

ООП ВПО 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

«Утверждаю»
ректор ОшГУ
профессор
Кожобеков К.Г.
« ____ » _____ 2025 г.

«Согласовано»
директор ВШМОП
профессор
Турсунов Д. А.
« ____ » _____ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 531800 – «Европоведение»

Академическая степень: БАКАЛАВР

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Ош – 2025

Содержание

1. Общие положения ООП	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО	4
1.3. Термины и определения	5
1.4. Сокращения	4
2. Цели и результаты обучения ООП ВПО	6
2.1. Цели ООП ВПО	6
2.2. Планируемые результаты обучения по ООП ВПО	7
2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	8
2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 531800 "Европоведение"	11
2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	11
2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	11
2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	12
3. Матрица соотношения целей и результатов обучения ООП	12
4. Учебный план ООП ВПО по направлению 531800 "Европоведение"	14
4.1. Учебный план (См. Приложение № 1)	14
4.2. Рабочий учебный план (См. Приложение № 2)	14
4.3. Календарный график учебного процесса (См. Приложение № 3)	14
5. Матрица компетенций ООП ВПО (См. Приложение №4)	14
6. Сроки освоения образовательной программы	14
7. Трудоёмкость образовательной программы	14
8. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках ООП	15
9. Требования к абитуриенту	16
9.1. Общие требования	16
9.2. Предоставляемые возможности в соответствии с ООП ВПО	16
10. Кадровое обеспечение ООП	17
11. Преимущества ООП	17
12. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП	17
12.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы	17
12.2. Финансовые условия реализации образовательной программы	18
12.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	18
13. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями (стейкхолдерами)	19
14. Аннотация учебных дисциплин, всех видов практик И ГИА	23
14.1. Аннотации учебных дисциплин	23
14.1.1. Дисциплины ГСЭ цикла (базовая часть)	23
14.1.2. Дисциплины ГСЭ цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)	30
14.1.3. Дисциплины МЕН цикла (базовая часть)	31
14.1.4. Дисциплины МЕН цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)	36
14.1.5. Дисциплины ОПД цикла (базовая часть)	39
14.1.6. Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)	50
14.1.7. Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору студента)	59
14.1.8. Аннотация программ по практике	60
15. Программа государственной итоговой аттестации	65
15.1. Аннотация ГИА	65
15.2. Требования к выпускной квалификационной работе	66
15.3. Требования к итоговому государственному экзамену	67
16. Разработчики ОО	69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в Высшей школе международных образовательных программ (*далее* ВШМОП) Ошского государственного университета по направлению подготовки **531800 "Европоведение"** разработана в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по вышеуказанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 29 июня 2023 г. №179;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР»;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 531800 «Европоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 15 сентября 2015 г.;
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);
- Устав ОшГУ;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

1.3. Термины и определения

В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

основная образовательная программа	совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
направление подготовки	совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
профиль	направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
цикл дисциплин	часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
модуль	часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
компетенция	динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
бакалавр	академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
кредит (зачетная единица)	условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
результаты обучения	компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.4. Сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО	высшее профессиональное образование
ВШМОП	Высшая школа международных образовательных программ
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГСЭ	гуманитарный, социальный и экономический (цикл)
ГОС	государственный образовательный стандарт
ИК	инструментальные компетенции
КР	Кыргызская Республика
МЕН	математический и естественнонаучный (цикл)
МОН	министерство образования и науки
ОшГУ	Ошский государственный университет
ОК	общенаучные компетенции
ООП	основная образовательная программа
ПК	профессиональные компетенции
РООп	результаты обучения по образовательной программе
СЛК	социально-личностные компетенции
УМО	учебно-методическое объединение

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ООП ВПО

2.1. ЦЕЛИ ООП ВПО

Цель 1: Подготовка квалифицированных специалистов в области европоведения, обладающих многоязычной коммуникативной и межкультурной компетентностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в национальной и международной среде.

Цель 2: Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих аналитическое мышление, гражданскую и социальную ответственность, способность к саморазвитию и адаптации к требованиям современного рынка труда.

Цель 3: Обеспечение фундаментальной и практико-ориентированной подготовки в области международных отношений, европейской интеграции и дипломатии, с использованием современных цифровых и исследовательских технологий, для успешной реализации профессиональной, педагогической и научно-исследовательской деятельности выпускников.

2.2. Планируемые результаты обучения по ООП ВПО

Основная образовательная программа по направлению 531800 "Европоведение" ориентирована на достижение следующих результатов обучения:

РОоп-1. Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.

РОоп-1 = ОК-1

ОК-1	Способен формировать и применять целостное научное мировоззрение, критически анализировать социально значимые процессы и явления, ориентируясь на ценности гражданского общества, правового государства и устойчивого развития.
-------------	---

РОоп-2. Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и может заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

РОоп-2 = ОК-2

ОК-2	В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.
-------------	--

РОоп-3. Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

РОоп-3 = ОК-3

ОК-3:	Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.
--------------	--

РОоп-4. Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

РОоп-4 = ОК-4

ОК-4:	Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.
--------------	--

РОоп-5: Способен управлять собственным профессиональным развитием и временем, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию на принципах непрерывного обучения; осуществляет социальное и межкультурное взаимодействие на основе моральных и правовых норм, принимает обоснованные экономические решения с учетом принципов устойчивого развития.

$$\text{РОоп-5} = \text{ОПК-1} + \text{ОПК-2} + \text{ОПК-3}$$

ОПК-1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-2	Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.
ОПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с целями устойчивого развития.

РОоп-6: Организует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность с применением современных качественных и количественных методов анализа; грамотно оформляет, презентует и интерпретирует результаты исследования в сфере европейских и международных отношений в соответствии с целями устойчивого развития.

$$\text{РОоп-6} = \text{ОПК-4} + \text{ПК-13} + \text{ПК-14}$$

ОПК-4	Применяет теоретические и практические основы организации и планирования научно-исследовательской работы с применением широкого набора методов исследования в соответствии с целями устойчивого развития.
ПК-13	Готов к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования.
ПК-14	Применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе.

РОоп-7: Анализирует и интерпретирует современные международные, дипломатические, политические, интеграционные и культурные процессы в странах Европы и в системе международных отношений; применяет знания дипломатического протокола, международного права и механизмов многостороннего сотрудничества для решения профессиональных задач в экспертно-аналитической и консультационной деятельности.

$$\text{РОоп-7} = \text{ПК-4} + \text{ПК-5} + \text{ПК-9} + \text{ПК-10} + \text{ПК-8}$$

ПК-4	Готов к эффективной языковой коммуникации на европейских языках (английский, испанский, немецкий, французский) в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач.
ПК-5	Знает и понимает основы международных отношений, (европейской) дипломатии, логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-9	Использует основные положения и методы социальных, политических,

	экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-10	Способен анализировать основные аспекты деятельности международных и региональных организаций в контексте международных отношений.
ПК-8	Понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы.

РОоп-8: Применяет педагогические, психолого-педагогические и методические знания в образовательной и профессиональной деятельности; владеет технологиями обучения иностранным языкам и перевода; принимает организационно-управленческие решения и эффективно реализует профессиональные задачи в образовательной, переводческой и управленческой сферах.

$$\text{РОоп-8} = \text{ПК-1} + \text{ПК-3} + \text{ПК-11} + \text{ПК-12}$$

ПК-1	Использует педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам.
ПК-11	Умеет находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-12	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности в области переводоведения.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие **общие компетенции (ОК)**.

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	РО-1: Общается на трех языках: профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, проявляет	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с личностной, национальной идентичности, может заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, личностную,

патриотизма, общечеловеческих и гражданскую, правовую национальных ценностей на основе ответственность по отношению к правовой культуре. интересам государства и социальной сферы.

Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.	РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.
STEM навыки	ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, телекоммуникационные технологии научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.	РО-4: Использует современные информационно-математические методы, гибко подходит к тенденциям цифровой и креативной экономики.

Выпускник по направлению **531800 Европоведение** должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Номер компетенции	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-2	Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.
ОПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с целями устойчивого развития.
ОПК-4	Применяет теоретические и практические основы организации и планирования научно-исследовательской работы с применением широкого набора методов исследования в соответствии с целями устойчивого развития.
ОПК-4	Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации;

Выпускник по направлению **531800 Европоведение** должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Профессиональная деятельность в педагогической области:

Номер компетенции	Профессиональные компетенции
--------------------------	-------------------------------------

- | | |
|-------------|---|
| ПК-1 | Использует педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; |
| ПК-2 | Готов применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения. |
| ПК-3 | Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам. |

Профессиональная деятельность в **дипломатической, консультационной и экспертно-аналитической деятельности:**

Номер компетенции	Профессиональные компетенции
ПК-4	Готов к эффективной языковой коммуникации на европейских языках (английский, испанский, немецкий, французский) в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач.
ПК-5	Знает и понимает основы международных отношений, (европейской) дипломатии, логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК-6	Умеет ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии и владеет знаниями и навыками основ дипломатического и делового этикета и протокола.
ПК-7	Умеет анализировать историю, теорию, этапы развития и текущее состояние дипломатических отношений европейских и других зарубежных стран, Кыргызстана и давать историко-политическую оценку этим отношениям.
ПК-8	Понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы.
ПК-9	Использует основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
ПК-10	Способен анализировать основные аспекты деятельности международных и региональных организаций в контексте международных отношений.

Профессиональная деятельность в **организационно-управленческой** области:

Номер компетенции	Профессиональные компетенции
ПК-11	Умеет находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность в **переводческой** сфере:

Номер компетенции	Профессиональные компетенции
ПК-12	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности в области переводоведения.

Профессиональная деятельность в **научно-исследовательской** сфере:

Номер компетенции	Профессиональные компетенции
ПК-13	Готов к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования.
ПК-14	Применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 531800 "Европоведение"

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ включает: педагогическую, переводческую, дипломатическую и международно-политическую сферы, культурно-просветительскую и творческую сферы, исследование общественных и культурных явлений, анализ развития Европейского союза и особенностей его функционирования в современном обществе.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ являются: образовательные системы, научно-исследовательские процессы, интеграционные процессы в международных отношениях, переводческая сфера, культурно-просветительские явления, духовная и гуманитарная сферы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

✓ **организационно-коммуникационная деятельность** по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с европейскими странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организация на территории Кыргызской Республики и представителями соответствующих стран и регионов мира;

✓ **информационно-аналитическая деятельность**, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик европейских стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Кыргызской Республикой, международной деятельности отдельных европейских и региональных организаций; редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики европейских стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

- ✓ **культурно-просветительская деятельность** в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- ✓ **научно-исследовательская деятельность и преподавательская деятельность** в области изучения прикладных проблем развития европейских стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов;
- ✓ **дипломатическая и международно-политическая деятельность**;
- ✓ **консультационная деятельность**, связанная с предоставлением консалтинговых услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об европейских странах и регионах.
- ✓ **Переводческая деятельность**, связанное с предоставлением услуг по письменному и устному переводу частным и юридическим лицам.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению 531800 "Европоведение":

- организация и реализация образовательной деятельности в области Европоведения и иностранных языков с использованием передовых технологий и методик;
- владение знаниями по истории, политике, социальным и культурным процессам современной Европы, выявление взаимосвязи различных дисциплин для успешного решения задач профессионального плана в области Европоведения;
- умение самостоятельно собирать, творчески и критически осмысливать и представлять необходимые данные в области Европоведения для формирования взглядов, содержащих суждения по социальным, политическим, научным и культурным проблемам Европы;
- умение проводить научные исследования в области гуманитарных знаний и Европоведения в их современном состоянии и историческом развитии;
- готовность к организационной, управленческой работе и иной практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области Европоведения и гуманитарных наук в учреждениях образования, науки, культуры, управления, средств массовой информации (СМИ), общественных, неправительственных и международных организациях;
- способность использовать навыки перевода с одного языка на другой с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;

3. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ООП

Таблица 1

№ РОоп	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РОоп-1. Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.		+	+
РОоп-2. Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и может заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.	+		+
РОоп-3. Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.	+	+	
РОоп-4. Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.	+		+

РОоп-5. Демонстрирует сформированную систему знаний, умений и навыков в сфере международных отношений и европейской дипломатии и способен анализировать деятельность международных и региональных организаций и определять их роль в формировании современной системы международных отношений.	+		+
РОоп-6. Способен вести педагогическую, культурно-просветительскую деятельность в государственных и частных учреждениях образования.	+	+	
РОоп-7. Владеет теоретическими и практическими навыками организации и планирования научно-исследовательской деятельности, способен подбирать и применять широкий спектр методов исследования, грамотно оформлять и представлять материалы и результаты исследования.	+		+

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531800 "ЕВРОПОВЕДЕНИЕ"

4.1. Учебный план 2025-26 уч год (См. Приложение № 1)

4.2. Рабочий учебный план (См. Приложение № 2)

4.3. Календарный график учебного процесса (См. Приложение № 3)

5. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ООП ВПО 2025-26 (См. Приложение №4)

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению **531800 Европоведение** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет - 4 года.

7. ТРУДОЁМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по направлению 531800 Европоведение -

240 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО 531800 “Европоведение” по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоемкость одного семестра равна 30 зачетным единицам. Трудоемкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 2

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, кредиты
Н. 1.	Общеобразовательный цикл (ОЦ)	34
	Базовая часть	20
	Вариативная часть	14
	Общепрофессиональное образование	
Р. 1	Профессиональное образование	169
	Базовая часть	83
	Вариативная часть	86
Б. 4	Физическая культура	360 ч.
Б. 5	Практика	27
Б. 6	Итоговая государственная аттестация	10
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП ВПО		240

8. АНАЛИЗ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ ДАННОЙ ООП

Необходимость создания направления 531800 "Европоведение" обусловлена, в первую очередь, активизацией контактов КР со странами Европейского союза, бурным ростом совместных предприятий, появлением различных представительств стран Европы и расширением сфер сотрудничества Кыргызстана с европейскими государствами. В связи с этим остро ощущается нехватка европоведных кадров, способных обслуживать не только деятельность предприятий, обеспечивая двусторонний перевод, но и способствовать взаимопониманию сторон, укреплению эффективности взаимных контактов и развитию двухсторонних отношений.

Потенциальными ключевыми работодателями выпускников образовательной программы являются:

- ✓ Органы государственной власти, ведомства, общественные организации и НПО Кыргызской республики. Выпускники образовательной программы будут готовы к осуществлению организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с европейскими странами и регионами.
- ✓ Европейские, международные, региональные и иные организации, занимающиеся гуманитарной, консультационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельностью.
- ✓ Министерство иностранных дел, представительства и посольства КР в странах Европы.
- ✓ Государственные и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- ✓ Учреждения образования с международной проблематикой и обучением иностранных языков (английский, испанский, немецкий, французский языки);
- ✓ академические и научно-исследовательские организации международного профиля (в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала: эксперты, секретари, лаборанты, переводчики).

9. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

9.1. Общие требования

Требования к поступающим на обучение по данной образовательной программе определены законодательством КР (постановлением Правительства КР «Порядок приема в ВУЗы КР» №256 от 27 мая 2007 года), ГОС ВПО и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года). Конкурс на зачисление абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Прием и зачисление на первый курс производятся на основании результатов ОРТ в КР. Минимальными требованиями для абитуриентов, поступающих в университет, является набор баллов по ОРТ не ниже 110 баллов.

<https://drive.google.com/file/d/1nCwu0qLsQFnZUDfk8e4sRxrFWL4CV4FH/view?usp=sharing>

9.2. Предоставляемые возможности в соответствии с ООП ВПО

Лицам с ограниченными возможностями (ЛОВ) здоровья предоставляется возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, (по их заявлению) уменьшение оплаты за обучения.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической и (или) научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по направлению 531800 Европоведение, составляет не менее (40%).

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу систематически повышают квалификацию в учреждениях повышения квалификации в КР и за рубежом.

11. ПРЕИМУЩЕСТВА ООП

- Углубленное изучение иностранных языков: основной - английский, второй иностранный язык по выбору - испанский/немецкий/французский;
- Отличная возможность прохождения практики и стажировки в международных и неправительственных организациях.
- Активная академическая мобильность по вузам Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья. Каждый учебный год с 2018-2019 учебного года, студенты направления 531800 «Европоведение» проходят и обучаются в течение одного семестра учебного года по программе академической мобильности «Erasmus+» в университете Кадис, Испания.
- Занятия проходят с участием носителя языка, а именно с преподавателем испанского языка из университета Кадис, Испания.
- Возможность продолжить обучение в университетах Европы и США, интегрированное в практику и научно-исследовательскую деятельность, на уровне магистратуры.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

12.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную систему вуза AVN.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП бакалавриата, включает в себя мультимедийные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения, оснащенных оборудованием для воспроизведения аудио и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;

ОшГУ имеет не менее 10 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12.2. Финансовые условия реализации образовательной программы

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

12.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе ОшГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Возможен одновременный индивидуальный доступ к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система ОшГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

13. СВЯЗИ С РЫНКОМ ТРУДА И КЛЮЧЕВЫМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ (СТЕЙКХОЛДЕРАМИ)

БАЗА СТЕЙКХОЛДЕРОВ НАПРАВЛЕНИЯ 531800 «ЕВРОПОВЕДЕНИЕ»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название организации	Контактное лицо или руководитель организации	Контактные данные и e-mail
1	Общественное Объединение “Youth of Osh”;	Сатинбаева А.И	0553455211 osh.youth@gmail.com
2	Представительство государственного предприятия дипломатического сервиса “Кыргыздипсервис” по	Эсенкулов А.С.	0555533055

	южному региону Кыргызстана;		
3	Гуманитарная организация “Красный Полумесяц Кыргызстана г. Ош” представитель	Сабиоров А.М	0706276653 @redcresent.kg
4	Учреждение “Управление внешних связей и аналитики мэрии города Ош”;	Исраилов М.К.	0552702222 Committee.osh.city@gmail.comOch
5	Ошский филиал общественного объединения Международный Центр “Интербилим”	Мамасалиева Т.Э	0556030393
6	Общественное Объединение “Новый Ритм”,	Султанова И.М.	0555095458 @noviritm
7	Частное некоммерческое учреждение "АКТИФИЛИМ"	Ташиева М.А	0555878215
8	Учебный центр “Академка”	Джумабева А.Э.	0778090459
9	Переводческие компания “LingCom”	Аширов Т.	0772611141
10	Ошская областная библиотека им. Т.Сатылганова	Д.С.Бапиева	0776777792
11	НИАМК “Сулайман-Тоо”	Абдыракманов С.А.	0555314001
12	Переводческий центр “Жети жылдыз”	Жаныбек кызы Гулипа	0778250595

В разработке и обсуждении ОП 531800 «Европоведение (бакалавр)» принимают непосредственное участие обучающиеся, родители и работодатели. В рамках реализации образовательной программы 531800 «Европоведение» один раз в год организовываются мероприятия в целях изучения требований и запросов заинтересованных сторон в форме круглых столов, гостевых лекций, встреч, анкетирования и др. По итогам данных мероприятий были определены потребности стейкхолдеров, которые отражены в нижеследующей таблице.

№	Перечислите потребителей (стейкхолдеры/заинтересованные стороны) образовательной программы	Какой подход использовался для выявления потребностей стейкхолдеров образовательной программы	Какие ключевые требования и запросы были предъявлены стейкхолдерами?
1.	1. Академические и научно-исследовательские организации 1.1. Южный филиал Академии наук КР	Круглый стол, анкетирование, встречи	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное осуществление и обобщение результатов научно-исследовательских и аналитических разработок; – умение проводить анализ; – преподавание дисциплин европоведения в вузе; – участие в организации и проведении европоведческих исследований; – владение европейскими языками; – проектная деятельность.
2.	2. Государственные организации	Встречи круглый стол, анкетирование,	– умение организовать и проводить мероприятия

	<p>1) Представительство государственного предприятия дипломатического сервиса “Кыргыздипсервис” по южному региону Кыргызстана;</p> <p>2) Учреждение “Управление внешних связей и аналитики мэрии города Ош”;</p> <p>3) Историко-археологический музейный комплекс “Сулайман-тоо” г. Ош;</p>		<p>(конференции, дебаты, тренинги);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания документооборота; – владение европейскими языками; – умение работать в команде; – стрессоустойчивость. – Увеличение объема дисциплины «Практическая грамматика». – Внесение в учебный план дисциплины «Современные компьютерные технологии».
3.	<p>3. НПО, учебные и переводческие центры</p> <p>1) Гуманитарная организация “Красный Полумесяц” г.Ош;</p> <p>2) Переводческая компания “LingCom”;</p> <p>3) Переводческое агентство “Lexicon”;</p> <p>4) Общественное Объединение “Youth of Osh”;</p> <p>5) Кворкинг-центр “Ololohaus”</p> <p>6) Гостиница “Орто-Азия”</p> <p>7) Международный Центр “Интербилим”</p> <p>8) Учебный центр “Академка”</p>	Круглый стол, анкетирование, встречи	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие «soft skills» для эффективного взаимодействия в новой рабочей среде; – знания документооборота; – Совершенствование знания первого иностранного языка; – владение навыками устного перевода.

	9) Учебно-языковой центр “Lingua”; 10) Общественное Объединение “Новый Ритм”.		
4.	Внутренние стейкхолдеры (обучающиеся)	Конференция, встречи	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение в учебный план дисциплин: 1. “Риторика и культура речи в современном обществе”; 2. “Медиаграмотность в современном мире” 3. Технологии социальной адаптации». - Улучшение материально-технической базы; - Увеличение книжного фонда. - Привлечение иностранных волонтеров для проведения занятий.
5	Внутренние стейкхолдеры (родители)		<ul style="list-style-type: none"> - Снижение суммы контракта в связи с пандемией; - Вопросы о бакалавриате.

Каждый год образовательная программа 531800 «Европоведение (бакалавр)» проводит обсуждение в рамках встреч с внутренними и внешними стейкхолдерами. Приглашаются все заинтересованные стороны, которые обсуждают цели, результаты ОП, а так же обсуждается значимость дисциплин ОП «Европоведение» с учетом обучающихся и рынка труда. Результаты обсуждения на встречах со стейкхолдерами отражены в протоколах заседаний кафедры и рабочей группы.

14. АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК И ГИА

14.1. Аннотации учебных дисциплин

14.1.1. Дисциплины ГСЭ цикла (базовая часть)

Название	Кыргызский язык
-----------------	------------------------

дисциплины	
Цели изучения дисциплины	Повысить практическую грамотность студентов; в государственном языке - способствовать овладению лексическими орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи.
РОоп	РОоп-1
Формируемые компетенции	РОоп-1 = ИК-1 + ПКК-1 + ПКК-2 + ОК-1
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	Знает: речевой этикет при приветствии, прощании; средства и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т.д.); теоретический материал по грамматике государственного языка, включенный в школьный образовательный предметный стандарт государственного языка. Умеет: аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям; использовать в учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией; классифицировать ошибки и исправлять их; составлять разные типы обиходно-деловых документов. Владеет: навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; использовать передовые методы и приемы письменного и устного перевода с соблюдением всех переводческих норм; навыком работы со словарями и справочной литературой.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.1. - Базовая часть ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Кыргызский язык» относится к дисциплинам базовой части блока профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области совершенствовании культуры устной и письменной речи в государственном языке.

Название дисциплины	Русский язык
Цель дисциплины	Овладение студентами русским языком для успешной коммуникации во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в устной и письменной формах
РОоп	РОоп-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.
Формируемые компетенции	РОоп-1 = ИК-1 + ПКК-1 + ПКК-2 + ОК-1
Результаты обучения дисциплины	Знает: речевой этикет при приветствии, прощании; средства и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т.д.); теоретический материал по грамматике русского языка, включенный в школьный образовательный предметный стандарт русского языка. Умеет: аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям; использовать в

	учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией; классифицировать ошибки и исправлять их; составлять разные типы обиходно-деловых документов. Владеет: навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; правильным произношением и употреблением языковой нормы; навыком работы со словарями и справочной литературой.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.2. - Базовая часть ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины	Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения. Отбор тем производится не только в соответствии с социально-бытовыми, но и профессиональными потребностями общения. Таким образом, программа построена на коммуникативной основе.

Название дисциплины	Иностранный язык (Испанский язык)
Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является овладение испанским языком, изучение его грамматики, лексики и фонетики на уровне А1 и А2.
РОоп	РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре. РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ИК-3, ИК-4, СЛК-1, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	Владеть элементарными навыками разговорно-бытовой речи, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы, владеть основными грамматическими структурами, характерными для устной и письменной речи повседневного общения, знать базовую лексику, необходимую для повседневного и общекультурного общения, читать со словарем и понимать тексты повседневной и общекультурной тематики, владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.3. - Базовая часть ГСЭ цикла

Краткое содержание дисциплины	В процессе освоения дисциплины «Испанский язык» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками, культурой изучаемого языка, этикетными нормами и культурой страны.
--------------------------------------	--

Название дисциплины	Отечественная история (История Кыргызстана)
Цель дисциплины	В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории кыргызского народа является одним из основных задач, поскольку для молодежи, которые призваны стать хозяевами страны, знание духовных и исторических ценностей своего народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому целью дисциплины является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.
РОоп	РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2
Результаты обучения дисциплины	Знать: -закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам.касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,происходящие в обществе; Владеть: историческими терминами,знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль,навыками диспутирования.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.4. - Базовая часть ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины	Предметом изучения истории Кыргызстана является история кыргызского народа и других этносов и народов, обитавших на территории Кыргызстана и за ее пределами и имевших этногенетические и культурные связи с кыргызами. Главная задача данного курса – изучение в неразрывном историческом единстве, хронологической и диалектической взаимосвязи прошлое, настоящее и будущее кыргызского народа и Кыргызстана, а также других этносов и народов, стран, имеющих прямое или косвенное влияние на историю кыргызов и Кыргызстана. Хронологически курс охватывает исторические события с древнейшей эпохи до наших дней.

Название дисциплины	Философия
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование у студентов знаний о всеобщих закономерностях развития природы, общества и человеческого сознания, научной картине мира и философском мировоззрении; обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
РООп	<p>РООп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>РООп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p> <p>РООп-4. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>ОК-2: использует базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>СЛК-1: готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p> <p>СЛК- 2: умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и категории, определяющие сущность мировоззрения; - основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов, основные отрасли философского знания. - роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности. <p>-умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; - применять полученные знания в процессе решения задач в профессиональной деятельности.

	<p>- владеет:</p> <p>-диалектико-материалистические мышлением и восприятием мира;</p> <p>-оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии;</p> <p>-основами научной, философской и религиозной картинами мира;</p> <p>-способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания, ее достижения в отношении мировоззрения.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.5. - Базовая часть ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины	Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии. Философское понимание мира:бытие, материя как исходные категории. Природа как объект философского осмысления. Диалектика и ее альтернативы. Проблема человека в философии. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как предмет философского анализа. Научное познание. Методы научного познания. Общество как система. Философский анализ. Основные сферы жизни общества.

Название дисциплины:	География Кыргызстана
Цель дисциплины:	Кыргызстандын физикалык географиялык абалын, тоолорун, рельефин, геологиялык түзүлүшүн, кен-байлыктарын, топурактарын, климатын, ички сууларын, мөңгүлөрүн билүү менен геоэкологиялык абалына баа берүү. Студенттердин элге, жерге болгон патриоттук сезимин ойготуу жана бирдиктүү улуттук идеологияны түзүү.
РОоп:	ОН (РОоп)-7: Курчап турган чөйрө боюнча бирдиктүү жалпы маалыматтарга ээ болуп, математикалык, социалдык, саясий, экономикалык жана гуманитардык билимдерин кесиптик жактан эффективдүү пайдалана алат.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1: Курчап турган чөйрө жөнүндө билиминин жалпы илимий системасын өздөштүргөн, жашоодогу, маданияттагы баалуулуктарды барктоого жөндөмдүү;</p> <p>ОК-2: Математикалык, табигый, гуманитардык, экономикалык, билимдерин кесиптик тапшырмаларды аткаруу үчүн колдоно алат.</p> <p>СЛК-4: Сергек жашоо үлгүсүнө, табиятты коргоого жана ресурстарды рационалдуу колдонууга керек болгон билимдерин колдонууга жөндөмдүү</p> <p>ПК-4: Социалдык, саясий, экономикалык жана гуманитардык илимдердин негизги жоболорун жана усулдарын социалдык жана кесиптик маселелерди чечүү үчүн колдоно алат, социалдык-маанилүү маселелерди жана процесстерди анализдей алат</p>
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>Билет: Географиялык тарыхый окуяларды окуп үйрөнүүдө аларга туура баа берүүнү, өз алдынча анализ жасоону билет;</p> <p>Жасай алат: Географиялык билимдердин бирдиктүү системасын түшүнө алат. Географиялык тарыхый изилдөөлөрдү талдоого, коомдогу болуп өткөн тарыхый процесстерди өздөштүрүүнү жана алардын илимий баалуулугун аныктоого жөндөмдүү;</p>

	Көндүмүнө ээ болот: Изилдөө экспедициялардын илимий көз-караштардын чындыкка дал келүүсүн, туура, так чагылдыруусун аныктоо ыкмаларына ээ болот.
Место дисциплины в структуре ООП:	В.1.6. – Базовая часть ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины:	Кыргызстандын географиясы өлкөнүн тарыхый доорлордон берки кыргыздардын жашаган аймактарын талдап, картага түшүрүп, азыркы чек арада жашап калгандыгынын себебин, кыргыздардын Евро – Азия өлкөсүндө азыркы таркалышын географиялык жактан терең окуп үйрөнүү менен ага аяр мамиле кылууга үйрөнүп, патриоттук сезимин ойготуу, чек ара көйгөйүн талдай билүү болуп саналат. Кыргызстандын географиясы өлкөнүн тарыхый доорлордон берки кыргыздардын жашаган аймактарын талдап, картага түшүрүп, азыркы чек арада жашап калгандыгынын себебин, кыргыздардын Евро-Азия өлкөсүндө азыркы таркалышын географиялык жактан терең окуп үйрөнүү менен ага аяр мамиле кылууга үйрөнүп, патриоттук сезимин ойготуу, чек ара көйгөйүн талдай билүү болуп саналат.

Название дисциплины	Манасоведение
Цель дисциплины	Изучая отраженную в эпосе «Манас» особенности кыргызской культуры, народную медицины, историю, этнографию, этнопедагогику обучать к практическому использованию умственно-мыслительную, духовную, словесную кладезь кыргызского фольклора и обучать их в использовании в повседневной жизни и социально значимых ситуациях, любить и ценить Родину, национальных достояний, поднять национальное сознание.
РОоп	РО-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.
Формируемые компетенции	СЛК-1: готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1); СЛК-3: готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию.
Результаты обучения дисциплины	Знает: об общечеловеческом, философском значении и его уникальности и ценности эпоса «Манас». Умеет: сравнивать сегодняшним днем народные знания в эпосе «Манас» и анализирует тему, идеи, героев эпоса. Изучая эпос формируется, расширяется богатство речи, развивается языковые навыки и возможность точной и четкой формулировки своего мнения.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.7. - Базовая часть ГСЭ цикла

Краткое содержание дисциплины	С обретением независимости в 90-х годах XX века в Кыргызстане начался активный процесс введения в учебные планы предметов, отражающих национальный язык, историю и культуру кыргызского народа. В частности, курс “Манасоведение” в объёме 30 часов был введен для изучения во всех средних профессиональных и высших учебных заведениях страны независимо от языка и формы обучения. Содержание дисциплины составляло изучение сюжета и композиции эпоса, истории исследования и публикаций по эпосу, вариантов текста, его воспитательного значения, исторического места и связи с жизнью кыргызского народа. Задачей дисциплины явилось приобщение современной молодежи к идейному, духовному и эстетическому потенциалу эпоса, являющегося вершиной кыргызской духовности.
--------------------------------------	--

14.1.2. Дисциплины ГСЭ цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)

Название дисциплины	Политология
Цель дисциплины	Сознательное формирование политической культуры граждан как искусства совместного цивилизованного проживания в обществе, раскрытие содержаний теорий, концепций власти и властных отношений, определение условий обеспечения стабильности и благополучия современного государства.
РОоп	<p>РОоп-3. Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.</p> <p>РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1: понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы;</p> <p>ПК-4: использует основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p>
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>иметь представление: об основах политики и демократического государственного устройства</p> <p>обладать навыками участника строительства новых, гуманных и цивилизованных отношений в Кыргызской Республике.</p> <p>знать: сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; сущность, систему, источники и функции политической власти; сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений.</p>

	уметь: анализировать и разбираться в реальных политических процессах, сложившихся как в Кыргызстане, так и за её пределами.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.1.7.в - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ГСЭ цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие политики и политологии, основные категории и структура политологии, методы и функции политологии, политология и ее место в системе общественных наук, политическая мысль Древнего Востока, Античного общества и средневековья.</p> <p>Политическая мысль в средние века в Центральной Азии, политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Европейские мыслители XIX- начала XX вв. Общественно-политическая мысль в Кыргызстане.</p> <p>Теория власти и властных отношений. Политическая система общества и политический режим. Политические процессы в Кыргызстане, его место в современном политическом мире. Мировая политика и международные отношения.</p>

14.1.3. Дисциплины МЕН цикла (базовая часть)

Название дисциплины	Математика
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Высшая математика» являются ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, освоение методов и способов решения математических задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
РОоп:	<p>РОоп-6. Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.</p> <p>РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-2: использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-3: приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ИК-1: воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;</p>
Результаты обучения дисциплины	знает и понимает: - фундаментальные основы высшей математики включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей, и основы математической статистики; - основные виды числовых матриц и операции матричной алгебры; - матричную запись систем линейных алгебраических уравнений,

	<p>условия совместности таких систем и основные методы их решения (формулы Крамера, метод Гаусса – Жордана);</p> <p>умеет: - работать со специальной литературой по математическим приложениям. Применять полученные теоретические знания на практике. - решать системы линейных алгебраических уравнений, когда число неизвестных не совпадает с числом уравнений; - находить собственные числа и собственные векторы матрицы линейного оператора;</p> <p>владеет: - необходимым для профессиональной деятельности математическим аппаратом, информационными технологиями при решении задач прикладного и управленческого характера ; - первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.1. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>Математика позволяет развивать определённые умственные качества, способность быстро думать, анализировать и принимать решения, учить логически мыслить и рассуждать, грамотно и четко формулировать мысли, делать верные логические выводы, Она является значительной и важной частью общечеловеческой культуры. Владение этой наукой позволяет людям использовать мощные методы изучения и познания окружающего их мира, методы исследования не только теоретических, но также практических проблем.</p>

Название дисциплины	Информатика
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.
РОоп:	РОоп-6. Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.
Формируемые компетенции	ОК-3, ИК-5
Результаты обучения дисциплины	<p>Знать: - многообразие форм информации, основные способы представления сообщения и процесс передачи информации, - предпосылки формализации и количественного описания.</p> <p>Уметь: -выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Владеть: - выбрать и конфигурировать компьютерную систему для решения комплекса задач в своей предметной области; использовать современные ИКТ для создания и редактирования текстовой, числовой и визуальной информации</p>

Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.2. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы устойчивые навыки работы на персональном компьютере в условиях систем телекоммуникации и новых информационных технологий с применением типовых программных продуктов. Обучение студентов методам решения экономических и инженерных задач с помощью компьютера и подготовка их к эффективному использованию компьютера.

Название дисциплины	Квантитивная лингвистика
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с базовыми принципами существующих методов квантитивной лингвистики и новых информационных технологий, сформировать у них умение использовать эти методы при анализе принципов функционирования языковых единиц, анализировать их с точки зрения общих положений лингвистики в том объеме, который необходим для успешной ориентации в современном многополярном мире.
РОоп:	РОоп-3, РОоп4, РОоп-5.
Формируемые компетенции	ОК-5, ИК-5, ПК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>знает: Знать основные сведения о квантитивной, компьютерной и корпусной лингвистике, ее терминологический аппарат и методы исследования.</p> <p>умеет: Уметь применять полученные знания в области квантитивной, компьютерной и корпусной лингвистики в научно-исследовательской и других видах деятельности;</p> <p>владеет: Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области квантитивной, компьютерной и корпусной лингвистики должен демонстрировать способность и готовность: Применения методики пред переводческого анализа текста к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; Применения методов когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.3. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Исследование лингвистических процессов методами квантитивной лингвистики. Исходные понятия квантитивной лингвистики. Глоттохронология, информационная схема текста и их моделирование с помощью аппарата бесконечно малых величин и пределов. Динамика лингвистических процессов и ее описание с помощью приемов дифференциального исчисления. Суммирование и интегрирование в лингвистических процессах.

	Комбинаторика лингвистических единиц. Вероятность и информация лингвистических событий. Вероятностное моделирование порождения текста и составляющих его единиц. Первичная статистическая обработка текста. Статистическая модель текста и вероятностные характеристики нормы языка. Исследование вероятностных свойств языка и статистики текста с помощью гипотез.
--	--

Название дисциплины	Математические методы в языкознании
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математические методы в языкознании» является формирование у обучающихся знаний в области математических методов, применяемых в лингвистических исследованиях, овладение умениями и навыками применения этих методов при работе с лингвистическими объектами.
РОоп:	РОоп-3, РОоп-6, РОоп-7.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-5, ИК-1
Результаты обучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные математические модели, применяемые в системах автоматического синтеза и распознавания речи; синтаксического анализа; а также в системах идентификации личности; этапы статистической обработки данных и основы планирования эксперимента, проведения дисперсионного анализа данных. Уметь: описывать подмножества языка на различных метаязыках; оценивать характеристики случайных величин; выполнять проверку статистических гипотез. Иметь навыки: моделирования морфологических и синтаксических структур на одном из метаязыков; моделирования нормально распределенных случайных величин; постановки плана эксперимента и статистической обработки результатов эксперимента.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.4. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Обзор применения математических методов в лингвистике. Компьютерное имитационное моделирование. Статистическое имитационное моделирование. Случайные величины, случайные события. Законы распределения и числовые характеристики. Планирование эксперимента и дисперсионный анализ Марковские модели. Автоматы, метаязыки и формальные грамматики. Математические модели в лингвистике.

Название дисциплины	Экология
----------------------------	-----------------

Цель дисциплины	Формирование у студентов сознания важности экологических знаний и чувств ответственности за окружающую нас природу, необходимое для решения проблем во взаимоотношениях общества и природной среды.
РОоп:	РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, СЛК-4
Результаты обучения дисциплины	Знать: что такое экология, основные компоненты (абиотические и биотические) и их взаимосвязь в окружающей среде и биосфере; что такое экосистема и важнейшие мировые экосистемы, их роль в биосфере; экосистемы, созданные и регулируемые человеком (антропогенные и искусственные); основные экологические проблемы города и возможное их решение; Уметь: соотносить в природе живое и неживое, подчеркивая и подтверждая их связь с окружающей средой; отличать экосистемы природные и антропогенные; проявляя экологическую культуру и экологическое сознание; Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы и адекватно применять экологические знания в своей будущей работе, используя современные технологии (в т. ч. компьютерные);
Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.5. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Курс рассматривает основные понятия современной экологии как комплексной дисциплины. Ознакомит закономерностей функционирования природных систем. Обобщены и систематизированы сведения о действии экологических факторов, рассмотрены вопросы популяций.

Название дисциплины	Концепция современного естествознания (КСЕ)
Цель дисциплины	Ознакомление студентов со всеобщими закономерностями развития природы, общества и человеческого сознания, формирование современной естественно-научной картины мира и философского мировоззрения; а также объяснение роли человека в обществе, формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, культуры и этики международного и профессионального общения и взаимодействия.
РОоп:	РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, СЛК-4

Результаты обучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современного естествознания; - краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; - методологические принципы современного естествознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности - отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной научной картины мира; - методологическими принципами современного естествознания
Место дисциплины в структуре ООП	Б.2.6. - Базовая часть МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Познание основ универсального эволюционизма, системного метода и синергетики, антропного и других принципов исследования будет способствовать более эффективному изучению этих наук. Компактность изложения его концептуальное и дидактическая ясность сочетаются с полнотой раскрытия тематики, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

14.1.4. Дисциплины МЕН цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)

Название дисциплины	Информационные технологии в лингвистике
Цель дисциплины	Формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации, представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе, построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии, понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.
РОоп:	<p>РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p> <p>РОоп-6: Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.</p>

Формируемые компетенции	<p>ОК-3: приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-3);</p> <p>ИК-4: может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации;</p> <p>ИК-5: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p>
Результаты обучения дисциплины	Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.
Место дисциплины в структуре ООП	В.2.1.2 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Современные лингвистические исследования требуют применения информационных технологий и математических методов обработки информации для выявления сущностей лингвистических явлений. Основываясь на положениях «математика является универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач» и «математика и информатика должны работать на профессиональную подготовку будущего специалиста, быть ее органичной частью», необходимо рассматривать информационные технологии <i>лингвистическим компонентом</i> профессионального образования лингвистов

Название дисциплины	Современные информационные технологии
Цель дисциплины	Освоение теоретических и практических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.
РОоп:	РОоп-6. Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации
Формируемые компетенции	<p>ОК-3: приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ИК-1: воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;</p> <p>ИК-5: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления</p>

	информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
Результаты обучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности; – изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий; – определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности; – изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения; – приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	В.2.1.3 - Вариативная часть (дисциплина по выбору студента) МЕН цикла
Краткое содержание дисциплины	Содержание курса обеспечивает подготовку специалистов, владеющих умениями решать практические профессиональные задачи на компьютере.

14.1.5. Дисциплины ОПД цикла (базовая часть)

Название дисциплины	История стран Европы
Цель дисциплины	История Европы раскрывает эволюцию и тенденции европейского общества, помогает глубже понять идею единой Европы и перенять европейские исторический опыт. Изучая историю, студенты приобретают навыки поиска, сбора, накопления и систематизации научной информации, ее критической оценки и анализа.
РОоп:	<p>РОоп-3: Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.</p> <p>РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-2: использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-5: умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;</p> <p>ПК-1: понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы;</p>

	ПК-4: использует основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
Результаты обучения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – суть первых политических буржуазных революций в истории европейских стран и научно-технической революции; – культурные изменения в странах Европы; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факты и события в истории европейских стран; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и анализа истории европейских стран;
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.1 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	История Европы раскрывает эволюцию и тенденции европейского общества, помогает глубже понять идею единой Европы и перенять европейские исторический опыт. Изучая историю, студенты приобретают навыки поиска, сбора, накопления и систематизации научной информации, ее критической оценки и анализа.

Название дисциплины	Новые СМИ
Цель дисциплины	Основными цели дисциплины преподавания является—исследовать культуру новых СМИ, познакомить студентов с основными направлениями исследований новых медиа, изучить её формы и процессы, выявить общую логику культурных текстов и практик в цифровых медиа; проанализировать социокультурную специфику европейских новых медиа; представить различные подходы к исследованию культуры Интернет и цифровых средств коммуникации. Привить навыки к эффективному поиску информации и ее анализу переработке. Повысить медиаграмотность студентов.
РОоп:	РОоп-1, РОоп-6
Формируемые компетенции	ОК-3, ИК-1, ИК-4, ИК-5
Результаты обучения дисциплины	Студент в результате изучения дисциплины должен : Знать: <ul style="list-style-type: none"> - что такое СМИ, как социального института. - развитие нового медиа предполагает развитие технологии и контента; - динамику контента, которая обусловлена социально-политическими обстоятельствами и социокультурным запросом общества; - современное состояние средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего в наиболее развитых в сфере СМИ; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания, - анализировать процессы, происходящие в области СМИ.

	<p>- осуществлять деловые общения, деловую переписку с помощью средств электронной коммуникации.</p> <p>-публично выступать</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>-писать контент ,применяя мультимедийные приемы.</p> <p>-навыками пользования программ по определению фейк информации</p> <p>-навыками публичного выступления</p> <p>-навыками работы в соц .сетях</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.2 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>С появлением и широким распространением Интернета , а также развитием мобильного Интернета привело к необходимости изучения данного курса</p> <p>Курс дисциплины «Новое СМИ» является вузовским компонентом обеспечивает теоретические и практические знания и относится к общепрофессиональным дисциплинам для бакалавров , читается в 5 семестре для студентов по направлению «Европоведение».</p> <p>Предмет изучения курса «Новое медиа» :типология и методы анализа культурные формы и процессы , чьё возникновение, бытование и трансляция в информационном обществе связаны с цифровыми средствами коммуникации- новыми СМИ.</p>

Название дисциплины	Современная Европа
Цель дисциплины	Сформировать комплекс знаний, умений и владений, способствующих пониманию специфики процесса европейской интеграции, его истории, современного состояния и перспектив в контексте внешней политики стран СНГ и мирополитических тенденций в мире.
Результаты обучения дисциплины	РОоп-3, РОоп-5, РОоп-7
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-1,2,4
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.3 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>Теоретические подходы к пониманию понятий «актор мировой политики», «участник» мировой политики». Многоаспектность понятия, Европейские интеграционные теории и процесс обретения акторности: интергавернментализм, неофункционализм, федерализм, новый институционализм, конструктивизм, Состояние мировой политики и международных отношений в конце 1980-х — начале 1990-х гг, История и причины возникновения внешнего измерения политики ЕС (ОВПБ и ЕПБО), Особенности процесса принятия решений в сфере внешней политики: межправительственные основы и наднациональные перспективы, Субъектность ЕС: международно-правовые аспекты,</p>

	Отношения ЕС с международными организациями (НАТО, ООН, ОБСЕ, ВТО и т.д.).
--	--

Название дисциплины	Литература стран Европы
Цель дисциплины	<p>1) ознакомить студентов с особенностями литературы Европы, её ролью в мировом культурном пространстве и наиболее характерными произведениями европейских писателей;</p> <p>2) развить образное и аналитическое мышление, творческое воображение, читательскую культуру и понимание авторской позиции;</p> <p>3) совершенствовать навыки рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности</p>
РОоп	<p>РОоп-3. Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.</p> <p>РОоп-5. Владеет основами ведения научно-исследовательской деятельности, способен с большей степенью самостоятельности участвовать в работах над проектами и на научной основе анализировать и оценивать свой труд и результаты своей деятельности.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>знает:</p> <p>1) основные этапы истории европейской литературы от античности до наших дней</p> <p>2) творчество самых значительных представителей европейской литературы</p> <p>3) основные произведения представителей различных национальных литератур Европы</p> <p>умеет:</p> <p>1) анализировать художественные тексты с учетом историко-литературного контекста</p> <p>2) анализировать поэтику художественного текста</p> <p>3) определить принадлежность того или иного произведения к определенной эпохе.</p> <p>владеет:</p> <p>1) навыками анализа художественного текста.</p> <p>2) знанием основных этапов развития европейской литературы</p> <p>3) знанием творчества самых значительных представителей европейской литературы и их произведений</p> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность:</p>

	<p>1) анализировать художественный текст с учетом историко-литературного контекста</p> <p>2) формировать устное и письменное высказывание по изучаемой теме.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.4 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>Европа и историческое развитие европейской литературы:</p> <p>Античная литература. Древнегреческая литература.</p> <p>Древнеримская литература.</p> <p>Литература средних веков и Возрождения.</p> <p>Европейская литература XVII XVIII вв. Особенности английской литературы XVII века. Своеобразие испанской литературы XVII века. Литературный процесс во Франции XVII века. Эстетика французского классицизма. Литература эпохи Просвещения: общая характеристика. Специфика английской просветительской литературы. Немецкая литература XVIII века. Европейская литература XIX века: литература романтизма; реалистическая литература. Европейская литература рубежа веков: конец 19 - начало 20 вв. Английская литература XIX - XX веков. Немецкая литература XIX-XX веков. Французская литература XIX - XX веков. Испанская литература XIX-XX веков Литература стран Европы на рубеже XX-XXI веков: Английская литература на рубеже XX–XXI веков. Литература стран Европы на рубеже XX-XXI веков: Немецкая литература на рубеже XX–XXI веков. Испанская литература на рубеже XX–XXI веков. Французская литература на рубеже XX–XXI веков.</p>

Название дисциплины	Международная интеграция и внешние связи
Цель дисциплины	является формирование знаний о процессах глобализации, общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом, социокультурном развитии а также важнейших международных интеграционных структур современности
Результаты обучения дисциплины	<p>РО1-готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре;</p> <p>РО3-Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа;</p> <p>РО7-Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>

Формируемые компетенции	ИК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-4
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.5 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Интеграционные процессы в современном мире, Европейская интеграция, современная интеграция, европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции, институты и система принятий решений, основные права ЕС, экономический и валютный союз, интеграционные процессы в Центральной и южной Америке, интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе, страны БРИКС –«группа пяти»как механизм по переустройству мира, общая торговая политика ЕС, международные позиции Евро, интеграционные процессы на постсоветском пространстве Россия в мировых интеграционные процессах, СНГ в большой Европе.

Название дисциплины	История культуры Европы
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «История европейской культуры»: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основными этапами развития европейской цивилизации и культуры Древнего, Нового и Новейшего времени; • формирование понимания особенностей применения методов исторического исследования; • овладение приемами изучения разных исторических эпох и социумов и методикой исторических исследований.
Результаты обучения дисциплины	Знает: периодизацию истории мировой культуры, особенности каждого из этапов (периодов) в истории мировой и отечественной культуры; ценностные и мировоззренческие системы, достижения и особенности общественной мысли, художественного творчества каждой из эпох; имена и биографии выдающихся представителей культуры; основные памятники отечественной и зарубежной культуры. Умеет: работать с музейными и аукционными каталогами, аргументировано проводить исторические сопоставления на материалах различных культур Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных исследований в области культурологии и истории европейской культуры;
РОоп:	РОоп-1, РОоп-3, РОоп-7
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ПК-1,2, СЛК -1
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.6 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	В состав курса входит система периодизации истории европейской культуры, понятие художественного стиля, художественного направления, художественного метода. Сведения об Античной культуре, культуре Средневековой Европы, Византии и Возрождении. Курс дает сведения о новых представлениях о человеке и его месте в мире, историческом оптимизме

	Просвещения. Завершается курс освещением структурализма и постструктурализма в европейской культуре конца XX- нач. XXI веков.
--	---

Название дисциплины	Поликультурная Европа, миграция, религиозные и социальные конфликты
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Политкультурная Европа, миграция, религиозные и социальные конфликты" является формирование у студентов социальной активности профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных политкультурных проблем и процессов международной жизни стран Европы, владение навыками профессионального взаимодействия в сфере европоведения и способных предлагать механизмы решения проблем в этой сфере.
РОоп:	РОоп-3: Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.
Формируемые компетенции	ПК-1: понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы; ОК-5: умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; ПК-2: применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе
Результаты обучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать: историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, политкультурных и общественных процессов в странах Европы; характеристики и тенденции политического и дипломатического развития Европы; историческую и политкультурную роль основных политических государственных объединений в формировании стран Европы на современном историческом этапе; характер современного политического и дипломатического взаимодействия на двустороннем и многостороннем уровне между участниками европейского региона; ✓ Уметь: использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины; критически рассматривать и анализировать информацию по проблематике политического и миграционного развития в странах Европы; излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций политического и дипломатического взаимодействия стран европейского региона, аргументировать свою позицию; корректно использовать терминологию политических дисциплин.

	<p>✓ Владеть: навыками приобретения, поиска и работы с иностранными источниками по широкой тематике дисциплины, простейшего количественного и статистического анализа, составления моделей интересов и их взаимодействий; применения теоретических знаний при рассмотрении текущей политической ситуации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.8 - Базовая часть (профессиональный цикл) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина "Политкультурная Европа, миграция, религиозные и социальные конфликты" относится к дисциплинам вариативной части (вузовский компонент) цикла профессиональных дисциплин ООП ВПО 531800 «Европоведение» и предусматривает формирование у студентов аналитического подхода к проблемам взаимодействия и влияния внутривнутриполитических, военных, экономических, этнических и социальных факторов на государственные процессы развития стран Европы, ознакомление учащихся с политкультурным состоянием стран Европы в настоящее время.

Название дисциплины	Идентификация, государство, европеизация
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Идентификация, государство, европеизация" является формирование у студентов аналитического подхода к проблемам взаимодействия и влияния внутривнутриполитических, военных, экономических, этнических и социальных факторов на государственные процессы развития стран Европы и Азии ознакомление учащихся с основными проблемами изучения и теоретического обоснования хода идентификационных процессов в странах Европы и Азии;
РОоп	РОоп-3: Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1: понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы;</p> <p>ОК-5: умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;</p> <p>ПК-2: применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе</p>
Результаты обучения дисциплины	<p>✓ Знать: историю, теорию и современное состояние политических, идентификационных, культурных и общественных процессов в странах Европы; характеристики и тенденции политического и дипломатического развития Европы; историческую и</p>

	<p>политическую роль основных политических государственных объединений в формировании стран Европы на современном историческом этапе; характер современного политического и дипломатического взаимодействия на двустороннем и многостороннем уровне между участниками европейского региона;</p> <p>✓ Уметь: использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины; критически рассматривать и анализировать информацию по проблематике политического и миграционного развития в странах Европы; излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций политического и дипломатического взаимодействия стран европейского региона, аргументировать свою позицию; корректно использовать политическую терминологию.</p> <p>✓ Владеть: навыками приобретения, поиска и работы с иностранными источниками по широкой тематике дисциплины; простейшего количественного и статистического анализа, составления моделей интересов и их взаимодействий; применение теоретических знаний при рассмотрении текущей политической ситуации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.9 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина "Идентификация, государство, европеизация" относится к дисциплинам вариативной части (вузовский компонент) цикла профессиональных дисциплин ООП ВПО 531800 «Европоведение» и предусматривает формирование у студентов аналитического подхода к проблемам взаимодействия и влияния внутривнутриполитических, военных, экономических, этнических и социальных факторов на государственные процессы развития стран Европы, ознакомление учащихся с идентификацией государств Европы в настоящее время.

Название дисциплины	Язык изучаемой страны (2 курс)
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины формирование у студентов языковых, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций, необходимых для успешного осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения. Основное назначения дисциплины состоит в практическом владении разговорнобытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
Результаты обучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины. Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на испанском языке;

	использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; понимать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); Владеть: навыками устной (монологической и диалогической), аудирования, различных видов чтения, письма.
РООп:	РООп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре. РООп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности. РООп-4: Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.
Формируемые компетенции	ПК-3, ИК-3, СЛК-1, СЛК-2
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.10 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Язык изучаемой страны» является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку знание и свободное владение испанским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по предлагаемым направлениям (говорение, чтение и понимание, аудирование и письмо) ведет к формированию коммуникативной компетенции, столь необходимой для успешного ведения профессиональной деятельности.

Название дисциплины	Язык изучаемой страны (3 курс)
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины формирование у студентов языковых, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций, необходимых для успешного осуществления иноязычного межличностного и межкультурного общения. Основное назначения дисциплины состоит в практическом владении разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
РООп:	РООп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.

	<p>РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>РОоп-4: Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p>
Формируемые компетенции	ПК-3, ИК-3, СЛК-1, СЛК-2
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на испанском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; понимать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях);</p> <p>Владеть: навыками устной (монологической и диалогической), аудирования, различных видов чтения, письма.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.10 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Язык изучаемой страны» является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку знание и свободное владение испанским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по предлагаемым направлениям (говорение, чтение и понимание, аудирование и письмо) ведет к формированию коммуникативной компетенции, столь необходимой для успешного ведения профессиональной деятельности.

Название дисциплины	Методы исследования (семинар по написанию ВКР)
Цель дисциплины	<p>Основной целью курса «Семинар по написанию вып.квалиф.работы» является получение студентами комплекса знаний, умений и навыков, а также формирование ими представлений о сущности и принципах научного исследования. Целью изучения данной дисциплины является получение студентами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. получение знаний о процедурах подготовки к защите и оформлению квалификационной работы.</p>
РОоп	РОоп-3, РОоп-5

Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6
Результаты обучения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного познания; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными общенаучными методами исследования; – навыками использования информационных технологий; – культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Место дисциплины в структуре ООП	Б.3.12 - Базовая часть ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина « Методы исследования » является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку этот предмет способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

14.1.6. Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа)

Название дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (1 курс)
Цель дисциплины	Целью курса является комплексное развитие всех видов речевой деятельности, формирование иноязычной речи, приобретение студентами необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в устной и письменной речи, понимании речи на слух и адекватном реагировании в процессе общения на реплики собеседника.
РОоп	РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.

	РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ИК-3, ИК-4, СЛК-1, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	Знает и понимает: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач, основы принятых в обществе моральных и правовых норм и может осуществлять деловое общение: публичные выступления. Умеет: определять и сопоставлять языковые явления родного и изучаемого языков, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре и может , провести совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации. Владеет: способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях, может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.1 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Практические занятия, развивающие все виды речевой деятельности в рамках бытовой и страноведческой разговорной тематики (биография, семья, погода, дом, город, учеба, свободное время; кулинария, здоровье и система здравоохранения, национальные традиции и праздники; проблемы студенчества и молодежи; покупки; путешествия; транспорт).

Название дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (2 курс)
Цель дисциплины	Целью курса является комплексное развитие всех видов речевой деятельности, формирование иноязычной речи, приобретение студентами необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в устной и письменной речи, понимании речи на слух и адекватном реагировании в процессе общения на реплики собеседника.
РОоп	РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре. РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	ИК-3, ИК-4,СЛК-1, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	<p>Знает и понимает: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач, основы принятых в обществе моральных и правовых норм и может осуществлять деловое общение: публичные выступления.</p> <p>Умеет: определять и сопоставлять языковые явления родного и изучаемого языков, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре и может , провести совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p> <p>Владеет: способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях, может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.2 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина « Практический курс первого иностранного языка » является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку знание и свободное владение английским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по направлениям (говорение, устный и письменный перевод, аудирование и письмо) ведет к формированию общей и коммуникативной компетенции.

Название дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (3 курс)
Цель дисциплины	Целью курса является приобретение студентами необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в областях устной и письменной речи, понимание речи на слух и адекватном реагировании в процессе общения на реплики собеседника.
РОоп	<p>РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p> <p>РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.</p>

Формируемые компетенции	ИК-3, ИК-4,СЛК-1, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	<p>Знает и понимает: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач, основы принятых в обществе моральных и правовых норм и может осуществлять деловое общение: публичные выступления.</p> <p>Умеет: определять и сопоставлять языковые явления родного и изучаемого языков, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре и может , провести совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p> <p>Владеет: способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях, может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.3 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина « Практический курс первого иностранного языка » является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку знание и свободное владение английским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по направлениям (говорение, устный и письменный перевод, аудирование и письмо) ведет к формированию общей и коммуникативной компетенции.

Название дисциплины	Практический курс первого иностранного языка (4 курс)
Цель дисциплины	Целью курса является комплексное развитие всех видов речевой деятельности, формирование иноязычной речи, приобретение студентами необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в устной и письменной речи, понимании речи на слух и адекватном реагировании в процессе общения на реплики собеседника.
РОоп	<p>РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p>
Формируемые компетенции	ИК-3, ИК-4,СЛК-1, ПК-3

Результаты обучения дисциплины	<p>Знает и понимает: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач, основы принятых в обществе моральных и правовых норм и может осуществлять деловое общение: публичные выступления.</p> <p>Умеет: определять и сопоставлять языковые явления родного и изучаемого языков, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре и может , провести совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p> <p>Владеет: способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях, может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.4 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина « Практический курс первого иностранного языка » является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалистов по направлению 531800 «Европоведение», поскольку знание и свободное владение английским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по направлениям (говорение, устный и письменный перевод, аудирование и письмо) ведет к формированию общей и коммуникативной компетенции.

Название дисциплины	Практическая грамматика
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Практическая грамматика" является формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме для успешного и эффективного осуществления межкультурного посредничества.
РОоп	РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ИК-3: владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения; ПК-3: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач.
Результаты обучения дисциплины	✓ Знать: структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи. ✓ Владеть: навыками приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике изучаемого иностранного языка; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде; грамматической нормой изучаемого иностранного языка.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.5 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина "Практическая грамматика " относится к дисциплинам вариативной части (вузовский компонент) цикла профессиональных дисциплин ООП ВПО 531800 «Европоведение» и предусматривает изучение основополагающих проблем теоретического и практического характера в области английской грамматики, полученных в школе и дальнейшее развитие навыков практического владения английским языком, поскольку знание и свободное владение английским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне.

Название дисциплины	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
Цель дисциплины	«Культура речи» в высшем учебном заведении предполагает ознакомление студентов с проблематикой такого гуманитарного раздела, как культура (искусство) владения словом. Особое внимание уделяется культуре делового общения и работе со служебными документами. В программе представлены основные разделы науки о культуре речи: стилистика, этика общения, основы полемического мастерства, ораторского искусства и другие.
РОоп	РОоп-1, РОоп-4
Формируемые компетенции	ИК-4, СЛК-1, СЛК-2.
Результаты обучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины. ✓ Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее

	<p>грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; понимать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях);</p> <p>✓ Владеть: навыками устной (монологической и диалогической), аудирования, различных видов чтения, письма.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.6 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребление языковых средств в процессе языкового общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи - характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов.

Название дисциплины	Древние языки и культуры
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины Древние языки и культуры-ознакомление студентов с ролью и местом древних языков и культур в истории мировой культуры и мировых языков, повышение общеобразовательного уровня обучающихся, расширение их лингвистического кругозора в процессе усвоения материала курса ,а также выработка у студентов научного подхода к изучению новых языков.
РОоп	РОоп-1, РОоп-7.
Формируемые компетенции	<p>ОК-1: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.</p> <p>СЛК-1: готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p>
Результаты обучения дисциплины	<p><u>Знает и понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Историю древних языков, письменности и культур – Особенности древневосточной и античной культур территориальные и хронологические границы древних культур; - основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в основных проблемах древних языков и культур. – Определять специфику и различия нравственных устоев и обычаев древних культур – осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций <p><u>Владеет:</u></p>

	– культурологическими методами изучения древних языков и культур.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.7 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина имеет интегративный характер, поскольку в процессе освещения проблем необходимо будет обращаться к вопросам истории языка, лексикологии, лингвокультурологии, стилистики и к художественной литературе. Формирование у студентов представления об особенностях культуры древних цивилизаций о праязыках, этапах общественно-политического и культурного развития античных цивилизаций Европы, наиболее ярких представителей политической и художественной жизни Древней Греции и Древнего Рима.

Название дисциплины	Практическая фонетика
Цель дисциплины	Основная цель освоения дисциплины «Практическая фонетика» – формирование у студентов лингвистической и коммуникативной групп компетенций.
РОоп	РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ИК-3: владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения; ПК-3: готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач.
Результаты обучения дисциплины	Курс практической фонетики английского языка имеет целью изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации и является овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Цели освоения дисциплины являются: – формирование общей компетенции в области фонетики как раздела лингвистики, а также таких явлений как: интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; – развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; – коррекция произношения и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.8 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Практическая фонетика, изучающая звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также тренирующая навыки правильного английского произношения и интонации, представляет собой одну из практических дисциплин, составляющих цикл дисциплин предметной подготовки специалистов по английскому языку на первом курсе. Данный курс

	направлен на формирование общей и профессиональной культуры личности обучающихся.
--	---

Название дисциплины	Второй иностранный язык (Испанский)
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (испанский язык), практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
РОоп	РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре. РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ИК-3, СЛК-1, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	РО-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.9 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	В процессе освоения дисциплины «Испанский язык» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками, культурой изучаемого языка, этикетными нормами и культурой страны.

Название дисциплины	Второй иностранный язык (Немецкий)
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является доведение уровня студентов по немецкому языку как второго иностранного до уровня А 1/1, согласно европейским образовательным стандартам и формирование умений и навыков студентов по всем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) на базе усвоенных знаний фонетического и лексико-грамматического материала по второму иностранному немецкому языку.
РОоп	РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм,

	<p>ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p> <p>РОоп-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>РОоп-4. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p>
Формируемые компетенции	ИК-3, СЛК-1, СЛК-2, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	РО-2. Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	В.3.1.9 - Вариативная часть (дисциплина по выбору ВУЗа) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	В процессе освоения дисциплины «Испанский язык» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками, культурой изучаемого языка, этикетными нормами и культурой страны.

14.1.7. Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору студента)

Название дисциплины	Риторика и культура речи в современном обществе
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики; формирование навыка адекватного речевого поведения бакалавров в той или иной коммуникативной ситуации в рамках профессиональной деятельности; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.
РОоп	<p>РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.</p> <p>РОоп-4. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или</p>

	немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	СЛК-1, СЛК-2, ПК-3
Результаты обучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность основных аспектов и проблем риторики в контексте возможности самоорганизации, определения риторики, предмет, функции и значение риторики, важнейшие проблемы риторики, классические принципы коммуникации, основные типы риторической аргументации; - уметь применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; использовать различные виды риторических понятий в рамках академической коммуникации; риторической культурой академической и повседневной коммуникации, убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - владеть навыками работы с риторическим инструментарием, приемами риторического анализа текстов, выступлений, дискуссий; основными техниками риторического воздействия на аудиторию, практическими навыками построения риторического дискурса;
Место дисциплины в структуре ООП	ДПВ.2 - Вариативная часть (дисциплина по выбору студента) ОПД цикла
Краткое содержание дисциплины	Ораторское искусство как социальное явление. Из истории ораторского искусства. Культура речи. Норма русского / английского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). Этика общения. Место образных и выразительных средств в речи. Стилистические фигуры. Эффективное речевое взаимодействие и публичное выступление. Принципы составления речи. Изобретение содержания речи (инвенция). Расположение изобретенного (диспозиция). Словесное выражение (элокуция). Логическое обоснование. Теоретическая аргументация. Не универсальные способы убеждения.

Название дисциплины	Международные неправительственные организации в системе международных отношений
Цель дисциплины	Ознакомление с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности
Результаты обучения дисциплины	Ро-3, РО-7
Формируемые компетенции	Пк-1, ПК-4
Место дисциплины в структуре ООП	ДПВ.2 - Вариативная часть (дисциплина по выбору студента) ОПД цикла

Краткое содержание дисциплины	Создание и поддержание работы НПО, Ценности, видение и миссия компас НПО, Планирование, оценивание и управление НПО, Привлечение и расширение возможностей общественности, Партнерства с другими НПО и правительством, НКО в современном мире: роль сектора, Государственная политика и адвокаты в Кыргызстане, Спонсоры-фонды, корпорации, частные лица.
--------------------------------------	---

14.1.8. Аннотация программ по практике

Название практики	Учебно-производственная практика
Цель учебно-производственной практики	<p>Целью <i>учебно-производственной практики</i> являются</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение первичных профессиональных умений и навыков; ✓ закрепление знания материала теоретических профильных дисциплин; ✓ ознакомление студентов с производственными процессами; ✓ формирование у будущего переводчика основных профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности. <p><i>Задачи учебно-производственной практики</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение конкретных условий работы переводчика на производстве, знакомство с рабочим местом переводчика; ✓ наблюдение за спецификой и технологией перевода, системой работы над переводом, ✓ знакомство с видами производственной документации и требованиями правильного оформления выполненного перевода; ✓ усвоение лексики и грамматических структур, специфика которых зависит от той области знаний, в рамках которой осуществляется перевод; ✓ отработка навыков выполнения различных видов двустороннего перевода (письменной, письменно-устный, устный: перевод с листа, обзацно-фразовый), используя основные способы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; ✓ закрепление умений решать основные переводческие проблемы; ✓ отработка навыков редактирования перевода и оценки его качества; ✓ установление взаимоотношений с коллегами, сотрудничество и взаимопомощь; <p>изучение психологических особенностей профессии.</p>

РОоп	РО-1 по РО-7
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ИК-2, ИК-3, ИК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Результаты обучения по учебно-производственной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; ✓ использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; ✓ строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать ✓ замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Место учебно-производственной практики в структуре ООП	Б.5-01 - Практики
Краткое содержание учебно-производственной практики	<p>При проведении УП практики используются (при необходимости, в зависимости от специфики организации) следующие средства информационно-коммуникационных технологий: программы переводческой памяти, офисные программы, электронные словари, электронные информационные (справочные) системы, базы данных. При организации взаимодействия с обучающимися (контроль и консультирование) используются электронная почта и социальные сети.</p> <p>Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа во время прохождения УП практики позволяют применять полученные навыки в процессе практики в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>

Название практики	Производственная практика
Цель производственной практики	<p>Целью <i>производственной практики</i> являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение последующих профессиональных умений и навыков • Закрепление знания материала теоретических профильных дисциплин • Ознакомление студентов с производственными процессами

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у будущих специалистов-европоведов основных профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности <p><i>Задачи производственной практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организационной структурой прохождения практики и работой его основных структурных подразделений • Получение навыков практической работы в производственных учреждениях и организациях • Сбор , обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон • Использование на практике полученных теоретических и практических знаний • Овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики • Развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу
РОоп	РО-1 по РО-7
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ИК-3, ИК-5, СЛК-1, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты обучения по производственной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; • использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; • строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать • замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными положениями и методами социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Место производственной практики в структуре ООП	Б.5-02 - Практики
Краткое содержание производственной практики	При проведении производственной практики используются (при необходимости, в зависимости от специфики организации) следующие средства информационно-коммуникационных

	<p>технологий: программы переводческой памяти, офисные программы, электронные словари, электронные информационные (справочные) системы, базы данных. При организации взаимодействия с обучающимися (контроль и консультирование) используются электронная почта и социальные сети.</p> <p>Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа во время прохождения практики позволяют применять полученные навыки полученные в процессе учебно-ознакомительной и производственной практиках для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Предполагаемые базы практики: городская мэрия, областная администрация, международные организации, НПО, гостиницы, туристические фирмы.</p>
--	--

Название практики	Предквалификационная практика
Цель предквалификационной практики	<p>Целью <i>предквалификационной практики</i> являются Закрепление приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и приобретения умений и навыков профессиональной деятельности, подготовка студентов к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению деятельности.</p> <p><i>Задачи учебно-производственной практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и реализация образовательной деятельности в области Европоведения с использованием передовых технологий и методик ✓ Знакомство с практикой работы в реальных условиях различных организаций и компаний ✓ Приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
РОоп	РО-1 по РО-7
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ИК-1, ИК-3, ИК-4, ИК-5, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Результаты обучения по предквалификационной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; • использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; • строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать • замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении

	социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Место предквалификационной практики в структуре ООП	Б.5-03 - Практики
Краткое содержание предквалификационной практики	Перед проведением предквалификационной практики, кафедрой АЕиЛ организовывается конференция на которой студенты получают всю необходимую информацию о предстоящей практике. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа во время прохождения практики позволяют применять полученные навыки полученные в процессе учебно-ознакомительной и производственной практиках для дальнейшей профессиональной деятельности. Предполагаемые базы практики: исследовательские центры, правительственные структуры, международные организации, НПО, гостиницы, туристические фирмы.

15. Программа государственной итоговой аттестации

15.1. Аннотация ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 531800 «Европоведение» является одной из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 531800 «Европоведение» призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студентов по направлению подготовки при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью государственной итоговой аттестации является проверка у выпускников уровня профессиональных знаний, умений и навыков в сфере:

- теоретических основ дисциплин предметной подготовки;
- уровня языковой, речевой и социо-культурной подготовки;
- необходимых для бакалавра умений и навыков понимания, логико-семантического

реферирования и интерпретации текстов на языке оригинала.

В государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 531800 «Европоведение» участвуют все студенты, которые были допущены после успешного выполнения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 531800 «Европоведение» не может быть заменена оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации студента.

Программа государственной итоговой аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет научный уровень профессиональной подготовки выпускников.

15.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего графика;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование;
- защита выпускной квалификационной работы.

Студент определяет тему ВКР, руководствуясь своими научными интересами и склонностями в соответствии с примерным перечнем тем, разработанным и утвержденным на кафедре.

Примерный перечень тем ВКР доводится до сведения студентов в соответствующем методическом указании кафедры за полгода до предполагаемой защиты ВКР. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы. Как правило, тема ВКР является продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовых и контрольных работ.

Выбранная тема ВКР согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы ВКР, закрепление научного руководителя согласно заявлению. На основании выписки из протокола заседания кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей учебно-методическим отделом разрабатывается проект приказа, который затем утверждается ректором Университета.

Утверждение темы ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Изменение или уточнение темы ВКР возможно в исключительных случаях. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом ректора Университета.

Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, целиком и полностью лежит на студенте-выпускнике.

Студент обязан представить окончательный вариант ВКР научному руководителю не менее чем за 14 дней до назначенной даты защиты ВКР. Научный руководитель обязан проверить ВКР и составить о ней письменный отзыв.

Отзыв готовится в течение трех календарных дней со дня получения ВКР от студента. В случае нарушения студентом требований научного руководителя при написании работы, а также при обнаружении плагиата, ВКР к защите не допускается, а научный руководитель делает соответствующую пометку в отзыве.

На титульном листе выпускной квалификационной работы руководитель ставит свою подпись, а заведующим кафедрой допускается к защите при наличии положительном отзыве рецензента.

Переpletенная или прошитая выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и научным руководителем, а также ее электронный вариант, записанная на pdf формате, отзыв научного руководителя предоставляются на кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до назначенного дня защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра направляет выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензирование не позднее, чем через два календарных дня после ее получения.

Рецензент составляет отзыв на ВКР в пятидневный срок после ее получения. Копия отзыва рецензента должна быть вручена студенту не позднее, чем за два календарных дня до назначенного дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подпись рецензента должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой он работает. Допустимо для рецензии использовать бланк учреждения, в котором работает рецензент.

При получении студентом отзыва от рецензента ему, совместно с научным руководителем, следует подготовить ответ на замечания рецензента и представить его на защите выпускной квалификационной работы.

В случае если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии, этот вопрос рассматривается на кафедре, и выпускная квалификационная работа после соответствующих исправлений отправляется на дополнительное рецензирование.

В случае получения повторного отрицательного отзыва от рецензента студент к защите не допускается.

В случае если студент не представил выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя к указанному сроку, кафедра в течение трех календарных дней представляет ответственному секретарю ГАК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом выпускной квалификационной работы.

Защита несвоевременно представленной студентом выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОшГУ.

Выпускающая кафедра должна представить выпускную квалификационную работу вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за один день до защиты.

Сроки утверждения перечня тем и научных руководителей ВКР студентов, обучающихся по очной форме, а также сроки представления ими выполненных ВКР устанавливаются руководителем отделения в соответствии с расписанием сессий для студентов очной формы обучения. На заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности студента к процедуре защиты ВКР. Предзащита включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя.

15.3 Требования к итоговому государственному экзамену

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и методические указания к порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Дирекция ВШМОП доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Дирекция обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 1 календарный день до утвержденной даты защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе ОшГУ и проверяются на объём заимствования. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования и, при условии соответствия требованиям, размещаются в электронно-библиотечной системе ОшГУ не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ОшГУ, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания (государственного итогового экзамена и защиты ВКР) объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, как отмена рейса либо отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ОшГУ с выдачей академической справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ОшГУ на период времени, установленный ОшГУ, но не менее периода

времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственного итогового экзамена по направлению подготовки 531800 «Европоведение» – устная.

Время подготовки к ответу – не более 20 минут. Суммарное время, которое отводится на ответ одного экзаменуемого – 0,5 академического часа.

Для проведения государственного итогового экзамена по направлению подготовки 531800 «Европоведение» в устной форме в один день допускается группа в составе не более 25 человек.

По завершении государственного итогового экзамена по направлению подготовки 531800 «Европоведение» экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка объявляется экзаменационной комиссией в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний.

Итоговая оценка формируется на основе мнения всех членов экзаменационной комиссии по всем ответам на поставленные в билете вопросы. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОшГУ принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, зачетную книжку студента где, также как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного итогового экзамена по направлению подготовки 531800 «Европоведение» утверждаются председателем ГАК или его заместителем, вкладываются в отдельную папку и хранятся в архивных документах отделения.

Результаты государственного итогового экзамена по направлению подготовки 531800 «Европоведение» определяются по принятой в университете 100-бальной шкале: 87-100 баллов «отлично», 74 – 86 «хорошо», 60 -73 «удовлетворительно», ниже 60 баллов - «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Отчет о работе государственной аттестационной комиссии заслушивается на заседании выпускающей кафедры и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки бакалавров представляются в УМО университета в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве отделения.

Общее руководство за подготовкой и организацией государственной итоговой аттестации студентов осуществляет директор и зам. Директора по уч. работе ВШМОП.

Программа ГАК Европоведение 2025 (См. приложение)

Документы, подтверждающие освоение ООП

Лицам, успешно выполнившим в полном объеме основную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр и по окончании обучения выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, в ходе которых университет проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- научно-методическая обеспеченность учебного процесса;
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

16. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

№	ФИО	Должность
1	Гимазитдинов Ильдус Рашитович	Руководитель программы, старший преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
2	Сайпидинов Илхам Махамадисаевич	Руководитель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП, доцент.
3	Тургунбаева Жылдыз Жусупжановна	Доцент отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
4	Абдыкадырова Сюита Рысбаевна	К.п.н. доцент. Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
5	Макамбаева Д.И.	к.ф.н., доцент
6	Адапбаев Кундузбек Бердибаевич	Ст. преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
7	Ыдырысова Сагынгул Сланбековна	Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
8	Абдилазиз кызы Бегимай	Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
9	Жакып кызы Айтигул	Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
10	Эргешова Нурзада Тагаевна	Ст. преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
11	Бектимирова А.Б.	Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
12	Хожibuваева С.А.	Преподаватель отделения Европейской и Американской интеграции ВШМОП.
13	Абдимомунова Чачыкей Абджапаровна	Внутренний стейкхолдер, студент группы ЕВ(б)-1-19.
14	Сатимбаева А.И.	Внешний стейкхолдер, организация “Youth of Osh”.