

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Ошский государственный университет  
Медицинский факультет  
Кафедра общей хирургии**

Утверждено на заседании кафедры от 27.08. 2025 года, протокол №1

Заведующий кафедрой д.м.н, профессор:  И.Т.Ыдырысов.

**Фонд оценочных средств по  
дисциплине:  
«Общая хирургия»**

**Направление: Лабораторное дело**

**Курс – 4**

**Семестры – VII**

**Наименование профиля подготовки: Врач лаборант**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист**

**ОШ – 2025**

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине “Общая хирургия ”

### Код контролируемой компетенции

#### Профессиональные (ПК):

**РО 5 Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.**

**РО6 Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.**

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1.	Устный опрос и собеседование	- Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме; - Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтальном направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы); - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии);	
2.	Доклад, сообщение, презентация	Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, рисунки, таблицы, аудио- и видеоматериалов и т.п.).	
3.	Реферат	Продукт СРС, представляющий собой краткое письменное изложение материалов с иллюстрацией по заданной теме, где автор раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит различные точки зрения, сравнения и выводы.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных автоматизированных процедур измерения уровня и полноты знаний и умений обучающегося.	
5.	Творческое задание, ситуационные задачи	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее увидеть уровни знаний и умений, интегрирование знаний различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполняемого индивидуально или группой обучающихся.	
	Рабочая и	СРС, позволяющая оценить уровень усвоения им	

6.	лекционная тетрадь	лекционного и практического учебного материала	
7.	Манипуляции и процедуры	СРСП под руководством преподавателя, позволяющая оценить уровень усвоения умений и навыков по изучаемой теме, в частности техники хирургических операций и манипуляций.	
8.	Решение задач и заданий	Различают следующие уровни решения задач и заданий: 1) Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; 2) Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Устный опрос и собеседование	- Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы; - Степень осознанности, понимания изученного материала, наличие логической связи изложенной информации; - Примеры на практике по данной теме.	2
2.	Доклад, сообщение, презентация	- Соответствие выступления теме, поставленным цели и задачам; - Понимание темы, умение критического анализа; - Знание и применение методов изучения, наглядность выступления; - Аргументированность выводов, оригинальность и креативность выступления.	2
		- Актуальность и соответствие выступления теме исследования; - Правильность и полнота разработки; - Значимость выводов для практического	

3.	Реферат	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и современность использованной литературы;</li> <li>- Соответствие оформления реферата стандарту и представление в срок;</li> <li>- Правильность и качество ответов на вопросы при защите реферата.</li> </ul>	2
4.	Тестирование	<p>При наличии 10 вопросов в тесте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-10 правильных ответов – 0,5;</li> <li>- 7-8 правильных ответов – 0,4;</li> <li>- 5-6 правильных ответов – 0,3;</li> <li>- 3-4 правильных ответов – 0,2;</li> <li>- 0-2 правильных ответов – 0,1.</li> </ul>	5
5.	Рабочая и лекционная тетрадь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота, глубина и иллюстративность содержания;</li> <li>- Аргументированность выводов;</li> <li>- Выделение главных моментов темы.</li> </ul>	1
6.	СРСП. Манипуляции и процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и последовательность выполнения;</li> <li>- Применение на практике (приведение примеров).</li> </ul>	1
7.	СРС. Решение задач и заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий подход, иллюстративность;</li> <li>- Правильность и полнота решения заданий;</li> <li>- Правильное решение ситуационных задач;</li> <li>- Аргументированность выводов и их применение на практике;</li> <li>- Выполнение задания в срок.</li> </ul>	2