

Форма 4. Анкета дисциплины.

Необходимо заполнить для всех дисциплин учебного плана, разделив их по блокам.

Не должен превышать 2 страницы для дисциплины.

Название дисциплины	Сопоставительная типология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	3
Семестр и год обучения	7 семестр, 2017-2018
Цель дисциплины	<i>Основной целью курса «Сравнительная типология» является развитие английской коммуникативной и сопоставительной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять сравнительный анализ всех уровней лингвистики, а также устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах на двух (трех) языках, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</i>
Пререквизиты дисциплины	<i>Практикум устной и письменной речи английского языка. Практическая и теоретическая грамматика и фонетика История английского языка. Стилистика. Все виды переводческих дисциплин. Русский язык. Кыргызский язык. Страноведение. Общая история. Введение в языкознание Основы языкознания.</i>
Результаты обучения дисциплины	РО-3: Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках на уровне C1, на английском на уровне B2 и на втором иностранном языке (франц., нем., испан.) A2 РО-7: Владеет основами ведения научных исследований и применяет результаты в научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач в межкультурной коммуникации
Метод оценивания	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) Письменная проверка Практическая проверка Стандартизированный контроль
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» – 2-е изд. - М.: Просвещение, 1989. – 254 с. 2. Афанасьева О.В., Резвцова М.Д., Самохина Т.С. Сравнительная типология английского и русского языков (практикум). Учебн. пособие – Изд. 2-е, испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2000. – 208 с. 3. Буранов Дж. Сравнительная типология английского и тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1989 г.

Использование технико-исследовательского, компьютерного оборудования	<i>Проектор (просмотр фильмов, презентация материалов, диаграммы)</i> <i>Компьютер (использование всех видов работ)</i> <i>Принтер (тест, квизы)</i> <i>Сканер (доклады, схемы)</i> <i>Интерактивная доска (презентации, ролики, фильмы, таблицы)</i>
Лабораторные работы / проекты	<i>The subject of Comparative typology -2</i> <i>The History of typological investigation -2</i> <i>Levels of Typological investigation -2</i> <i>Typology of phonological level-2</i> <i>Typology of morphological level-2</i> <i>Typology of Nominal Categories-2</i> <i>Verbal Categories-2</i> <i>Typology of word combinations-2</i> <i>Typology of Sentence-2</i> <i>Typology of Phraselogical Units-2</i> <i>Typology of Lexical Systems-2</i>
ФИО преподавателя	Суркеева Динара Бекмаматовна

Дата: _____