каталог дисциплин базового учебного плана	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки по специальности **060106 Стоматология ортопедическая** утвержден приказом ректора ОшГУ.

Образовательный стандарт по специальности **060106 Стоматология ортопедическая** был разработан и утвержден в ОшГУ с учетом требований среднего профессионального образования.

Самостоятельно разработанный в Ошском государственном университете образовательный стандарт (далее – образовательный стандарт) соответствует государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований к среднему профессиональному образованию и обеспечивает единство и качество образования, это позволяет организации выполнять свои функции в части обеспечения объективности надзора, а также установления конкретных требований к освоению реализуемой образовательной программы. Требования к условиям и результатам освоения основных ОПОП, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

Образовательный стандарт специальности Стоматология ортопедическая был разработан при участии следующих сторон:

Председатель рабочей группы:

1.Орозбаев Амант Ысмаилович-руководитель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **060106 Стоматология ортопедическая**

Члены рабочей группы:

I. Из состава медицинского колледжа:

2. Мамаева Тамара Абдыкадыровна — председатель предметно-цикловой комиссии (ПЦК) «Стоматологические и хирургические дисциплины»;
3. Бакиев Айбек Бекмаматович — преподаватель ПЦК «Стоматологические и хирургические дисциплины»;
4. Омошов Азамат Койчуманович — преподаватель ПЦК «Стоматологические и хирургические дисциплины»;
5. Алимбеков Омурбек Алимбекович — преподаватель ПЦК «Стоматологические и хирургические дисциплины»;
6. Шооруков Асылбек Абдибахапович — преподаватель ПЦК «Естествознание и точные науки»;

II. Из состава отечественных медицинских колледжей:

7. Калматова Нуркан Тагаевна — заведующая отделением ортопедической стоматологии Кызыл-Кийского медицинского колледжа;
8. Турдиев Рузимат Алимович — преподаватель медицинского колледжа ОшГУ;
9. Маликова Анипа Занивна — преподаватель латинского языка колледжа международных образовательных программ (КМБП);
10. Арпачиева Төлөгүл Батыркановна — директор Нарынского медицинского колледжа;
11. Матаев Али – Мухамет Абдыкадырович — преподаватель медицинского колледжа ОшГУ.

III. Работодатели:

12. Асанов Куштарбек Дүйшөбаевич — главный врач стоматологической поликлиники № 2 г. Ош;
13. Абдувалиев Жоомарт Галбаевич — заместитель директора стоматологической поликлиники №1 г. Ош;
14. Саипов Азизилло Саипович — заведующий зуботехнической лабораторией стоматологической поликлиники №1 г. Ош;
15. Карабаев Каныбек Маданбекович — директор частного предприятия «Биодент»;
16. Кубанычбек уулу Курсантбек — директор частного предприятия «Евродент».

IV. Из сотрудников медицинских колледжей зарубежных высших учебных заведений :

17. Орозбекова Ляйля Асимтаевна — заведующая практикой Талдыкорганского высшего медицинского колледжа, Республика Казахстан;
18. Исмаилов Мухиддин Абдувалиевич — директор медицинского техникума «Иштихан» Самаркандской области, Республика Узбекистан;
19. Эргешова Гульбахор Жукашевна — директор медицинского колледжа «ПАП» Наманганской области, Республика Узбекистан;
20. Жунусова Гульнара Рахимбаевна — заместитель начальника управления здравоохранения Жетысуской области, Республика Казахстан;

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указом Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций,

Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов в ОшГУ».

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ОП – образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

СРОС – самостоятельно разработанный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМО – учебно-методическое объединение;

ОК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ИУПС – индивидуальный учебный план студента;

ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **основная образовательная программа**– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результат обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-

экономического развития и потребностей того или иного региона;

- **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;

- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);

- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;

- **дистантная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;

- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;

действующие нормативные внутренние положения – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего положения;

самостоятельно разработанные компетенции – компетенции, введенные разработчиками стандарта;

soft skills (мягкие навыки) – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;

- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими.

РАЗДЕЛ 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. В настоящем образовательном стандарте, разработанном в ОшГУ, “(далее – образовательный стандарт - ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ОПОП по специальности **060106 Стоматология ортопедическая** среднего профессионального образования.

4.2. Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста СПО по специальности **060106 Стоматология ортопедическая**, по результатам которых присваивается квалификация “**Зубной техник**”.

4.3. Настоящий стандарт СПО по специальности **Стоматология ортопедическая** является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющую структуру ОПОП.

4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- образовательная программа по специальности **Стоматология ортопедическая** является основой для разработки ОПОП и организационно–методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско–преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы среднего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;

- студенты для эффективной реализации своей учебной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности **Стоматология ортопедическая**

- ректор и проректоры образовательной организации, Учебно-методическое объединение (отраслевой комитет), деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, главы предметно-цикловых комиссий и другие, ответственные в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса;
- экзаменационные и государственные итоговые аттестационные комиссии, оценивающие успеваемость обучающихся, качество образования выпускников;
- работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности для определения специальности при приеме на работу выпускников;
- организации финансирующие учебные заведения;
- уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ;
- представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение законности, надзор в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- абитуриенты используют при выборе образовательных направлений/специальностей.

РАЗДЕЛ 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060106 Стоматология ортопедическая

5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. При поступлении абитуриент должен иметь один из следующих документов:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании).

5.2. Согласно настоящему образовательному стандарту, программа среднего профессионального образования реализуется в очной форме обучения.

5.3. Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе по специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»** составляет 180 кредитных единиц независимо от формы обучения, используемых образовательных технологий и индивидуального учебного плана студента.

5.4. Нормативный срок очного обучения на основе среднего общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по СПО (среднему профессиональному образованию):

на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования нормативный срок освоения образовательной программы увеличивается на 1 (один) год).

5.5. Нормативы срока обучения по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе академической политики образовательного учреждения и нормативно-правовых документов по организации учебного процесса.

5.6. При организации учебного процесса с использованием кредитной образовательной технологии объём каждой академической дисциплины выражается в целом числе академических кредитов. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Продолжительность одного академического часа определяется в пределах 45 минут.

5.7. Объём всех видов учебной нагрузки в учебных планах определяется в академических ECTS-кредитах. Годовой объём учебной нагрузки в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (ОПОП) по очной форме обучения составляет 60 кредитов, а за один семестр — 30 кредитов.

5.8. Образовательное учреждение имеет право предоставлять возможность освоения образовательной программы по ускоренным программам лицам, имеющим соответствующее среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, с учётом признания ранее полученного образования и результатов обучения. Ранее освоенные отдельные дисциплины и/или виды производственного обучения могут быть полностью или частично признаны по результатам повторной аттестации (перезачёта).

5.10. При реализации образовательной программы в онлайн-формате проведение производственных практик и итоговой государственной аттестации в онлайн-режиме не допускается, за исключением чрезвычайных обстоятельств.

5.11. При реализации интегрированной программы общего среднего образования (программу 11-класса) в рамках программы среднего профессионального образования, отдельный документ (аттестат) об общем среднем образовании не выдается. Оценки по курсам общего среднего образования, пройденным в колледже, вносятся в диплом о среднем профессиональном образовании.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывают ООП среднего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ООП разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

6.2 Целью ООП по специальности Стоматология ортопедическая в области обучения являются:

- подготовка специалистов, способных успешно работать в выбранной сфере, изготавливать зубные протезы и ортодонтические аппараты, а также выполнять другие стоматологические работы, необходимые для восстановления зубов и челюстей, и удовлетворять потребности населения.

- Цель в сфере воспитания личности:

- воспитание обучающихся в духе вежливости, решительности, терпеливости, ответственности, развития коммуникативных навыков, преданности своей работе, гуманности и аккуратности.

Цель в сфере профессиональной деятельности:

формирование специалиста со средним профессиональным образованием, способного использовать различные виды зубных протезов для удовлетворения потребностей населения в сфере профессиональной деятельности, изготавливать различные виды искусственных зубных протезов с использованием современных медицинских технологий, стоматологического оборудования, инструментов и зуботехнических материалов.

6.3. Соответствующие структуры образовательного учреждения обновляют Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) не реже одного раза в 5 (пять) лет, с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также на основании предложений заинтересованных сторон. Обновление образовательных программ включает в себя:

- разработку стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- проведение периодического мониторинга образовательных программ;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний, умений, навыков и компетенций выпускников на основе требований к компетенциям, согласованных с работодателями;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение реализуемой образовательной программы достаточными ресурсами и контроль эффективности их использования;
- проведение регулярной самооценки в соответствии с минимальными требованиями аккредитации, установленными Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

6.4. Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, обязано:

- создавать социально-культурную среду;
- обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, а также для сохранения здоровья обучающихся;
- развивать воспитательные/внеклассные компоненты образовательного процесса, включая развитие самоуправления, содействие участию обучающихся в деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ.

6.5. Набор дисциплин (модулей) и их объем, относящийся к каждому циклу образовательной программы, определяется образовательным учреждением (соответствующими структурами образовательного учреждения) самостоятельно.

6.6. Набор дисциплин основной профессиональной образовательной программы должен включать обязательную (базовую) и вариативную части. Курсы по выбору предлагаются для профессионального цикла, и каталог дисциплин для него определяется образовательным учреждением (соответствующими структурами образовательного учреждения).

6.7. Степень обязательности дисциплин, последовательность их освоения и трудоемкость распределяются по группам "А", "В" и "С" в соответствии с положениями образовательного учреждения об организации учебного процесса и приложениями к настоящему макету.

6.8. Образовательное учреждение обязано обеспечить доступность учебных курсов (дисциплин, модулей) основной профессиональной образовательной программы для обучающихся, проводить вводные курсы, а также определять курсы по выбору и предпочтения обучающихся посредством анкетирования с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Обучающийся составляет свой индивидуальный учебный план при участии академического консультанта, предоставляемого образовательным учреждением.

6.9. Образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями, разъяснить, что выбранные ими дисциплины являются для них

обязательными, а их суммарная трудоёмкость не должна быть меньше предусмотренной в учебном плане.

6.10. Образовательное учреждение при разработке и реализации образовательной программы обязано учитывать политику гендерного равенства, обеспечивать социальную инклюзию, а также способствовать развитию цифровизации.

6.11. Общие требования к правам и обязанностям обучающихся при реализации образовательной программы:

- обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в рамках выделенного учебного времени на освоение дисциплин по выбору в пределах образовательной программы высшего профессионального образования;

- при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получать консультации от образовательного учреждения по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию;

- в рамках освоения образовательной программы для развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в студенческом самоуправлении, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

- обучающиеся обязаны выполнять все задания, предусмотренные образовательной программой учреждения, в установленные сроки.

Учебная нагрузка обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной деятельности, устанавливается не менее 38 часов в неделю. Максимальный объем недельной учебной нагрузки определяется образовательным учреждением.

При подготовке специалиста в очной форме обучения объем аудиторных занятий должен составлять не менее 35% от общей недельной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, при этом в зависимости от продолжительности учебного периода зимние каникулы должны быть не менее двух недель.

При реализации образовательной программы численность обучающихся в 1 потоке на практических, лабораторных и семинарских занятиях должна быть не менее 12 человек.

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

060106 Стоматология ортопедическая

7.1. В сферу профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению **060106 "Стоматология ортопедическая"** входят следующие направления:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по назначению врача-ортопеда, а также качественное выполнение всех соответствующих процедур;
- качественное выполнение этапов лабораторного изготовления зубных протезов в соответствии с их конструкциями и оказание квалифицированной помощи населению.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности **060106 "Стоматология ортопедическая"** являются:

- виды зубных протезов в зависимости от их конструкции;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- стоматологическое лабораторное оборудование и аппараты;
- основные и вспомогательные материалы;
- организация зуботехнических процессов;

- первичные трудовые коллективы.

7.3. Виды профессиональной деятельности, к которым будут подготовлены выпускники образовательной программы по специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»** по направлению подготовки с присвоением квалификации «**Зубной техник**»:

- изготовление зубных протезов различных видов;
- деятельность по выявлению заболеваний;
- санитарно-просветительская деятельность;
- организационно-управленческая профессиональная деятельность.

7.4 Специалист, имеющий квалификацию **зубного техника** по специальности 060106 Стоматология ортопедическая, в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности подготовлен к **решению следующих профессиональных задач:**

Деятельность по изготовлению зубных протезов:

- умеет изготавливать коронки и мостовидные протезы из пластмассы и металла в зависимости от конструкции и материала по указанию врача-ортопеда;
- умеет изготавливать шарнирные, литые, бюгельные и пластиночные зубные протезы;
- изготавливает штампованные металлические коронки и штампованные сварные мосты;
- изготавливает пластмассовые зубные коронки и мостовидные протезы;
- умеет оказывать помощь в ремонте сломанных и дефектных зубных протезов;
- изготавливает цельнолитые зубные мосты;
- умеет изготавливать челюстно-лицевые аппараты совместно с врачом-ортодонтом;
- умеет изготавливать искусственные коронки на несъемные зубы;
- изготавливает основные виды челюстно-лицевых аппаратов для челюстно-лицевых дефектов;
- изготавливает виды гибких съемных зубных протезов;
- умеет изготавливать металлокерамические зубные протезы;
- изготавливает несъемные зубные протезы из диоксида циркония путем моделирования трехмерной проекции челюстно-лицевой области с использованием компьютерных технологий.

Диагностические мероприятия:

- проанализировать проблему и правильно и точно диагностировать заболевание;
- объяснить пациенту суть ортопедических вмешательств.

Санитарно-просветительная работа:

- соблюдение противоэпидемического режима и правил безопасности в учреждениях здравоохранения;
- знание и соблюдение правил личной гигиены и порядка эксплуатации оборудования в зуботехнической лаборатории.

Организационно-управленческая профессиональная деятельность:

- обеспечение правильности инструкций по изготовлению зубных протезов, их видов и конструктивных особенностей в лечебно-профилактических учреждениях и их структурных подразделениях;
- применение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста.

Организационно-управленческая профессиональная деятельность:

- обеспечение правильного выполнения показаний к изготовлению зубных протезов, их видов и конструктивных особенностей в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях;
- применение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

РАЗДЕЛ 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060106 "Стоматология ортопедическая"

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК).

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает лично-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.
Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.	РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.
STEM навыки	ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.	РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

8.1. Выпускник образовательной программы по специальности **060106 Стоматология ортопедическая** должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):

Самостоятельно разработанные компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен организовать свою профессиональную деятельность, выбирать методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность, совершенствовать профессиональные и самостоятельные знания, адаптироваться к изменениям.
ОПК-2	Способен знать медицинские особенности и показания при применении мер безопасности.
ОПК-3	Способен искать, интерпретировать и использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития в процессе эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
ОПК-4	Использовать нормативно-правовые документы и действовать с юридической ответственностью в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен знать анатомические и физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека разных возрастов в нормальных и патологических состояниях.
ОПК-6	Способен понимать психологию профессиональной деятельности, трудовые процессы и оптимизировать их, а также проводить исследования, направленные на улучшение качества жизни работников.
ОПК-7	Осуществлять неотложные мероприятия, направленные на предотвращение ухудшения состояния человека и сохранение жизненно важных функций до оказания профессиональной медицинской помощи.
ОПК-8	В профессиональной деятельности знание языка облегчает взаимопонимание между медицинскими специалистами разных стран и позволяет усваивать новые медицинские понятия.
ОПК-9	Способен заниматься управлением ресурсами, планированием, организацией и контролем работы медицинских учреждений в своей деятельности и в организациях здравоохранения.
ОПК -10	Способен соблюдать морально-этические принципы и нормы поведения, а также обязанности медицинских работников по отношению к пациентам и коллегам.
ОПК -11	Способен оказывать первую медицинскую помощь при травмах, а также выполнять основные требования личной и коллективной гигиены, необходимые для военнослужащих в своей профессиональной деятельности.

8.2. Выпускник, получивший квалификацию **зубного техника** по специальности **060106 – Стоматология ортопедическая**, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в зависимости от вида профессиональной деятельности: в диагностике заболеваний, санитарно-просветительской, организационно-управленческой деятельности, а также компетенциями, относящимися к изготовлению зубных протезов.

Деятельность по изготовлению видов зубных протезов:	
ПК-1	Знает, как изготавливать коронки и мостовидные протезы из пластмассы и металла в соответствии с указаниями врача-ортопеда и в зависимости от конструкции и используемых материалов.
ПК-2	Умеет изготавливать клammerные, литые, бюгельные и съемные пластиночные зубные протезы.

ПК-3	Умеет изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные паяные мостовидные протезы.
ПК-4	Умеет изготавливать пластмассовые зубные коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК-5	Знает, как оказывать помощь по ремонту и коррекции сломанных и дефектных протезов.
ПК-6	Может изготавливать цельнолитые зубные мосты.
ПК-7	Может изготавливать челюстно-лицевые аппараты совместно с ортодонтом.
ПК-8	Может изготавливать искусственные коронки для зубов с штифтами.
ПК-9	Может выполнять изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов для устранения дефектов лицево-челюстной области.
ПК-10	Знает, как изготавливать виды гибких съемных зубных протезов.
ПК-11	Умеет изготавливать металлокерамические зубные протезы.
ПК-12	Умеет моделировать 3D проекцию челюстно-лицевой области с помощью компьютерных технологий, диоксид циркония можно использовать для изготовления зубных протезов.

Профессиональные компетенции в диагностике заболеваний	
ПК-13	Способен анализировать проблему и правильно, точно диагностировать заболевание.
ПК-14	Может объяснить пациенту значение ортопедических вмешательств.
Профессиональные компетенции в области санитарно-просветительной деятельности.	
ПК-15	Соблюдает режим против эпидемий и правила безопасности в медицинских учреждениях.
ПК-16	Знает правила личной гигиены и порядок работы с оборудованием в зуботехнической лаборатории.
Профессиональные компетенции в области организационной и управленческой деятельности.	
ПК-17	Обеспечивает правильное выполнение указаний по изготовлению зубных протезов, их видов и конструктивных особенностей в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
ПК-18	Может применять нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность специалиста.

РАЗДЕЛ 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060106 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

9.1. Требования к кадрам при реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к обеспечению учебного процесса кадрами:

- Для реализации ОПОП по подготовке образовательной программы должны быть обеспечены педагогическими кадрами с базовым образованием и/или квалификацией не ниже бакалавра, магистра или специалиста, которые систематически занимаются учебной (научно)-методической деятельностью;
- Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, не должна быть менее 70%;

- Профессорско-преподавательский состав, обслуживающий образовательную программу, обязан проходить повышение квалификации не реже одного раза в 3 года, а педагогическую переподготовку — не реже одного раза в 5 лет;
- В связи с производственной необходимостью преподаватели должны быть обеспечены специалистами с не менее чем 5-летним практическим опытом работы.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса с учётом специфики образовательного направления 060106 Стоматология ортопедическая

В связи с производственной необходимостью преподаватели с учёной степенью должны быть обеспечены специалистами с не менее чем 3-летним практическим опытом работы в соответствующей области за последние 5 лет.

Не менее 10% преподавателей, реализующих образовательную программу, должны иметь опыт работы в производственной сфере (независимо от формы собственности).

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

9.2.1. Требования к библиотечному фонду:

При реализации образовательной программы по **060106 Стоматология ортопедическая** каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к информационным базам и полным перечнем дисциплин образовательной программы через библиотечный фонд;

- образовательное учреждение обязано обеспечить наличие нормативно-правовых актов, локальных актов образовательного учреждения, профессиональных периодических изданий, соответствующих направлению образования;
- обязательные учебники и методические пособия должны обеспечиваться в норме 0,5 экземпляра на одного студента.

9.2.2. Требования к электронным учебным материалам:

Образовательное учреждение обязано обеспечить обучающихся современными электронными библиотечными системами и платформами, а также учебно-методическими информационными базами. Для обучающихся должны быть доступны современные профессиональные информационные базы, системы поиска и получения информации. Даже если электронная библиотечная система находится вне образовательного учреждения, должна быть обеспечена возможность использования электронных учебных материалов через интернет.

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана обязательно должно быть обеспечено наличие электронных версий основных и дополнительных учебников.

9.2.3. Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на цифровых платформах образовательного учреждения:

Учебно-методические комплексы, а также текстовые, аудио-, видео-материалы и мультимедийные ресурсы по каждой учебной дисциплине основной образовательной программы должны быть размещены на цифровых платформах образовательного учреждения до начала учебного процесса и быть доступны каждому обучающемуся.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должно иметь материально-техническую базу, обеспечивающую проведение лабораторных, дисциплинарных и междисциплинарных занятий, а также всех видов практической подготовки студентов, соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать обязательное выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на одного студента должна составлять не менее 3 м².

9.3.1. Специализированные кабинеты (лабораторные, лингвфонные, компьютерные, виртуальные, мультимедийные, симуляционные и др.).

Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, должно иметь материально-техническую базу, соответствующую санитарным и противопожарным нормам и правилам, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, а также практических и научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты:

- Кыргызский (русский) язык (плакаты и стенды).
- Общественные дисциплины (плакаты и стенды).
- Иностранный язык (плакаты и стенды).
- Латынь (плакаты и стенды).
- Информатика (плакаты и стенды, компьютеры).
- Анатомия и физиология (плакаты и стенды, скелет человека и его структурные части, муляжи, фантомы).
- Инфекционные болезни (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- Частично съемные протезы (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- Полностью съемные протезы (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- Литье и изготовление искусственных зубов (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 9. Лицево-челюстные протезы (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 10. Ортодонтические аппараты (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 11. Первая медицинская помощь (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 12. Съемные протезы (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 13. Заболевания зубов (плакаты и стенды, муляжи, средства лабораторной диагностики).
- 14. Микробиология (плакаты и стенды, демонстрационные материалы, микроскоп).
- 15. Интерактивная доска, проектор.
- 16. Компьютерный класс.
- 17. Учебно-тренировочный центр.
- 18. Кабинет для просмотра видео-слайдов и тематических фильмов (телевизор, компьютер с подключением к интернету).

19. Спортивный комплекс:

- спортзал,
- стадион открытого типа с широким профилем.

20. Залы:

- библиотека, электронная библиотека;
- учебный зал с доступом в интернет;
- электронная библиотека;
- зал для торжественных собраний — 1;
- медицинский пункт — 1;
- столовая — 1.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (производственное обучение):

Образовательное учреждение обязательно обеспечивает практическое обучение, закрепление профессиональных знаний и навыков на базе предприятий, направляя обучающихся на получение общих и профессиональных знаний и навыков на рабочем месте.

Должны быть разработаны и утверждены программы, включающие производственное обучение на предприятиях или организациях по соответствующим профессиональным дисциплинам ОПОП.

В производственном обучении преподаватель совместно с наставником, работающим в медицинском учреждении, проводят занятия. Это оговаривается в договоре между университетом (институтом, колледжем, кафедрой) и медицинским учреждением. Обучающиеся вместе с наставником на производстве наблюдают все этапы изготовления зубных протезов, держат их в руках и осваивают необходимые навыки.

- Образовательное учреждение совместно с предприятием организует порядок оценки общих и профессиональных знаний и навыков обучающихся, освоенных в процессе обучения с элементами дуального образования, в соответствии с профессиональными стандартами. Обучение на рабочем месте (дуальное) готовит будущих зубных техников к работе на производстве.

9.4. Требования к оценке качества знаний

9.4.1. Виды контроля:

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основе системы оценивания, установленной образовательным учреждением, реализующим образовательную программу (утвержденной учёным советом).

Промежуточная аттестация проводится в каждом семестре, и результаты текущей аттестации по всем дисциплинам/модулям должны организовываться в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценки:

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации должны быть разработаны базы оценочных средств и критерии, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций обучающихся в соответствии с этапными или итоговыми требованиями образовательной программы.

Для каждого учебного предмета в соответствии с видами контроля до начала учебного процесса разрабатываются оценочные средства и критерии оценки, которые должны быть размещены на сайте учебного заведения и доступны обучающимся.

9.5. Требования к организации практики

9.5.1. Общие положения о практике:

Практики, проводимые для обучающихся в рамках образовательных программ, рассматриваются как форма учебного процесса, способствующая формированию профессиональных компетенций при подготовке специалиста. Каждый обучающийся обязан пройти виды практик, установленные образовательным учреждением.

Образовательное учреждение обязано обеспечить проведение производственной практики в организациях и предприятиях в соответствии с направлением профессионального образования и специальностью.

Обучающиеся по специальности **060106 Стоматология ортопедическая**

проходят практику в учебно-производственных медицинских учреждениях в 2,3,4,5,6-семестрах.

9.5.2. В подготовке по образовательной программе среднего профессионального образования проводятся следующие виды практики:

Учебно-производственная практика

- учебно-производственная практика для приобретения начальных профессиональных навыков;

Производственная практика

- производственная практика по профилю подготовки специалиста;

- производственная практика по технике изготовления съемных и несъемных зубных протезов;

- производственная практика по технологии изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Практика перед присвоением квалификации.

9.5.3. Требования к видам практики

Основные направления видов практик в колледже определяются в соответствии с учебными планами специальностей. К основным видам относятся учебно-производственная практика, производственная практика и практика перед присвоением квалификации.

Учебно-производственные практики должны проводиться в медицинских учреждениях для формирования начальных профессиональных навыков и приобретения практического опыта на основе теоретических знаний. В ходе этой практики обучающиеся знакомятся с рабочим местом зубного техника, оборудованием и инструментами.

Производственная практика по технике изготовления съемных и несъемных зубных протезов, а также по технологии изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов также проводится в медицинских учреждениях. Во время этой практики формируются профессиональные навыки студентов. Они начинают изготавливать зубные протезы, учатся делать ортодонтические аппараты и челюстно-лицевые протезы.

Профессиональные навыки, приобретаемые в ходе практики:

Обучающиеся сотрудничают с ортопедами-стоматологами, которые заказывают и устанавливают протезы пациентам. Работая в зуботехнических лабораториях стоматологических клиник, они изготавливают различные виды зубных протезов на основании полученных заказов, учитывая особенности каждой конструкции протеза. Они приобретают профессиональные навыки изготовления циркониевых и керамических протезов, гибких зубных протезов, ортодонтических аппаратов, съемных и несъемных протезов, коронок, мостов и других ортодонтических устройств.

Практика перед присвоением квалификации является завершающим этапом обучения и должна проводиться в медицинских учреждениях после полного освоения студентами теоретической и практической программы, в соответствии с их специальностью, для формирования начальных профессиональных навыков и приобретения практического опыта на основе теоретических знаний.

Практика перед присвоением квалификации зубного техника — это заключительный этап обучения, который дает студентам возможность получить необходимые практические навыки и знания. Она проводится, как правило, после освоения теоретических и практических дисциплин.

Основные цели и задачи практики перед присвоением квалификации зубного техника:

- должен овладеть практическими навыками изготовления различных видов зубных протезов;
- должен освоить изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов;
- должен освоить изготовление циркониевых, керамических несъемных зубных протезов;
- должен уметь моделировать 3D-проекцию челюстно-лицевой области с использованием компьютерных технологий и изготавливать зубные протезы из диоксида циркония.

Учебное заведение обязано предоставить необходимые документы для осуществления вышеуказанных видов практики.

9.6. Итоговая аттестация.

Требования к комплексному итоговому государственному экзамену и обоснование распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после полного окончания учебного курса. Виды государственных аттестационных экзаменов и порядок их организации определяются образовательным учреждением в соответствии с нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики и образовательного учреждения.

К итоговой государственной аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

По специальности **060106 Стоматология ортопедическая** организуется комплексная государственная итоговая аттестация с присвоением квалификации «**Зубной техник**», которая должна состоять из следующих этапов.

Последняя государственная аттестация должна проходить в два этапа:

- **I этап** – тестирование;
- **II этап** – объективно структурированный клинический экзамен, проводимый в специально оборудованных классах с видеозаписью (практические навыки).

9.6.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснование распределения учебной нагрузки (количество кредитов):

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности ортопедическая стоматология должна проводиться в форме комплексного государственного междисциплинарного экзамена, который оценивает теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускника на основе государственных требований к минимальному содержанию и уровню подготовки по специальности.

Комплексный итоговый государственный экзамен оценивает знания студента, теоретические и практические навыки, клинический опыт, а также предусматривает учебную нагрузку не менее 3 кредитов для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным заданиям.

Итоговая оценка выставляется на основании среднего результата двух этапов государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов на группы			Распределен ие часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обуче ния		
				“А”	“В”	“С”	В с е г о	А у д и т о р .	С Р С	1	2	3	4	5	6	7	8	
				с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р				с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р					
1-блок	1 цикл. Общеобразовательн ый (12 кредита)	Языковые и коммуникативные навыки	Кыргызский язык															
			Русский язык															
			Немецкий язык															
		Национальные и общечеловеческие ценности	Каталог дисциплин№2															
	STEM навыки	Каталог дисциплин№4																
	Физическая культур																	
2-блок	Практики	2 цикл. Общепрофессионал ьное образование	Общепрофессионал ьные дисциплины															
		3 цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины															
3-блок	Государственная итоговая аттестация																	

Общая трудоёмкость образовательной программы	Не менее 180 кредита
---	-----------------------------

***Примечание:** Базовый учебный план разрабатывается в соответствии с данной моделью с использованием приложений 1–3.*

Первый блок учебного плана состоит из 3 циклов: цикл общего образования, цикл общепрофессионального образования и цикл профессионального образования.

Цикл общего образования подразделяется на направления: «Языковые и коммуникативные навыки», «Национальные и общечеловеческие ценности», «Soft skills (гибкие навыки)» и «STEM-навыки». Для каждого направления предлагается не менее трёх дисциплин, и каталог дисциплин определяется образовательным учреждением. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать дисциплины, предлагаемые по направлениям.

Все учебные дисциплины базового учебного плана по каждому циклу делятся на группы «А», «В» и «С» в зависимости от степени обязательности и последовательности освоения содержания.

«А» – дисциплины с сохранением последовательности, обязательные к изучению и подлежащие освоению строго в семестре, указанном в базовом учебном плане.

«В» – дисциплины, обязательные к изучению, но последовательность их освоения не имеет значения. Обучающиеся могут самостоятельно планировать изучение этих дисциплин в любые семестры в рамках указанных учебных лет.

«С» – дисциплины, выбираемые обучающимся по желанию из каталога. Семестры для этих дисциплин должны быть чётко указаны в учебном плане. Для группы «С» предлагается каталог дисциплин, из которого студент может выбрать только одну дисциплину.

Дисциплины в одном каталоге должны быть смежными по содержанию.

Группа «С» позволяет обучающимся углубить знания по дисциплинам группы «А», получить дополнительные компетенции с учётом требований рынка труда и достижений науки и техники, что способствует конкурентоспособности выпускника.

Дисциплины группы «С» могут ежегодно обновляться в соответствии с требованиями рынка труда и достижениями науки и техники.

Приложение 1

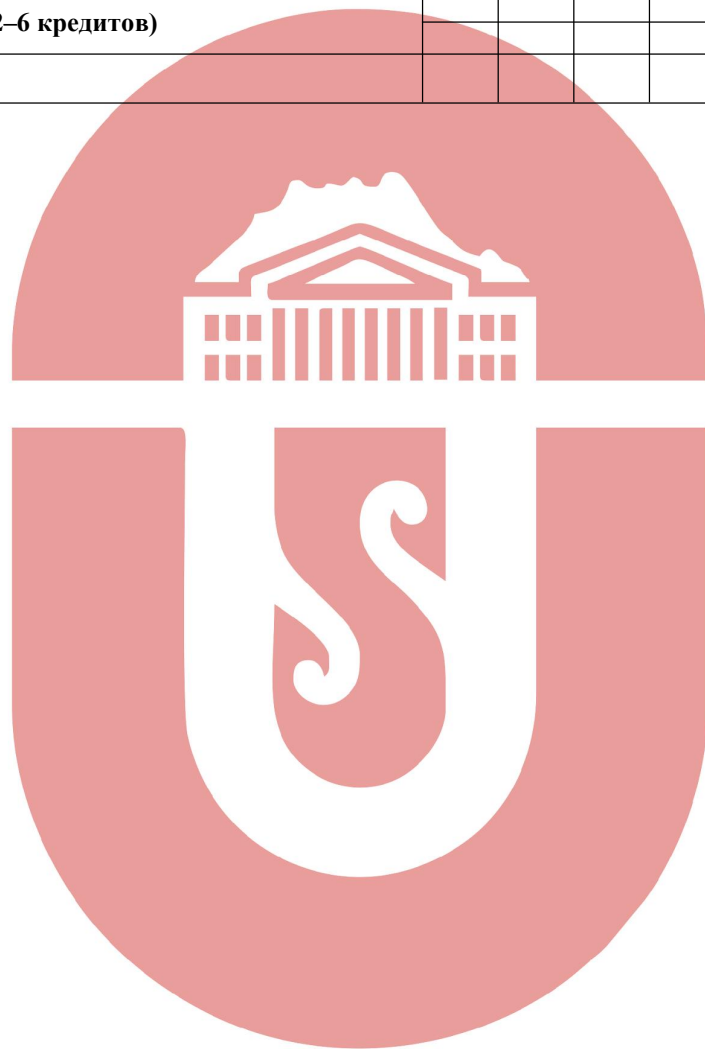
**Распределение общей трудоёмкости
базового учебного плана**

Структура образовательной программы		Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы			
		«А»	«В»	«С»	
1-блок	Дисциплины				
			104-158кредит		
	Циклы	Общеобразовательный цикл		12 кредита	
		Профессиональный цикл		92-146 кредита	
		Цикл общепрофессионального образования	15%-25%	6%-10%	
Цикл профессионального образования	50%-60%	20%-25%	20%-25%		
	Физическая культура	72-120 саат			
2-блок	Практика		20-70кредита		
3-блок	Итоговая государственная аттестация		2-6 кредита		
Общая трудоёмкость образовательной программы		Не менее 180 кредитов			

Распределение общей трудоемкости базового учебного плана медицинского образования

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплина	Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
				“А”	“В”	“С”	В с е г о	А у д и т о р .	С Р С	1 - с е м е с т р	2 - с е м е с т р	3 - с е м е с т р	4 - с е м е с т р	5 - с е м е с т р	6 - с е м е с т р
1-блок	Цикл 1. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки		4											
		Национальные и общечеловеческие ценности		4											
		Навыки soft skills (гибкие навыки) STEM-навыки													
				4											
		Физическая культура													
	Цикл 2. Общепрофессиональное образование	Общие профессиональные дисциплины													
Цикл 3. Профессиональное	Профессиональные дисциплины														

	образование																		
2- блок	Практики (20–70 кредитов)																		
3-блок	Государственная итоговая аттестация (2–6 кредитов)																		
Общая трудоёмкость образовательной программы											Не менее 180 кредитов								



Приложение 3

Каталог дисциплин базового учебного плана

Примечание: Дисциплины из каталога общеобразовательного цикла выбираются студентом.

Номер каталога.	Направление каталога.	Наименования дисциплин в каталоге.	Объем в кредитах.
Каталог дисциплин №1.	Языковые и коммуникативные навыки (иностранные языки)	Английский язык	4
		Китайский язык	
		Корейский язык	
		Немецкий язык	
Каталог дисциплин №2.	Направление «Национальные и общечеловеческие ценности»	История Отечества, национальные ценности и культура	4
		Этика и нравственность	
		Экологическая безопасность в профессиональной среде	
		Манасоведение	
Каталог дисциплин №3.	Навыки soft skills (гибкие навыки)	Проектный практикум	
		Критическое и дизайнерское мышление	
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
Каталог дисциплин №4.	Навыки STEM	Отраслевая математика	4
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	

**Ошский государственный университет образовательный стандарт
по специальности 060106 Стоматология ортопедическая.
Состав коллектива из медицинского колледжа**

Состав медицинского колледжа

№	Ф.И.О.	Место работы, должность.	Подпись
1	Орозбаев Аман Ысмаилович.	Председатель группы: ОПОП по специальности 060106 ортопедическая стоматология	
2	Мамаева Тамара Абдыкадыровна	Заведующий предметной цикловой комиссии по стоматологическим и хирургическим дисциплинам	<i>Мамаева</i>
3	Бакиев Айбек Бекмаматович	Преподаватель предметной цикловой комиссии по стоматологическим и хирургическим дисциплинам	<i>Бакиев</i>
4	Омошов Азамат Койчуманович	Преподаватель предметной цикловой комиссии по стоматологическим и хирургическим дисциплинам	<i>Омошов</i>
5	Алимбеков Өмүрбек Алимбекович	Преподаватель предметной цикловой комиссии по стоматологическим и хирургическим дисциплинам	<i>Алимбеков</i>
6	Шорук Асылбек Абдибахапович	Преподаватель комиссии по предметному циклу естественных и точных наук	<i>Шорук</i>

Состав отечественных колледжей

7	Калматова Нуркан Тагаевна	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Кызыл-Кийского медицинского колледжа	<i>Калматова</i>
8	Турдиев Рузидмамат Алимович	Преподаватель Ошского государственного университета КУУ Медицинского колледжа	<i>Турдиев</i>
9	Маликова Анипа Заниевна	Колледж международных образовательных программ (КМОП), преподаватель по предмету латынского языка	<i>Маликова</i>
10	Арпачиева Төлөгүл Батыркановна	Нарын медициналык колледжинин директору;	<i>Арпачиева</i>
11	Матаев Али-Мухамет	Преподаватель Ошского государственного университета КУУ Медицинского колледжа	<i>Матаев</i>

Работодатели

12	Асанов Куштарбек Дүйшөбаевич	Главный врач Ошской городской стоматологической поликлиники №2	<i>Асанов</i>
13	Абдувалиев Жоомарт Галбаевич	Заместитель директора Ошской городской стоматологической поликлиники №1	<i>Абдувалиев</i>
14	Сайпов Азизилло Сайпович	Заведующий зуботехнической лабораторией Ошской городской стоматологической поликлиники №1	<i>Сайпов</i>
15	Карабаев Каныбек Маданбекович	Директор ЧП "Биодент"	<i>Карабаев</i>
16	Кубанычбек уулу Курсантбек	Директор ЧП "Эвродент"	<i>Кубанычбек</i>

Состав зарубежных образовательных учреждений

17	Орозбекова Ляйля Асимтаевна	Заведующий практикой Талды корганского высшего медицинского колледжа Республики Казахстан	<i>Орозбекова</i>
18	Исмаилов Мухиддин Абдувалиевич	Директор Иштиханского медицинского колледжа, Самаркандская область, Республика Узбекистан;	<i>Исмаилов</i>
19	Эргешова Гулбахор Жукашевна	Директор Медицинского колледжа «ПАП» Наманганской области Республики Узбекистан;	<i>Эргешова</i>
20	Жунусова Гульнара Рахимбаевна	Заместитель руководителя Департамента здравоохранения Семипалатинской области Республики Казахстан;	<i>Жунусова</i>

Эксперты зарубежных стран по образовательным стандартам

1	Саймов Махмуд Толипович	Директор Алмалыкского колледжа общественного здравоохранения, Республика Узбекистан;	<i>Саймов</i>
2	Махмудова Гулжамол Иманкуловна	Республика Казахстан, начальник отдела международных связей и академической мобильности, Университет дружбы народов имени А. Куатбекова.	<i>Махмудова</i>
3	Эргешова Гулбахор Жукашевна	Директор Медицинского колледжа «ПАП» Наманганской области Республики Узбекистан;	<i>Эргешова</i>