

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC OSH
STATE UNIVERSITY
INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY
DEPARTMENT OF SOCIAL HUMANITARIAN DISCIPLINES

SYLLABUS

of the discipline: «**Kyrgyz language**»
for students studying in the direction of:
"560001-General Medicine (GM)»

Specialty (Program):	General Medicine (GM) 1,2	Course Code:	560001
Language of Instruction:	Kyrgyz	Discipline:	Kyrgyz Language
Academic Year:	2025-2026	Number of Credits:	8
Instructors:	Mamatova A.B. Kenjebaeva A.B. Isaeva M.A. Zholdosheva A.K. Dzheenbaeva K.A.	Semesters:	I-II
E-Mail	kosmirajeenbaeva@gmail.com	“Myedu” тиркемеси боюнча жадыбал	https://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules
Consultation Hours (room):	16:30, Room 206	Location:	IMF Building 2, Room 206
Mode of Study:	Full-time (Daytime)	Course Type:	Compulsory

Osh, 2025

1. The purpose of discipline:

The formation of linguistic and communicative competences of a specialist capable of solving urgent problems of communication in different spheres of professional activity and in the domestic sphere by means of the Kyrgyz language.

2. The results of the discipline

In the process of mastering the discipline, the student will achieve the following learning results:

Know and understand: the main goals and motives of the speaker; speech features of business communication (treatment in the official communication environment, a minimum of etiquette formulas and rules in the expression of requests, refusal, consent/ disagreement, gratitude, congratulations, etc.). Student **understands** the main content as well as the details of the descriptive and narrative text. Knows the alphabet, sound-letter correspondence, the basic rules of reading, the main features of the phonetic system of the Kyrgyz language. Knows and understands the scope, environment, the systematization of communication, social status and roles of participants in verbal communication, taking information in by listening; language system.

Prerequisites.	--	
Post requisites	Anatomy and Histology; Industrial (Practical) Training..	
Co-requisites (if required)	Russian language	
Planned learning outcomes for the discipline		
By the end of the course, the student will be able to:		
RO (learning outcome) OOP	RO discipline	Competencies
RO 1. Able to use basic knowledge of humanitarian, natural science, and economic disciplines in professional work	RTD-1. In accordance with the implementation of the State Language Law, can express thoughts and opinions in the Kyrgyz language in speech forms.	JK-1. Will be prepared to analyze socially important issues and processes, and to apply the methods of natural, mathematical, and humanities sciences in various professional and social activities.
PO2 – Able to use modern communication technologies, including in a foreign language, for academic and professional interaction	RTD -2. By mastering the state language, they will be ready to work in a team and to accept socio-ethnic, religious and cultural differences with tolerance.	SLK-2 - capable and ready to master the techniques of professional communication; build interpersonal relationships, working in a group, constructively resolving conflicts situations, tolerantly perceive social, ethnic, religious and cultural differences; IC3 -Knows and understands: the meaning of Latin words in anatomical terminology

Assessment Tools by Topics

№	Week	Topic title	Number of Hours	Points
			Practical Lesson	
Semester 1				
1-module				
1.	1- week	Greetings. Kyrgyz Alphabet.	2	5
2.	2- week	Parting. Vowels and Consonants.	2	5
3.	3- week	Introductions. Who is this? What is this? Who are these? What are these?	2	5
4.	4- week	Making Requests (-бы?).	2	5
5.	5- week	Numbers (How many? Which number/Ordinal numbers?).	2	5
6.	6- week	About Myself (personal endings -мун, -сун, -быз, -сүңар).	2	5
7.	7-8- week	My Family (possessive suffixes -ым, -уң, -у, -ыбыз).	4	5
8.	9- week	My Friend (Descriptive adjectives: <i>What kind?</i>).	4	5
9.	10- week	Seasons (Simple Present Tense).	2	5
10	10-11- week	My City (Which? Where? When?).	4	5
11	11-12- week	At the Shop (Whom? What? Which?).	4	5
12	12- week	In Transport (To whom? To what? Where?).	2	5
13	13- week	In the Kitchen (Future Tense).	2	5
14	13-14- week	My Room (Who has? What has? Where?).	4	5
15	14- week	My Daily Routine (What did you do? – Past Tense).	2	5
16	11- week	My Country (From whom? From what? From where?).	4	5
17	12- week	My Biography (Verb Forms).	4	5
		total:	32	
Semester 2				
18	1- week	My profession	4	5
19	2- week	Medical terms	4	5
20	3- week	Names of medical specialties	4	5
21	4- week	Human body structure	4	5
22	5- week	Sensory organs	2	5
23	6- week	Human internal organs	4	5
24	7- week	Names and symptoms of diseases	4	5
25	8- week	Ambulance.	2	5
26	9- week	In the hospital. Registration department.	4	5
27	10- week	In the pharmacy. Medications	4	5
28	11- week	In the hospital. Doctor's reception	4	5
29	12- week	Patient care	2	5
30	13- week	Doctor's recommendation. Treatment.	4	5
31	14- week	Communication. Reflection	2	5
			16	
		total:	48	
total:			96	

ORGANIZATIONAL PLAN OF SIW

№	Topic	SIW assignment	h	Assessment Tools	Score	Literature	Deadline
1- SEMESTER							
1.	Greetings. Kyrgyz Alphabet.	1.Саламдашууга тиешелүү сөздөрдү жаттагыла. 2. Кыргыз тилиндеги тыбыштардын окулушун, айтылышын, жазылышын өздөштүргүлө. 2. Сөздөрдү окуганга машыккыла.	2	Берилген сөздөрдү жаттап айтып берүү	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://docs.google.com/document/d/10mm_wHZ7I7daVC22-JfDx8mqeN9dJxFh/edit?usp=drive_link&oid=100777354058989563710&rtf=true&sd=true	1- week
2	Parting. Vowels and Consonants.	Коштошга тиешелүү сөздөрдү жана маектерди жаттагыла. Кыргыз тилиндеги үндүү жана үнсүз тыбыштардын өзгөчөүктөрүн эстеп кыгыла.	2	Берилген сөздөрдү жаттап айтып берүү	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1oJMcrIeR7yalupS57x96ybMVffdTWAE6/view?usp=drive_link	
3.	Introductions. Who is this? What is this? Who are these? What are these?	1.Суруолорго жооп бергиле 2. Сөздөргө көптүк маани берүүчү -лар мүчөсүн улаганга машыккыла	2	Көнүгүү иштөө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 https://drive.google.com/file/d/1uu5wI6fHzikB6MrGTxJXtM1E6lxeeqou/view?usp=drive_link	1-жума
4.	Making Requests (- бы?)	1.Таанышууга тиешелүү сөздөрдү жаттагыла. 2.Кыргыз тилиндеги үндүү тыбыштардын бөлүнүшүн, үндөштүк мыйзамын өздөштүргүлө. 3.Үндүү тыбыштарды туура окууга, айтууга машыккыла.	2	Жаңы сөздөрдү жаттап айтып бергиле. Өз ара саламдашуу, таанышуу сөздөрүн пайдаланып маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	2-жума
5.	Numbers (How many? Which number/Ordi	1.Кыргыз тилиндеги эсептик жана иреттик сан атоочтор, аларга берилүүчү суруолор	2	Кыргызча сандардын, убакыттын айтылышы	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	2-жума

	nal numbers?).	жөнүндө эстеп калгыла. 2.Убакыт, саатка тиешелүү сөздөрдү кебиңерде туура колдонууга машыккыла.		н айтып бергиле.		Э.р. https://drive.google.com/file/d/1E1Ax_A4K2-6omSsaGw2M1FTnAbxOLEKq4/view?usp=drive_link	
6.	About Myself (personal endings - <i>тун, -сун, -быз, -суңар</i>).	1.“Өзүм жөнүндө” деген текстти өз алдыңарча түзгүлө. 2.Диалогду ролдоштуруп аткаргыла. 3.Ат атооч сөздөрдү кебиңерде туура колдонууга машыккыла.	4	Өзүңөр жөнүндө кыскача айтып бергиле	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1LaZM5cnpOvK0PJy1E16LaqIxVG_U4wf/view?usp=drive_link	3-жума
7.	My Family (possessive suffixes - <i>ум, -ун, -у, -ыбыз</i>).	1.Жаңы сөздөрдү пайдаланып “Менин үй-бүлөм” деген текст түзгүлө 2.Кыргыз тилиндеги таандык маанинин туюнтуу жолдорун эстеп калгыла. 3.Таандык мүчөлөрдү туура колдонууга машыккыла.	4	Үй-бүлө мүчөлөрүн үн кыргызча аталыштарын жаттоо. Өзүнүн үй-бүлөсү жөнүндө жазып келүү.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1Q6e43i0wsdnHDIVBPClupqL362bh65a/view?usp=drive_link	4-жума
8.	My Friend (Descriptive adjectives: <i>What kind?</i>).	1.“Менин досум” деген темадагы диалогду ролдоштуруп аткаргыла 2.Берилген сөздүктөрдү кебиңерде колдонууга 3.Келбет жана мүнөзгө тиешелүү жаңы сөздөрдү жаттагыла.	2	Жакын адамдардын сырткы келбетин сүрөттөп берүү	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/13fqK4U0qeb0BvG_YjWzG2o9g-x3hKNFl/view?usp=drive_link	5-жума
9.	Seasons (Simple Present Tense).	1.Кыргыз тилиндеги энчилүү аттардын жазылышын эстеп калгыла. 2.“Менин шаарым” деген текст боюнча берилген тапшырмаларды аткаргыла	2	“Менин шаарым” деген текстти айтып бергиле.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1p6cL09nG5oOiBRlrsuYMNOWY3aOmiJTX/view?usp=drive_link	5-жума
10.	My City (Which? Where? When?).	1.“Жыл мезгилдери” деген текст боюнча берилген	4	“Жыл мезгилдери” деген текстти	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	6-жума

		тапшырмаларды аткаргыла. 2. Учур чак маанидеги сөздөрдү кебиңерде туура колдонууга машыккыла		айтып бергиле		Э.р. https://drive.google.com/file/d/10wpBX5ixBxE4kud0bVwTFZe9i6kCW5/view?usp=drive_link	
11	At the Shop (Whom? What? Which?).	1. Азык-түлүктөрдүн кыргызча аталыштарын жаттоо 2. Кийим-кечелердин кыргызча аталыштарын жаттоо	4	«Кийим дүкөнүндө», «Азык-түлүк дүкөнүндө» деген диалогдорду түзүп келүү	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.: 1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1IQdy01qRDj_F2Ntv8AQkNeEFOLbZgy/view?usp=drive_link	7-жума
12	In Transport (To whom? To what? Where?).	1. «Коомдук унаада» сүйлөшүү этикеттери боюнча баарлашуу 2. Сиз кайсы коомдук унаа менен жүрөсүз? 3. Унаанын түрлөрү жөнүндө айтып бериңиз?	4	Шаардагы коомдук унаалардан репортаж жасап келүү	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.: 1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1FVZ18vQxvh8Jz7cMeg-lSo15-advEmAv/view?usp=drive_link	8-жума
13.	In the Kitchen (Future Tense).	1. Өтүнүчтү билдирүүчү -чы мүчөсүн колдонууга машыккыла.	2	«Ашканада» сүйлөшүү этикеттери боюнча баарлашуу	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.: 1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1FVZ18vQxvh8Jz7cMeg-lSo15-advEmAv/view?usp=drive_link	9-жума
14	My Room (Who has? What has? Where?).	1. Өзүңүз жашаган үйүңүз жөнүндө айтып бериңиз? 2. Бөлмөдөгү буюмдардын ордун айтканга машыккыла.	4	Буюмдардын аталыштарын жаттоо	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.: 1, 2	10-жума
15	My Daily Routine (What did you do? – Past Tense).	1. «Менин бир күнүм» деген темада таблица түзүп келүү 2. Сен кечээ эмне кылдың? (баарлашуу)	2	“Менин бир күнүм” деген текстти айтып бергиле	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.: 1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1yeJNNi-Azd7JDRBQfje7kORzbYScX7m/view?usp=drive_link	11-жума
16.	My Country (From	1. Кыргыз элинин улуттук тамак-аштары	4	Өз мекени жөнүндө	5	Н: 1, 2, К: 1,3	12-жума

	whom? From what? From where?).	2.Кыргыз маданияты 3.Улуттук кийимдер 4.Өсүмдүктөрү жана жаныбарлары		айтып берүү		Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1aFtQKZHF6rrTopZgXdSzoTVDSJX8jwQh/view?usp=drive_link	
17.	My Biography (Verb Forms).	1.Өзүн топка тааныштыруу 2. Суроолорго жооп берүү	4	Өзүнүн таржымалы боюнча презентация жасоо	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/10wpBX5ixBxE4kud0bVwTFZef9i6kCW5_/view?usp=drive_link	13-жума
2-СЕМЕСТР							
18.	My profession	1.“Ар бир кесип ардактуу” деген текстти айтып бергиле 2.Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	4	“Менин кесибим” деген темада презентация жасагыла	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link	1-жума
19	Medical terms	1.Медициналык терминдерди катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла. 2.Операция бөлүмүндөгү көрүнүштү чагылдырган диалог түзгүлө 3.Ооруканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла	4	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р.	2-жума
20	Names of medical specialties	1.Медициналык адистиктердин аталыштарын жаттоо 2. Кебинде колдонууга машыгуу	4	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р.	3-жума

21.	Human body structure	1.Адамдын дене түзүлүшүнө тиешелүү сөздөрдүн кыргызча аталыштарын эстеп калгыла жана кебиңерде колдонгула 2.“Адамдын дене түзүлүшү” деген тексти пайдаланып кроссворд түзгүлө.	4	“Адамдын дене түзүлүшү” деген тексти айтып бергиле.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/13i9ALkOSy_wK_3Zj5vB8_PZT1icYuIHA/view?usp=drive_link	4-жума
22	Sensory organs	1.Сезүү органдарына тиешелүү жаңы сөздөрдү жаттагыла жана кебиңерде колдонгула. 2.Сезүү органдары жөнүндө кызыктуу фактыларды кыргызча айтып бергиле.	2	Ролдоштуруп диалог жаттоо	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р.	5-жума
23	Human internal organs	1.Ички органдардын, оорулардын кыргызча аталыштарын эстеп калгыла 2.“Адамдын ички органдары” деген темадагы диалогду жуптарда аткаргыла. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөм түзгүлө.	4	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/13i9ALkOSy_wK_3Zj5vB8_PZT1icYuIHA/view?usp=drive_link	6-жума
24	Names and symptoms of diseases	1.Оорулардын кыргызча аталышын эсиңерге туткула жана кебиңерде колдонгула. 2.Оорулардын белгилерине карап дарттын аталышын тапкыла 3.Текст менен иштегиле.	4	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	7-жума
25	Ambulance.	1.Бейтап менен дарыгер (диалог түзүү)	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	8-жума
26	In the hospital. Registration department.	1.Бейтапканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык	4	Ролдоштуруп диалог жаттоо	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	9-жума

		терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.					
27	In the pharmacy. Medications	1.Дарылоо каражаттарынын баянын окугула 2.Өз алдыңарча диалог түзгөнгө, машыккыла.	4	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	10- жума
28	In the hospital. Doctor's reception	1.Ооруканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2.Жаңы сөздөрдү жаттагыла, кебиңерде колдонгонго машыккыла. 3.Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	4	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	11- жума
29.	Patient care	1.Дарыгердин бейтап менен маектешүүсүндө колдонулган сөздөрдү эсиңерге туткула жана кебиңерде колдонула 2.Жаңы сөздөрдү жаттагыла.	2	Ролдоштуруп диалог жаттоо	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	12- жума
30.	Doctor's recommendation. Treatment.	1.Лабораториялык жана процедуралык бөлүмдөгү көрүнүштү жуптарда ролдоштуруп чагылдыргыла 2.Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	4	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	13- жума
31.	Communication. Reflection	1.Жаңы сөздөрдү жаттагыла, кебиңерде колдонгонго машыккыла.	2	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	5	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2	14- жума

		2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.					
Баары:			96		5		

Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин планы

№	Тапшырманын темасы	Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин формасы	Сааты	Контрол доо формасы	Билим берүү ресурстары	Орду (имараты/ауд)	Дата сы
1-СЕМЕСТР							
1-модуль							
1.	Сүйлөө этикет и 1-кадам. Даярдоо баскычы	Жаңы сөздөрдү жаттоо, тилин жатыктыруу.	2	Суроо-жооп	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://docs.google.com/document/d/10mm_wHZ7I7daVC22-JfDx8mqeN9dJxFh/edit?usp=drive_link&ouid=100777354058989563710&rt=pof=true&sd=true	ЭМФ 2, 207-ауд.	ноябрь
2.	2-кадам. Негизги этап	Саламдашуу, кимдир бирөө менен таанышуу, тааныштыруу, ыраазычылык билдирүү, кечирим суроо, кимдир бирөөгө кайрыла алуу же жооп берүү, коштошуу сөздөрүн жаттоо, кепте колдоно билүү.	2	Суроо-жооп	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1oJMcrIeR7yalupS57x96ybMVffdTWAE6/view?usp=drive_link	ЭМФ 2, 207-ауд.	ноябрь
3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	Кыргызча сүйлөө этикетине жараша маекке катышып, байланыш түзүү; маалымат сурап билүү жана билдирүү; баа берүү, мамилесин (каалоосун, өтүнүчүн, сунушун, талабын, макул же макул эместигин) билдирүү.	2	Диалог түзүү	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1oJMcrIeR7yalupS57x96ybMVffdTWAE6/view?usp=drive_link		декабрь
			6				
1.	Өзүм жөнүндө	Таандыкты; түс, даам, мүнөздү; кыймыл-аракетти, кыймыл-аракет багытталган	2	Жатка айтып берүү	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2		январь

	1-кадам. Даярдоо баскычы	объектини, орунду, мезгилди билдирген сөздөр.			Э.п. https://drive.google.com/file/d/1LaZM5cnpOvK0PJy1E16LaqIxBVG_U4wf/view?usp=drive_link		
2.	2-кадам. Негизги этап	Жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзө билүү, берилген суроолорго жооп берүү; сөздөрдүн маанисине, орун тартибине көңүл буруу	2	Сүйлөм түзүү, суроо-жооп	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1LaZM5cnpOvK0PJy1E16LaqIxBVG_U4wf/view?usp=drive_link		январь
3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	Жөнөкөй сүйлөмдөр менен өзү, ата-энеси, үй-бүлөсү, бир туугандары, туугандары, достору, курсташтары, кызыгуулары, жашаган жана окуган жери, күн тартиби жөнүндө маалымат берүү.	2	Презентация жасоо	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1LaZM5cnpOvK0PJy1E16LaqIxBVG_U4wf/view?usp=drive_link	ЭМФ 2, 207- ауд.	февраль
			6				
		1-семестр үчүн:	12				
2-СЕМЕСТР							
1-модуль							
1.	Менин кесибим 1-кадам. Даярдоо баскычы	Медициналык терминдердин маанисин түшүнүү, аларды жаттоо, тилин жатыктыруу.	2	Суроо-жооп	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link		март
2.	2-кадам. Негизги этап	Медициналык адистиктердин, оорулардын аталыштарын жаттоо.	2	Жатка айтып берүү.	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.п. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link		март

3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	“Менин кеибим” деген темада чакан эссе даярдоо.	2	Жатка айтып берүү.	Н: 1, 2, К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link		апрель
			6				
1.	Дарыгер менен бейтаптын маеги 1-кадам. Даярдоо баскычы	Кырдаалдык суроолорду түзүү жана аларга жооп берүү.	2	Суроо-жооп	К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link	ЭМФ 2, 207-ауд.	май
2.	2-кадам. Негизги этап	Кесиптик чөйрөдөгү маектин текстин түзүү, ролдоштуруп жатка айтуу.	2	Дарыгер бейтаптын маегин түзүү.	К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link	ЭМФ 2, 207-ауд.	май
3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	Дарыкана, эмкана же ооруканадагы дарыгер менен бейтаптын маегин түзүп, видео тартышып, презентация жасашат.	2	презентация жасоо, видео тартуу	К: 1,3 Э.о.:1, 2 Э.р. https://drive.google.com/file/d/1ow16-MuWbqLgbQgs2gGsGZi6Mn_A9ISV/view?usp=drive_link	ЭМФ 2, 207-ауд.	июнь
		2-модуль үчүн:	6				
		2-семестр үчүн:	12				
		Жалпы:	24				

9. Educational and methodological support of the discipline.

Basic literature:

1. В. Tokubek uulu . «Кыргыз тилин үйрөнүнүз» В., 2009.
2. Dyikanova Ch.K., Sulaimanova L.S., Tolokova A.. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз» В.,1997.
3. Kasymova B., Toktonaliev K. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз» Frunze-1996
4. Nanaev K.T. «Кыргыз тили» В., 1996

5. Nurmamatova M.T. «Кыргыз тили» Ош., 2015.

Additional literature:

1. Mamatova A.B., Kochkonbaeva S. Кыргызча-орусча-англисче сөздүк. Osh.,2012.
2. Kubatbek uulu A. “Англис тили”. В., 1988.

Internet resource:

10. Information on evaluation

Assessment of students ' knowledge is carried out on a 100-point system as follows:

A rating (score)	Alphabetic system	Digital equivalent of the GPA system	Traditional system
87 - 100	A	4,0	Excellent
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Good
68 - 73	D	2,33	
61 - 67	E	2,0	Satisfied
31 - 60	FX	0	Unsatisfied
0 - 30	F	0	

11.Points policy

Control of knowledge and quality of education aims to assess the student's work during the semester, the degree of mastering theoretical knowledge, test the skills of independent work, the ability to synthesize the knowledge and apply them in solving practical, professional problems.

The criteria for assessing the performance of students in the courses are established by the University. For each topic, students pass the current control (CC). For the purpose of intermediate examination of students, the midterm control (MC) is carried out. The total amount of points is-60 points. Distribution of points on the current and boundary controls is indicated on the map. According to the results of the final control, the student gains a maximum of 40 points (60+40).

12.The policy of course.

1. The teacher and the student should treat each other with respect;
2. Compulsory attendance, without delay. Attendance will be noted at each lesson;
3. Do not talk during class, do not chew gum;
4. During class, turn off your cell phone;
5. Come to class in business clothes;
6. Working out is possible for classes missed for a good reason;
7. All tasks must be performed in a timely manner;
8. Students should come prepared for the lesson and take an active part in the discussion of the material under consideration;
9. The policy of academic conduct and ethics must comply with the internal regulations of the University.

Glossary

1. **Фонетика** - is a branch of linguistics that studies how humans produce and perceive sounds, or in the case of sign languages, the equivalent aspects of sign. Phoneticians-linguists who specialize in phonetics-study the physical properties of speech.

2. **Лексика** - is the branch of linguistics that studies words. A word is the smallest meaningful unit of a language that can stand on its own, and is made up of small components called morphemes and even smaller elements known as phonemes, or distinguishing sounds.

3. **Орфоэпия** - is the study of pronunciation of a particular language, with in a specific oral tradition. The term is from the Greek.

4. **Орфография** - spelling is a section of linguistics that studies the correct spelling of words.

- 5. Тыбыш** - Sound is a physical phenomenon, which is the propagation of mechanical vibrations in the form of elastic waves in a solid, liquid or.
- 6. Тамга** - is a graphic symbol of phonetic writing. The collection of all letters forms the alphabet.
- 7. Өз алдынча иш** - is the type of educational activity carried out by the student without direct contact with the teacher or operated by the teacher through targeted training materials; the integral obligatory link of process of the training, providing first of all individual work of the students.
- 8. Басым** - highlighting one of the syllables in a word with a voice. The stressed syllable is pronounced stronger, louder than the unstressed one, it lasts longer.
- 9. Интонация** - is a change in the basic tone, intensity and duration of a sounding sentence, which contributes to the division of the flow of speech into separate segments - syntagmas, and which, in addition to syntactic meaning, also have emotional significance.
- 10. Үндүүлөрдүн үндөштүк мыйзамы** - in essence, is a set of rules that mean that in any truly Kyrgyz word (ie isn't Russian, Persian, Tajik, Uzbek, Arabic, etc.), there will only be two vowels, and they will be of a related sound (ie left shift vowels are open-jawed and right-shift vowels are the same sound, with your jaw closed).
- 11. Текст** - is a complete statement in the form of several sentences or paragraphs connected by a common theme and grammatically the main idea.
- 12. Ээ** - subject is the main member of the sentence, which designates an object, phenomenon, action, sign, the state of which is explained by the predicate.
- 13. Баяндооч** - is the main member of the sentence, which is a verb associated with the subject and answering the questions: what does the subject do.
- 15. Муун** - is the minimum phonetic-phonological unit, characterized by the greatest acoustic-articulatory fusion of its components, that is, the sounds included in it.

Senior teacher of the department of SHD Adylbekova B.U. _____

Head of the Department_____S.M. Amiraliev

Head of the educational program, associate professor: _____Bugubaeva M.M.

Associate professor Bazieva A._____