

ФОС. НОШКМ.

<i>Семестры</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
8	ТК-1	Собеседование	1.Опрос теоритических знаний 5 б 2. решение практических задач 10 б. 3. СРС (устном и письменном варианте) 10 б	25
	ТК-2	Собеседование	1.Опрос теоритических знаний 5 б 2. решение практических задач 10 б. 3. СРС (устном и письменном варианте) 10 б	25
	РК-1	Контрольная работа	Теория+практика+СРС	25
	Модуль №1=(ТК1+ТК2+РК1)/3=25			
	ТК-1	Собеседование	1.Опрос теоритических знаний 5 б 2. решение практических задач 10 б. 3. СРС (устном и письменном варианте) 10 б	25
	ТК-2	Собеседование	1.Опрос теоритических знаний 5 б 2. решение практических задач 10 б. 3. СРС (устном и письменном варианте) 10 б	25
	РК-2	тест	Теория+практика+СРС	25
	Модуль №2=(ТК3+ТК4+РК2)/3=25			
	ИК	экзамен	письменном варианте	40+10

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Формы контроля:

- 1) устный опрос на лекциях, проверка выполнения письменных домашних заданий - 5 б.
- 2) проверка выполнения письменных домашних заданий на практических занятиях - 10 б.
- 3) защита самостоятельной работы в электронном варианте в системе АВН – 10б.
- 4) контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) – 5 б.

Вопросы по темам/разделам дисциплины.

ТК-1.

1. Теориялык билимдер 1-3
2. Практикалык маселелер 1-3
3. СРС 1-3

ТК-2.

4. Теориялык билимдер 4-5
5. Практикалык маселелер 4-5
6. СРС 4-5

РК-1.

7. Теориялык билимдер 1-5
8. Практикалык маселелер 1-5
9. СРС 1-5

ТК-3.

10. Теориялык билимдер 6-7
11. Практикалык маселелер 6-7
12. СРС 6-7

ТК-4.

13. Теориялык билимдер 8-9
14. Практикалык маселелер 8-9
15. СРС 8-9

РК-2.

16. Теориялык билимдер 6-9
17. Практикалык маселелер 6-9
18. СРС 6-9

1. Математикалык тамгалардан түзүлгөн комбинациялар математикалык ... деп аталат.

А) сөз б) сүйлөм в) туюнтма г) теңдеме

2. Нерсенин аттары жана нерселик формалар ... деп аталат.

А) терм б) теорема в) туюнтма г) теңдеме

3. Аталыштар жана аталыштардын формалары ... деп аталат.

А) теорема б) сөз в) туюнтма г) теңдеме

4. А көптүгүнө камтылган мүмкүн болгон бардык көптүктөрдүн көптүгү А көптүгүнүн ... деп аталат.

А) булеаны б) базасы в) ядросу г) өзү

5. $|A|=3$ болсо, $|P(A)|=?$

А) 8 б) 9 в) 10 г) 3

6. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \cap B=?$

А) $\{3\}$ б) B в) $\emptyset$ г) A

7. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \cup B=?$

А) $\{1, 2, 3, a, в\}$ б) B в) $\emptyset$ г) A

8. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \setminus B=?$

А) $\{1, 2\}$ б) B в) $\emptyset$ г) A

9. $A \cap \emptyset=?$

А) $\emptyset$ б) A в) B г) 0

10. $A \cup \emptyset=?$

а) A б) $\emptyset$ в) B г) 0

11. А, В, С китептерин текчеге канча жол менен жайгаштырууга болот?

А) 6 б) 3 в) 9 г) 12

12. 5 орунга 5 адамды канча жол менен жайгаштырууга болот?

А) 120 б) 5 в) 15 г) 20

13. 32 окуучу ар бири кол алып учурашса, учурашуулардын санын аныкта.

А) 496 б) 32 в) 64 г) 100

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №1

1. Математиканын формалдуу тилинин синтаксиси
2. 32 окуучу кол алып көрүшсө, канча учурашуу болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №2

1. Сандуу көптүктөр, алардын касиеттери
2. А, В, С, Д китептерин канча түрүүчө жайгаштырууга болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №3

1. Элементтери кайталанбаган орундаштыруулар. Алардын санын аныктоо
2. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, b, 3, 1\}$ болсо, $P(A \cap B)=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №4

1. Элементтери кайталанбаган топтоштуруулар. Алардын санын аныктоо
2. $(\mathbb{Z}, +)$ - абелдик группа болобу?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №5

1. Катыштар, түрлөрү, касиеттери
2. 25 окуучудан староста менен анын жардамчысын канча жол менен тандап алууга болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №6

1. Эквиваленттик жана тартип катыштары
2. $\sin x$ функциясын Маклорендин катарына ажырат

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №7

1. Топтоштуруунун санынын касиеттери
2. e^x функциясын Маклорендин катарына ажырат

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №8

1. Функциялык катыштар. чагылтуулар
2. 20 окуучунун ичинен 2 окуучуну канча жол менен тандап алууга болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №9

1. Математикалык структуралар, типтери жана тектери.
2. N-көптүгү сызыктуу вектордук мейкиндик боло алабы?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №10

1. Алгебралык структуралар. Группа жана анын түрлөрү
2. Ньютондун биному боюнча ажырат $(1 + x)^7 = ?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №11

1. Алгебралык структуралар. Алкак жана анын түрлөрү
2. 4 китептен үчөөнү канча түрдүүчө тандап алууга болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №12

1. Жаратуучу функциялар
2. $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{a, b\}$ болсо, $A \times B = ?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №13

1. МКМ да катыштар жана функциялар.
2. $A=[1, 3]$ $B=[0,4]$ болсо, $A \times B=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №14

1. Термдер жана формулалар.
2. Класста 32 окуучу бар. Алардын 17си жеңил атлетикага, 11 шахмат кружогуна барат. 6 окуучу спорттун эки түрүнө тең катышат. Эки кружокко тең катышпаган окуучулардын санын тап.

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №15

1. Математикадагы аксиомалык метод.
2. Походдогу 67 окуучунун ичинен 47си суу, 35 окуучу нан, 20сы конфет, 23 окуучу суу жана нан, 12си суу жана конфет, 11и нан жана конфет, 5и суу, нан жана конфет алган. Канча окуучу эч нерсе албай чыккан?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №16

1. Теоремалар жана алардын түрлөрү.
2. Спортакиадага катышкан 20 окуучу 1-2-3-орундарды канча түрдүүчө ээлесе болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №17

1. Айтуулар менен жүргүзүлүүчү амалдар, касиеттери.
2. 5 орунга 5 адамды канча түрдүүчө жайгаштырууга болот?

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №18

1. Көптүктөр арасындагы катыштар, амалдар, касиеттери
2. $|A|=3$ болсо, $|P(A)|=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №19

1. Семантикалык антиномиялар. Мисалы
2. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \cup B=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №20

1. Логикалык антиномиялар. Мисалы
2. $A=\{1, 2, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \setminus B=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №21

1. Учурдагы математика тилинин келип чыгышы
2. $A=\{1, 2, в, 3\}$, $B=\{a, в, 3\}$ болсо, $A \cap B=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №22

1. Математиканын алфавити, сөзү
2. Маанисин тап $(1,002)^{20}=?$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №23

1. Теорема жана формулалар
2. Эсепте $512+256+128+\dots+2$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №24

1. Аксиомалар системасына коюлуучу талаптар. мектеп геометриясынын аксиомалары
2. Графигин түз $y=1+\sin 2x$

Мектеп математикасынын илимий негиздери

Билет №25

1. Группалардын морфизмдери
2. Товарды 20%, андан соң 15% арзандаткандан кийин 23,8 сом болду.
Товардын алгачкы баасын тап