

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Утверждено на заседании кафедры от 27.08. 2025 года, протокол №1

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор: И.Т. Бидырысов Бидырысов И.Т.

**Фонд оценочных средств по
дисциплине:
«Факультетская хирургия»**

Направление: 560001 – Лечебное дело

Курс – 3

Семестры – VII

Наименование профиля подготовки: Врач общей практики

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

ОШ – 2025

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине “Факультетская хирургия”

Код контролируемой компетенции

Профессиональные (ПК):

PO- 5 Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов..

PO6 Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1.	Устный опрос и собеседование	- Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме; - Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтальном направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы); - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии);	
2.	Доклад, сообщение, презентация	Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, рисунки, таблицы, аудио- и видеоматериалов и т.п.).	
3.	Реферат	Продукт СРС, представляющий собой краткое письменное изложение материалов с иллюстрацией по заданной теме, где автор раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит различные точки зрения, сравнения и выводы.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных автоматизированных процедур измерения уровня и полноты знаний и умений обучающегося.	9
	Творческое задание,	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее увидеть уровни знаний и умений, интегрирование знаний	

5.	ситуационные задачи	различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполняемого индивидуально или группой обучающихся.	
6.	Рабочая и лекционная тетрадь	СРС, позволяющая оценить уровень усвоения им лекционного и практического учебного материала	
7.	Манипуляции и процедуры	СРСП под руководством преподавателя, позволяющая оценить уровень усвоения умений и навыков по изучаемой теме, в частности техники хирургических операций и манипуляций.	
8.	Решение задач и заданий	Различают следующие уровни решения задач и заданий: 1) Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; 2) Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Устный опрос и собеседование	- Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы; - Степень осознанности, понимания изученного материала, наличие логической связи изложенной информации; - Примеры на практике по данной теме.	2
2.	Доклад, сообщение, презентация	- Соответствие выступления теме, поставленным цели и задачам; - Понимание темы, умение критического анализа; - Знание и применение методов изучения, наглядность выступления; - Аргументированность выводов, оригинальность и креативность выступления.	2

3.	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность и соответствие выступления теме исследования; - Правильность и полнота разработки; - Значимость выводов для практического применения; - Полнота и современность использованной литературы; - Соответствие оформления реферата стандарту и представление в срок; - Правильность и качество ответов на вопросы при защите реферата. 	2
4.	Тестирование	При наличии 10 вопросов в тесте: <ul style="list-style-type: none"> - 9-10 правильных ответов – 0,5; - 7-8 правильных ответов – 0,4; - 5-6 правильных ответов – 0,3; - 3-4 правильных ответов – 0,2; - 0-2 правильных ответов – 0,1. 	5
5.	Рабочая и лекционная тетрадь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота, глубина и иллюстративность содержания; - Аргументированность выводов; - Выделение главных моментов темы. 	1
6.	СРСП. Манипуляции и процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и последовательность выполнения; - Применение на практике (приведение примеров). 	1
7.	СРС. Решение задач и заданий	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий подход, иллюстративность; - Правильность и полнота решения заданий; - Правильное решение ситуационных задач; - Аргументированность выводов и их применение на практике; - Выполнение задания в срок. 	2