

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Ошский государственный университет  
Медицинский факультет  
Кафедра общей и факультетской хирургии

Утверждено на заседании кафедры от 24.08. 2025 года, протокол №1

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор: Идырысов И.Т.

**Фонд оценочных средств по  
дисциплине:  
«Пропедевтика  
хирургических болезней»**

Направление: 560001 – лечебное дело

Курс – 3

Семестры – VI

Наименование профиля подготовки: Врач общей практики

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

**ОШ – 2025**

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине “Пропедевтика хирургических болезней”

### Код контролируемой компетенции

#### Профессиональные (ПК):

РО 5 Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

РО6 Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1.	Устный опрос и собеседование	- Ответы каждого студента по изучаемой теме, проблеме; - Ответы на уточняющие вопросы в фронтальном и горизонтальном направлении и во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы); - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии);	
2.	Доклад, сообщение, презентация	Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, рисунки, таблицы, аудио- и видеоматериалов и т.п.).	
3.	Реферат	Продукт СРС, представляющий собой краткое письменное изложение материалов с иллюстрацией по заданной теме, где автор раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит различные точки зрения, сравнения и выводы.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных автоматизированных процедур измерения уровня и полноты знаний и умений обучающегося.	
5.	Творческое задание, ситуационные задачи	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее увидеть уровни знаний и умений, интегрирование знаний различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполняемого индивидуально или группой обучающихся.	
	Рабочая и	СРС, позволяющая оценить уровень усвоения им	

6.	лекционная тетрадь	лекционного и практического учебного материала	
7.	Манипуляции и процедуры	СРСР под руководством преподавателя, позволяющая оценить уровень усвоения умений и навыков по изучаемой теме, в частности техники хирургических операций и манипуляций.	
8.	Решение задач и заданий	<p>Различают следующие уровни решения задач и заданий:</p> <p>1) Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>2) Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (до 25 для 1 модуля)
1.	Устный опрос и собеседование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы;</li> <li>- Степень осознанности, понимания изученного материала, наличие логической связи изложенной информации;</li> <li>- Примеры на практике по данной теме.</li> </ul>	5
2.	Доклад, сообщение, презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выступления теме, поставленным цели и задачам;</li> <li>- Понимание темы, умение критического анализа;</li> <li>- Знание и применение методов изучения, наглядность выступления;</li> <li>- Аргументированность выводов, оригинальность и креативность выступления.</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность и соответствие выступления теме исследования;</li> <li>- Правильность и полнота разработки;</li> </ul>	

3.	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значимость выводов для практического применения;</li> <li>- Полнота и современность использованной литературы;</li> <li>- Соответствие оформления реферата стандарту и представление в срок;</li> <li>- Правильность и качество ответов на вопросы при защите реферата.</li> </ul>	3
4.	Тестирование	При наличии 10 вопросов в тесте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-10 правильных ответов – 0,5;</li> <li>- 7-8 правильных ответов – 0,4;</li> <li>- 5-6 правильных ответов – 0,3;</li> <li>- 3-4 правильных ответов – 0,2;</li> <li>- 0-2 правильных ответов – 0,1.</li> </ul>	4
5.	Рабочая и лекционная тетрадь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота, глубина и иллюстративность содержания;</li> <li>- Аргументированность выводов;</li> <li>- Выделение главных моментов темы.</li> </ul>	4
6.	СРСП. Манипуляции и процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и последовательность выполнения;</li> <li>- Применение на практике (приведение примеров).</li> </ul>	5
7.	СРС. Решение задач и заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий подход, иллюстративность;</li> <li>- Правильность и полнота решения заданий;</li> <li>- Правильное решение ситуационных задач;</li> <li>- Аргументированность выводов и их применение на практике;</li> <li>- Выполнение задания в срок.</li> </ul>	4