

2025. 2026

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Урамаева К. Марсел

2. Сиз иштеген мекеме жана тээлеген кызматыңыз Заведующая отдела

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктиңиз аталышы жана бүтүргөн жылыңыз Филология 2020г.

4. Колледжден окууну аяктап адистикке ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистигиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебединиз;
5. Студен мезгилинде эле адистигиңиз боюнча иштединиз;
6. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары өңүз.

1. Жеке курстар уюштурулса
1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
 2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
 3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
 4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак
 5. Байланышууга кызыктар эмесмин

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат;
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канааттануу багытында сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланыш жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышасызбы?

- 1) Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес. 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышып?

- 1) Чечим чыгаруучу, стратегиялык план түзүүчү негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен таанышмын.
2. Бөлжөлүү түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билем.
3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

- 1) Университет активдүү түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
2. Университет кээде иш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрлү окуу процессине тартпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасына кантип баа бересиз?

- 1) Эң жакшы. Имарат жана андагы түзүлүштөр студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар таланка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот.
2) Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

- 1) Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн артык бөлүгү катышат.
2) Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушуңуз. Канткенде билим деңгээлин көтөрөбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп эсептейсиз?

Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

Кысымташтыгыңыз үчүн рахмат!

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Кийдураев Д. Акжолбек

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз "Ал-Мин"

Берилген суроолорго ачык жооп берүүнүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктиңиздин аталышы жана бүтүргөн жылыңыз Сент-20

4. Колледжден окууну аяктап адистикке ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистиктиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебединиз;
5. Студен мезгилинде эле адистиктиңиз боюнча иштедiniz;
6. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

1. Жеке курстар уюштурулса
1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
 2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
 3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
 4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак
 5. Байланышууга кызыктар эмесмин

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат.
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
 3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышпасызбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
 3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланын жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышпасызбы?

1. Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес. 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышып?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык пландоочу негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен таанышпайн.
2. Бухгалсалуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билем.
 3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет активдүү түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын окуучуларын мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
2. Университет көзөңлө иш берүүчү, бизнес компаниялардын окуучуларын мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрү окуу процессине тартпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасын кандай баш бересиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы тузулунтор студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
 3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот.
2. Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн арасында биримдик менен.
 2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушунуз. Канткенде билим деңгээли көтөрүлсүн. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп эсептейсиз.

Ар бир кешенин үчүн ар кандай заман талабына ылайык, функционалдык мисалдар менен, мисалы и-көзүрүмүз сабактардан көбүрөөк өтсө.

Студенттер өз үзгүчү таламдуу болушу үчүн Кыргыз таштыгынын үчүн рахмат! көбүрөөк. Демек, булардын бардыгы менен эмес көбүнчө болушу керек.

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Султантай Коза Мэрмен
2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз КРР К.Э. Мед. СССР
ОМРКБ К/О Акушеров
- Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүзү суранабыз.
3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистикти аталышы жана бүтүргөн жылыңыз А/О
2010г.
4. Колледжден окууну аяктап адистике ээ болгондон соң Сиз:
1. Адистигиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз, ✓
 2. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз,
 3. Жумушка орношо албадыңыз,
 4. Жеке себептерден иштебедиңиз,
 5. Студен мезгилинде эле адистигиңиз боюнча иштедиңиз,
 6. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын ✓

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары ойнуз.

1. Жеке курстар уюштурулса
1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
 2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
 3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак.
 4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак.
 5. Байланышууга кызыктар эмесмин.

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм ✓

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык денгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат.
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
 3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык денгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
 3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Сайытжанова Зибара Ибрахимжановна

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз _____

Берилген суровдору о ачык жооп берүүчүлүгү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктин аталышы жана бүтүргөн жылыңыз 2026

4. Колледжден окууну аяктап адистикке ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистиктиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орноно албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебедиңиз;
5. Студен мезгилинде эле адистиктиңиз боюнча иштедиңиз;
6. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары ойонуз.

1. Жеке курстар уюштурулса

1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак
5. Байланышууга кызыктар эмесмин

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат.
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланын жок

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышасыгыбы?

1. Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышыпсыз?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык пландоочу негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен таанышпын.
2. Болжолдуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын бием.
3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет активдүү түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө тартаат.
2. Университет кээде иш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө тартаат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрдү окуу процессине тартайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы түзүлүштөр студенттердин санына ылайыкташкан, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот.
2. Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн ачык биримдешкен.
2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушунуз. Кайсында билим деңгээлин көтөрөбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп жесетейси.

СД адистигине өзүмө тиешелүү предметтердин
кредиттик сааттарына көбүрөөк сунуштайм
элек тана практикага көбүрөөк ыңгайлуу
көбүрөөк кайра керем.
Практикага өбөлгөсү проф-ой деятельности (ПОГД) -
бул сабакка өтө маанилүү керектүү сабак
өтүлөт бул сабакта да маани студенттер көбүрөөк
Кызматташтыгыңыз үчүн рахмат!
окуп үйрөнүшө
дейт элем.

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Насирова Айра

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз ГСОМЭ

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктиңиздин аталышы жана бүтүргөн жылыңыз СО-123

4. Колледжден окууну аяктап адистикке ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистиктиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебедиктиз;
5. Студен мезгилинде эле адистиктиңиз боюнча иштедиктиз; ✓
6. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын ✓

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

1. Жеке курстар уюштурулса

1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса. ✓
3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак. ✓
5. Байланышууга кызыктар эмесмин

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба ✓ 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарымы байланышы канчалык денгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарымы байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат. ✓
2. Кайтарымы байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарымы байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасыбыз?

1. Ооба, такай ✓ 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарымы байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык денгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарымы байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат. ✓
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарымы байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарымы

байланыш жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышысызбы?

1. Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес ✓ 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышыңыз?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык план түзүүчү негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен таанышман.
2. Болжолдуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билим ✓
3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет аспадуу түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын окууларына мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат. ✓
2. Университет көзөңлө берүүчү, бизнес компаниялардын окууларына мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрүмү окуу процессине тартпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы түзүлүштөр студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес. ✓
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот.
2. Айрымдары гана. ✓
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн арасында биримдик бар. ✓
2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушуңуз. Канткенде билим деңгээлин көтөрөбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп эсептейсиз.

Трагедиялык убайта сон көбөйтүшү өлкөдө
аралыктан жактоодогу сабаттардын жыйын
ишке ашыруу, иштешке шарт түзүү,
адистик боюнча ИТД сабаттар өткөрөт,
сөзсүз керектешкен окуучулар үчүн, билим берүү, жакшы
Кызматташтыгыңыз үчүн рахмат!

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Шерова Айра Жаралиевна

2. Сиз иштеген мекеме жана тэлеген кызматыңыз ОшМУнун студенттик кеңешчиси

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистикти аталышы жана бүтүргөн жылыңыз АД-2009-

4. Колледжден окууну аяктап адистике ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистигиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебединиз;
5. Студент мезгилинде эле адистигиңиз боюнча иштединиз;
6. Адистигиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышым 3. Пайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

- Жеке курстар уюштурулса
 1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
 2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
 3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак.
 4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак.
 5. Байланышууга кыяктар эмесмин.

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм,

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат.
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин саясаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз: Абгалаева Кова Зафаровна

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз: _____

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктиңиз аталышы жана бүтүргөн жылыңыз: 2016

4. Колледжден окууну аяктап адистиксе ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистиктиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштуңуз;
2. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебедиңиз;
5. Студен мезгилинде эле адистиктиңиз боюнча иштедиңиз;
6. Адистиктиңизден башка жумушка орноштуңуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Дайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

1. Жеке курстар уюштурулса

1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө
2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса. ✓
3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак
5. Байланышууга калыктар эмесмин

I. ЛИДЕРЛИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба ✓ 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат; ✓
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, такай ✓ 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алынабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат. ✓
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланыш жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, регулярдуу ✓ 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышып?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык план түзүүчү негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен тааныштым. ✓
2. Болжолдуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билем.
3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет активдүү түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө ыргатат. ✓
2. Университет көзөңүш берүүчү, бизнес компаниялардын өкүлдөрүн, мамлекеттик кызматкерлерди семинар, мастер-класс өтүүгө ыргатат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрдү окуу процессине ыргатпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы тузулуштөр студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган. ✓
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот. ✓
2. Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн ачык биримдигинен. ✓
2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушуңуз. Канткенде билим деңгээлин көтөрөбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп эсептейсиз.

Көбүгүчө кайсы бир тармакка кирген болсо, өзгөчө болуп
өлкөбүздөгү медициналык сапаттардын сайып келип калуу
сунуштайм. ПОПД жабдылган жабдылгануулар сунушту
үчүнчү сабакта да көбүрөөк кылып бер
Өзгөчө дарылар адисствосунун үндөтүлүшү керек.

Кысмытташтыгыңыз үчүн рахмат!

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Романовский М

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз Юрфаа РИМ 2011 Кабардони

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүзү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктин аталышы жана бүтүргөн жылыңыз Аб54-2011

4. Колледжден окууну аяктап адистике ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистигиңиз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштунуз;
2. Адистигиңизден башка жумушка орноштунуз;
3. Жумушка орношо албадыңыз;
4. Жеке себептерден иштебедиңиз;
5. Студен мезгинде эле адистигиңиз боюнча иштедиңиз;
6. Адистигиңизден башка жумушка орноштунуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Пайым байланыштамын

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

1. Жеке курстар уюштурулса
1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө
2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак
4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак
5. Байланышууга кызыктар эмесмин

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык денгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат;
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канаатануу багытында сурамжылоого катышасынбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык денгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышыбы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланыш жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канаатануу, санатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес. 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышыпсыз?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык план түзүүчү негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен тааныштым.
2. Балакалуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билем.
3. Тааныш эмесмин.

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процесине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет астында түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын окууларын, мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
2. Университет кезде иш берүүчү, бизнес компаниялардын окууларын, мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө тартат.
3. Университет сырткы өнөктөшлөрдү окуу процесине тартпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасын кандай бөлү берсиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы түзүлүштөр студенттердин санына ылайыкташкан, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетишпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колдонот.
2. Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн ачык бирчөлөшкөн.
2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок, катышпайт.

Сиздин сунушунуз. Канткенде билим деңгээлин көтөрөбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп эсептейсиз.

Фарм адистешине ДЭД сабагын киргизүү
Неврология и реабилитология сабагын бардык
Спиритология баруу.

Кызматташтыгыңыз үчүн рахмат!

Урматтуу бүтүрүүчү

1. Аты-жөнүңүз Омчидовка Эмур Биригбаева

2. Сиз иштеген мекеме жана ээлеген кызматыңыз OSCE № 2

Берилген суроолорго ачык жооп берүүңүздү суранабыз.

3. ОшМУ дагы сиз аяктаган адистиктин аталышы жана бүтүргөн жылыңыз 2022 ж. Адвокаттардын каттары

4. Колледжден окууну аяктап адистикке ээ болгондон соң Сиз:

1. Адистикти өз боюнча ийгиликтүү жумушка орноштунуз.
2. Адистикти иши менен башка жумушка орноштунуз.
3. Жумушка орношо албадыңыз.
4. Жеке себептерден иштебединиз.
5. Студент мезгилинде эле адистикти өз боюнча иштединиз.
6. Адистикти иши менен башка жумушка орноштунуз жана азыр иштеп жатасыз.

5. Окууну аяктаган соң ОшМУ менен байланышыңыз барбы?

1. Жок 2. Кээде байланышам 3. Пайым байланыштамын Ооба

6. Университет менен кандай байланыштар пайдалуу болмок? Бүтүрүүчү катары оюңуз.

1. Жеке курстар уюштурулса

1. Ошол тармак менен жолугушуу өткөрүлсө.
2. Конференция, тегерек стол, семинарларга катышууга чакырса.
3. Университеттин стратегиялык планын түзүүдө катышсак.
4. Университеттин окуу планын түзүүдө катышсак.
5. Байланышууга кызыктар эмесмин.

I. ЛИДЕРДИК КРИТЕРИЙЛЕР

7. ОшМУнун миссия жана стратегиялык планы иштелип чыкканбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

8. Колледж менен бүтүрүүчүлөрдүн кайтарым байланышы канчалык деңгээлде натыйжалуу жана ар кандай иш аракеттерге сунуш берүү мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Колледждин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым байланыш түзүлгөн. Регулярдуу анкетирлөө, жолугушуу уюштурулат.
2. Кайтарым байланыш бар. Бирок сунуштар эске алынбайт.
3. Кайтарым байланыш жок.

9. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн өзүнүн иш аракетин жакшыртуу үчүн билимдин сапаты, окууга канааттануу багытында сурамжылоого катышасыбы?

1. Ооба, такай 2. Ооба, кээде 3. Жок

КРИТЕРИЙ II. САЯСАТ ЖАНА СТРАТЕГИЯ

8. Кайтарым байланыш ОшМУнун бүтүрүүчүлөрү жана ОшМУ, жетекчилери менен канчалык деңгээлде натыйжалуу, ишкердикти жакшыртуу үчүн бүтүрүүчүлөр сунуштарды бере алышабы?

1. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Регулярдуу анкетирлөө жүргүзүлөт, жетекчилик менен жолугушуу болуп турат.
2. Университеттин жетекчилиги менен систематикалык кайтарым байланыш бүтүрүүчүлөрдүн борбору, чогулуш, тегерек стол аркылуу жүргүзүлөт. Систематикалык байланыш жок.
3. Университеттин жетекчилиги менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосунда кайтарым

байланыш жок.

9. ЖОЖ тарабынан окууга канааттануу, сапатты жакшыртуу боюнча сурамжылоого катышасызбы?

1. Ооба, регулярдуу 2. Ооба, бирок регулярдуу эмес 3. Жок

10. Канчалык деңгээлде Сиз университеттин стратегиялык башкаруусу менен, чечим чыгаруучу структурасы менен таанышсыз?

1. Чечим чыгаруучу, стратегиялык план түзүүчү негизги органдар, Университеттин уюштуруу структурасы менен таанышмын
2. Болжолдуу түрдө уюштуруу жана чечим чыгаруу структурасын билем.
 3. Тааныш эмесмин

III КРИТЕРИЙ. ПАРТНЕРДУК ЖАНА РЕСУРСТАР

11. Университеттин сырткы өнөктөштөрү: бизнес компаниялар, уюмдар, мамлекеттик кызматкерлер окуу процессине канчалык деңгээлде кызыктар?

1. Университет активдүү түрдө иш берүүчү, бизнес компаниялардын окууларын, мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө ыргат
2. Университет кээде иш берүүчү, бизнес компаниялардын окууларын, мамлекеттик кызматкерлердин семинар, мастер-класс өтүүгө ыргат.
3. Университет сырткы өнөктөштөрдү окуу процессине тартпайт.

12. Медициналык колледждин материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

1. Эң жакшы. Имарат жана андагы тузүлүштөр студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү инвентар менен жабдылган.
2. Жакшы. Колледждин материалдык-техникалык базасы жабдылган, шарттары жакшы.
 3. Канаатандырарлык. Имарат жана кааналар тар. Жабдыктар жетпейт, анчалык ыңгайлуу эмес.
4. Канаатандырарлык эмес. Имарат жана кааналар талапка жооп бербейт. Ыңгайсыз.

13. Окутуучулар канчалык деңгээлде заманбап технологияларды колдонушат?

1. Бардык окутуучулар колонот.
2. Айрымдары гана.
3. Начар.
4. Колдонушпайт.

IV КРИТЕРИЙ. ПРОЦЕССТЕР

14. Медициналык колледждин студенттери мониторинг жүргүзүүгө, стратегияларды ишке ашырууга катышышат.

1. Ооба. Бүтүрүүчүлөрдүн саяк биримесинен.
2. Ооба. Айрым учурда гана.
3. Жок катышпайт.

Сиздин сунушунуз. Кайсы жерде билим деңгээлин көтөрбүз. Кайсы предметтерди окутууну сунуштайсыз жана кайсы предметтер актуалдуу деп жетпейсиз.

Түрмөчүлүктөрдө сабактардын кыскартылып,
сиз сабактардын кредиттерин көбөйтүү
менен бирок терминдер, практикада
жакшы кылабыз. Ошондой эле кыскартып
илимдерди үйрөнүү үчүн кыскартып практика менен
саякты көбөйтсө, ошондой эле бир сабакты үчүн үч сабак
жүзүндө практика менен кыскартып.

Кысыкташтыгыңыз үчүн рахмат!