

СОГЛАСОВАНО

Председатель Координационного совета
учебно-методического объединения ОшГУ,
доцент Р.Н. Арапбаев

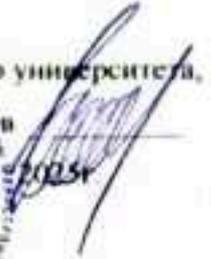


" " 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского государственного университета,
профессор Т.К. Кожобеков

"



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060107 Стоматология профилактическая

Квалификация: Стоматолог-гигиенист

Ош-2025г.

Образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060107 "Профилактическая стоматология" рассмотрена на заседании учебно-методического объединения отраслевой комиссии по направлениям медицинского образования Ошского государственного университета протоколом № 7 от "14" 05. 2025-года.

Одобрена Координационным советом учебно-методического объединения Ошского государственного университета.

Протокол "9" "30", № 06 от 2025 года, предлагаемый к утверждению на Ученом Совете Ошского Государственного Университета.

Утвержден приказом ректора Ошского Государственного Университета № 3426

Заключения по образовательному стандарту были получены от следующих иностранных экспертов:

1. Эргашева Гульбахор Джунашевна – директор Медицинского колледжа имени Абу Али ибн Сина, Республика Узбекистан.

2. Санмов Махмуд Толипович – Республика Узбекистан, директор Алмалыкского медицинского колледжа.

3. Махмудова Гульжамал Имомкуловна – заведующая кафедрой международных связей и академической мобильности РУДН имени академика А.Кубатбекова, доктор философских наук, профессор.

Содержание	Страница
РАЗДЕЛ 1. Общие положения	3
РАЗДЕЛ 2. Сокращения	4
РАЗДЕЛ 3. Термины	4
РАЗДЕЛ 4. Область применения	5
РАЗДЕЛ 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	6
РАЗДЕЛ 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	7
РАЗДЕЛ 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	9
РАЗДЕЛ 8. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
РАЗДЕЛ 9. Требования к условиям реализации образовательной программы	13
РАЗДЕЛ 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	16
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана	18
Приложение 2. Распределение по циклам и трудоемкость обязательных дисциплин в базовых учебных планах среднего профессионального образования	19
Приложение 3. Каталог дисциплин базового учебного плана	22

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» утвержден приказом ректора ОшГУ.

Образовательный стандарт по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» был разработан и утвержден в ОшГУ с учетом требований среднего профессионального образования.

Самостоятельно разработанный в Ошском государственном университете образовательный стандарт (далее – образовательный стандарт) соответствует государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований к среднему профессиональному образованию и обеспечивает единство и качество образования, это позволяет организации выполнять свои функции в части обеспечения объективности надзора, а также установления конкретных требований к освоению реализуемой образовательной программы. Требования к условиям и результатам освоения основных ОПОП, установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов. Образовательный стандарт специальности Стоматология профилактическая был разработан при участии следующих сторон:

Председатель рабочей группы:

Бакиров Нурлан Тажибаевич — руководитель ОПОП по специальности «Стоматология профилактическая».

Члены рабочей группы:

I. Из состава медицинского колледжа

2. Мамаева Тамара Абдыкадыровна — председатель предметно-цикловой комиссии стоматологических и хирургических дисциплин;
3. Сайнидинова Бүсаным Абдыкайымовна — преподаватель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и точных дисциплин;
4. Мурзабекова Саадат Абдимаматовна — преподаватель предметно-цикловой комиссии стоматологических и хирургических дисциплин;
5. Чотурова Уулкыз Абдысатаровна — преподаватель предметно-цикловой комиссии основ сестринского дела.

II. Из сотрудников отечественных медицинских колледжей:

6. Каратаев Туратбек Бурканович — заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кызыл-Кийского медицинского колледжа;
7. Мамытова Атыргүл Шайлообаевна — заместитель директора по учебной работе Ошского медицинского колледжа;
8. Курстанбаев Актилек — заместитель директора по учебной работе Джалал-Абадского медицинского колледжа;
9. Асаналиева Эльмира Чойбековна — директор Токмокского медицинского колледжа;
10. Абдымаликова Минура Манналовна — председатель ПЦК стоматологических и хирургических дисциплин медицинского колледжа ОшГУ.

III. Работодатели:

11. Сейдалиев Акылбек Абылкасымович — заместитель главного врача Ошского межобластного стоматологического центра;
12. Рахманов Таалайбек Ташбалтаевич — директор стоматологической клиники «К-дент»;

13. Алымканов Сабай Абдрашович — директор стоматологической клиники «Дентал-С»;
 14. Алимжан уулу Алтынбек — главный врач стоматологической поликлиники города Кара-Суу;
 15. Култаева Луиза Даутовна — заместитель директора по лечебной части городской стоматологической поликлиники №1 г. Ош.
- IV. IV. Из сотрудников медицинских колледжей зарубежных высших учебных заведений :
16. Райымбай кызы Гулнара — руководитель управления здравоохранения Жетысуской области Республики Казахстан;
 17. Тожибаева Бахриниса Хайрулдаевна — заведующая кафедрой Галларальского медицинского колледжа, Джизакская область, Республика Узбекистан;
 18. Мамедова Р Р — врач ОБУЗ «КГКБСМП», г. Курек;
 19. Зафарбеков Мухаммалшукур Дилмураджан угли — заместитель директора по научной работе медицинского техникума «AYLIN», г. Андижан, Республика Узбекистан;
 20. Макашова Мейит Бурганбаевна — заведующая отделением Талдыкорганского высшего медицинского колледжа, магистр сестринского дела, преподаватель, Республика Казахстан.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указом Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-локальными документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов в ОшГУ».

РАЗДЕЛ 2. СОКРАЩЕНИЯ

- ГОС** – Государственный образовательный стандарт;
ОС – Образовательный стандарт;
ПЦК – Предметно-цикловая комиссия;
ЛОВЗ – Лица с ограниченными возможностями здоровья;
ЛПУ – Лечебно-профилактическое учреждение;
ВПО – Высшее профессиональное образование;
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа;
ОПК – Общие профессиональные компетенции;
ПК – Профессиональные компетенции;
ОК – Общие компетенции;
РО – Результаты обучения;
СПО – Среднее профессиональное образование;
УМО – Учебно-методическое объединение;

ППС – Профессорско-преподавательский состав,

ОСКЭ – Объективно- структурированный клинический экзамен,

СЛОК – Социально-личностные и общекультурные компетенции,

ЭК – Элективный курс,

STEAM навыки – формирование навыков в области науки, современных технологий, инженерии, искусства и математики.

РАЗДЕЛ 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте среднего профессионального образования используются следующие термины и определения

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки,
 - **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере,
 - **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
 - **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями,
 - **двойная квалификация** – квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей),
 - **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы,
 - **результат обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю,
 - **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов,
 - **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона,
 - **базовый учебный план** – каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по специальности (далее – учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики,
 - **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр),
 - **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр,
 - **дистантная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения,
 - **онлайн форма образования** – дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего положения;

самостоятельно разработанные компетенции – компетенции, введенные разработчиками стандарта,

soft skills (мягкие навыки) – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях,

- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими.

РАЗДЕЛ 4. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. В образовательном стандарте (далее — образовательный стандарт — ОС) изложен совокупный перечень требований к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности **060107 «Стоматология профилактическая»**

4.2. ОС определяет требования к подготовке специалиста по образовательным программам специальности **060107 «Стоматология профилактическая»** по результатам которой присваивается квалификация **стоматолог-гигиенист**

4.3. При подготовке по образовательной программе специальности **060107 «Стоматология профилактическая»** самостоятельно разработанный образовательный стандарт среднего профессионального образования служит основой для разработки базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации в составе ОПОП (основной профессиональной образовательной программы).

4.4 Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- образовательная программа по специальности **Стоматология профилактическая** является основой для разработки ОПОП и организационно-методических документов по подготовке специалистов. Также используется профессорско-преподавательским составом образовательной организации с целью оценки качества освоения программы среднего профессионального образования, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
- студенты для эффективной реализации своей учебной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности **Стоматология профилактическая**
- ректор и проректоры образовательной организации, Учебно-методическое объединение (отраслевой комитет), деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, главы предметно-цикловых комиссий и другие, ответственные в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса;
- экзаменационные и государственные итоговые аттестационные комиссии, оценивающие успеваемость обучающихся, качество образования выпускников;
- работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности для определения специальности при приеме на работу выпускников;
- организации финансирующие учебные заведения;
- уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ;
- представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение законности, надзор в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- абитуриенты используют при выборе образовательных направлений/специальностей.

РАЗДЕЛ 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к уровню образования абитуриентов. При поступлении абитуриент должен иметь один из следующих документов:

5.2 - свидетельство о базовом общем образовании;

5.3 - аттестат об основном среднем образовании;

5.4 - диплом о среднем профессиональном образовании;

5.5 - диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании).

5.6. Согласно образовательному стандарту, при реализации образовательной программы в этой сфере обучения реализуется дневная форма среднего профессионального образования

5.7. Общая трудоемкость образовательной программы по специальности **060107 «Стоматология профилактическая»** составляет 180 кредитных единиц независимо от формы обучения, используемых образовательных технологий и индивидуального учебного плана студента.

5.8. Нормальный срок обучения на дневной форме при базе общего среднего образования (ОКБ), с учетом каникул после государственной итоговой аттестации, составляет:

Общая среднее образование - 2 года 10 месяцев;

На базе основного общего образования срок освоения образовательной программы продлевается на 1 (один) год.

5.5. Нормы срока обучения по индивидуальному учебному плану студента определяются на основе академической политики образовательного учреждения и нормативных документов по организации учебного процесса.

5.6. При организации учебного процесса с использованием кредитной образовательной технологии объем каждой академической дисциплины выражается целым числом академических кредитов. 1 академический кредит соответствует 30 академическим часам. Продолжительность академического часа устанавливается в пределах 45 минут.

5.7. Объем всех видов учебной работы в учебных планах определяется академическими ECTS кредитами. Годовая учебная нагрузка по дневной форме среднего профессионального образования ОПОП составляет 60 кредитов, а семестровая — 30 кредитов.

5.8. Образовательное учреждение вправе предоставлять возможность освоения образовательных программ по ускоренным программам с учетом признания ранее полученного среднего профессионального или высшего профессионального образования и результатов обучения. Результаты ранее освоенных отдельных дисциплин и/или видов обучения на рабочем месте могут быть полностью или частично подтверждены по итогам перееаттестации (перезачета).

5.10. При реализации образовательной программы в онлайн-форме, независимо от видов практик, проведение государственной итоговой аттестации в онлайн-форме не допускается. Исключение делается только в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

5.11. При реализации интегрированной программы среднего профессионального образования с программой общего среднего образования (11-й класс) документ об общем среднем образовании (аттестат) не выдается, оценки по общеобразовательным предметам, изученным в колледже, заносятся в документ о среднем профессиональном образовании (диплом).

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает образовательные программы среднего профессионального образования с учётом потребностей рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе стандарта образования по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторных рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

6.2. Цель обучения по Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **060107 «Стоматологии профилактическая»**

— подготовка выпускника, обеспечивающая его общими и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно работать в выбранной сфере, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, на основе гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний.

Цель воспитательной работы:

воспитывать обучающихся в духе вежливости, решительности, терпения, ответственности, навыков коммуникации, добросовестного выполнения своей работы, гуманности и аккуратности.

Цель профессиональной деятельности:

- охрана и обеспечение здоровья, квалифицированное оказание стоматологической помощи, улучшение качества жизни пациентов, проведение профилактической работы с населением, организация работы стоматологического персонала.

- социальное обслуживание, реабилитация, забота о людях, нуждающихся в помощи.

-6.3. Соответствующие структуры образовательного учреждения с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также предложений заинтересованных сторон обновляют ОПОП не реже одного раза в 3 (три) года. Обновление образовательных программ включает в себя:

-разработку стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;

-проведение периодического мониторинга образовательных программ;

-разработку объективных методов оценки знаний, умений и компетенций обучающихся на основе требований к компетенциям выпускников, согласованных с работодателями;

-обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

-обеспечение реализуемой образовательной программы достаточными ресурсами и контроль эффективности их использования;

- Постоянно проводить самооценку в соответствии с минимальными требованиями аккредитации, установленными Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

- Информировать общественность о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

6.4. Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, обязано:

- Создавать социально-культурную среду;

- Обеспечивать условия для всестороннего развития личности, социализации и сохранения здоровья обучающихся;

- Развивать воспитательные и внеучебные компоненты образовательного процесса, включая развитие самостоятельного управления, а также способствовать участию обучающихся в деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществах.

6.5. Набор дисциплин (модулей) ОПОП и их трудоемкость определяются соответствующими структурами образовательного учреждения (институт, колледжи) в объеме, установленном для каждого цикла дисциплин. Набор дисциплин и их трудоемкость определяются с учетом

особенностей каждого направления/специальности согласно приложениям к настоящему стандарту

6.6. Каждый цикл дисциплин ОПОП должен включать обязательную (базовую) и выборочную части. Курсы по выбору предлагаются только для профессионального цикла, а каталог дисциплин по выбору составляется образовательным учреждением.

6.7. Уровень обязательности дисциплин, последовательность их освоения и трудоемкость распределяются по группам «А», «В» и «С» в соответствии с положениями образовательного учреждения по организации учебного процесса и приложениями к настоящему макету.

6.8. Образовательное учреждение обязано обеспечивать доступность учебных курсов (дисциплин, модулей) ОПОП для обучающихся, проводить вводные курсы, а также определять выборочные курсы и предпочтения обучающихся через опрос для составления индивидуальной образовательной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный учебный план с участием академического консультанта, назначенного образовательным учреждением.

6.9. При формировании ОПОП образовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями, объяснить, что выбранные дисциплины обязательны для них, а суммарная трудоемкость не должна быть меньше установленной в учебном плане.

- 6.10. Общие требования к правам и обязанностям обучающихся при реализации образовательной программы:

- Обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в рамках объема учебного времени, выделенного для освоения дисциплин по их выбору в программе среднего профессионального образования.

- При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получать консультации от образовательного учреждения по выбору дисциплин и их влиянию на будущую специальность;

- В части развития компетенций при освоении образовательной программы обучающиеся имеют право участвовать в студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществах для достижения образовательных результатов.

- Обучающиеся обязаны выполнять все задания, предусмотренные образовательной программой, в установленные сроки.

- Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий, должен составлять не менее 44-54 часов в неделю;

- Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается образовательным учреждением;

- При очной форме обучения при подготовке специалиста объем аудиторных занятий в неделю должен составлять не менее 35% от общего объема учебной нагрузки;

- Общая продолжительность учебных каникул в учебном году составляет от 7 до 10 недель, при этом зимние каникулы должны быть не менее двух недель в зависимости от продолжительности учебного года.

- При реализации образовательной программы на практических, лабораторных и семинарских занятиях количество студентов в одной группе должно быть не менее 8 человек.

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060107 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

7.1. Направления профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» включают:

- поддержание состояния полости рта и профилактика стоматологических заболеваний;

- сохранение здоровья населения и повышение качества жизни пациентов через квалифицированную стоматологическую помощь;
- профилактика стоматологических заболеваний, диагностика и лечение;
- проведение стоматологического санитарно-гигиенического просвещения, организация гигиенических кабинетов, консультирование населения с целью профилактики кариеса.

7.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» являются:

- государственные стоматологические поликлиники;
- частные стоматологические центры;
- стоматологические кабинеты в больницах;
- стоматологическая бормашина;
- сухожаровой шкаф (стерилизатор);
- стоматологические инструменты, щипцы, оборудование.

7.3. Виды профессиональной деятельности, к которым будут подготовлены выпускники

образовательной программы по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

по направлению подготовки с присвоением квалификации «стоматолог-гигиенист»:

- деятельность по профилактике стоматологических заболеваний;
- деятельность по диагностике и лечению стоматологических заболеваний;
- деятельность по санитарно-просветительской работе;
- деятельность по восстановлению здоровья стоматологических пациентов;
- организационная деятельность.

7.4. Специалист с квалификацией стоматологического гигиениста по 060107 «Стоматология профилактическая» готов решать профессиональные задачи в следующих областях:

- профессиональные компетенции в диагностике и лечении заболеваний;
- профессиональные компетенции в деятельности по профилактике заболеваний;
- профессиональные компетенции в санитарно-просветительской деятельности;
- профессиональные компетенции в деятельности по восстановлению здоровья;
- профессиональные компетенции в организационной деятельности.

По деятельности диагностики и лечения стоматологических заболеваний:

- диагностика и лечение стоматологических заболеваний;
- лечение всех видов зубных заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит);
- лечение заболеваний мягких тканей полости рта (стоматит, гингивит);
- подготовка нормативных медицинских документов. Деятельность по профилактике заболеваний
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний.

Санитарно-просветительская деятельность:

- проведение санитарно-гигиенического просвещения среди людей, пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- обучение детей в детских садах и школах правилам использования зубной пасты и зубных щёток.

Восстановительная деятельность:

- проведение санации полости рта среди взрослых, подростков и детей;
- консультирование населения с целью восстановления здоровья.

Организационная деятельность:

- организация оказания стоматологической помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях;
- организация обучения детей в детских садах и школах правилам использования зубной пасты и зубных щеток.

**РАЗДЕЛ 8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060107
СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

8.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК)

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью; выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме; представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инцидировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении ее, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.
Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.	РО-3 Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

STEM НАВЫКИ	ОК-4: Может использовать цифровые медiateксты, инфографику, основные математические, инженерные, изумные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики	РО-4: Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики
--------------------	--	---

8.2. Выпускник по образовательной программе 060107 «Стоматология профилактическая» должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):

	Общие профессиональные компетенции.
ОПК-1	Ищет, интерпретирует и применяет необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, а также для профессионального и личностного развития.
ОПК-2	Умеет применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, работает с психологической и этической ответственностью.
ОПК-3	Обладает знаниями об анатомических и физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека разных возрастов в норме и при патологиях, основами микробиологии, профилактикой генетических и инфекционных заболеваний, способен ответственно относиться к своей профессии, вести здоровый образ жизни, проявлять психологическую устойчивость и стремиться к постоянному профессиональному развитию.
ОПК-4	Применяет лекарственные средства в соответствии с правилами, используя медицинские латинские термины.
ОПК-5	Умеет решать профессиональные задачи, принимать решения и проявлять инициативу, работая ответственно в области безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф и в условиях чрезвычайных ситуаций, включая военную готовность.
ОПК-6	Умеет применять предпринимательство и управление в здравоохранении в сфере стоматологии
ОПК-7	Применяет правила выписывания, приёма, хранения, использования и выдачи лекарственных средств пациентам в стоматологии.

8.3. Выпускник по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» с квалификацией стоматолог-гигиенист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в области диагностики и лечения заболеваний в рамках своей профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции в области диагностики и лечения заболеваний.	
ПК-1	Определяет причины возникновения стоматологических заболеваний.
ПК-2	Заполняет медицинские документы.

ПК-3	Знает правила использования гигиенических и профилактических средств, а также умеет пользоваться стоматологическим оборудованием и инструментами
ПК-4	Оценивает состояние пародонтальных тканей и гигиены полости рта
ПК-5	Подбирает гигиенические средства для полости рта в зависимости от возраста пациента и состояния его здоровья
Профессиональные компетенции в области профилактической деятельности:	
ПК-6	Проводит профилактику стоматологических заболеваний
ПК-7	Консультирует в детских садах, школах, учебных заведениях и семьях с целью профилактики стоматологических заболеваний
Профессиональные компетенции в области санитарно-просветительской деятельности	
ПК-8	Обучает пациентов использованию гигиенических средств и соблюдению чистоты полости рта
ПК-9	Проводит стоматологическую санитарно-гигиеническую просветительную работу среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
ПК-10	Оценивает результаты проведенной стоматологической санитарно-гигиенической просветительной работы
Профессиональные компетенции в области восстановительной деятельности	
ПК-11	Проводит профессиональную очистку полости рта пациента
ПК-12	Определяет, уточняет, подтверждает и лечит стоматологические заболевания, восстанавливая здоровье пациентов
Профессиональные компетенции в области организационной деятельности	
ПК-13	Регистрирует результаты эпидемиологического стоматологического осмотра населения
ПК-14	Проводит профессиональный осмотр полости рта, собирает информацию о состоянии здоровья населения и пациентов
ПК-15	Формирует здоровый образ жизни

РАЗДЕЛ 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060107 «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

9.1. Требования к кадрам при реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

для реализации образовательной программы ОПОП должны быть обеспечены педагогическими кадрами с базовым образованием не ниже высшего стоматологического и/или специалитета, бакалавра, магистра, по профилю преподаваемой дисциплины, которые систематически занимаются учебной (научно)-методической деятельностью.

- Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей образовательной программы не должна быть менее 70%.
- 9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса с учётом особенностей направления подготовки.
- не менее 25% преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производства и/или соответствующих бизнес-секторов,
- при реализации образовательной программы в течение учебного года обязательно привлечение отечественных и/или зарубежных опытных преподавателей (с использованием онлайн или офлайн формата) для проведения гостевых лекций не реже одного раза.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла принимаются сотрудники с опытом работы на производстве свыше 10 лет;

профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу, обязан повышать свою профессиональную квалификацию в соответствующей области не реже одного раза в три года, а педагогическую квалификацию — не реже одного раза в пять лет.

Профессиональные дисциплины должны преподавать специалисты с высшим образованием и опытом работы на производстве не менее 5 лет.

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

9.2.1. Требования к фонду литературы:

При реализации образовательной программы по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» каждый обучающийся должен иметь доступ к информационным базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы,

для каждой дисциплины должны быть обеспечены обязательные (основные) и дополнительные учебники и методические пособия,

норма обеспечения обязательными учебниками и методическими пособиями составляет 0,5 экземпляра на одного студента;

образовательное учреждение обязано обеспечить учебный процесс нормативно-правовыми актами, локальными актами, материалами профессиональных специализированных периодических изданий.

9.2.2. Требования к электронным учебным материалам:

Образовательное учреждение обязано обеспечить обучающихся современной электронной библиотечной системой, платформами электронных библиотек и учебно-методическими информационными базами.

Обучающиеся должны иметь доступ к современным профессиональным информационным базам, системам поиска и получения информации.

Если электронная библиотечная система находится вне образовательного учреждения, должна быть обеспечена возможность использования электронных учебных материалов через интернет.

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана обязательно предоставление электронных версий обязательных (основных) и дополнительных учебников.

9.2.3. Требования к размещению электронных учебно-методических материалов (комплексов) на цифровых платформах учебного заведения:

Учебно-методические материалы (комплексы) каждой учебной дисциплины (теоретические материалы, практикумы, конспекты, средства оценки и др.) должны быть размещены на цифровой (электронной) платформе учебного заведения до начала учебного процесса.

Учебно-методические материалы (комплексы) должны быть всегда доступны обучающимся.

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должно иметь материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных, дисциплинарных занятий и практической подготовки студентов, соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Полезная площадь на одного студента должна составлять не менее 3 м².

9.3.1. Специальные кабинеты (лабораторные, лингвистические, компьютерные, виртуальные, мультимедийные и др.)

Кабинеты:

1. Кыргызский (русский) язык (плакаты и стенды)
 2. Общественные дисциплины (плакаты и стенды)
 3. Иностраный язык (плакаты и стенды)
 4. Латинский язык (плакаты и стенды)
 5. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
 6. Анатомия и физиология человека с курсом топографической анатомии головы и шеи (плакаты и стенды, скелет человека и его структурные отделы, муляжи, фантомы)
 7. Профессиональная деятельность и правовое обеспечение (плакаты и стенды)
 8. Безопасность жизнедеятельности и медицинская катастрофа
 9. Здравоохранение и здоровье населения (плакаты и стенды)
 10. Профессиональная психология (плакаты и стенды)
 11. Первая медицинская помощь (плакаты и стенды)
 13. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (плакаты и стенды, демонстрационные материалы, микроскоп)
 14. Медицинская генетика (плакаты и стенды)
 15. Фармакология (плакаты и стенды, коллекция лекарственных препаратов)
 16. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью (плакаты и стенды, материалы по уходу за нозологическими единицами)
 17. Инфекционные болезни (плакаты и стенды, муляжи, материалы для лабораторной диагностики)
 18. Дерматовенерология (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
 19. Компьютерный класс
 20. Учебно-тренировочный центр
- По всем клиническим специальностям:
21. Блок профилактической стоматологии (плакаты и стенды, медицинские документы, муляжи, фантомы, набор инструментов для доврачебной помощи, оборудование для различных манипуляций, комплект для проведения простых физиопроцедур)
 22. Стоматологическая физиотерапия (плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты: электрофорез, амплипульс, КУФ, ингаляторы)
 23. Санитарное просвещение (плакаты и стенды)
 24. Гигиена полости рта (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
 25. Клинико-материаловедческая дисциплина (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
 26. Основы ортодонтической стоматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, ортодонтические аппараты)
 27. Профилактика стоматологических заболеваний (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
 28. Детская стоматология (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
 29. Основы хирургической стоматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, демонстрационные инструменты, шипсы)
 30. Стоматологическая рентгенология (плакаты и стенды, предметы для ухода за пациентами)
 31. Терапевтическая стоматология (муляжи, фантомы, стоматологическое оборудование)
- 32. Спортивный комплекс:**
- спортзал,
 - универсальный открытый стадион.
- 33. Залы:**
- библиотека, электронная библиотека,
 - учебный зал с доступом в интернет,
 - электронная библиотека;
 - зал для торжественных собраний – I;
 - медпункт – I;
 - столовая – I.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (производственное обучение):

Образовательное учреждение обязано обеспечить проведение практических занятий по некоторым профессиональным дисциплинам, а также организацию обучения на рабочем месте на производственной базе. По соответствующим профессиональным дисциплинам ПКББП должны разрабатывать и утверждать программы, включающие производственное обучение, проводимое на предприятии или в организации.

Элементы производственного обучения:

Наставник обучает молодого специалиста всем необходимым методам и знаниям. Он должен знать, как пользоваться медицинскими аппаратами и оборудованием, соблюдать правила безопасности и гигиены, работать с нормативными правовыми актами и приказами. Находится в прямом контакте с пациентами, выполняет навыки, наблюдая своими глазами и используя руки.

Обучение на рабочем месте (дуальное обучение) готовит будущих стоматологических гигиенистов к работе в производственной среде.

9.4. Требования к оценке качества знаний

9.4.1. Виды контроля:

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговую аттестацию, практическую оценку,
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в течение учебного семестра на основе системы оценки, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценки:

Для проверки соответствия индивидуальных достижений обучающихся этапным или итоговым требованиям образовательной программы должны быть разработаны базы оценочных средств и критериев, включающие типовые задания, проверочные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций на текущем, промежуточном и итоговом этапах аттестации. Для

каждой дисциплины оценочные средства и критерии оценки в соответствии с видами контроля разрабатываются до начала учебного процесса и должны быть размещены на цифровых платформах учебного заведения для доступности обучающимся.

9.5. Требования к организации практики:

9.5.1. Общие положения о практике:

Практика, проводимая для обучающихся в процессе освоения образовательных программ, рассматривается как форма учебного процесса, формирующая профессиональные компетенции специалиста. Каждый обучающийся обязан пройти виды практики, предусмотренные образовательным учреждением.

Образовательное учреждение обязано обеспечить проведение производственной практики в производственных организациях в соответствии с направлением профессионального образования и специальностью.

9.5.2. В программе среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практики:

Учебно-производственная практика

- Учебно-производственная практика для приобретения начальных профессиональных навыков,
- Учебно-производственная практика по гигиене полости рта,

- Учебно-производственная практика по подготовке специалиста по профессии,
- Учебно-производственная практика по сестринскому делу в стоматологическом отделении,
- Учебно-производственная практика перед присвоением квалификации

9.5.3. Требования к видам практики:

Основные направления видов практики в колледже определяются в соответствии с учебными планами специальностей. Основными считаются учебно-производственная практика и практика перед присвоением квалификации.

Учебно-производственная практика:

Учебно-производственная практика для приобретения начальных профессиональных навыков. В рамках этого вида практики обучающиеся обязаны изучить соблюдение санитарно-гигиенических правил, приготовление дезинфицирующих растворов, работу с медицинским оборудованием, а также принципы работы медицинских учреждений. Учебно-производственная практика по гигиене полости рта

В рамках этой практики студенты осваивают практические навыки чистки зубов и полости рта, профилактики и лечения в стоматологической поликлинике и стационаре.

Профессиональные навыки, приобретаемые во время практики:

- гигиенические процедуры,
- правильная чистка зубов, использование зубной нити и поддержание общей гигиены полости рта.

Профилактические мероприятия:

- информирование и консультирование пациентов по профилактике зубных заболеваний,
- оказание стоматологической помощи,
- освоение практических навыков диагностики и лечения заболеваний полости рта,
- обеспечение стерильности в медицинских учреждениях и предотвращение инфекций.
- **Учебно-производственная практика по подготовке специалиста по профессии:**
- развитие профессиональных навыков;
- выполнение практических заданий, связанных с профессией, и накопление опыта,
- получение знаний по технике безопасности и производственным правилам
- Учебно-производственная практика по уходу за пациентами в стоматологическом отделении:
- Предоставляет студентам возможность получить практический опыт в оказании стоматологической помощи, уходе за пациентами и выполнении медицинских процедур.
- Практика перед присвоением квалификации
- Является завершающим этапом обучения и проводится после полного освоения студентами теоретической и практической программ. В зависимости от специальности практика проходит в медицинских учреждениях, где студенты на основе теоретических знаний формируют первоначальные профессиональные навыки и получают опыт работы.

Практика перед присвоением квалификации стоматологического гигиениста является заключительным этапом обучения, который позволяет студентам получить необходимые практические навыки и знания. Она проводится в основном после освоения теоретических и практических дисциплин.

Основные цели и задачи практики перед присвоением квалификации стоматологического гигиениста:

- освоение практических навыков;
- получение практического опыта;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- отработка навыков в определённой сфере;

- обеспечение безопасности.

Образовательное учреждение обязано предоставить необходимые документы для проведения вышеуказанных видов практики.

9.6. Итоговая аттестация.

Требования к комплексному итоговому государственному экзамену и обоснование распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после полного завершения учебного курса. Виды государственных аттестационных экзаменов и порядок их организации должны определяться образовательным учреждением в соответствии с нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики и образовательного учреждения, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

9.6.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснование распределения академической нагрузки (количество кредитов):

Итоговая государственная аттестация выпускников должна проводиться в виде комплексного междисциплинарного государственного экзамена, который оценивает теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускника в соответствии с минимальным содержанием и уровнем подготовки по специальности на основе государственных требований.

Итоговая государственная аттестация состоит из двух этапов:

- I этап – тестирование;

- II этап – объективно структурированный клинический экзамен.

Комплексный итоговый государственный экзамен оценивает знания студента, теоретические и практические навыки, клинический опыт, а также требует учебной нагрузки не менее 3 кредитов на подготовку к тестам, практическим навыкам и ситуационным заданиям.

Итоговая оценка выставляется на основании среднего результата двух этапов государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплины	Распределение кредитов на группы			Распределение часов			1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
				"А"	"В"	"С"	Всего	Аудитор.	СРС	1	2	3	4	5	6	7	8	
										с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.	с.с.е.с.т.р.		
1-блок	1 цикл. Общеобразовательный (12 кредита)	Языковые и коммуникативные навыки	Кыргызский язык															
			Русский язык															
			Немецкий язык															
		Национальные и общечеловеческие ценности	Каталог дисциплин №2															
	STEM навыки	Каталог дисциплин №4																
	Физическая культура																	
2-блок	Практики	2 цикл. Общепрофессиональное образование	Общепрофессиональные дисциплины															
		3 цикл. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины															
3-блок	Государственная итоговая аттестация																	
Общая трудоёмкость образовательной программы				Не менее 180 кредитов														

Примечание: Базовый учебный план разрабатывается в соответствии с данной моделью с использованием приложений 1–3.

Первый блок учебного плана состоит из 3 циклов: цикл общего образования, цикл общепрофессионального образования и цикл профессионального образования.

Цикл общего образования подразделяется на направления: «Языковые и коммуникативные навыки», «Национальные и общечеловеческие ценности», «Soft skills (гибкие навыки)» и «STEM-навыки». Для каждого направления предлагается не менее трёх дисциплин, и каталог дисциплин определяется образовательным учреждением. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать дисциплины, предлагаемые по направлениям.

Все учебные дисциплины базового учебного плана по каждому циклу делятся на группы «А», «В» и «С» в зависимости от степени обязательности и последовательности освоения содержания.

«А» – дисциплины с сохранением последовательности, обязательные к изучению и подлежащие освоению строго в семестре, указанном в базовом учебном плане.

«В» – дисциплины, обязательные к изучению, но последовательность их освоения не имеет значения. Обучающиеся могут самостоятельно планировать изучение этих дисциплин в любые семестры в рамках указанных учебных лет.

«С» – дисциплины, выбираемые обучающимися по желанию из каталога. Семестры для этих дисциплин должны быть чётко указаны в учебном плане. Для группы «С» предлагается каталог дисциплин, из которого студент может выбрать только одну дисциплину.

Дисциплины в одном каталоге должны быть смежными по содержанию.

Группа «С» позволяет обучающимся углубить знания по дисциплинам группы «А», получить дополнительные компетенции с учётом требований рынка труда и достижений науки и техники, что способствует конкурентоспособности выпускника.

Дисциплины группы «С» могут ежегодно обновляться в соответствии с требованиями рынка труда и достижениями науки и техники.

Приложение 1

Распределение общей трудоёмкости
базового учебного плана

Структура образовательной программы		Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы		
		«А»	«В»	«С»
1-блок	Дисциплины		104-158кредит	
	Циклы	Общеобразовательный цикл	12 кредита	
		Профессиональный цикл	92-146 кредита	
		Цикл общепрофессионального образования	15%-25%	6%-10%
		Цикл профессионального образования	50%-60%	25%-30%
Физическая культура		72-120 саат		
2-блок	Практика	20-70кредита		
3-блок	Итоговая государственная аттестация	2-4 кредита		
Общая трудоёмкость образовательной программы		Не менее 180 кредитов		

Распределение общей трудоемкости базового учебного плана медицинского образования

Блок	Цикл	Направления цикла	Дисциплина	Распределение кредитов на группы			Распределение часов		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения			
				"А"	"В"	"С"	Всего	Аудитор.	СРС	1	2	3	4	5	6	
				с.е.	с.е.	с.е.				с.е.	с.е.	с.е.	с.е.	с.е.	с.е.	с.е.
1-блок	Цикл 1. Общеобразовательный (12 кредитов)	Языковые и коммуникативные навыки		4												
		Национальные и общечеловеческие ценности		4												
		Навыки soft skills (гибкие навыки) STEM-навыки		4												
				4												
	Цикл 2. Общепрофессиональное образование	Физическая культура														
	Общепрофессиональные дисциплины															

	Цикл 3. Профессиональное образование	Профессиональные дисциплины																
2- блок	Практики (20-70 кредитов)																	
3-блок	Государственная итоговая аттестация (2-6 кредитов)																	
Общая трудоёмкость образовательной программы																		Не менее 180 кредитов

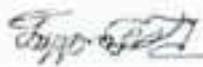
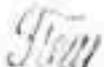
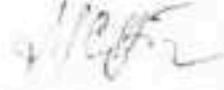
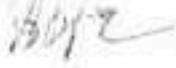


Каталог дисциплин базового учебного плана

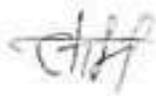
Примечание: Дисциплины из каталога общеобразовательного цикла выбираются студентом.

Номер каталога.	Направление каталога.	Наименования дисциплин в каталоге.	Объём в кредитах.
Каталог дисциплин №1.	Языковые и коммуникативные навыки (иностраные языки)	Английский язык	4
		Китайский язык	
		Корейский язык	
		Немецкий язык	
Каталог дисциплин №2.	Направление «Национальные и общечеловеческие ценности»	История Отечества, национальные ценности и культура	4
		Этика и нравственность	
		Экологическая безопасность в профессиональной среде	
		Манасоведение	
Каталог дисциплин №3.	Навыки soft skills (гибкие навыки)	Проектный практикум	4
		Критическое и дизайнерское мышление	
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
Каталог дисциплин №4.	Навыки STEM	Отраслевая математика	4
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	

Медициналык колледждин курамынан:

№	Иштеген жери, кызматы	Колу	Аты-жону
1	Профилактикалык стоматология а.истигинин ИКББН жетекчиси		Бакиров Нурлан Тажибайевич
2	Стоматологиялык жана хирургиялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиясынын төрайымы		Мамаспа Тамара Абдыкадыровна
3	Табият таануу жана так илимдер предметтик циклдык комиссиянын окутуучусу		Сайиндинова Бүсүлөм Абдыкайымовна
4	Стоматологиялык жана хирургиялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиясынын окутуучусу		Мурзабекова Саадат Абдимаматовна
5	Медицина илиминин негиздери предметтик циклдык комиссиясынын окутуучусу		Чогурова Уулкыз Абдысатаровна

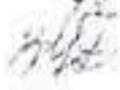
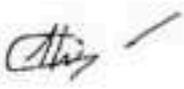
Ата мекендик колледждердин курамынан:

№	Иштеген жери, кызматы	Коду	Аты-жону
1	Карагасын Туратбек Турпанович-Кызыл Кыя медициналык колледжинин директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басары.		Карагасын Туратбек Турпанович
2	Мамытова Атыргүл Шайдырбаевна- Ош медициналык колледжинин директорунун окуу иштери боюнча орун басары.		Мамытова Атыргүл Шайдырбаевна
3	Куретапбаев Актобек - Жалал Абад медициналык колледжинин директордун окуу иштери боюнча орун басары.		Куретапбаев Актобек
4	Асаналиева Эльмира Чоңбековна- Токмок медициналык колледжинин директору.		Асаналиева Эльмира Чоңбековна
5	Абдымалыкова Минура Мансиповна- Ош КӨУинин медициналык колледжинин стоматологиялык жана хирургиялык дисциплиналар ИЦКсынын тарайымы.		Абдымалыкова Минура Мансиповна

Иш берүүчүлөр:

№	Иштеген жери, кызматы	Колу	Аты-жөнү
1	Ош облустар аралык стоматологиялык борбору, башкы арыгердин орун басары		Сейдалиев Акылбек Абылкасымович
2	Стоматологиялык клиника "К-дент" жетекчи		Рахманов Талайбек Ташбалтаевич
3	Стоматологиялык клиника "Дентал-С" директор		Алымкханов Сабай Абдрашович
4	Кара-Суу шаарына караштуу стоматологиялык поликлиниканын башкы дарыгери		Алымжан уулу Алтынбек
5	Ош шаардык №1-стоматологиялык поликлиникасынын дарылоо иши боюнча директордун орун басары		Култаева Даутовна Лунза

Чет элколук ЖОЖлардан (коллегияларини) кызматкерлеринен:

№	Иштеген жери, кызматы	Колу	Аты-жону
1	Казакстан Республикасынын карантуну Жети-Суу областынын ден соолукту сактоо башкармалыгынын башчысы		Райымбай кызы Гуанара
2	Өзбекстан Республикасы, Джизак обл., Гааларал мед. колледжи, кафедра башчы		Тожибаева Бахриниса Хайруллаевна
3	Курск ш., ОБУЗ "КГКБСМП" дарыгер		Мамедова Р.Р.
4	Өзбекстан Республикасынын Анджан шаарына карантуну "AYLIN" медициналык техникумунун директорунун илимий иштери боюнча орун басары		Зафарбеков Мухаммадишукур Дилмураджан оган
5	Казакстан Республикасы Талдыкоргон жогорку медициналык колледжинин бөлүм башчысы, медициналык айым иши адистигинин магистри, окутуучусу		Макашова Мефиз Бурганбаевна