

СОГЛАСОВАНО

Председатель Координационного совета
учебно-методического объединения ОшГУ,
доцент Р.Н. Арапбаев

" 05 " 07 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского государственного университета,
профессор К. С. Калыев

" 05 "



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060109 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская(ий) сестра/брат

Ош- 2025.

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело» рассмотрен на заседании учебно-методического объединения отраслевой комиссии по направлениям медицинского образования Ошского государственного университета протоколом № 7 от «14» 05 2025 года. Одобрен Координационным советом учебно-методического объединения Ошского государственного университета. Протокол "30" 06, № 9 от 2025 года, предлагаемый к утверждению на Ученом Совете Ошского Государственного Университета. Утвержден приказом ректора Ошского государственного университета № 3426

Заключения по образовательному стандарту дали следующие зарубежные эксперты:

1. Антипов Григорий Вячеславович - Руководитель международного образовательного холдинга «Gaudeamus» Магистр управления в здравоохранении. Россия, г. Москва.
2. Джансенгиров Серик Максимович – директор к.м.н., «Талдыкорганский высший медицинский колледж» Республика Казахстан;
3. А.В. Володин - директор к.м.н., доцент “Оренбургский областной медицинский колледж” Россия, Оренбургской области;

Содержание	Страница
ГЛАВА 1. Общие положения	3-4
ГЛАВА 2. Сокращения	4
ГЛАВА 3. Термины	5
ГЛАВА 4. Область применения	6
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	6-7
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	7-9
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы сестринского дела.	9-10
ГЛАВА 8. Требования к результатам освоения образовательной программы сестринского дела.	10-13
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы сестринского дела.	13-18
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	19
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана	20
Приложение 2. Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах среднего профессионального образования	21
Приложение 3. Каталог дисциплин базового учебного плана	22

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки кадров по специальности 060109 Сестринское дело утвержден приказом ректора Ош ГУ.

Образовательный стандарт образовательной программы по специальности 060109 Сестринское дело разработан и утвержден Ошским государственным университетом с учетом требований среднего профессионального образования.

Самостоятельно разработанный в Ошском государственном университете образовательный стандарт (далее – образовательный стандарт) соответствует государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований к среднему профессиональному образованию и обеспечивает единство и качество образования, это позволяет организации выполнять свои функции в части обеспечения объективности надзора, а также установления конкретных требований к освоению реализуемой образовательной программы. Требования к условиям и результатам освоения основных ОПОП, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов. Образовательный стандарт специальности Сестринское дело был разработан при участии следующих сторон:

Председатель рабочей группы:

1. Төлөнбаева Гулзат Толубаевна – руководитель ОПОП специальности Сестринское дело.

Члены:

I. Из состава медицинского колледжа ОшГУ:

2. Сеитова Гулшайыр Токсоновна – председатель предметно-цикловой комиссии Основы сестринского дела;
3. Шамшиева Нургуль Кубатбековна – преподаватель предметно-цикловой комиссии Основы сестринского дела;
4. Абдикеримов Кубат Кудайбердиевич -преподаватель Узгенского международного колледжа;
5. Аильчинова Назира Уркумбаевна – преподаватель Узгенского международного колледжа;

II. Из состава медицинских колледжей Отечества:

6. Алдажанова Сауле Хусеновна - Токмокский медицинский колледж,заместитель директора по учебной работе;
7. Субанбаева Асель Субанбековна – преподаватель Бишкекского медицинского колледжа;
8. Мамытбекова Гулсайра Ишеналиевна – преподаватель Нарынского медицинского колледжа;
9. Майрикеева Салиябу Асанбаевна – преподаватель по специальности сестринского дела Жалал-Абадского медицинского колледжа;
- 10.Кыргызбаева Бубуниса Хабибиллаевна -председатель цикла специальности сестринского дела Кызыл-Кийского медицинского колледжа.

III. Работодатели:

11. Тагайкулова Абийла Кучкачовна – главная медсестра Мырза-Акенского центра первичной медико-санитарной помощи;
- 12.Нуржанова Гулзат Кадырбековна – старшая медсестра Узгенского центра первичной медико-санитарной помощи;
- 13.Карагулова Ыкыбал Рысбаевна - Ошская областная больница, заместитель директора по сестринскому делу;
- 14.Арзибаева Турсунай Төлөновна - Ошская межобластная детская клиническая больница, заместитель директора по сестринскому делу;
- 15.Абдураимова Жанна Сулаймановна -главная медицинская сестра Ошской городской клинической больницы

IV. Из сотрудников медицинских колледжей зарубежных вузов :

16. 1. Таиров Аскаралы Сулейманович -преподаватель Сухоложского филиала мед.колл. РФ ГБПОУ;

17. Джансенгиров Серик Максимович - директор Талды корганского высшего медицинского колледжа Республики Казахстан;
18. Дюмина М.Ю. – г.Курс .ОБУЗ “КГКБСМП” врач;
19. Дарья Шакин - преподаватель сестринского дела в медицинском колледже Синопского университета, Турция;
20. Каршибоева Максуда Тугаловна - директор Галларалского медицинского колледжа, Джизакская область, Республика Узбекистан.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указом Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов в ОшГУ».

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС- государственный образовательный стандарт;
ОС – образовательный стандарт;
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;
ЛОВЗ – люди с ограниченными возможностями;
ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение;
ВПО – высшее профессиональное образование; -
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК- профессиональные компетенции;
ОК-общие компетенции;
РО-результат обучения;
СПО – среднее профессиональное образование;
УМО – учебно-методическое объединение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ОСКО - объективное структурированное клиническое объединение;
КПВ – курсы по выбору;
Навыки STEAM — развитие навыков в области науки, технологий, инженерии, искусства и математики.

ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие термины и определения:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (*норма*) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результат обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;
- **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;
- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);
- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **дистантная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- **действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;
- **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими.

ГЛАВА 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 4.1. В настоящем образовательном стандарте, разработанном в Ош ГУ, «(далее – образовательный стандарт - ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело среднего профессионального образования.
- 4.2. Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста СПО по специальности 060109 Сестринское дело, по результатам которых присваивается квалификация медицинская(ий) сестра/брат
- 4.3. Настоящий стандарт СПО по специальности Сестринское дело является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющую структуру ОПОП.
- 4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются:
- образовательная программа по специальности Сестринское дело является основой для разработки ОПОП и организационно-методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско-преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы среднего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
 - студенты для эффективной реализации своей учебной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело;
 - ректор и проректоры образовательной организации, Учебно-методическое объединение (отраслевой комитет), деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, главы предметно-цикловых комиссий и другие, ответственные в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса;
 - экзаменационные и государственные итоговые аттестационные комиссии, оценивающие успеваемость обучающихся, качество образования выпускников;
 - работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности для определения специальности при приеме на работу выпускников;
 - организации финансирующие учебные заведения;
 - уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ;
 - представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение законности, надзор в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
 - абитуриенты используют при выборе образовательных направлений/специальностей.

ГЛАВА 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на бакалавриат/специалитет должен иметь один из следующих документов:
- аттестат о среднем общем образовании;
 - диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
 - диплом о среднем профессиональном образовании;
 - диплом о высшем профессиональном образовании.

- 5.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности:
- очная;
- 5.3. Общая трудоемкость образовательной программы по специальности **060109 Сестринское дело** подготовки составляет 180 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, индивидуального учебного плана студента, в том числе ускоренного вида обучения.
- 5.4. Нормативная продолжительность обучения по очной форме на базе общего среднего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 10 месяцев (установленный нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования продлевается на 1 (один) год)
- 5.5. Нормы продолжительности образования по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе действующих внутренних нормативных положений академической политики и организации учебного процесса.
- 5.6. При организации учебного процесса с использованием технологии кредитного образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Продолжительность академического часа 45 минут.
- 5.7. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебной программе указывается в кредитах ECTS. Трудоемкость очной формы обучения программ среднего профессионального образования за учебный год составляет 60 кредитов, за один семестр – 30 кредитов.
- 5.8. Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.
- 5.9. При использовании онлайн и дистанционной формах обучения не допускается организация всех видов практик и итоговой государственной аттестации онлайн и дистанционной формах.
- 5.10. При реализации программы среднего общего образования, интегрированной в программу среднего профессионального образования (*программу 10 и 11 классов*), документ о среднем общем образовании (*аттестат*) не выдается, оценки о среднем общем образовании записываются в документе о среднем профессиональном образовании (*диплом*).

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывают ООП среднего профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. ООП разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).
- 6.2. Целью ООП по специальности **060109 Сестринское дело в области обучения** являются: предоставление пациентам и членам их семей безопасного, квалифицированного, этичного сестринского ухода и реабилитационных мероприятий, проведение профилактических медицинских мероприятий, консультирование и обучение по вопросам планирования семьи и общественного здравоохранения.
- Целью ООП по специальности **060109 Сестринское дело в области воспитания личности** является: воспитывать студентов к вежливости, целеустремленности, терпению, ответственности, коммуникативным навыкам, ответственному выполнению своей работы, гуманности, толерантности, аккуратности.
- 6.3. Образовательная организация обновляет ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями

заинтересованных сторон, не реже одного раза в 5 (пять) года. Обновление образовательных программ включает:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- периодический мониторинг ООП;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение, реализуемой ООП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.4. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.5. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость образовательной программы, определяют соответствующие структуры (институты, колледжи) образовательной организации в установленном для цикла объеме.

6.6. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать обязательные (базовые) дисциплины и по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Дисциплины по выбору предлагаются для профессионального цикла.

6.7. Распределение предметов на группы по степени обязательности и последовательности их освоения осуществляется в соответствии с положениями о организации учебного процесса в образовательных организациях Кыргызской Республики и внутренними актами образовательной организации.

6.8. Образовательная организация обязана обеспечить доступность учебных курсов (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, определить путем опроса интересы и желания обучающегося для формирования индивидуальной учебной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

6.9. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.10. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

6.11. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы:

- в рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема

учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося;

- в целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
 - обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации;
 - объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 44-45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией;
 - объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения подготовки специалиста не менее 35% общего объема выделенного на изучение каждой учебной дисциплины;
 - общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.
- при реализации образовательной программы численность обучающихся в 1 потоке на практических, лабораторных и семинарских занятиях должна быть не менее 12 студентов.

ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Направления профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению 060109 Сестринское дело:

- Здравоохранение, сохранение и обеспечение здоровья населения, повышение качества жизни пациентов путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, организации работы сестринского персонала;
- Социальное обслуживание - реабилитация, уход за нуждающимися в помощи людьми.

7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 060109 Сестринское дело:

- пациенты;
- отдельные лица, семьи, население;
- сестринский и вспомогательный персонал организаций здравоохранения (управление человеческими ресурсами, профессиональное развитие);
- комплекс инструментов и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, оказания профилактической, сестринской помощи и мониторинга (управление материальными ресурсами, документооборот).

7.3. Виды профессиональной деятельности, к которым будут подготовлены выпускники образовательной программы по специальности 060109 Сестринское дело по направлению подготовки с присвоением квалификации «Медицинская сестра»:

- диагностика и лечение заболеваний;
- профилактика заболеваний;
- санитарно-просветительная;
- реабилитационное мероприятие;
- организационно-управленческая мероприятие.

7.4. Квалифицированный специалист медсестра/медбрат по специальности 060109 Сестринское дело в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности готов выполнять следующие профессиональные задачи:

Диагностика и лечение.

- участие в оказании лечебно-диагностической помощи больным всех возрастов в рамках сестринского ухода в больницах, военных госпиталях и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и противоэпидемического режима в организациях здравоохранения;
- разработка нормативных медицинских документов;

Мероприятия по профилактике заболеваний:

- обучение пациентов и их семей правилам поддержания здоровья, ухода за собой и обеспечения безопасной среды пребывания в стационаре для всех возрастов;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- проведение диспансерного наблюдения за населением.
- оказывать клиническую помощь и патронаж беременным женщинам, включая физическую и родовую подготовку к родам, а также обучать их правилам ведения беременности, родов и ухода в послеродовой период.

Санитарно-просветительская деятельность:

- разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, оценка их результатов;
- проведение санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Реабилитационные мероприятия:

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослых, подростков и детей, перенесших соматические заболевания, травмы или операции; чондордо, өспүрүмдөрдө жана реабилитацияга муктаж балдарда физиотерапияны,
- применение физиотерапии и альтернативных методов терапии (рефлексотерапия, фитотерапия, бальнеофакторы);
- выполнять различные виды физиотерапевтических процедур, осваивать приемы массажа.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях и их структурных подразделениях и применение основных принципов управления.

ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060109 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

8.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК).

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.

<p>Национальные и общечеловеческие ценности</p>	<p>ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.</p>	<p>РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.</p>
<p>Soft skills (мягкие навыки)</p>	<p>ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.</p>	<p>РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.</p>
<p>STEM навыки</p>	<p>ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.</p>	<p>РО-4:Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.</p>

8.2. Выпускник образовательной программы по специальности 060109 Сестринское дело должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-1</p>	<p>Умеет искать, интерпретировать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личного развития, эффективно выполняя профессиональные обязанности.</p>
<p>ОПК -2</p>	<p>Умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, способен работать с юридической, психологической и этической ответственностью.</p>

ОПК 3	Понимать строение и функционирование организма человека, его систем и органов, а также взаимосвязь между различными частями тела (анатомию) и их функциями (физиологию)..
ОПК -4	Овладевает знаниями о наследственности и изменчивости, роли генетических факторов в возникновении и профилактике заболеваний, методах генетических исследований, диагностике наследственных заболеваний и методах генетического консультирования.
ОПК -5	Применяет лекарственные средства по правилам, используя медицинские латинские термины.
ОПК 6	Профессиональное решение проблем в безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, чрезвычайной ситуации, военной подготовке, принимать решение, работать с ответственностью и проявлять инициативу.
ОПК 7	Применять лекарственные средств в соответствии с правилами их использования.
ОПК 8	Умеет применять деятельность, предпринимательство и менеджмент в учреждениях здравоохранения в сестринском деле.

8.3. Выпускник, имеющий квалификацию “Медицинская (ий) сестра/брат” по специальности **060109 Сестринское дело** должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Профессиональные компетенции в диагностике и лечении	
ПК-1	Предоставляет пациенту четкую информацию при диагностике заболевания и может объяснить суть медицинских вмешательств.
ПК -2	Ооказывать медицинскую и диагностическую помощь пациентам в больницах, ЦСМ и на дому.
ПК -3	Выполняет сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с стандартам.
ПК -4	Умеет соблюдать правила пользования оборудованием и медицинскими принадлежностями в лечебно-диагностическом процессе.
ПК -5	Умеет заполнять медицинские документации.
ПК -6	Умеет оказывать паллиативную помощь.
ПК -7	Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при неотложных ситуациях, острых и неотложных состояниях, травмах и несчастных случаях.
ПК -8	Обучают вопросам клинического обследования и ухода за беременными женщинами, ведения беременности, родов и послеродового ухода, а также физическая и профилактическая подготовка к родам
Профессиональные компетенции в области профилактики заболеваний	

- педагогические работники, реализующие образовательную программу, обязаны повышать профессиональную квалификацию по соответствующему направлению один раз в три года, а педагогическую квалификацию - один раз в пять лет.

- профессиональные дисциплины должен преподавать высокообразованный специалист, имеющий не менее 5 лет опыта работы на производстве

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

9.2.1. Требования к фонду литературы:

-при реализации образовательной программы по специальности **060109 Сестринское дело** каждый студент должен быть обеспечен библиотечным фондом, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы и базами данных;

- каждая дисциплина должна быть обеспечена обязательными (основными) и дополнительными учебниками и методическими пособиями.

-количество необходимых учебников и учебных пособий должно соответствовать норме 0,5 экземпляра на одного обучающегося;

- образовательная организация обязана предоставлять в ходе образовательного процесса материалы нормативных правовых актов, локальных актов, профессиональных периодических изданий.

9.2.2. Требования к электронным учебникам:

Образовательная организация обязана обеспечить наличие современных электронно-библиотечных систем и электронных библиотечных платформ, а также учебно-методических баз данных, доступных обучающимся.

. Обучающимся должны быть доступны современные профессиональные базы данных, информационно-поисковые системы.

Электронная библиотечная система должна обеспечивать доступ к электронным учебникам через Интернет, в том числе за пределами учебного заведения. Обязательно наличие электронных версий обязательных (основных) и дополнительных учебников по каждой дисциплине (модулю) учебного плана.

9.2.3 Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

Учебно-методические материалы (комплексы) по каждой учебной дисциплине образовательной программы (теоретические материалы, практические занятия, учебные планы, оценочные средства и т.п.) должны быть размещены на цифровой (электронной) платформе образовательного учреждения до начала учебного процесса.

Учебно-методические материалы (комплексы) должны быть доступны обучающимся в любое время.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна иметь материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию всех видов лабораторной, учебно-методической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующую действующим санитарным и пожарным правилам и нормам безопасности.

Полезная площадь на одного обучающегося должна быть не менее 3 м²

9.3.1. Специальные кабинеты (лабораторные, лингафонные, компьютерные, виртуальные, мультимедийные и т.д.).

Кабинеты:

1. Кыргызский (русский) язык (плакаты и стенды).

2. Общественные дисциплины (плакаты и стенды).

Иностранный язык (плакаты и стенды).

1. Латинский язык (плакаты и стенды).

2. Профессиональная математика (плакаты и стенды).

3. Информатика (плакаты и стенды, компьютеры).
4. Анатомия и физиология (плакаты и стенды, скелет человека и его строение, муляжи, фантомы).
5. Фармакология (плакаты и стенды, наборы лекарственных средств).
6. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы оказания озабоченности по нозологическим единицам).
7. Инфекционные болезни (плакаты и стенды, муляжи, предметы по лабораторной диагностике).
8. Дерматовенерология (плакаты и стенды, муляжи, фантомы).
9. Физиотерапия (плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты: электрофорез, амплипульс, Куф, ингаляторы).
10. Хирургия (плакаты и стенды, муляждар, фантомы,наглядные пособия, медицинские бинты,шины,хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, жгуты)
11. Основы реаниматологии (плакаты и стенды, муляждар, фантомы,наглядные пособия, предметы ухода за больными).
12. Терапия (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр,напольные весы).
- 13.Педиатрия (плакаты и стенды, куклы, ростомер, кювез, электронные медицинские весы, пеленальный столик, предметы для ухода за новорожденными и детьми старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).
- 14.Акушерство и гинекология (плакаты и стенды,наглядные пособия, муляжи и фантомы, акушерский таз, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента,вагинальное зеркало).
- 15.Микробиология (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
- 16.Интерактивная доска, проектор
- 17.Компьютерный класс.
18. Учебно-развлекательный центр:

По всем клиническим специальностям:

- 20.Блок сестринского ухода (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, оборудование для различных манипуляций, набор для выполнения простых физиотерапевтических процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим группам, предметы для проведения лабораторных исследований).
21. Акушерско-гинекологический блок (гинекологическое кресло, экран, кушетка, фантомы, манекены, акушерский таз, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, измеритель тазовых костей, сантиметровая лента, влагалищное зеркало, маточный зонд, щипцы, акушерские щипцы, абортивные щипцы, иглодержатель, шовный материал, штатив, подставка для инструментов, вазоконстриктор, специальная одежда для акушеров-гинекологов, одноразовый мешок для рожениц, пеленальный столик, мешок для новорожденных).
22. Педиатрия с детскими инфекционными заболеваниями (куклы, фантомы, манекены, ростомеры, электронные медицинские весы, вертикальные ростомеры и весы, ванночка для купания, пеленальный столик, предметы по уходу за новорожденными и детьми старшего возраста, инкубатор, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, демонстрационный инструмент, манекены и фантомы).
- 23.Терапия (манекены, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы ухода, портативный ЭКГ-аппарат, медицинские кушетки)
24. Хирургический блок с основами реанимации (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, демонстрационный инструментарий, медицинская марля, шины, малый операционный блок: хирургический инструментарий, шовный материал, кровоостанавливающие повязки, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор для ИВЛ).

26. Спортивный комплекс:

- спорт залы,
- широкопрофильный открытый стадион

27. Залы:

- библиотека, электронная библиотека;
- читальный зал с доступом в Интернет;
- электронная библиотека;
- зал торжеств- 1;
- медпункт – 1;
- столовая– 1.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве):

Образовательная организация должна обеспечить обязательное обучение на практических занятиях по отдельным профессиональным дисциплинам, прохождение практики на производственной базе.

ОПОП должен разработать и утвердить программы, включающие прохождение практики по соответствующим профессиональным дисциплинам на предприятии или в организации.

Элементы обучения на производственном предприятии:

Наставник обучает молодого специалиста всем необходимым приемам и знаниям.

Умеют пользоваться медицинскими приборами и оборудованием, соблюдают правила техники безопасности и гигиены, знают нормативные правовые акты и ведут работу на основе приказа. Имеют прямой контакт с пациентами, выполняют практические, визуальные навыки. Готовит будущих медсестер к работе ,промышленности,обучая на рабочем месте (дуальное)

9.4.Требования к оценке качества знаний

9.4.1.Виды контроля:

- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговая аттестация;
- практическая оценка;
- итоговая государственная аттестация.

Текущая, рубежная аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основе системы оценок, устанавливаемой образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

Необходимо разработать основы и критерии оценочных инструментов, включающих модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень освоенных компетенций, типовые задания, тесты для текущей, промежуточной и итоговой аттестации личных достижений обучающихся в соответствии с этапными или итоговыми требованиями образовательной программы,

В зависимости от видов тестирования по каждой дисциплине разрабатываются фонд оценочных средств и критерии оценивания до начала учебного процесса и должны быть размещены на цифровых платформах учебного заведения для доступа обучающихся.

9.5. Требования к организации практики

9.5.1.Общие положения о практике

В процессе преподавания образовательных программ рассматриваются как форма учебного процесса, формирующая профессиональные компетенции при подготовке специалистов.

. Каждый обучающийся обязан проходить (выполнять) виды практик, установленные образовательной организацией. Образовательная организация должна обеспечить проведение производственных практик на производственных объектах и в организациях в соответствии с направлением и специальностью профессионального образования.

9.5.2. При подготовке к образовательной программе среднего профессионального образования проводятся следующие виды практики:

- Учебно-производственная практика.

- В ходе этой практики учащийся должен освоить основные профессиональные навыки сестринского дела;
- Сестринская помощь в акушерстве и паллиативной помощи
- Уход и лечение больных с инфекционными заболеваниями в семейной медицине;
- Уход за больными в терапии, хирургии и педиатрии;
- Предквалификационная практика.

9.5.3. Требования к видам практики.

Основные виды практик в колледже определяются в соответствии с учебными планами специальностей. Основными из них являются учебно-производственная и предквалификационная практика.

Учебно-производственная практика.

Учебно-производственная практика для приобретения базовых профессиональных навыков по основам сестринского дела.

В ходе прохождения практики студенты осваивают правила соблюдения санитарно-гигиенических норм, приготовления дезинфицирующих растворов, работы с медицинским оборудованием, изучают принципы работы медицинских учреждений и их взаимодействие с другими подразделениями.

Учебно-производственная практика в области акушерства и паллиативной помощи.

Данный вид практики требует освоения навыков ухода за пациентами в родильных домах, больницах, центрах семейной медицины, фельдшерско-акушерских пунктах, онкологических больницах, а также организации работы по сестринскому процессу

Профессиональные навыки, которые будут приобретены в ходе практики:

Прием беременных женщин в родильный дом, измерение артериального давления, температуры тела, дыхания и пульса, оказание неотложной сестринской помощи, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям, создание безопасной среды для пациента, должны оказывать психологическую поддержку пациентам, обучать сестринскому делу онкологических больных и их семей, а также приобретать навыки командной работы и решения проблем.

Практика по уходу и терапии больных с инфекционными заболеваниями и семейной медицины

Данный вид практики позволяет развить навыки ухода за пациентами в отделениях инфекционных заболеваний и семейной медицины.

Профессиональные навыки, приобретаемые во время практики:

Необходимо уметь соблюдать технику безопасности при работе с пациентами в инфекционном отделении, четко выполнять назначения врача, заполнять документацию, оказывать медицинскую помощь пациентам в семейных медицинских центрах, вести диспансерный учет пациентов, а также уметь проводить выездную работу среди населения.

Учебно-производственная практика по уходу за пациентами в терапии, хирургии и педиатрии.

Этот вид практики направлена по уходу за пациентами в терапии, хирургии и педиатрии.

Профессиональные навыки, которые будут приобретены в ходе практики:

В терапевтическом отделении осуществляется уход за больными, осуществляется лечебный процесс, проводятся медицинские процедуры, осуществляется наблюдение за состоянием пациентов и оказание психологической поддержки, подготовка пациентов к хирургическому вмешательству, отвечают за обеспечение ухода во время и после операции, безопасность, соблюдение гигиены детей, профилактику инфекций, а также оказание психологической поддержки и разъяснений родителям.

Предквалификационная практика. Считается завершающим этапом обучения и после полного освоения студентами программы теоретической и практической подготовки. Они переводятся в медицинские учреждения в зависимости от специальности для прохождения

производственной практики с целью формирования первоначальных профессиональных навыков на основе теоретических знаний.

Предквалификационная практика медицинской сестры— завершающий этап обучения, позволяющий студентам приобрести необходимые практические навыки и знания.

Проводится, как правило, после освоения теоретических и практических дисциплин.

Основными целями и задачами предквалификационной медсестринской практики являются:

- Должны быть освоены практические навыки медицинской сестры: удовлетворение потребностей больного (промывание желудка, инъекции, измерение артериального давления и т.п.);

- должен иметь возможность практиковать навыки во всех областях медицины;

- необходимо научиться обеспечивать безопасность больного.

- Освоение практических навыков;
- Приобретение практического опыта;
- Подготовка к будущей работе;
- Отработка навыков в определенной области;
- Безопасность.

Образовательное учреждение обязано предоставить необходимые документы для проведения вышеуказанных видов практик.

9.6. Итоговая аттестация.

Требования к комплексному государственному итоговому экзамену и обоснование распределения нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после завершения полного курса обучения.

Виды государственных аттестационных экзаменов и порядок их организации определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и образовательной организации, регламентирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

9.6.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснование распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация выпускников должна проводиться в форме комплексного государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника по данной специальности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

Итоговая государственная аттестация должна состоять из двух этапов:

- I этап – тестирование (проводится в центрах тестирования с видеозаписью);
- II этап – объективное структурированное клиническое обследование, проводится в специально отведенных аудиториях с видеозаписью.

Комплексный итоговый государственный экзамен оценивает знания студента, теоретические и практические навыки, опыт клинической работы и должен включать не менее 3 кредитов курсовых работ для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным задачам. Итоговая оценка выставляется на основании средних результатов II этапа государственной итоговой аттестации.

10-ГЛАВА. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Блоки	Циклы	Направления инкла	Дисциплины	Распределение кредитов по группам			1-год обучения		2-год обучения		3-год обучения		4-год обучения							
				"А"	"В"	"С"	ВСЕГО	Аудит.	СРС	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр	7-семестр	8-семестр			
1-блок	1-цикл. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки Национальные и общечеловеческие ценности STEM навыки	Кыргызский язык																	
			Русский язык																	
			Иностраный язык (каталог)																	
			Каталог дисциплин №																	
2-блок	2-цикл. Общепрофессиональное образование 3-цикл. Профессиональное образование Практики	Физическое воспитание	Каталог дисциплин №																	
		Общепрофессиональные дисциплины																		
		Профессиональные дисциплины																		
3-блок	Государственная итоговая аттестация																			
Общая трудоемкость образовательной программы													Не менее 180 кредитов							

1-приложение

Распределение общей трудоемкости базового учебного плана среднего профессионального медицинского образования

Структура образовательной программы		Трудоемкость(кредиты) блоков образовательной программы	
	Дисциплины	«А»	«В» «С»
1-блок	Циклы	Общеобразовательные дисциплины	104-158 кредит
		Профессиональный цикл	12 кредит
	Цикл общепрофессионального образования	92-146 кредит	6%-10%
	Профессиональные дисциплины	15%-25%	20%-25%
	Физическое воспитание	50%-60%	20%-25%
2-блок	Практика	72-120 саат	
3-блок	Государственная итоговая аттестация		20-70 кредитов
Общая трудоемкость образовательной программы		Не менее 180 кредитов	

2-приложение

Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах СПО

Блоки	Циклы	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов по группам			Распределение часов			1-год обучения	2-год обучения	3-год обучения									
				"А"	"В"	"С"	ВСЕГО	Аудит.	СРС	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр						
1-блок	1-цикл. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки Национальные и общечеловеческие ценности Soft skills - навыки STEM навыки Физическое воспитание		4																	
				4																	
2-блок	2-цикл. Общепрофессиональное образование 3-цикл. Профессиональное образование	Общепрофессиональные дисциплины Профессиональные дисциплины																			
3-блок	Практики(20-70 кредитов) Государственная итоговая аттестация (2-6 кредита)																				
Общая трудоемкость образовательной программы												Не менее 180 кредитов									

Каталог дисциплин базового учебного плана

Примечание: Дисциплины из «каталога дисциплин» общеобразовательного цикла выбираются студентом.

Номер каталога	Направления каталога	Наименование дисциплин в каталоге	Объем кредита
1-каталог дисциплин	Языковые и коммуникативные навыки (иностранные языки)	Английский язык	4
		Немецкий язык	
		Корейский язык	
		Китайский язык	
2-каталог дисциплин	Направление национальной и общечеловеческой ценности.	История Отечества, националь- ные ценности и культура Вэйман	4
		Экологическая безопасность в медицине Манасоведение.	
		Проектный практикум	
		Критическое мышление, дизайн мышления	
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
3-каталог дисциплин	Навыки Soft skills	Отраслевая математика	4
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
4-каталог дисциплин	Навыки STEM		

Приложение 4

Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах медицинского образования

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		
				"А"	"В"	"С"	Всего	Аудитор.	СРС	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1 блок	1 цикл. Общеобразовательный (24 кредита)	Языковые и коммуникативные навыки	Кыргызский язык/													
			Русский язык													
			4 каталог дисциплин.													
			Иностранные языки													
			1-2-3 каталог дисциплин.													
2 цикл. Общепрофессиональное образование	3 цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины	Физическая культура													
			Общепрофессиональные дисциплины													
			Профессиональные дисциплины													
2 блок	Практики (20-70 кредитов)															
3 блок	Государственная итоговая аттестация (2-6 кредитов)															
Общая трудоемкость образовательной программы																
Не менее 180 кредитов																

Первый блок состоит из 3 циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный. Общеобразовательный цикл имеет направления такие как коммуникативные навыки, национальные и общечеловеческие ценности, Soft skills навыки (мягкие навыки), и STEM навыки. По каждому направлению предлагается не менее 3 дисциплин, каталог дисциплин, которое определяется образовательной организацией. Обучающиеся могут самостоятельно выбрать дисциплины, предлагаемые по направлениям.

Все учебные дисциплины по степени обязательности и последовательности усвоения с учетом их логической взаимосвязи делятся на следующие три группы дисциплин по всем циклам:

«А» - соблюдается последовательность дисциплин, изучаемых обязательно и строго в указанных семестрах учебного плана;

«В» - группа дисциплин, изучаемых обязательно, но не обязательно в последовательности семестров; изучение дисциплин данной группы обучающиеся самостоятельно планирует в указанных семестрах учебных годах;

«С» – дисциплины по выбору обучаемого, из каждой группы (дисциплина) которых обучаемый должен изучить только одну (по своему выбору) в семестре, рекомендованной в семестровом учебном плане. В каждой группе (дисциплине) предлагается каталог дисциплин, обучающиеся может выбрать только одну дисциплину из каждого каталога. Дисциплины в одном каталоге должны быть родственные.

«С» - дисциплины данной группы позволяет обучающему углубить дисциплины группы «А». Дает возможность приобрести дополнительные компетенции, в целях обеспечения конкурентоспособности выпускника и учитывая научно-технические достижения, требования рынка труда.

«С» - дисциплины данной группы может обновляться в каждом учебном году учитывая научно-технические достижения и требования рынка труда.

Состав рабочей группы по разработке образовательных стандартов специальности 060109 медицинской сестры медицинского колледжа ОшГУ.
Состав медицинского колледжа:

№	Рабочее место, должность,	Подпись	Ф.И.О
1	Руководитель ОПОП по специальности Сестринское дело		Толунбаева Гулзат Толубаевна
2	Председатель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела		Сейтова Гулшайыр Токсоновна
3	Преподаватель предметной цикловой комиссии по основам сестринского дела		Шамшиева Нургуль Кубатбековна
4	Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа		Абдикеримов Кубатбек Кудайбердиевич
5	Преподаватель Узгенского международного медицинского колледжа;		Аильчинова Назира Уркумбаевна

Состав рабочей группы работодателей:




№	Рабочее место, должность,	Подпись	Ф.И.О
1	Главная медсестра Мырза-Акинского ЦОВП;		Тагайкулова Абийла Кучкачовна.
2	Главная медсестра Узгенского ЦОВП;		Нуржанова Гулзат Кадырбековна.
3	Главная медсестра Ошской межобластной объединенной клинической больницы;		Карагулова Ыкыбал Рысбаевна.
4	Ошская межобластная детская клиническая больница, заместитель директора по сестринскому делу;		Арзibasва Турсунай Теленовна.
5	Главная медсестра Ошской городской клинической больницы.		Абдураимова Жанна Сулаймановна.

Состав рабочей группы по разработке образовательных стандартов специальности 060109 медицинской сестры медицинского колледжа ОмГУ.

Состав отечественного медицинского колледжа:

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И.О
1	Заместитель по учебной работе Токмокского медицинского колледжа;		Алдажанова Сауле Хусениовна
2	Преподаватель Бишкекского медицинского колледжа;		Субанбаева Асель Субанбековна
3	Преподаватель Нарынского медицинского колледжа;		Мамытбекова Гулсайра Ишеналиевна
4	Преподаватель по специальности сестринское дело Жалал-Абадского медицинского колледжа;		Майриксева Салыябу Асанбаевна
5	Председатель цикла сестринского дела Кызыл-Кийского медицинского колледжа.		Кыргызбаева Бубунса Хабибишпаевна

Состав рабочей группы, разработавший стандарт среднего профессионального образования сотрудниками зарубежных вузов (колледжей).

№	Рабочее место, должность	Подпись	Ф.И.О
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РФ. Свердловский областной медицинский колледж. Преподаватель.		Тайров Аскарали Сулейманович
2	Республика Казахстан. Талдыкорганский высший медицинский колледж. Директор.		Джансенгиров Серик Максимович
3	Областное бюджетное учреждение здравоохранения РФ. Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи. Врач.		Дюмина М.Ю.
4	Медицинский колледж при университете Синоп Турция. Преподаватель по специальности «сестринское дело».		Дарья Шахин
5	Республика Узбекистан. Джизакская область, Галларалский медицинский колледж. Директор.		Каршибоева Максуда Тугаловна.