

“МАКУЛДАНЫЛДЫ”

ОшМУнун окуу-усулдук бирикмесинин
координациялык кенешинин мүчөсү
доцент Р.Н.Арапбаев 
Протокол № 05 07 2025-ж.



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ

Адистик: 060102 Акушердик иши

Квалификациясы: Акушерка

Ош мамлекеттик университетинин окуу-методикалык бирикмесинин медициналык билим берүү багыттары боюнча тармактык комитетинин жыйынында, 2025-жылдын "14" май, № 7 протоколу менен 060102 Акушердик иши адистиги боюнча орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү стандарты каралды.

Ош мамлекеттик университетинин окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык кеңеши тарабынан жактырылды. Ош мамлекеттик университетинин Окумуштуулар кеңешинде бекитүүгө сунушталган 2025-жылдын "30" июнь, № 9 протоколу. Ош мамлекеттик университетинин ректордун № 3426 буйругу менен бекитилген.

Билим берүү стандартына чет элдик төмөнкү эксперттерден бүтүмдөр алынган.

1. Юлдашева Гулбахор Махмуджановна - Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Андижан медициналык техникумдун акушердик жана гинекология кафедрасынын бөлүм башчысы;
2. . Хамраева Лутфихон Алимхановна- Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Касансай медициналык техникумдун окутуучусу, акушер-гинеколог;
3. Аббасова Мархабо Еркиновна- Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Асакин медициналык техникумдун окутуучусу, акушер-гинеколог;

МАЗМУНУ	
1-БӨЛҮМ. Жалпы жоболор	4
2-БӨЛҮМ. Кыскартуулар	5
3-БӨЛҮМ. Терминдер	6
4-БӨЛҮМ. Колдонуу чөйрөсү	7
5-БӨЛҮМ. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү жана эмгек сыйымдуулугу	8
6-БӨЛҮМ. Негизги билим берүү программасын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга талаптар	9
7-БӨЛҮМ. 060102 “Акушердик иши” адистигинин Билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөсү	11
8-БӨЛҮМ. 060102 “Акушердик иши” адистигинин Билим программасын өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар	12
9-БӨЛҮМ. 060102 “Акушердик иши” адистигинин Билим берүү програмасын ишке ашыруунун шарттарына талаптар	16
10-БӨЛҮМ. Билим берүү программасынын базалык окуу планынын <u>үлгүсү</u>	22
1-тиркеме. Базалык окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү	24
2-тиркеме. Орто кесиптик <u>билим берүү</u> боюнча базалык окуу пландарындагы милдеттүү дисциплиналардын циклдер боюнча	25
3-тиркеме. Орто кесиптик <u>билим берүү</u> боюнча базалык окуу пландарындагы милдеттүү дисциплиналардын циклдер боюнча бөлүштүрүлүшү жана эмгек сыйымдуулугу	26
3-тиркеме. Медициналык <u>билим берүү</u> боюнча базалык окуу пландарындагы милдеттүү дисциплиналардын циклдер боюнча бөлүштүрүлүшү жана эмгек сыйымдуулугу	27
4-тиркеме. Базалык окуу планынын дисциплиналарынын каталогу	30

1-БӨЛҮМ. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

060102 Акушердик иши адистиги боюнча даярдоонун негизги билим берүү стандарты ОшМУнун ректорунун буйругу менен бекитилген.

060102 Акушердик иши адистигинин негизги билим берүү программасынын билим берүү стандарты орто кесиптик билим берүүнүн талаптарын эске алуу менен ОшМУда өз алдынча иштелип чыгып, бекитилген.

ОшМУда өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандарты (мындан ары – билим берүү стандарты) мамлекеттик билим берүү стандарттарына теңештирилген болуп, орто кесиптик билим берүүнүн талаптарынын бирдиктүү структурасына ээ жана аларга билим берүүнүн биримдигин жана сапатын, көзөмөлдүн объективдүүлүгүн камсыз кылуу жагынан өз функцияларын аткарууга мүмкүндүк берет, ошондой эле ишке ашырылып жаткан билим берүү программасын өнүктүрүүгө конкреттүү талаптарды белгилейт.

Ушул билим берүү стандарты негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн шарттары жана натыйжаларына карата талаптар Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандарттарынын тиешелүү талаптарынан төмөн эмес.

Акушердик иши адистигинин ББС төмөнкү тараптардын катышуусу менен иштелип чыккан:

Жумушчу топтун төрайымы:

Мамасаит кызы Джанара – акушердик иши адистигинин НКББП жетекчиси;

Мүчөлөрү:

1. Медколледж курамынан:

1. Арзиматова Бактыгүл Каримбердиевна- акушердик жана педиатриялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиянын окутуучусу.
2. Шакабаева Сабира Абдыганиевна- акушердик жана педиатриялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиянын окутуучусу.
3. Сулайманова Гульсана Абдибаитовна- Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;
4. Тойгелди кызы Айчүрөк- Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу;

2. Ата Мекендик колледждерден:

1. Шадыбекова Элиза Кенешбековна – Ош медициналык колледжинин окутуучусу;
2. Куланбаева Нурила Сагынбековна– Ош медициналык колледжинин окутуучусу;
3. Абдурахманов Марат Омурбекович – – Кызыл кыя медициналык колледжинин окутуучусу;
4. Тажибоева Гулнура Калмаматовна – Кызыл кыя медициналык колледжинин окутуучусу;
5. Кубатова Буапиза Кубатовна - Кызыл кыя медициналык колледжинин окутуучусу;

3. Иш берүүчүлөр:

1. Бегматова Дамира Шарабидиновна – Кара Суу аймактык ооруканасынын директору.
2. Асанова Асылкан Жамшитбековна - Ош областык аралык ооруканасынын төрөт стационарынын башчысы
3. Кааров Султан Исламбекович- Кадамжай аймактык оорукананын директору;
4. Тургунбаев Жениш Албаттаевич- Ош шаардык клиникалык ооруканасынын төрөт стационарынын башчысы.
5. Кадыров Жыргал Ибрагимович-Кызыл Кыя аймактык оорукананын директору.

4. Чет элдик ЖОЖдордон:

1. Бубликова Ирина Владимировна- Санкт Петербург медициналык колледжинин директору;
2. Хисамутдинова Зухра Анфасовна- Казань медициналык колледжинин директору;

3. Асаналиева Эльмира Чойбековна- Токмок медициналык колледжинин директору;
4. Исмаилов Мухиддин Абдувалиевич- Ўзбекстан Республикасынын Самарканд областына караштуу “Иштикан” медициналык техникумунун директору;
5. Мансурбек Тухтасинов-Андижан техникалык колледжинин директору.

Ушул Билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 18-июлундагы № 243 “Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүү уюмдарынын потенциалын жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чаралар жөнүндө” Жарлыгына, КРдин Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 21-ноябрындагы №654 “Мамлекеттик орто окуу жайларга өзгөчө статус берүү боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн айрым чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө”, 2024-жылдын 5-февралындагы №45 “Мамлекеттик жогорку окуу жайларга өзгөчө статус берүү боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин айрым токтомдоруна өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” токтомдоруна, 2023-жылдын 11-августунда кабыл алынган “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына, 2024-жылдын 8-июлу № 371 “Кыргыз Республикасынын башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын макетин бекитүү жөнүндө”, Кыргыз Республикасында квалификациялардын улуттук системасына, квалификациялардын улуттук алкагына, квалификациялардын Европалык системасына, квалификациялардын тармактык алкактарына, кесиптик стандарттарга таянат, ОшМУнун Уставына жана билим берүү стандарты бекитилген учурда колдонуудагы ченемдик-локалдык документтерине ылайык келет.

Бул билим берүү стандартын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү тартиби ОшМУда билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү жөнүндө жобосу менен жөндөлөт.

2-БӨЛҮМ. КЫСКАРТУУЛАР

МББС- мамлекеттик билим берүү стандарты;

ББС - билим берүү стандарты;

ПЦК-предметтик циклдык комиссия;

ДМЧА - ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар;

ДПУ - дарылоо-алдын алуу мекемеси;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

НКББП - негизги кесиптик билим берүү программасы;

ЖКК - жалпы кесиптик компетенция

КК - кесиптик компетенциялар;

ЖК-жалпы компетенциялар;

ОН-окутуунун натыйжалары;

ОКББ - орто кесиптик билим берүү;

ОУБ - окуу-усулдук бирикме;

ОПК - окутуучу-профессордук курамы

ОСКС - объективдүү структураланган клиникалык сынак

STEM (Science, Tehnology, Engeneering and Mathematics) Илимий, техникалык, инженердик жана математикалык дисциплиналарды интеграциялоо

3-БӨЛҮМ. ТЕРМИНДЕР

Орто кесиптик билим берүүнүн аталган өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандартында төмөндөгү термин жана аныктамалар колдонулат.

- **базалык окуу планы**– багыт же адистик боюнча студентти кесипке даярдоону ишке ашырган толук окуу мезгилиндеги дисциплиналарынын каталогу (мындан ары окуу план). Окуу планы милдеттүү компонентти камтыйт (базалык жана ЖОЖдук (адистештирилген)), милдеттүү дисциплиналарды жана студенттердин тандоосу боюнча дисциплиналарды окутууга бөлүнгөн кредиттердин санын жөнгө салат, практиканын мөөнөтүн жана түрлөрүн белгилейт;
- **билим берүүнүн дистанттык формасы** – маалыматтык технологиялар жардамы менен өз алдынча билим алуу (аралыктан окутуу) формасы;
- **билим берүүнүн онлайн формасы** - реалдуу убакыт режиминде маалымат технологияларынын жардамы менен аралыктан (узактан) билим берүү;
- **компетенция** – белгилүү бир тармактын натыйжалуу продуктивдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучуну (окуп жаткандарды) билим берүүгө даярдоодо, алдын ала берилген социалдык талаптар (ченемдер);
- **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасындагы эмгек сыйымдуулугун ченөөнүн шарттуу өлчөмү;
- **негизги билим берүү программасы** – шайкеш келген багытты даярдоо боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларды, мазмунун жана уюштурууну регламенттөөчү, окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;
- **окутуунун жыйынтыгы** - негизги билим берүү программасы /модуль боюнча окутуунун жыйынтыгында алынган компетенция;
- **окутуунун кредиттик технологиясы**– кредиттерди топтоо менен студенттин тандоосуна жана дисциплиналарды окуунун ырааттуулугун өз алдынча пландаштырууга негизделген окутуу;
- **өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар** – стандартты иштеп чыгуучулар тарабынан киргизилген компетенциялар;
- **семестрдик окуу планы** - белгилүү бир академиялык мезгилде окуу процессин уюштуруу үчүн кызмат кылган окуу планы (анын ичинде семестрде окутуучулардын окутуу ишмердигинин эмгек сыйымдуулугун эсептөө);
- **студенттин жекече окуу планы** (СЖОП) - студенттин семестр үчүн окуу программасын аныктайт, ал семестрге сунушталган окуу дисциплиналарынын негизинде түзүлөт;
- **тандоо дисциплиналары** – социалдык-экономикалык өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрүн жана тигил же бул региондун керектөөлөрүн эске алуу менен билим берүү уюмдары тарабынан белгиленген кредиттердин алкагында тандоо компонентине киргизилген студенттин жекече даярдыгын чагылдырган окуу дисциплиналары;
- **тармактык билим берүү формасы** – билим берүү программасынын бир нече билим берүү уюмдары тарабынан ишке ашырылышы;
- **учурдагы ченемдик-ички жоболор** – ушул жобону ишеп чыгуу учурунда колдонулуп жаткан ченемдик- ички жоболор;
- **иштиктүү баарлашуу жана өзүн-өзү уюштуруу** (самодисциплина), стандарттык эмес кырдаалда креативдүү жана сынчыл көз караш менен мамиле кылуу;
- **STEAM көндүмдөр** – заманбап технология, техника, инженерия, маалыматтарды колдонуу жана башкаруу.

- **академиялык чынчылдык** - билим берүү программаларын өздөштүрүү жана билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүдө, анын ичинде жазуу иштерин аткарууда (тесттер, курстук иштер, рефераттар, диссертациялар), өз позициясын билдирүүдө жана окуу процессинин катышуучуларынын ортосундагы мамилелерде жүрүм-турум стандарттарын белгилеген баалуулуктардын жана принциптердин жыйындысы.
- **академиялык эркиндик** - студенттердин, мугалимдердин чыгармачылык өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү жана окутуунун инновациялык технологияларын жана методдорун колдонуу максатында тандоо дисциплиналары боюнча билим берүүнүн мазмунун, окутуунун кошумча түрлөрүн жана окуу-тарбия ишин уюштуруу боюнча аларга берилген ыйгарым укуктардын жыйындысы.

4-БӨЛҮМ. КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ

- 4.1. Билим берүү стандартында орто кесиптик билим берүүнүн **060102 Акушердик иши** адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга коюлган талаптардын жыйындысы көрсөтүлөт.
- 4.2. Билим берүү стандарты **060102 Акушердик иши** адистигинин билим берүү программалары боюнча адисти даярдоонун талаптарын белгилейт жана анын жыйынтыгы менен аталган адистик боюнча “**Акушер**” квалификациясы ыйгарылат.
- 4.3. **060102 Акушердик иши** адистиги боюнча билим берүү программасына даярдоодо билим берүү технологияларын ишке ашыруу үчүн өз алдынча иштелип чыккан орто кесиптик билим берүү стандарты НКББПнын курмындагы базалык окуу пландарын, окуу дисциплиналардын, практикалардын жумушчу программаларын жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программаларын иштеп чыгууда негиз болуп берет.
- 4.4. Билим берүү стандартынын негизги колдонуучулары болуп төмөнкүлөр саналат:
 - **060102 Акушердик иши** адистиги боюнча билим берүү программасына даярдоодонун негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуудагы, иш жүзүнө ашыруудагы жана окутуудагы уюштуруу-методикалык документтердин негизи болот. Ошондой эле орто кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо, илимдин, техниканын жана социалдык-экономикалык чөйрөнүн жетишкендиктерин эске алуу менен толуктоо, жаңылоо жана жетишилген окутуунун натыйжаларына системалуу мониторинг жүргүзүү максатында билим берүү уюмунун окутуучу-профессордук курамы;
 - **060102 Акушердик иши** адистиги боюнча билим берүү программасын өздөштүрүүдө окуу иш-аракеттерин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн билим берүү уюмунун студенттери;
 - өз компетенциясынын чегинде бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына, окуу процессинин уюштурулушуна жооптуу болгон билим берүү уюмунун ректору жана проректорлору, Окуу-усулдук бирикмеси (тармактык комитет), факультеттердин декандары, институттардын жана колледждердин директорлору, кафедра башчылары, бөлүм башчылары, ПЦК башчылары жана башкалар;
 - бүтүрүүчүлөрүнүн окуу-жетишкендиктерин, билим сапатын баалоочу экзамендик жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялык комиссиялар;
 - бүтүрүүчүлөрдү ишке кабыл алууда адистигин (квалификациясын) аныктоо үчүн кесиптик ишмердүүлүктүн тиешелүү чөйрөсүндөгү иш берүүчүлөр;
 - университетти анын ичинде орто кесиптик билим берүүнү каржылаган уюмдар;
 - билим берүү тармагында билим берүү программаларын аккредитациялоону ишке ашыруучу ыйгарым укуктуу уюмдар;
 - билим берүү системасындагы мыйзамдуулукту сактоону, көзөмөлдөөнү камсыз кылуучу, орто кесиптик билим берүү тармагындагы сапатты көзөмөлдөөнү ишке ашыруучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдарынын өкүлдөрү;

- адистиктерди тандоо үчүн абитуриенттер.

5-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЧЕНЕМДИК МӨӨНӨТҮ ЖАНА ЭМГЕК СЫЙЫМДУУЛУГУ

5.1. Абитуриенттердин билим деңгээлине карата талаптар. Абитуриент тапшырууда төмөнкү документтердин бирине ээ болууга тийиш:

- негизги жалпы билими жөнүндө күбөлүккө;
- жалпы орто билими жөнүндө аттестатка;
- орто кесиптик билими жөнүндө дипломго;
- башталгыч кесиптик билими жөнүндө дипломго (негизги же жалпы орто билими тууралуу документи болсо);

5.2. ББСга ылайык билим берүү программасын ишке ашырууда окутуунун бул чөйрөсүнүн алкагында орто кесиптик билим берүүдө төмөндөгү формада ээ болушу мүмкүн:

- күндүзгү.

5.3. **060102 Акушердик иши** адистиги боюнча даярдоодо билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу окутуунун формасына, колдонулган билим берүү технологияларына, студенттин жекече окуу планына, анын ичинде тездетилген окутуунун түрүнө карабастан 180 кредиттик бирдикти түзөт.

5.4. Күндүзгү билим берүүнүн нормалдуу окуу мөөнөтү жалпы орто билим берүүнүн базасында ОКБ мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан өткөндөн кийин берилүүчү каникулдарды кошо алганда:

- жалпы орто билим берүүнүн базасында – 2жыл 10 ай.

- негизги жалпы билим берүүнүн базасында билим берүү программасын өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтү 1 (бир) жылга узартылат.

5.5. Студенттин жекече окуу планы боюнча билим берүү мөөнөтүнүн нормалары билим берүү уюмунун академиялык саясатынын жана окуу процессин уюштуруу боюнча ченемдик-актылык документтердин негизинде аныкталат.

5.6. Кредиттик билим берүү технологиясын колдонуу менен окуу процессин уюштурууда ар бир академиялык дисциплинанын көлөмү академиялык кредиттердин бүтүн санын түзөт. 1 академиялык кредит 30 академиялык саатка барабар. Академиялык сааттын узактыгы 45 мүнөт чегинде белгиленет.

5.7. Окуу пландарындагы окуу иштеринин бардык түрлөрүнүн сыйымдуулугу академиялык ECTS кредиттер менен белгиленет. Орто кесиптик билим берүүнүн НББПнын күндүзгү окуу формасына жылдык эмгек сыйымуулугу 60 кредит жана семестрдеги эмгек сыйымдуулугу 30 кредит.

5.8. Билим берүү уюму тиешелүү профилдеги башталгыч кесиптик билимге, орто кесиптик билимге же жогорку кесиптик билимге ээ адамдарга мурдагы билимдерин жана окутуунун натыйжаларын таанууну эске алуу менен тездетилген программалар боюнча билим берүү программасын өздөштүрүүгө укук берет. Мурунку өздөштүргөн айрым дисциплиналарды жана/же жумуш ордунда окутуунун айрым түрлөрү боюнча окутуунун натыйжаларын толугу менен же толук эмес кайра аттестациялоонун (кайра зачеттоонун) жыйынтыгы менен аныктайт.

5.12. Билим берүү программасы сырттан, күндүзгү-сырттан (кечки), онлайн жана дистанттык форма колдонулган учурда практикалардын түрлөрүнө карабастан жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо онлайн жана дистанттык формада өткөрүүгө (уюштурууга) жол берилбейт.

5.13. Орто кесиптик билим берүү программасына интеграцияланган жалпы орто билим берүү программасын ишке ашырууда (11- класстардын программасын) жалпы орто билим

жөнүндө документ (аттестат) берилбейт, колледжде окутулган жалпы орто билим жөнүндө

баалар орто кесиптик билим берүү жөнүндөгү документке (дипломго) жазылат.

6-БӨЛҮМ. НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШТЕП ЧЫГУУГА ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУГА ТАЛАПТАР

6.1. Билим берүү уюму эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларын өз алдынча иштеп чыгат. Негизги билим берүү программасы адистик боюнча билим берүү стандартынын, Квалификациялардын улуттук алкагынын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттардын (бар болсо) негизинде иштелип чыгат.

6.2. Орто кесиптик билим берүүнүн 060102 Акушердик иши адистиги боюнча НКББПсын окутуу жаатындагы максаты:

- МАКСАТ 1. Өзүнүн кесиптик компетенциясына, ыйгарым укуктарына ылайык акушердик-гинекологиялык жардам, диагностика, кош бойлуулукту жана төрөттү башкаруу, тез медициналык жардам, дарылоо жана санитардык-агартуу иш-чараларын көрсөтө алган даяр адис болууга тийиш.
- МАКСАТ 2. Кош бойлуу жана акушердик паталогия менен ооруган бейтаптарды кароодо медайымдык процесстин негизги кадамдарын талдоону жана документтештирүүнү билет, маалыматты заманбап технологиянын деңгээлинде сактай алат, өз билимин дайыма өркүндөтүү менен жумушту алып барат.
- МАКСАТ 3. Дайыма өзгөрүп турган рынок экономикасынын шартында атаандаштыкка жөндөмдүү, гумандуу болуу, өзүнүн базалык билимин кесиптик ишмердүүлүгүндө сарамжалдуу пайдалануу, өз оюн мамлекеттик жана расмий тилдерде билдире алат, ошондой эле чет тилдердин бирин билет.

Инсанды тарбиялоо жаатындагы максаты:

- Билим алуучуларды сылыктыкка, чечкиндүүлүккө, сабырдуулукка, жоопкерчиликке, коммуникация көндүмдөрүнө, өз жумушун берилүү менен аткарууга, гумандуулукка, тыкандыкка тарбиялоо.

Кесиптик ишмердүүлүгү жаатындагы максаты:

- Кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндө акушердик-гинекологиялык жардамды калктын муктаждыгын жоюуга колдоно билген, заманбап медициналык технологияларды, медициналык жабдыктар менен иштей алган жана тез медициналык жардам, дарылоо, санитардык-агартуу ишмердүүлүгүн көрсөтө алган орто билимдүү адис болуп калыптанышат.

6.2. Билим берүү уюмунун тиешелүү структуралары илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен НББПны кызыкдар тараптардын сунуштарына ылайык 3 (үч) жылда бир жолудан кем эмес жаңылайт. Билим берүү программаларын жаңылоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгууну;
- билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен мониторинг жүргүзүүнү;
- иш берүүчү менен макулдашылган бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясына карата талаптардын негизинде билим алуучулардын билим жана билүү деңгээлдерин, көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууну;
- педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууну;

- ишке ашырылып жаткан билим берүү программасын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууну, аларды пайдалануунун натыйжалуулугун көзөмөлдөөнү;
 - Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленген аккредитациялоонун минималдуу талаптары боюнча өзүн-өзү баалоону үзгүлтүксүз жүргүзүүнү;
 - өзүнүн ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымдоону.
- 6.3. Билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму төмөнкүлөргө милдеттүү:
- социалдык-маданий чөйрөнү түзүүгө;
 - инсанды ар тараптан өнүктүрүү жана социалдаштыруу, билим алуучулардын ден соолугун сактоо үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө;
 - билим берүү процессинин тарбиялык/окуудан тышкаркы компоненттерин өнүктүрүүгө, анын ичинде өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, билим алуучулардын коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна өбөлгө түзүүгө.
- 6.4. Билим берүү программасынын ар бир циклине тиешелүү дисциплиналарды (модулдардын) топтому жана алардын сыйымдуулугун билим берүү уюмунун тиешелүү структуралары тарабынан (факультет, институт, колледждер) өз алдынча аныкталат.
- 6.5. НКББПнын дисциплиналарынын топтому милдеттүү (базалык) жана тандоо бөлүгүн камтууга тийиш. Тандоо курстары кесиптик цикл үчүн сунушталат жана ал үчүн дисциплиналардын каталогун билим берүү уюму тарабынан аныкталат.
- 6.6. Дисциплиналардын милдеттүүлүк даражасы жана аларды өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча топторго бөлүштүрүү Кыргыз Республикасынын билим берүү жөнүндөгү укуктук-ченемдик актыларына жана билим берүү уюмунун окуу процессин уюштуруу жөнүндөгү жоболоруна ылайык уюштурулат.
- 6.7. Билим берүү уюму билим алуучуларга НКББПнын окуу курстарынын (дисциплиналардын, модулдардын) жеткиликтүү болушун камсыздоого, киришүү курстарын өткөрүүгө, билим алуучунун жекече окуу траекториясын түзүү үчүн тандоо курстарын жана каалоолорун сурамжылоо аркылуу аныктоого милдеттүү. Билим алуучу билим берүү уюму тарабынан берилүүчү академиялык консультанттын катышуусу менен өзүнүн жекече окуу планын түзөт.
- 6.8. Билим берүү уюму НКББПны түзүүдө билим алуучуларды укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, билим алуучулар тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү экендигин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан аз болбоого тийиш экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.
- 6.9. Билим берүү уюму билим берүү программасын иштеп чыгууда жана ишке ашырууда гендердик теңчилик саясатын эске алууга, социалдык инклюзияны камсыз кылууга, ошондой эле санариптештирүүнү өнүктүрүүгө милдеттүү.
- 6.10. Билим берүү программасын ишке ашырууда билим алуучулардын укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар:
- билим алуучулар жогорку кесиптик билим берүүнүн билим берүү программасынын алкагында билим алуучулардын тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандап алууга укуктуу;
 - өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө билим алуучу билим берүү уюмунан дисциплиналарды тандоо жана алардын келечектеги адистикке тийгизген таасири боюнча консультация алууга укуктуу;
 - компетенцияларды өнүктүрүү бөлүгүндө билим берүү программасын өздөштүрүүдө натыйжаларга жетишүү максатында билим алуучулар студенттик өз алдынча

башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга укуктуу;

- билим алуучулар билим берүү уюмунун билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттө аткарууга милдеттүү;

- билим алуучунун окуу жүктөмүнүн көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн кошкондо жумасына 44-54 сааттан кем эмес белгиленет. Окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү жумасына билим берүү уюму тарабынан белгиленет;

- окутуунун күндүзгү формасында адисти даярдоодо аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына жалпы көлөмдүн 35%дан кем эмес;

- окуу жылындагы каникул мезгилинин жалпы көлөмү 7-10 жуманы, анын ичинде окуу мөөнөтүнө жараша кыш мезгилинде эки жумадан кем болбоого тийиш.

- 6.11. Билим берүү уюму эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларын өз алдынча иштеп чыгат. Негизги билим берүү программасы адистик боюнча билим берүү стандартынын, Квалификациялардын улуттук алкагынын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттардын негизинде иштелип чыгат.

7-БӨЛҮМ 060102 АКУШЕРДИК ИШИ АДИСТИГИНИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮНҮН КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

- 7.1.**060102 Акушердик иши** адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик **ишмердүүлүгүнүн багыттарына** төмөнкүлөр кирет:

- дартты аныктоо, алдын алуу жана дарылоо;
- калктын ден соолугун сактоо жана камсыз кылуу;
- квалификациялуу акушердик жардам көрсөтүү аркылуу бейтаптардын жашоо сапатын жакшыртуу;
- акушердик процесстик ишин уюштуруу.

- 7.2.**060102 Акушердик иши** адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик **ишмердүүлүгүнүн объекттери** болуп төмөнкүлөр саналат:

- дени сак калк (ымыркайлар, жашоонун ар кайсы мезгилиндеги аялдар, кош бойлуулар);
- саламаттык сактоо уюмдары;
- медициналык жабдуулар, шаймандар, дары-дармектер;
- медициналык иш кагаздар.

- 7.3.**060102 Акушердик иши** адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрү “Акушер” квалификациясы ыйгарылган бүтүрүүчүлөрдүн **кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

- дартты аныктоо жана дарылоо (акушер-гинекологиялык);
- ооруну алдын алуу;
- медико-социалдык;
- калыбына келтирүү иш-чаралары.
- уюштуруучулук жана башкаруучулук иш-чаралар.

- 7.4.**060102 Акушердик иши** адистиги боюнча “Акушер” квалификациясы ыйгарылган адис кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрүнө (түрлөрүнө) ылайык, төмөнкү **кесиптик милдеттерди чечүүгө даяр:**

Дартты аныктоо жана дарылоо (акушер-гинекологиялык):

- кош бойлуу аялдарга, төрөт учурундагы аялдарга, төрөттөн кийинки аялдарга, гинекологиялык оорулууларга дарыгердин көрсөтмөсү боюнча, бөлүмдүн дарыгери менен бирдикте, УДТда кабылдоо учурунда акушер-гинекологдун консультациясы убагында жана үй-шартында акушер-гинекологиялык жардам көрсөтүү;

- физиологиялык жана патологиялык төрөттөрдө, төрөттөн кийинки мезгилде акушер-гинекологдун көзөмөлүндө медициналык жардам көрсөтүү, жаны төрөлгөн ымыркайдын абалын баалоо, кам көрүү жана керек болгон мезгилде ымыркайларга алгачкы жардам көрсөтүү;
- жаны төрөлгөн ымыркайларга жана төрөттөн кийинки энелерге кам көрүү;
- курч оорулар жана кырсыктарда иштин профилине жараша ооруканага чейинки тез медициналык жардам көрсөтүү.

Ооруну алдын-алуу ишмердүүлүгү:

- аялдардын репродуктивдүү функциясын сактоо жана үй-бүлөнү пландаштыруу, ооруларды алдын-алуу боюнча чараларды ишке ашыруу;
- кош бойлуу аялдарды, төрөттөн кийинки аялдарды, жана гинекологиялык оорулууларды үй шартында тейлөө жана дарылоо иш-чараларын жүргүзүү;
- аялдардагы гинекологиялык ооруларды аныктоо максатында алдын алуу текшерүүлөрдү жүргүзүү (дарыгер менен бирге же өз алдынча);
- бейтаптын шарттарын, жашоо образын эске алуу менен бейтаптын, үй-бүлөнүн, коомдун ден соолугу үчүн физикалык, психикалык, социалдык жана маданий тобокелдик факторлорун аныктоо;

Медико-социалдык ишмердүүлүгү:

- бейтаптарды жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүн ден-соолукту сактоо жана санитардык-гигиеналык агартууларды жүргүзүү;
- оорулууга, үй-бүлөсүнө жана жакындарына ооруларды алдын алуу жана ден соолукту сактоо боюнча чаралар жөнүндө окутуу;
- сергек жашоонун программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, алардын натыйжаларына баа берүү;
- санитардык бюллетендерди, буклеттерди чыгаруу, кинофильмдерди көрсөтүү, ангемелешүү жана лекцияларды өтүү.

Калыбына келтирүү ишмердүүлүгү:

- операцияга дуушар болгон же өнөкөт гинекологиялык дарттары бар кыз-келиндердин арасында реабилитациялык иш-чараларды жана санатордук-курорттук дарылоону жүргүзүү;
- кыз-келиндер арасында физиотерапияны жана терапиянын альтернативдик ыкмаларын (рефлексология, чөп-чар, курорттук факторлор) колдонуу;
- физиотерапиялык процедуралардын түрлөрүн өздөштүрүү.

Уюштуруучулук жана башкаруучулук ишмердүүлүгү:

- медициналык мекемелерде жана алардын түзүмдүк бөлүмдөрүндө медициналык жардам көрсөтүүнү уюштуруу жана башкаруучулук негизги принциптерин колдонуу.

8-БӨЛҮМ. 010602 АКУШЕРДИК ИШИ АДИСТИГИНИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫНА ТАЛАПТАР

8.1. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчүдө төмөнкү **жалпы компетенциялар (ЖК)** калыптанышы керек.

Багыттар	Компетенциялар	Окутуунун натыйжасы (ОН)
----------	----------------	--------------------------

Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	ЖК-1: Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.	ОН-1: Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.
Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, мамлекетүүлүктүн философиясын, жарандык идентүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.	ОН-2: Инсандык, улуттук идентүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.
Soft skills (жумшак көндүмдөр)	ЖК-3: Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгайлаша алат; Долбоорлорду уюштуруу жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.	ОН-3: Идеяларды жаратууга жана критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.
STEM көндүмдөр	ЖК-4: Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инженердик, илимий принциптерди колдоно алат, санариптик жана креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ыңгайлаша алат;	ОН-4: Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.

8.2.060102 Акушердик иши адистиги боюнча билим берүү программасынын бүтүрүүчүсү төмөндөгү жалпы кесиптик компетенциялар (ЖКК) ээ болуусу керек:

Өз	алдынча	
-----------	----------------	--

иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциясынын мазмуну
ЖКК 1.	Өзүнүн иш-аракеттерин уюштура алып, кесиптик милдеттеринин усулдарын жана ыкмаларын тандап, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалай алат.
ЖКК 2.	Көйгөйлөрдү чече алып, стандарттуу жана стандарттуу эмес кырдаалдарда чечимдерди кабыл алып, демилге жана жоопкерчиликти көрсөтө алат.
ЖКК 3.	Кесиптик милдеттерди натыйжалуу аткарып, кесиптик жана жеке өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издеп, чечмелеп жана колдоно билет.
ЖКК 4.	Кесиптик ишмердүүлүктө маалымат жана байланыш технологияларын колдоно билет.
ЖКК 5.	Кесиптештер, жетекчилик жана кардарлар менен мамиле кыла алып, бир командада иштей билет.
ЖКК 6.	Команданын мүчөлөрүнүн (баш ийгендердин) ишине жана жумуш ордунда окуп үйрөнүүсүнө, аткаруунун натыйжалуулугуна жоопкерчилик алат.
ЖКК 7.	Өзүнүн жеке жана профессионалдык өнүгүүсүн башкара билип, эмгек шарттарынын өзгөрүшүнө жана кесиптик ишмердүүлүктөгү технологиялык өнүгүүлөргө ыңгайлаша алат.
ЖКК 8.	Уюштуруучулук жана башкаруучулук иштерди чакан командалар менен иштөөгө даяр болот.

8.3.060102 акушердик иши адистиги боюнча “АКУШЕР” квалификациясына ээ болгон бүтүрүүчү кесиптик ишмердүүлүктүн түрүнө шайкеш келген төмөндөгүдөй **кесиптик компетенцияларга (КК)** ээ болушу керек:

**Дартты аныктоо жана дарылоодогу кесиптик компетенциялар
(акушер-гинекологиялык)**

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК 1.	Клиникалык протоколдордун негизинде физиологиялык кош бойлуулукта, төрөт жана төрөттөн кийинки мезгилде акушердик жардам көрсөтө билет. Акушердик патология учурунда тез жардам иш- чараларын аткара билет. Төрөт учурунда дарыгерге хирургиялык манипуляцияларды аткарууга жардам бере алат (чаттын 1-2 даражадагы бертинүүлөрүн калыбына келтирүүдө, акушерге тийешелүү болгон милдетерине жараша көмөк көрсөтө алат). Бейтапка медициналык кийгилишүүлөр жөнүндө түшүнүктүү, жеткиликтүү маалымат бере алат.
КК 2.	Жаны төрөлгөн ымыркайды алгачкы текшерүүдөн өткөрүп, ымыркайга баа бере алып, кам көрүп жана ата-энелерди да ымыркайды кам көрүүгө үйрөтө алат.
КК 3.	Кош бойлуу аялга диагностика жүргүзүп, дарыгерге чейинки жардам көрсөтө алып жана кош бойлуулуктун татаалданышында, төрөттөн кийинки мезгилдеги акушердик жана экстрагениталдык патологиясы бар аялга кам көрө билет. Курч ооруларда, кырсыктарда, өзгөчө

	кырдаалдарда, эпидемиялык шарттарда жана гинекологиялык тез жардамды дарыгерге чейин көрсөтө билет.
КК 4.	Диагностикалык процедураларды кесиптик милдет чегинде өз алдынча аткара алат. Операцияга чейинки жана операциядан кийинки мезгилде кам көрө алат.
КК 7.	Баланын өнүгүүсүндөгү физикалык жана психикалык аномалияларды аныктай алып, дарыгердин жетекчилиги астында балдарга кам көрүү жүргүзүп, дарылоо, диагностикалык жана профилактикалык иш чараларды жүргүзө алат.

Ооруну алдын алуу ишмердүүлүндөгү кесиптик компетенциялар

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК 5.	Кош бойлуу аялдарга обсервация жүргүзүп, төрөттөн кийинки аялдарга патронаж кылып, кош бойлуу аялдарды төрөткө физикалык жана психопрофилактикалык жактан даярдап, кош бойлуу аялдарга кош бойлуулуктун, төрөттүн жана төрөттөн кийинки мезгилдеги кыйынчылыктарды алдын алуу боюнча кеңеш бере алат.
КК 6.	Экстрагениталдык патологиясы бар бейтаптарды дарыгердин жетекчилиги астында алдын алуу иш чараларын өткөрө алат.
КК 8.	Профилактикалык текшерүүлөрдү жүргүзө алып, аялдарды медициналык текшерүүгө көмөк көрсөтүп, гинекологиялык бейтаптарга диагностикалык жана өз убагында профилактикалык жардам көрсөтө алат.
ККК 6.	Тиш ооруларын алдын алуу боюнча иш чараларды уюштуруп, кош бойлуу аялдардын ооз көндөйүн санитардык кароодон өткөрө алат.

Медико-социалдык ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү кесиптик компетенциялар

Өз алдынча иштелип чыккан компетенциялар	Компетенциянын мазмуну
КК 9.	Эне жана баланын ден соолугунун маселелери боюнча пациенттерге кеңеш берүү жана бейтапка медициналык камсыздардыруу жөнүндө маалымат бере алат.
КК 10	Башка уюмдар менен бирдикте калкка биринчи жардам көрсөтүү ыкмаларын маалымдап жана үйрөтө алат.
ККК 1.	Саламаттык сактоо мекемелеринде санитардык-гигиеналык жана эпидемияга каршы режимди сактай алып, калкка санитардык – гигиеналык агартуу иштерин жүргүзө алат.
ККК 2.	Жугуштуу жана жугуштуу эмес ооруларды алдын алуу боюнча иш-чараларды уюштуруп, санитардык агартуу жумуштарын калк арасында жүргүзө алат.

Калыбына келтирүү ишмердүүлүндөгү кесиптик компетенциялар

КК 11.	Бейтаптарды жана үй-бүлө мүчөлөрүн операциядан кийинки мезгилде өзүн-өзү тейлөө жана кам көрүү көндүмдөрүн үйрөтө алат.
ККК 3.	Физико-терапевтик ыкмаларды өздүк эрежелерине ылайык колдоно билет.
ККК 7	Бейтаптын анатомиялык жана физиологиялык өзгөчөлүктөрүн билүү менен ар кандай курактагы ден соолукту сактоодо жана чындоодо бейтапка жана анын үй-бүлөсүнө кам көрүү, өзүн-өзү тейлөөнү үйрөтө алат.

Уюштуруучулук жана башкаруучулук ишмердүүлүгүндөгү кесиптик компетенциялар

КК 12.	Энелердин жана перинаталдык оорулардын жана өлүмдөрдүн санын азайтуу максатында маалыматтык материалдарды, КОИ (клиникалык өлүмдү изилдөө) программаларын иштеп чыгууга катыша алат.
ККК 4.	Субъектердин укутары жана милдеттери, медициналык жардам көрсөтүү жана медициналык кызматкердин укуктук абалы жөнүндө билимге ээ.
ККК 5.	Кесиптик ишмердүүлүктө компьютердик технологияларды, колдонмо программаларды (1С, Medicine, SAD/SAM) жана мобилдик тиркемелерди эффективдүү колдоно билет.

9-БӨЛҮМ. 060102 АКУШЕРДИК ИШИ АДИСТИГИНИН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАМАСЫН ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА ТАЛАПТАР

9.1.Билим берүү программасын ишке ашырууда кадрларга талаптар

9.1.1.Окуу процессин кадрлар менен камсыздоонун жалпы талаптары:

- билим берүү программасын даярдоонун НКББПсын ишке ашыруу, базалык билими жана/же академиялык даражасы "магистратурадан", "специалитеттен" төмөн эмес болуп, окутуп жаткан дисциплинасы багытына туура келген жана системалуу түрдө окуу (илимий)-методикалык ишмердүүлүк менен алек болгон педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек;
- билим берүү программасынын окутуучуларынын жалпы санына карата штаттык окутуучулардын үлүшү 70 % дан кем болбошу керек.
- окутуучу/окуучунун катышы 1:12ден ашпашы керек.

9.1.2.Окуу процессин кадрлар менен камсыздоонун билим берүү багытынын өзгөчөлүктөрүнө ылайык талаптары:

- билим берүү программасын ишке ашырган окутуучулардын 3% дан кем эмес бөлүгү өндүрүштөн жана/же тиешелүү бизнес секторлордон шарт;
- билим берүү программасын ишке ашырууда ата мекендик жана/же чет өлкөлүк алдынкы тажрыйбалуу окутуучулардан (онлайн же офлайн окуу формасын колдонуу менен) окуу жыл ичинде кеминде бир жолу конок лекцияларга тартуу;
- кесиптик циклдын окутуучуларынын сапаттык курамын баалоодо 10 жылдан ашык тажрыйбасы бар өндүрүштүк кызматкерлер эске алынат;

- окутуучулар өз квалификациясын 5 жылда 1 жолудан кем эмес жогорулатышы керек.

9.2. Окуу процессинин окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздалышына талаптар

9.2.1. Адабияттар фондуна талаптар:

- **060102 Акушердик иши адистигинин** билим берүү программасын ишке ашырууда ар бир билим алуучунун маалымат базаларына жана билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жетүүсү менен камсыз кылынууга тийиш.

- Милдеттүү окуу китептеринин жана методикалык куралдардын тизмеги лицензиялык талаптарга ылайык: гуманитардык-экономикалык дисциплиналар үчүн акыркы 5 жыл ичинде чыккан, табигый-техникалык багыттагы адистиктердеги атайын жана жалпы билим берүүчү дисциплиналар үчүн акыркы 10 жыл ичинде чыккан жылы сунушталууга тийиш.

- Милдеттүү окуу китептеринин жана методикалык куралдардын бир студентке 0,5 экзemplярдaгы ченемге ылайык келиши керек (лицензиялык талаптарга ылайык болуусу).

- Билим алуучулардын билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон окуу адабияты жана/же электрондук адабият менен камсыз болушу лицензиялык талаптарга ылайык келүүгө тийиш. Окуу маалыматынын булактары заманбап талаптарга жооп бериши керек.

- Билим берүү процессинде ченемдик-укуктук актылар, локалдык актылар, кесиптик багыттагы мезгилдүү басылмалардын материалдары пайдаланылууга тийиш.

9.2.2. Электрондук окуулукартарга талаптар:

- Окуу планындагы ар бир дисциплина (модуль) боюнча милдеттүү жана кошумча окуу китептеринин электрондук китепканада камсыз кылынууга тийиш.

- Электрондук-китепкана система ар бир билим алуучуга электрондук окуулукартарды колдонуу үчүн интернет желеси жана окуу жайдын санариптик платформалары жекиликтүү болуусу керек (компьютердик кааналар, методикалык кааналарда орундукартар жетиштүү болууга тийиш).

- Ата мекендик жана чет элдик ЖОЖдор жана уюмдар менен ыкчам маалымат алмашуу Кыргыз Республикасынын интеллектуалдык менчик жөнүндө мыйзамдарынын жана Кыргыз Республикасынын интеллектуалдык менчик тармагында эл аралык келишимдердин талаптарын сактоо менен ишке ашырылышы керек.

Окуп жаткандар үчүн заманбап кесиптик маалымат базаларына, маалымат, сурап-билүү жана издөө системаларына жеткиликтүү болууга тийиш.

9.2.3. Окуу-усулдук материалдардын (комплекстердин) электрондук формаларынын окуу жайдын тиешелүү санариптик платформаларына жайгаштырууга талаптар

Ар бир окуу дисциплинасынын окуу-усулдук материалдары (комплекстердин) (силлабус, баалоо каражаттары ж.б.) окуу процесси башталганга чейин окуу жайдын санариптик (электрондук) платформасына жайгаштырылууга тийиш.

9.3. Окуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышына талаптар

Кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюмунун окуу планында каралган лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттерди практикалык даярдоонун бардык түрүн жүргүзүүнү камсыз кылган, колдонуудагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен ченемдерге ылайык келген материалдык-техникалык базасы болушу керек.

Адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын ишке ашыруу студенттин лабораториялык жана практикалык иштерди, анын ичинде персоналдык компьютерлерди колдонуу менен практикалык тапшырмаларды милдеттүү компонент катары аткарууну камсыз кылышы керек. 1 студент үчүн пайдалуу аянт 3м² кем эмес болушу керек.

9.3.1. Атайын кабинеттер (лабораториялык, лингофондук, компьютердик, виртуалдык, мультимедиялык ж.б.)

Кабинеттер:

1. Кыргыз (орус) тили (плакаттар и стенддер).
2. Коомдук дисциплиналар (плакаттар жана стенддер).

2. Чет тили (плакаттар жана стенддер).
1. Латын тили (плакаттар жана стенддер).
3. Кесиптик математика (плакаттар жана стенддер).
4. Информатика (плакаттар жана стенддер, компьютерлер).
5. Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук камсыздоо (плакаттар жана стенддер).
6. Саламаттык сактоодо ишкердик жана башкаруу (плакаттар жана стенддер).
7. Үй-бүлөлүк медицина (плакаттар жана стенддер).
8. Нерв жана психологиялык оорулар (плакаттар жана стенддер).
9. Жашоо коопсуздугу жана кырсык медицинасы (плакаттар жана стенддер).
10. Анатомия жана физиология (плакаттар жана стенддер, адамдын скелети жана анын түзүмдүк бөлүмдөрү, муляждар, фантомдор).
11. Фармакология (плакаттар жана стенддер, дары препараттарынын топтому).
12. Медайымдык ишинин негиздери (плакаттар жана стенддер, нозологиялык бирдиктер боюнча кам көрүү предметтери).
13. Инфекциялык оорулар (плакаттар жана стенддер, муляждар, лабораториялык диагностика үчүн предметтери).
14. Дерматовенерология (плакаттар жана стенддер, муляждар, фантомдор).
15. Физиотерапия (плакаттар жана стенддер, медициналык кушеткалар, аппараттар: электрофорез, амплипульс, Куф, ингаляторлор).
16. Хирургия (плакаттар жана стенддер, муляждар, фантомдор, көрсөтмө куралдар, медициналык бинттер, шакшактар, хирургиялык инструменттер, оорулууларга кам көрүүчү предметтер, тигүүчү материал, канды токтотуучу боолуктар).
17. Реаниматологиянын негиздери (плакаттар жана стенддер, муляждар, фантомдор, көрсөтмө куралдар, оорулууларга кам көрүүчү предметтер).
18. Терапия (плакаттар жана стенддер, тонометр, фонендоскоп, чөнтөк ингаляторлору, пикфлоуметр, пол таразасы).
19. Педиатрия (плакаттар жана стенддер, куурчактар, бойду өлчөгүч, кювез, электрондук медициналык тараза, баланы ороочу стол, жаңы төрөлгөн ымыркайларга жана чоңураак курактагы балдарды кам көрүү предметтери, көрсөтмөлү куралдар, муляждар жана фантомдор).
20. Акушердик жана гинекология (плакаттар жана стенддер, көрсөтмө куралдар, муляждар жана фантомдор, акушердик жамбаш сөөгү, акушердик куурчактар, акушердик стетоскоп, тазомер, сантиметрдик тасма, жыныс кынынын күзгүсү).
21. Микробиология (плакаттар жана стенддер, көрсөтмө куралдар, микроскоп)
22. Интерактивдүү доска, проектор
23. Компьютердик класс.
- 24. Окуу-машыгуу борбору. Бардык клиникалык адистиктер боюнча:**
 1. Акушердик жана гинекология блогу (гинекологиялык кресло, ширма, кушетка, фантомдор, муляждар, акушердик жамбаш сөөктөр, акушердик куурчактар, акушердик стетоскоп, жамбаш сөөктү өлчөгүч, сантиметрдик тасма, жыныс кыны күзгүсү, жатын зонду, кыпчуурлар, корнцанг, абортанг, ийне кармагыч, тигиш материалдары, штатив, куралдар туруучу столчо, вазокан, акушер-гинекологдун атайын формасы, төрөөчү аял үчүн бир жолу колдонулган пакет, баланы ороочу стол, жаңы төрөлгөн ымыркай үчүн пакет).
 2. Медайым иши блогу (плакаттар жана стенддер, медициналык документтер, муляждар, фантомдор, дарыгерге чейинки жардам көрсөтүү үчүн инструменттер топтому, ар кандай манипуляциялар үчүн жабдуулар, жөнөкөй физио процедураларды жүргүзүү үчүн топтом, медициналык кушеткалар, нозологиялык бирдиктер боюнча кам көрүү предметтери, лабораториялык изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн предметтер).
 3. Балдардын инфекциясы менен педиатрия (куурчактар, фантомдор, муляждар, бой өлчөгүч, электрондук медициналык таразалар, вертикалдуу бой өлчөгүч жана таразалар, жуунтуу үчүн ванна, баланы ороочу стол, жаңы төрөлгөн ымыркайга жана чоңураак балдарга кам көрүү үчүн предметтер, кувез, Амбу кычкылтек беткабы, тонометр, фонендоскоп, көрсөтмөлүү курал, муляждар жана фантомдор).

4. Терапия (муляждар, фантомдор, тонометр, фонендоскоп, чөнтөк ингаляторлору, пикфлоуметр, медициналык тараза, бой өлчөгүч, глюкометр, кам көрүү предметтери, ЭКГ портативдик аппараты, медициналык кушеткалар)

5. Реаниматология негиздери менен хирургия блогу (плакаттар жана стенддер, муляждар, фантомдор, көрсөтмөлүү куралдар, медициналык дакилер, шакшактар, кичи операциялык блогу: хирургиялык куралдар, тигиш материалдары, кан токтотуучу боолуктар, медициналык кушеткалар, кан группасын аныктоо үчүн топтом, хирургиялык оорулууларга кам көрүү предметтери, ИВЛ топтому).

25. Видеослайддарды, тематикалык фильмдерди көрүү үчүн кабинет (телевизор, интернет менен туташтырылган компьютер).

26. Спорттук комплекс:

- спорт залы,

- кеңири профилдеги ачык стадион.

27. Залдар:

- китепкана;

- Интернет желесине кирүү мүмкүнчүлүгү бар окуу залы;

- электрондук китепкана;

- салтанаттуу чогулуш өткөрчү зал- 1

- медпункт - 1

- ашкана – 1

9.3.2.Өндүрүштүк базада окутуунун шарттары (өндүрүштө окутуу):

Билим берүү уюму милдеттүү түрдө практикалык окутуу, кесиптик билимдерди жана көндүмдөрдү бекемдөө максатында ишканалардын базасында билим алуучунун жалпы жана кесиптик билимдерди, көндүмдөрдү алуусуна багытталган жумуш ордунда окутууну камсыздап берүүсү керек.

НББПнын тиешелүү кесиптик дисциплиналары боюнча ишканада же уюмда өткөрүлүүчү өндүрүштө окутууну камтыган программаларын иштеп чыгууга жана бекитүүгө тийиш.

060102 Акушердик иши адистигинде билим алуучулар 1,2,3,4,5,6 семестрлерде окуу өндүрүштүк медициналык мекемелерде практикаларын өтүшөт.

9.4.Билимдердин сапатын баалоого талаптар

9.4.1.Текшерүүнүн түрлөрү:

Билим алуучуларды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо аларды учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Билим алуучуларды учурдагы аттестациялоо билим берүү программасын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан белгиленген (окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген) баалоо системасынын негизинде окуу семестринин ичинде жүргүзүлөт.

Билим алуучуларды орто аралык аттестациялоо ар бир семестрде жүргүзүлөт жана бардык дисциплиналар/модулдар боюнча семестрдеги учурдагы аттестациялоонун жыйынтыктары билим берүү уюмунун локалдык актыларына ылайык уюштурууга тийиш.

9.4.2.Баалоо каражаттар фонду жана баалоонун критерийлери:

Билим алуучулардын жеке жетишкендиктеринин билим берүү программасынын этаптуу же акыркы талаптарына ылайык келүүсүнө учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоо үчүн типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерин, модулдук тесттерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү практикалык тапшырмаларды камтыган баалоо каражаттарынын базалары жана критерийлери иштелип чыгууга тийиш.

Ар бир дисциплина үчүн текшерүүнүн түрлөрүнө ылайык, баалоо каражаттары жана баалоонун критерийлери окуу процесси башталганга чейин иштелип чыгат жана билим алуучуларга жеткиликтүү болуу үчүн окуу жайдын сайтына жайгаштырылууга тийиш.

9.5.Практиканы уюштурууга коюлган талаптар

9.5.1.Практика жөнүндө жалпы жоболор

Билим берүү программаларын окутууда билим алуучулар үчүн өткөрүлүүчү практикалар, адисти даярдоодогу кесиптик компетенцияларды калыптандыруучу окуу процессинин

формасы катары каралат. Ар бир билим алуучу билим берүү уюму тарабынан көрсөтүлгөн практиканын түрлөрүн өтүүгө (аткарууга) милдеттүү.

Билим берүү уюму өндүрүштүк практиканы кесиптик билим берүүнүн багытына жана адистигине жараша өндүрүштүк мекеме уюмдарда өткөрүлүүсүн камсыздоого тийиш.

9.5.2. Кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү программасына даярдоодо практиканын төмөнкү түрлөрү өткөрүлөт:

Окуу-өндүрүштүк практикалар:

- Медайым ишинин негиздери боюнча баштапкы кесиптик көндүмдөрдү алуу үчүн окуу-өндүрүштүк практикасы;
- Терапиялык жана хирургиялык бейтаптарга кам көргөн медайым катары кесиптик көндүмдөрдү алуу үчүн окуу-өндүрүштүк практикасы;
- Жаны төрөлгөн ымыркайларга кам көрүүдө, төрөт үйүнүн медайым катары баштапкы кесиптик көндүмдөрдү алуу үчүн окуу-өндүрүштүк практика;
- Адистик профили боюнча окуу-өндүрүштүк практика;

Квалификация ыйгаруу алдындагы практика.

9.5.3. Практиканын түрлөрүнө талаптар.

Колледждеги практикалардын негизги түрлөрүнүн багыттары, адистиктердин окуу пландарына ылайык аныкталат. Алардын негизгилери болуп клиникалык жана квалификация ыйгаруу алдындагы практика эсептелинет.

Окуу-өндүрүштүк практикалары (клиникалык) теориялык билиминин негизинде алгачкы кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу иш тажрыйбага ээ болуу үчүн медициналык мекеме уюмдарында өткөрүлүүсү керек.

Квалификация ыйгаруу алдындагы практика окутуунун жыйынтыктоочу этабы болуп эсептелинет жана ал студенттер тарабынан окутуунун теориялык, практикалык программасын толук өздөштүрүлгөндөн кийин адистигине жараша медициналык мекеме уюмдарында теориялык билиминин негизинде алгачкы кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу иш тажрыйбага ээ болуу үчүн медициналык мекеме уюмдарында өткөрүлүүсү керек.

9.6. Жыйынтыктоочу аттестация

Комплекстик жыйынтыктоочу мамлекеттик сынакка талаптар жана эмгек сыйымдуулугунун (кредиттин саны) бөлүштүрүлүшүнө негиздемелер:

Билим алуучуларды жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо толук окуу курсун аяктагандан кийин жүргүзүлүүгө тийиш. Мамлекеттик аттестациялык сынактардын түрлөрү жана аны уюштуруу тартиби бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жүргүзүүнү жөнгө салуучу Кыргыз Республикасынын жана билим берүү уюмунун ченемдик-укуктук актыларына ылайык билим берүү уюму тарабынан аныкталышы керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга академиялык карызы жок жана окуу планында каралган окутуунун толук курсун аяктаган бүтүрүүчүгө уруксат берилүүгө тийиш.

9.6.1. Комплекстүү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга талаптар жана академиялык жүктөмдү бөлүштүрүүнүн негиздемеси (кредиттердин саны):

Бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо бул адистик боюнча бүтүрүүчүнүн даярдоонун минималдуу мазмунуна жана деңгээлине карата мамлекеттик талаптардын негизинде теориялык жана практикалык кесиптик даярдыгын баалоону караган адистик боюнча комплекстүү мамлекеттик дисциплиналар аралык экзамен түрүндө өткөрүлүүгө тийиш.

Акыркы мамлекеттик аттестация эки этаптан турушу керек:

- I этап – тестирлөө (видео жазуусу бар тестирлөө борборлорунда өткөрүлөт);
- II этап – ОСКЭ (видео жазуу менен атайын бөлүнгөн класстарда жүргүзүлөт).

Комплекстүү жыйынтыктоочу мамлекеттик экзамен студенттин билимин, теориялык жана практикалык көндүмдөрүн, клиникалык иш тажрыйбасын баалайт, ошондой эле тесттерге,

практикалык көндүмдөрдү жана кырдаалдык тапшырмаларга даярдануу үчүн окуу жүктөмүнүн 3 кредитинен кем эмес болушу керек.

Жыйынтыктоочу баа мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын 2 этабынын орточо жыйынтыгы боюнча коюлушу керек.

10-БӨЛҮМ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН БАЗАЛЫК ОКУУ ПЛАНЫНЫН ҮЛГҮСҮ

Блоктор	Циклдер	Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү			Сааттардын бөлүнүшү			1-окуу жылы		2-окуу жылы		3-окуу жылы		4-окуу жылы	
				“А”	“В”	“С”	Баары	Аудит.	СӨИ	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр	7-семестр	8-семестр
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү (12 кредит)	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр															
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар															
		STEM көндүмдөр															
	Дене тарбия																
	2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар															
3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар																
2-блок	Практикалар																
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация																
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу				180 кредиттен кем эмес													

Эскертүү: Базалык окуу планы ушул үлгүгө ылайык 1-3-тиркемелерди колдонуу менен иштелип чыгат.

Окуу планынын биринчи блогу 3 циклден турат, алар: жалпы билим берүү цикли, жалпы кесиптик билим берүү цикли жана кесиптик билим берүү цикли.

Жалпы билим берүү цикли “Тилдик жана коммуникативди көндүмдөр”, “Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар”, “Soft skills көндүмдөр (жумшак көндүмдөр)”, “STEM көндүмдөр” аталышындагы багыттарга (дисциплиналардын каталогу) бөлүнгөн. Ар бир багытка 3төн кем эмес дисциплина сунушталат жана дисциплиналардын каталогун билим берүү уюму аныктайт. Билим алуучулар багыттарга сунушталган дисциплиналарды өз алдынча тандай алат.

Базалык окуу планынын бардык циклдеги окуу дисциплиналары милдеттүүлүк даражасы жана мазмунун өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча «А», «В», «С» топторуна бөлүнөт:

«А» – дисциплиналардын ырааттуулугу сакталган, базалык окуу планда көрсөтүлгөн семестрде жана окууга милдетүү болгон дисциплиналар.

«В» – дисциплиналардын ырааттуулугу мааниге ээ эмес, милдетүү окууга тийиш. Билим алуучулар бул топтогу дисциплиналарды көрсөтүлгөн окуу жылдарга өз алдынча каалаган семестрлерде пландаштырып окуйт.

«С» – тобундагы дисциплиналарды каталогдон студент өз каалосу менен тандай алат. Бул топтогу дисциплиналардын семестрлери окуу планында так көрсөтүлүүгө тийиш. «С» тобуна дисциплиналардын каталогу сунушталат жана билим алуучулар ар бир каталогдон бир дисциплинаны гана тандай алат. Бир каталогтогу дисциплиналар тектеш болууга тийиш.

«С» тобу билим алуучулар базалык окуу планынын «А» тобундагы дисциплиналарды тереңдетүүгө, эмгек рыногунун талаптарына жана илимдин-техниканын жетишкендиктер эске алуу менен бүтүрүүчүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн кошумча компетенцияларга ээ болууга мүмкүндүк берет.

«С» – тобундагы дисциплиналар эмгек рыногунун талаптарына жана илимдин-техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен ар бир окуу жылында жаңыланып туруусу мүмкүн.

Орто кесиптик билим берүү боюнча базалык окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү

Билим берүү программасынын структурасы			Билим берүү программасынын блокторунун эмгек сыйымдуулугу (кредит)		
1-блок	Дисциплиналар		«А»	«В»	«С»
			94-101 кредит		
	Циклдер	Жалпы билим берүү цикли		12 кредит	
		Кесиптик цикл	82-91 кредит		
		Жалпы кесиптик билим берүү цикли	15%-25%	6%-10%	
		Кесиптик билим берүү цикли	40%-50%	25%-35%	20%-25%
Дене тарбия		72-120 саат			
2-блок	Практика		15-20 кредит		
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		2-6 кредит		
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу			120 кредиттен кем эмес		

**Орто кесиптик медициналык билим берүү боюнча базалык окуу планынын
жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү**

Билим берүү программасынын структурасы			Билим берүү программасынын блокторунун эмгек сыйымдуулугу (кредит)		
1-блок	Дисциплиналар		«А»	«В»	«С»
			104-158 кредит		
	Циклы	Жалпы билим берүү дисциплиналар		12 кредит	
		Кесиптик цикл	92-146 кредит		
		Жалпы кесиптик дисциплиналар	15%-25%	6%-10%	
		Кесиптик дисциплиналар	50%-60%	20%-25%	20%-25%
	Дене тарбия		72-120 саат		
2-блок	Практика		20-70 кредит		
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		2-4 кредит		
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу			180 кредиттен кем эмес		

Орто кесиптик билим берүү боюнча базалык окуу пландарындагы милдеттүү дисциплиналардын циклдер боюнча бөлүштүрүлүшү жана эмгек сыйымдуулугу

Блоктор	Циклдер		Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү			Сааттардын бөлүнүшү			1-окуу жылы		2-окуу жылы		3-окуу жылы		
					“А”	“В”	“С”	Баары	Аудит.	СӨИ	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр	
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү (12 кредит)	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	Кыргыз тили/ Орус тили														
			Дисциплиналардын 4-каталогу (Чет тилдери)														
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	Дисциплиналардын 1-2-3-каталогдору														
				Soft skills көндүмдөр													
				STEM көндүмдөр													
		Дене тарбия															
	2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар															
	3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар															
2- блок	Практикалар (15-20 кредит)																
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация (2-6 кредит)																
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу										120 кредиттен кем эмес							

Орто кесиптик медициналык билим берүү боюнча базалык окуу пландарындагы милдеттүү дисциплиналардын циклдер боюнча бөлүштүрүлүшү жана эмгек сыйымдуулугу

Блоктор	Циклдер	Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү			Сааттардын бөлүнүшү			1-окуу жылы		2-окуу жылы		3-окуу жылы	
				“А”	“В”	“С”	Баары	Аудит.	СӨИ	1-семестр	2-семестр	3-семестр	4-семестр	5-семестр	6-семестр
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү (12 кредит)	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	Кыргыз тили/ Орус тили		2		60	24	36						
			Англис тили/ Немес тили		2		120	48	72						
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	Дисциплиналардын 2-3-каталогдору (Кесиптик ишмердүүлүктөгү санариптик технологиялар)		8										
		STEM көндүмдөр					120	48	72						
		Дене тарбия								30	30	30	30		
	2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар	Адамдын анатомиясы жана физиологиясы жалпы патологиянын негиздери менен 1	5			150	60	90	5					
			Адамдын анатомиясы жана физиологиясы жалпы патологиянын негиздери менен 2	5			150	60	90		5				
			Медайымдык ишинин негиздери 1	6			180	72	108	6					

			Медайымдык ишинин негиздери 2	6			180	72	108		6				
			Латын тилинин негиздери медициналык терминология менен.	3			90	36	54	3					
3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар		Микробиологиянын, вирусологиянын жана иммунологиянын негиздери	3			90	36	54	3					
			Фармакология												
			Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук камсыздоо		3		90	36	54						
			Саламаттык сактоодо ишкердик жана башкаруу		3		90	36	54						
			Акушердик 1	4			120	48	72		4				
			Акушердик 2	5			150	60	90			5			
			Акушердик 3	4			120	48	72				4		
			Акушердик 4	5			150	60	90					5	
			Репродуктивдүү ден соолукту коргоо жана үй бүлөнү пландаштыруу	3			90	36	54					3	
			Хирургия 1	4			120	48	72		4				
			Хирургия 2	3			90	36	54			3			
			Терапия 1	4			120	48	72		4				
			Терапия 2	3			90	36	54			3			
			Реаниматологиянын негиздери		3		90	36	54						
			Гинекология 1	4			120	48	72				4		
			Гинекология 2	3			90	36	54					3	
			Үй-бүлөлүк медицина		4		120	48	72						
			Педиатрия балдардын жугуштуу оорулары менен 1	4			120	48	72			4			
			Педиатрия балдардын	4			120	48	72				4		

Базалык окуу планынын дисциплиналарынын каталогу

Эскертүү: Жалпы билим берүү циклинин “дисциплиналар каталогундагы” дисциплиналар студент тарабынан тандалат.

Каталогдун номери	Каталогдун багыты	Каталогдогу дисциплиналардын аталыштары	Кредиттин көлөмү
Дисциплиналардын 1-каталогу	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр (чет тилдер)	Англис тили	4
		Орус тили	
		Кыргыз тили	
		Немец тили	
Дисциплиналардын 2-каталогу	Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар багыты өрү	Ата-мекен тарыхы, улуттук баалуулуктар жана маданият	4
		Адеп жана ыйман	
		Кесиптик чөйрөдөгү экологиялык коопсуздук	
		Манас таануу...	
Дисциплиналардын 3-каталогу	Soft skills көндүмдөр	Долбоордук практикум	
		Критикалык жана дизайндык ой жүгүртүү	
		Медициналык психологиянын негиздери жана кесибке киришүү	
Дисциплиналардын 4-каталогу	STEM көндүмдөр	Тармактык математика	4
		Кесиптик ишмердиктеги санарип технологиялары	

Ош мамлекеттик университетинин медициналык колледжинин 060102 Акушердик иши адистигинин билим берүү стандарттарын иштеп чыккан жумушчу топтун курамы.

Медициналык колледжинин курамынан:

№	Иштеген жери, кызматы	Кол коюу	Аты-жону
1	Акушердик жана педиатриялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиянын окутуучусу		Арзиматова Бактыгүл Каримбердиевна
2	Акушердик жана педиатриялык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиянын окутуучусу		Шакабаева Сабира Абдыганыевна
3	Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Сулайманова Гульсана Абдибаитовна
4	Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин окутуучусу		Тойгелди кызы Айчүрөк

Ата - мекендик жумушчу тобунун курамы

№	Иштеген жери, кызматы	Кол коюу	Аты-жону
1	Ош медициналык колледжинин окутуучусу		Шадыбекова Элиза Кенешбековна



Иш берүүчүлөр тобунун курамы

№	Иштеген жери, кызматы	Кол коюу	Аты-жыны
1	Кадымжол ЖДПБнун директору		Кааров Султан Исламбекович
2	Кызыл Кыя ЖДПБнун директору		Кадыров Жыргал Ибрагимович
3	Кара Суу аймактык ооруканасынын директору		Бегматова Дамира Шарабидиновна
4	Ош шаардык клиникалык ооруканасынын төрөт стационарынын башчысы		Тургунбаев Жениш Албатасович
5	Ош област аралык клиникалык ооруканасынын төрөт стационарынын башчысы		Асанова Асылкан Жамшитбековна

*Ош мамлекеттик университетинин медициналык колледжсинин 060102
Акушердик иши адистигинин билим берүү стандарттынын чет элдик
ЖОЖдун курамы.*

№	Иштеген жери, кызматы	Кол коюу	Аты-жыны
1	Санкт Петербург медициналык колледжсинин директору		Бубликова Ирина Владимировна
2	Казань медициналык колледжсинин директору		Хисамутдинова Зухра Анфасовна
3	Токмок медициналык колледжсинин директору		Асаналиева Эльмира Чойбековна
4	Өзбекстан Республикасынын Самарканд областына караштуу "Иштикан" медициналык техникумунун директору		Исмаилов Мухиддин Абдувалиевич
5	Андижан техникалык колледжсинин директору		Мансурбек Тухтасинов

**Ош мамлекеттик университетинин медициналык колледжсинин
060102 Акушердик иши адистиги**

Билим берүү стандартына чет элдик төмөнкү эксперттерден бүтүмдөр алынган.

№	Иштеген жери, кызматы	Кол коюу	Аты-жөнү
1	Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Андижан медициналык техникумдун акушердик жана гинекология кафедрасынын бөлүм башчысы.		Юлдашева Гулбахор Махмуджановна
2	Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Касансай медициналык техникумдун окутуучусу, акушер-гинеколог.		Хамраева Лутфихон Алимхановна
3	Абу-Али ибн Сина атындагы коомдук саламаттык сактоо Асакин медициналык техникумдун окутуучусу, акушер-гинеколог.		Аббасова Мархабо Еркиновна

Жумушчу топтун төрайымы:

Акушердик иши адистигинин НКББП жетекчиси

 Мамасант кызы Джанара